



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 212112894 U

(45) 授权公告日 2020. 12. 08

(21) 申请号 202020819865.1

(22) 申请日 2020.05.15

(73) 专利权人 平顶山学院

地址 467000 河南省平顶山市新城区未来路南段

(72) 发明人 李彩霞

(74) 专利代理机构 郑州豫原知识产权代理事务所(普通合伙) 41176

代理人 李保林

(51) Int.Cl.

G09B 19/06 (2006.01)

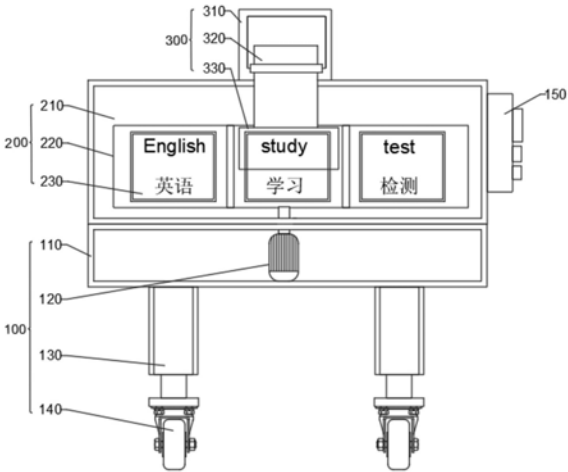
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种英语学习测试卡

(57) 摘要

本实用新型公开的属于学习辅具技术领域，具体为一种英语学习测试卡，包括底座组件、旋转组件和展示组件，底座组件包括底座、电机、伸缩杆和带刹万向轮，底座内壁底部固定安装电机，底座底部四周固定安装伸缩杆，每个伸缩杆底部均固定安装带刹万向轮，底座顶部固定安装旋转组件，旋转组件包括展示台、展示转台和展示板，展示台内部安装有展示转台，展示转台中心与电机相连接，展示转台侧表面插接有多个展示板。该实用新型对现有的测试卡进行改进，教师无需用手托住测试卡，装置也可会将中英文的一部分自动遮挡，多张测试卡可通过旋转方式及时替换，测试卡上的内容可自由替换，测试卡可多次重复利用，节约纸张资源，提高教学测试效率。



1. 一种英语学习测试卡,其特征在于:包括底座组件(100)、旋转组件(200)和展示组件(300),所述底座组件(100)包括底座(110)、电机(120)、伸缩杆(130)和带刹万向轮(140),所述底座(110)内壁底部固定安装所述电机(120),所述底座(110)底部四周固定安装所述伸缩杆(130),每个所述伸缩杆(130)底部均固定安装所述带刹万向轮(140),所述底座(110)顶部固定安装所述旋转组件(200),所述旋转组件(200)包括展示台(210)、展示转台(220)和展示板(230),所述展示台(210)内部安装有所述展示转台(220),所述展示转台(220)中心与所述电机(120)相连接,所述展示转台(220)侧表面插接有多个所述展示板(230),所述展示台(210)顶部固定安装所述展示组件(300),所述展示组件(300)包括固定框(310)、电动推杆(320)和透明框架(330),所述固定框(310)内部固定安装所述电动推杆(320),所述电动推杆(320)底部固定固定所述透明框架(330)。

2. 根据权利要求1所述的一种英语学习测试卡,其特征在于:所述伸缩杆(130)均可进行伸缩调节。

3. 根据权利要求1所述的一种英语学习测试卡,其特征在于:所述底座组件(100)还包括控制器(150),所述控制器(150)固定安装在所述展示台(210)右侧壁。

4. 根据权利要求1所述的一种英语学习测试卡,其特征在于:所述展示板(230)共有十个,呈环形插入在所述展示转台(220)侧表面,通过油性笔与板擦更改所述展示板(230)上的内容。

一种英语学习测试卡

技术领域

[0001] 本实用新型涉及学习辅具技术领域，具体为一种英语学习测试卡。

背景技术

[0002] 英语是分布面积最广的语言，并且是世界第三最多母语，仅次于西班牙语。它是学习最广泛的第二语言，是近60个主权国家中的官方语言或官方语言之一。与英语为母语的人相比，作为第二语言学习的人更多。有超过20亿说英语的人。英语是英国，美国，加拿大，澳大利亚，新西兰，在加勒比海，非洲和南亚的某些地区被广泛使用。它是联合国，欧洲联盟以及许多其他世界和区域国际组织的官方语言之一，因此对于英语的学习越来越被重视。

[0003] 现有在对学生英语单词进行教学或测试时候，一般教师给出英文或中文，学生给出翻译，会通过一种带有中英文测试卡进行，而这种测试卡往往需要教师用手托举，并且将中英文的一部分用东西遮挡，每用过一张就需要及时切换下一张，十分不便，浪费纸张资源，教学测试效率低下，因此需要研发一种英语学习测试卡。

