(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 213188787 U
(45)授权公告日 2021.05.14

(21)申请号 202021617532.7

(22)申请日 2020.08.06

(73)专利权人 孟进
地址 551700 贵州省毕节市黔西县城关镇明德新城1栋2单元6层2号

(72)发明人 孟进

(74)专利代理机构 苏州中合知识产权代理事务所(普通合伙) 32266
代理人 胡朝冰

(51)Int.Cl.
A47B 97/02(2006.01)
G09B 19/00(2006.01)

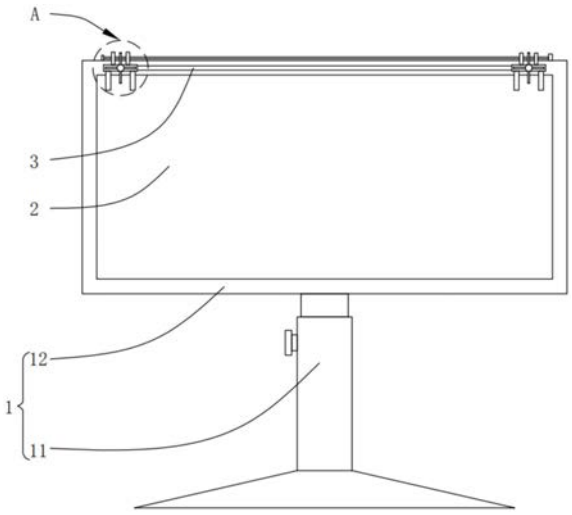
权利要求书1页 说明书3页 附图4页

(54)实用新型名称

一种语文古诗教学用展示板

(57)摘要

本实用新型提供一种语文古诗教学用展示板。所述语文古诗教学用展示板包括:展示装置,所述展示装置包括支架,所述支架的顶部固定连接有展示板;画报,所述画报设置于所述展示板的一侧;滑动槽,所述滑动槽开设于所述展示板的一侧;滑动装置,所述滑动装置固定于所述展示板的一侧,所述滑动装置包括两个侧板,所述侧板的一侧固定连接有滑杆,所述滑杆上滑动连接有连接架。本实用新型提供的语文古诗教学用展示板通过画报来对古诗进行辅助讲解,使得学生更好的身临其境感受古诗中的情景,通过对古诗中的情景的掌握便于更好的理解古诗,便于古诗的教学,同时体悟情景便于学生更好的对写诗人所抒发的情感进行体悟和掌握。



CN 213188787 U

1.一种语文古诗教学用展示板,其特征在于,包括:

展示装置,所述展示装置包括支架,所述支架的顶部固定连接有展示板;

画报,所述画报设置于所述展示板的一侧;

滑动槽,所述滑动槽开设于所述展示板的一侧;

滑动装置,所述滑动装置固定于所述展示板的一侧,所述滑动装置包括两个侧板,所述侧板的一侧固定连接有滑杆,所述滑杆上滑动连接有连接架;

压紧装置,所述压紧装置固定于所述连接架上,所述压紧装置包括横板和螺纹套管,所述横板的底部固定连接有压板,并且横板上开设有螺纹槽,所述螺纹槽上螺纹连接有螺纹杆,所述螺纹杆的一端固定连接有转动柄,并且螺纹杆外表面固定连接有压环。

2.根据权利要求1所述的语文古诗教学用展示板,其特征在于,两个所述侧板固定于所述展示板的顶部,所述滑杆的两端分别两个所述侧板固定连接。

3.根据权利要求1所述的语文古诗教学用展示板,其特征在于,所述横板和所述螺纹套管分别固定于所述连接架的两端,并且横板和螺纹套管分别位于所述展示板的两侧。

4.根据权利要求1所述的语文古诗教学用展示板,其特征在于,所述压板位于所述压环和所述横板之间,所述螺纹杆和所述螺纹套管相适配。

5.根据权利要求1所述的语文古诗教学用展示板,其特征在于,所述展示板的背部固定连接有活动装置,所述活动装置包括安装架,所述安装架的内部设置有黑板,所述安装架内壁的顶部固定连接有限位杆,所述黑板顶部开设有凹槽,并且黑板的一侧固定连接有把手;