实用新型内容

[0004] 本部分的目的在于概述本实用新型的实施方式的一些方面以及简要介绍一些较佳实施方式。在本部分以及本申请的说明书摘要和实用新型名称中可能会做些简化或省略以避免使本部分、说明书摘要和实用新型名称的目的模糊，而这种简化或省略不能用于限制本实用新型的范围。

[0005] 鉴于现有中存在的问题，提出了本实用新型。

[0006] 因此，本实用新型的目的是提供一种英语学习测试卡，能够实现对现有的测试卡进行改进，教师无需用手托住测试卡，装置可将中英文的一部分自动遮挡，多张测试卡可通过旋转方式及时替换，测试卡上的内容可自由替换，测试卡可多次重复利用，节约纸张资源，提高教学测试效率。

[0007] 为解决上述技术问题，根据本实用新型的一个方面，本实用新型提供了如下技术方案：

[0008] 一种英语学习测试卡，其包括底座组件、旋转组件和展示组件，所述底座组件包括底座、电机、伸缩杆和带刹万向轮，所述底座内壁底部固定安装所述电机，所述底座底部四周固定安装所述伸缩杆，每个所述伸缩杆底部均固定安装所述带刹万向轮，所述底座顶部固定安装所述旋转组件，所述旋转组件包括展示台、展示转台和展示板，所述展示台内部安装有所述展示转台，所述展示转台中心与所述电机相连接，所述展示转台侧表面插接有多个所述展示板，所述展示台顶部固定安装所述展示组件，所述展示组件包括固定框、电动推杆和透明框架，所述固定框内部固定安装所述电动推杆，所述电动推杆底部固定安装所述透明框架。

[0009] 作为本实用新型所述的一种英语学习测试卡的一种优选方案，其中：所述伸缩杆均可进行伸缩调节。

[0010] 作为本实用新型所述的一种英语学习测试卡的一种优选方案,其中:所述底座组件还包括控制器,所述控制器固定安装在所述展示台右侧壁。

[0011] 作为本实用新型所述的一种英语学习测试卡的一种优选方案,其中:所述展示板共有十个,呈环形插入在所述展示转台侧表面,通过油性笔与板擦更改所述展示板上的内容。

[0012] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:教师先将需要测试的单词或短句等,分别填入多个展示板上,通过控制器控制电动推杆伸缩,借以调节透明框架的高度,透明框架会将需要给学生看的部分展示出来,同时,通过控制器控制电机的旋转速率,电机带动展示转台进行旋转,借以更换不同的展示板,多张测试卡可通过旋转方式及时替换,设置有伸缩杆,更好调节展示的高度,教师无需用手托住测试卡,测试卡可多次重复利用,节约纸张资源,提高教学测试效率。

附图说明

[0013] 为了更清楚地说明本实用新型实施方式的技术方案,下面将结合附图和详细实施方式对本实用新型进行详细说明,显而易见地,下面描述中的附图仅仅是本实用新型的一些实施方式,对于本领域普通技术人员来讲,在不付出创造性劳动性的前提下,还可以根据这些附图获得其它的附图。其中:

[0014] 图1为本实用新型结构示意图;

[0015] 图2为本实用新型结构使用时主视图;

[0016] 图3为本实用新型展示转台与展示板位置关系俯视示意图;

[0017] 图中:底座组件100、底座110、电机120、伸缩杆130、带刹万向轮140、控制器150、旋转组件200、展示台210、展示转台220、展示板230、展示组件300、固定框310、电动推杆320。

具体实施方式

[0018] 为使本实用新型的上述目的、特征和优点能够更加明显易懂,下面结合附图对本实用新型的具体实施方式做详细的说明。

[0019] 在下面的描述中阐述了很多具体细节以便于充分理解本实用新型,但是本实用新型还可以采用其他不同于在此描述的其它方式来实施,本领域技术人员可以在不违背本实用新型内涵的情况下做类似推广,因此本实用新型不受下面公开的具体实施方式的限制。

[0020] 其次,本实用新型结合示意图进行详细描述,在详述本实用新型实施方式时,为便于说明,表示器件结构的剖面图会不依一般比例作局部放大,而且所述示意图只是示例,其在此不应限制本实用新型保护的范围。此外,在实际制作中应包含长度、宽度及深度的三维空间尺寸。