限位组件,所述限位组件固定于所述黑板的一侧,所述限位组件包括两个活动板,所述活动板上开设有通孔,所述通孔上设置有销子。

6.根据权利要求5所述的语文古诗教学用展示板,其特征在于,所述安装架固定于所述展示板的背部,所述限位杆和凹槽相适配。

7.根据权利要求5所述的语文古诗教学用展示板,其特征在于,两个所述活动板固定于所述黑板的一侧,并且活动板的一端贯穿所述安装架且延伸至所述安装架的外部。

一种语文古诗教学用展示板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及古诗教学技术领域，尤其涉及一种语文古诗教学用展示板。

背景技术

[0002] 古诗是古代中国诗歌的泛称，指古代中国人创作的诗歌作品，广义的古诗包括诗、词、散曲，狭义的古诗仅指诗，包括古体诗和近体诗，在语文课本就有许多古诗，方便老师进行古诗教学增强学生对传统文化的体悟。

[0003] 在现有技术中，老师在进行古诗教学时多采用带领学生朗读或者逐字酌句的进行古诗教学，但是一些描写山水田园或者边塞风光的古诗多会采用融情于情，情景交融的写法，而大多数学生都不曾见过古诗中所描写的风景或者相似的风景，仅仅靠体悟文字很难理解诗人真正的感情。

[0004] 因此，有必要提供一种语文古诗教学用展示板解决上述技术问题。

实用新型内容

[0005] 本实用新型提供一种语文古诗教学用展示板，解决了在古诗教学时仅仅靠体悟文字很难理解诗人真正的感情的问题。

[0006] 为解决上述技术问题，本实用新型提供的语文古诗教学用展示板包括：展示装置，所述展示装置包括支架，所述支架的顶部固定连接有展示板；画报，所述画报设置于所述展示板的一侧；滑动槽，所述滑动槽开设于所述展示板的一侧；滑动装置，所述滑动装置固定于所述展示板的一侧，所述滑动装置包括两个侧板，所述侧板的一侧固定连接有滑杆，所述滑杆上滑动连接有连接架；压紧装置，所述压紧装置固定于所述连接架上，所述压紧装置包括横板和螺纹套管，所述横板的底部固定连接有压板，并且横板上开设有螺纹槽，所述螺纹槽上螺纹连接有螺纹杆，所述螺纹杆的一端固定连接有转动柄，并且螺纹杆外表面固定连接有压环。

[0007] 优选的，两个所述侧板固定于所述展示板的顶部，所述滑杆的两端分别两个所述侧板固定连接。

[0008] 优选的，所述横板和所述螺纹套管分别固定于所述连接架的两端，并且横板和螺纹套管分别位于所述展示板的两侧。

[0009] 优选的，所述压板位于所述压环和所述横板之间，所述螺纹杆和所述螺纹套管相适配。

[0010] 优选的，所述展示板的背部固定连接有活动装置，所述活动装置包括安装架，所述安装架的内部设置有黑板，所述安装架内壁的顶部固定连接有限位杆，所述黑板顶部开设有凹槽，并且黑板的一侧固定连接有把手；限位组件，所述限位组件固定于所述黑板的一侧，所述限位组件包括两个活动板，所述活动板上开设有通孔，所述通孔上设置有销子。

[0011] 优选的，所述安装架固定于所述展示板的背部，所述限位杆和凹槽相适配。

[0012] 优选的，两个所述活动板固定于所述黑板的一侧，并且活动板的一端贯穿所述安

装架且延伸至所述安装架的外部。

[0013] 与相关技术相比较，本实用新型提供的语文古诗教学用展示板具有如下有益效果：

[0014] 本实用新型提供一种语文古诗教学用展示板，通过转动螺纹杆使得压板将画报压紧在展示板上或者从展示板上取下画报，通过画报来对古诗进行辅助讲解，使得学生更好的身临其境感受古诗中的情景，通过对古诗中的情景的掌握便于更好的理解古诗，便于古诗的教学，同时体悟情景便于学生更好的对写诗人所抒发的情感进行体悟和掌握。

附图说明

[0015] 图1为本实用新型提供的语文古诗教学用展示板一种较佳实施例的结构示意图；

[0016] 图2为图1所示A处的放大图；

[0017] 图3为图2所示展示板侧视部分的结构示意图；

[0018] 图4为图1所示展示板后视部分的结构示意图。

[0019] 图中标号：1、展示装置，11、支架，12、展示板，2、画报，3、滑动槽，4、滑动装置，41、侧板，42、滑杆，43、连接架，5、压紧装置，51、横板，52、螺纹套管，53、压板，54、螺纹槽，55、螺纹杆，56、转动柄，57、压环，6、活动装置，61、安装架，62、黑板，63、限位杆，64、凹槽，65、把手，7、限位组件，71、活动板，72、通孔，73、销子。

具体实施方式

[0020] 下面结合附图和实施方式对本实用新型作进一步说明。

[0021] 请结合参阅图1、图2、图3、图4，其中，图1为本实用新型提供的语文古诗教学用展示板一种较佳实施例的结构示意图；图2为图1所示A处的放大图；图3为图2所示展示板侧视部分的结构示意图；图4为图1所示展示板后视部分的结构示意图。语文古诗教学用展示板包括：展示装置1，所述展示装置1包括支架11，所述支架11的顶部固定连接有展示板12；画报2，所述画报2设置于所述展示板12的一侧；滑动槽3，所述滑动槽3开设于所述展示板12的一侧；滑动装置4，所述滑动装置4固定于所述展示板12的一侧，所述滑动装置4包括两个侧板41，所述侧板41的一侧固定连接有滑杆42，所述滑杆42上滑动连接有连接架43；压紧装置5，所述压紧装置5固定于所述连接架43上，所述压紧装置5包括横板51和螺纹套管52，所述横板51的底部固定连接有压板53，并且横板51上开设有螺纹槽54，所述螺纹槽54上螺纹连接有螺纹杆55，所述螺纹杆55的一端固定连接有转动柄56，并且螺纹杆55外表面固定连接有压环57。

[0022] 支架11的底部为圆盘底座，可以增大和地面的接触面积，使得支架11和展示板12更加稳定，支架11采用伸缩支架，使得展示板12的高度可以进行调节，方便学生进行观看，画报2可以根据实际需要从市场上购买，也可以采用和展示板12配套生产销售的画报2。

[0023] 两个所述侧板41固定于所述展示板12的顶部，所述滑杆42的两端分别两个所述侧板41固定连接。

[0024] 通过两个侧板41保证连接架43在滑杆42上滑动的同时不会从脱离滑杆42。

[0025] 所述横板51和所述螺纹套管52分别固定于所述连接架43的两端，并且横板51和螺纹套管52分别位于所述展示板12的两侧。

[0026] 连接架43上大于滑杆42的槽孔方便滑杆42穿过，同时方便压板53向靠近展示板12的方向移动。

[0027] 所述压板53位于所述压环57和所述横板51之间，所述螺纹杆55和所述螺纹套管52相适配。

[0028] 螺纹杆55的一端穿过滑动槽3。

[0029] 所述展示板12的背部固定连接有活动装置6，所述活动装置6包括安装架61，所述安装架61的内部设置有黑板62，所述安装架61内壁的顶部固定连接有限位杆63，所述黑板62顶部开设有凹槽64，并且黑板62的一侧固定连接有把手65；限位组件7，所述限位组件7固定于所述黑板62的一侧，所述限位组件7包括两个活动板71，所述活动板71上开设有通孔72，所述通孔72上设置有销子73。

[0030] 通过拉动把手65方便带动黑板62活动，方便从安装架61内部抽出黑板62，方便使用粉笔在黑板62上抄写古诗词方便学生进行观看。

[0031] 所述安装架61固定于所述展示板12的背部，所述限位杆63和凹槽64相适配。

[0032] 通过限位杆63可以对黑板62进行限位，使得黑板62无法脱离安装架61。

[0033] 两个所述活动板71固定于所述黑板62的一侧，并且活动板71的一端贯穿所述安装架61且延伸至所述安装架61的外部。

[0034] 通过销子73穿过两个活动板71上的通孔72使得黑板62在安装架61内部时不会产生晃动，当需要拉动把手65带动黑板62活动时，需要先向上拉动销子73将销子73取下。