[0021] 为使本实用新型的目的、技术方案和优点更加清楚,下面将结合附图对本实用新型的实施方式作进一步地详细描述。

[0022] 本实用新型提供如下技术方案:一种英语学习测试卡,在使用过程中,能够实现对现有的测试卡进行改进,教师无需用手托住测试卡,装置可将中英文的一部分自动遮挡,多张测试卡可通过旋转方式及时替换,测试卡上的内容可自由替换,测试卡可多次重复利用,节约纸张资源,提高教学测试效率。

[0023] 请参阅图1至图3,包括底座组件100、旋转组件200和展示组件300;

[0024] 请再次参阅图1,底座组件100具有底座110、电机120、伸缩杆130、带刹万向轮140和控制器150,具体的,底座110内壁底部固定安装电机120,底座110底部四周固定安装伸缩杆130,伸缩杆130均可进行伸缩调节,每个伸缩杆130底部均固定安装带刹万向轮140,控制器150固定安装在展示台210右侧壁,底座110顶部固定安装旋转组件200;

[0025] 请再次参阅图1,旋转组件200具有展示台210、展示转台220和展示板230,旋转组件200固定安装在底座110顶部,具体的,展示台210内部安装有展示转台220,展示转台220中心与电机120相连接,展示转台220侧表面插接有多个展示板230,展示板230共有十个,呈环形插入在展示转台220侧表面,通过油性笔与板擦更改展示板230上的内容,展示台210顶部固定安装展示组件300;

[0026] 请再次参阅图1,展示组件300具有固定框310、电动推杆320和透明框架 330,展示组件300固定安装在展示台210顶部,具体的,固定框310内部固定安装电动推杆320,电动推杆320底部固定固定透明框架330。

[0027] 在具体的使用过程中,当需要本实用新型在使用的过程中,教师先将需要测试的单词或短句等,分别填入多个展示板230上,通过控制器150控制电动推杆320伸缩,借以调节透明框架330的高度,透明框架330会将需要给学生看的部分展示出来,同时,通过控制器150控制电机120的旋转速率,电机120 带动展示转台220进行旋转,借以更换不同的展示板230,设置有伸缩杆130,更好调节展示的高度,

[0028] 上述的展示板230并不仅限于本实施例记载的具体数量,可以根据需要增加或减少其数量。

[0029] 虽然在上文中已经参考实施方式对本实用新型进行了描述,然而在不脱离本实用新型的范围的情况下,可以对其进行各种改进并且可以用等效物替换其中的部件。尤其是,只要不存在结构冲突,本实用新型所披露的实施方式中的各项特征均可通过任意方式相互结合起来使用,在本说明书中未对这些组合的情况进行穷举性的描述仅仅是出于省略篇幅和节约资源的考虑。因此,本实用新型并不局限于文中公开的特定实施方式,而是包括落入权利要求的范围内的所有技术方案。