[0035] 本实用新型提供的语文古诗教学用展示板的工作原理如下：

[0036] 当需要固定画报2时，将画报2的顶部推入压板53和展示板12之间的缝隙中，再逆时针转动转动柄56带动螺纹杆56逆时针转动，使得螺纹杆56转动过程中会带动压环57向靠近展示板12的方向移动，并通过压环57推动横板51使得横板51带动压板53向靠近展示板12的方向移动，并通过压板53挤压画报2将画报2的顶部压紧在展示板12上，同理当顺时针转动螺纹杆56时，可以使得压板53和展示板12分离，此时即可取下画报2，操作简单，便于画报2的压紧和取下。

[0037] 与相关技术相比较，本实用新型提供的语文古诗教学用展示板具有如下有益效果：

[0038] 通过转动螺纹杆56使得压板53将画报2压紧在展示板12上或者从展示板12上取下画报2，使得讲解不同古诗时可以快速更换不同的画报2，通过画报2来对古诗进行辅助讲解，使得学生更好的身临其境感受古诗中的情景，通过对古诗中的情景的掌握便于更好的理解古诗，便于古诗的教学，同时体悟情景便于学生更好的对写诗人所书法的情感进行体悟和掌握。

[0039] 以上所述仅为本实用新型的实施例，并非因此限制本实用新型的专利范围，凡是利用本实用新型说明书及附图内容所作的等效结构或等效流程变换，或直接或间接运用在其它相关的技术领域，均同理包括在本实用新型的专利保护范围内。