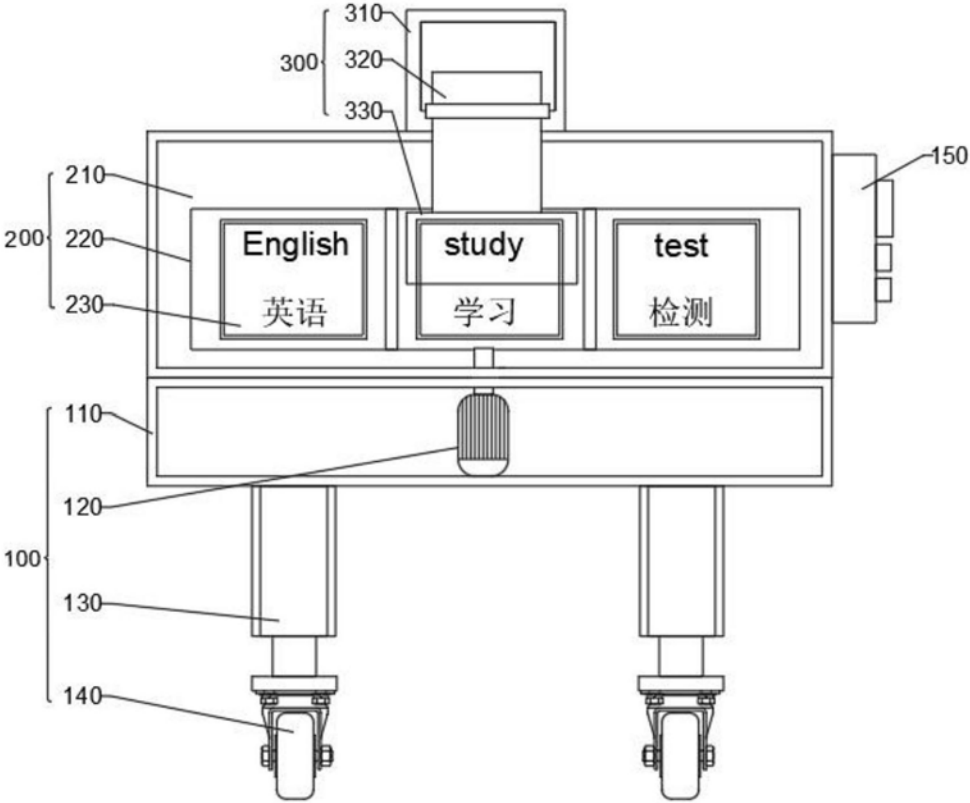


图1

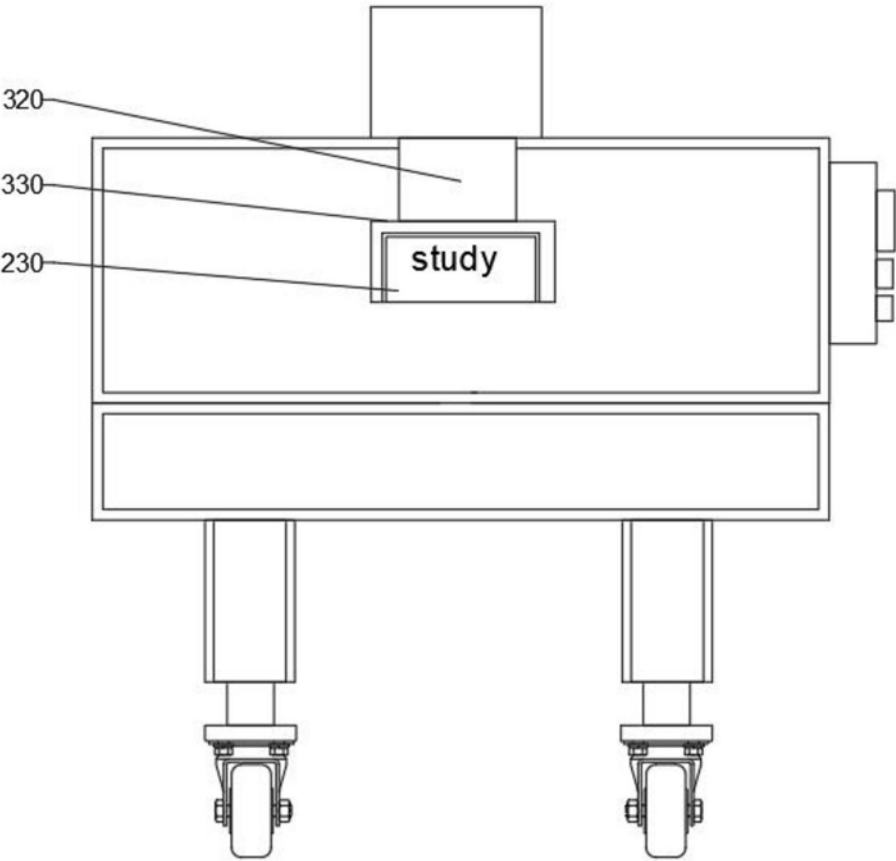


图2

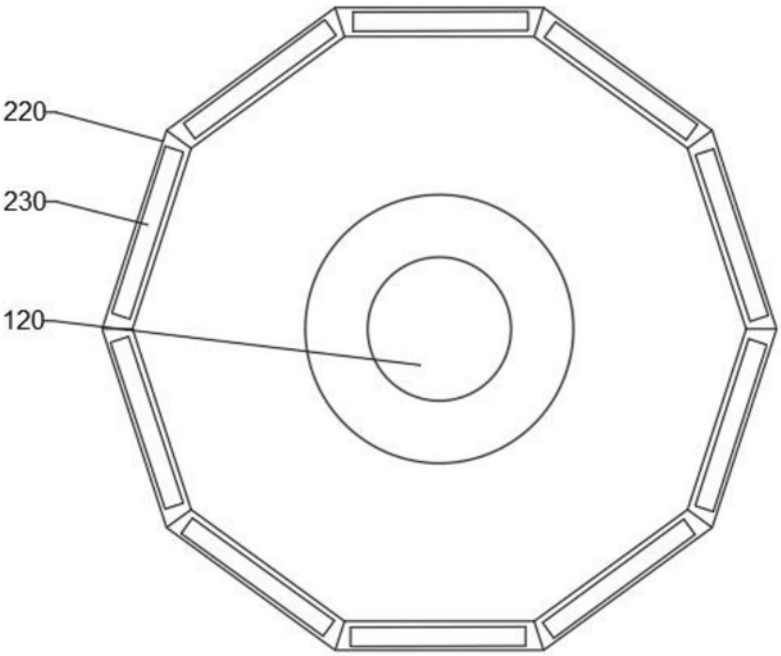


图3