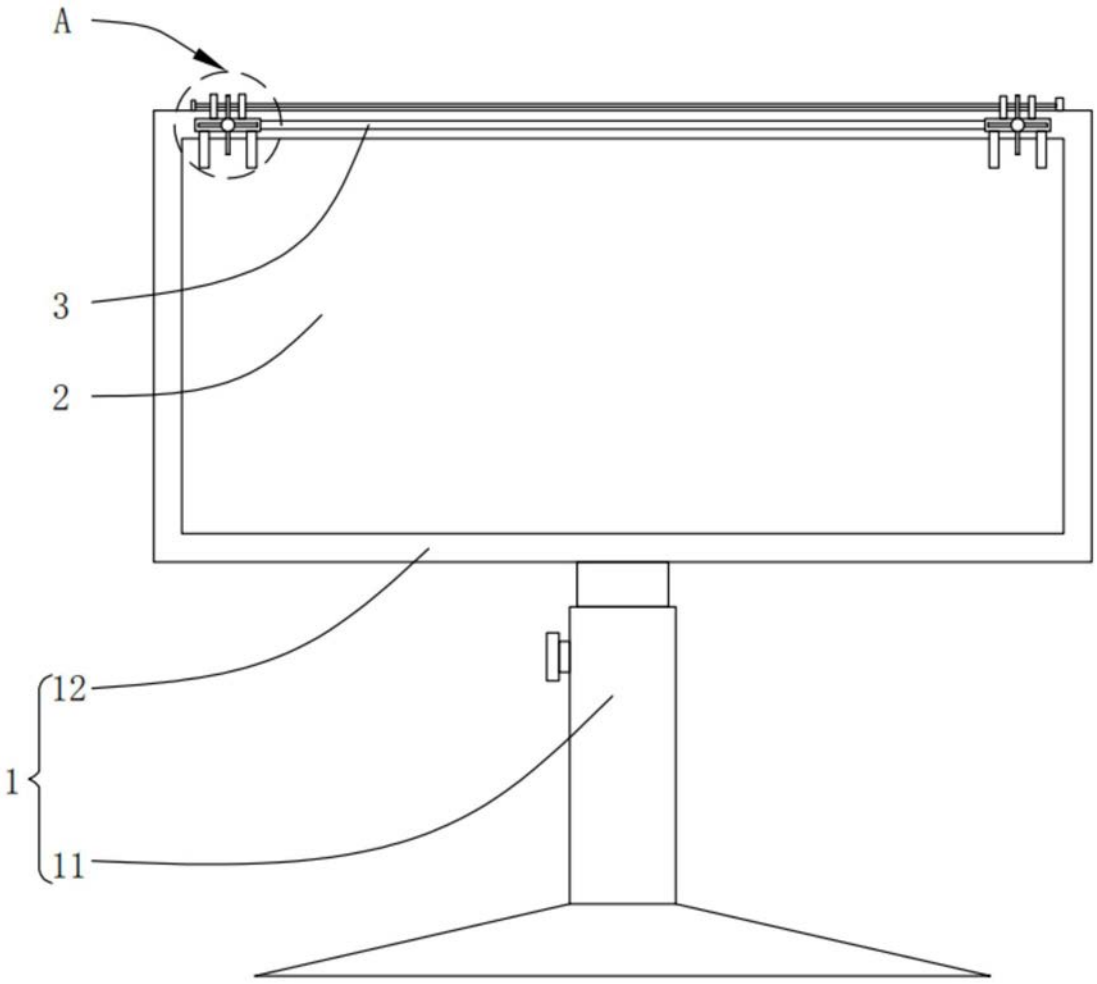


图1

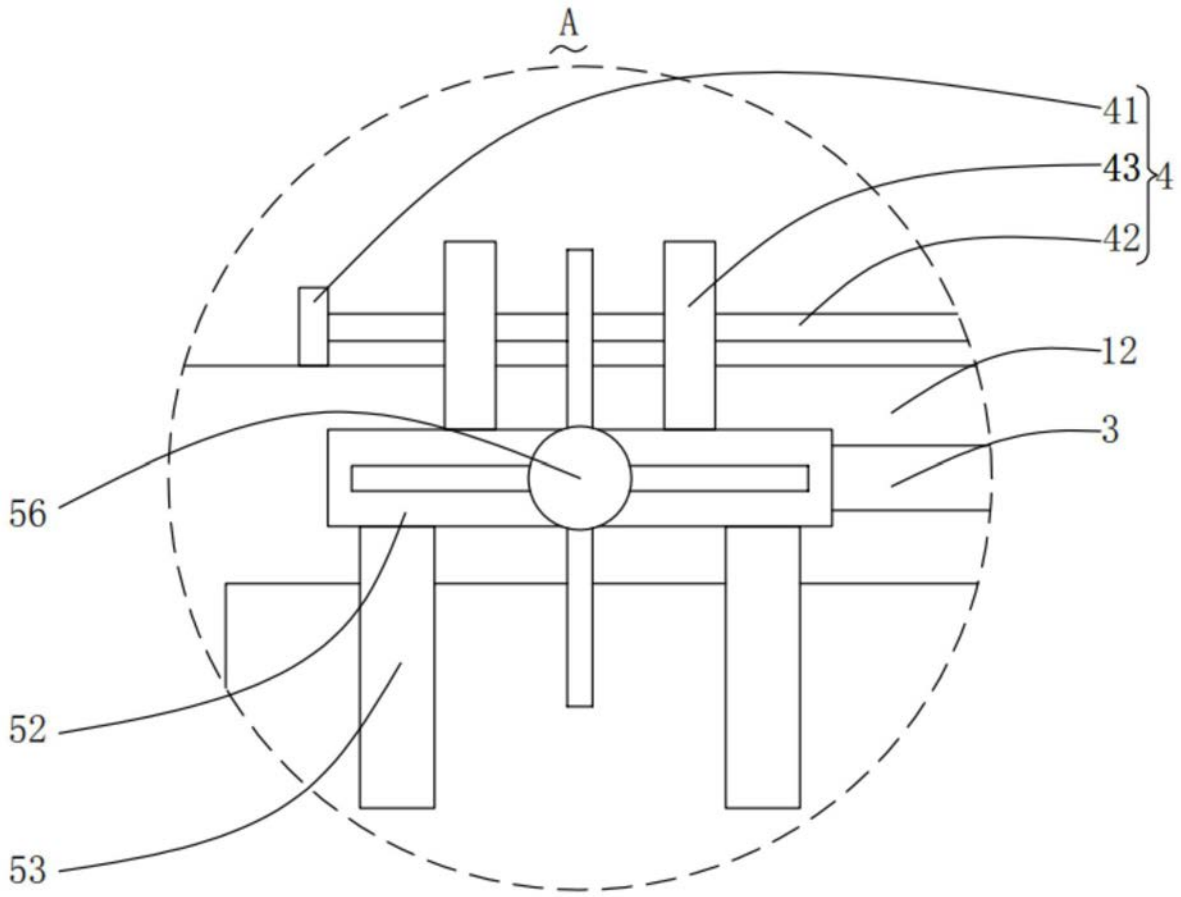


图2

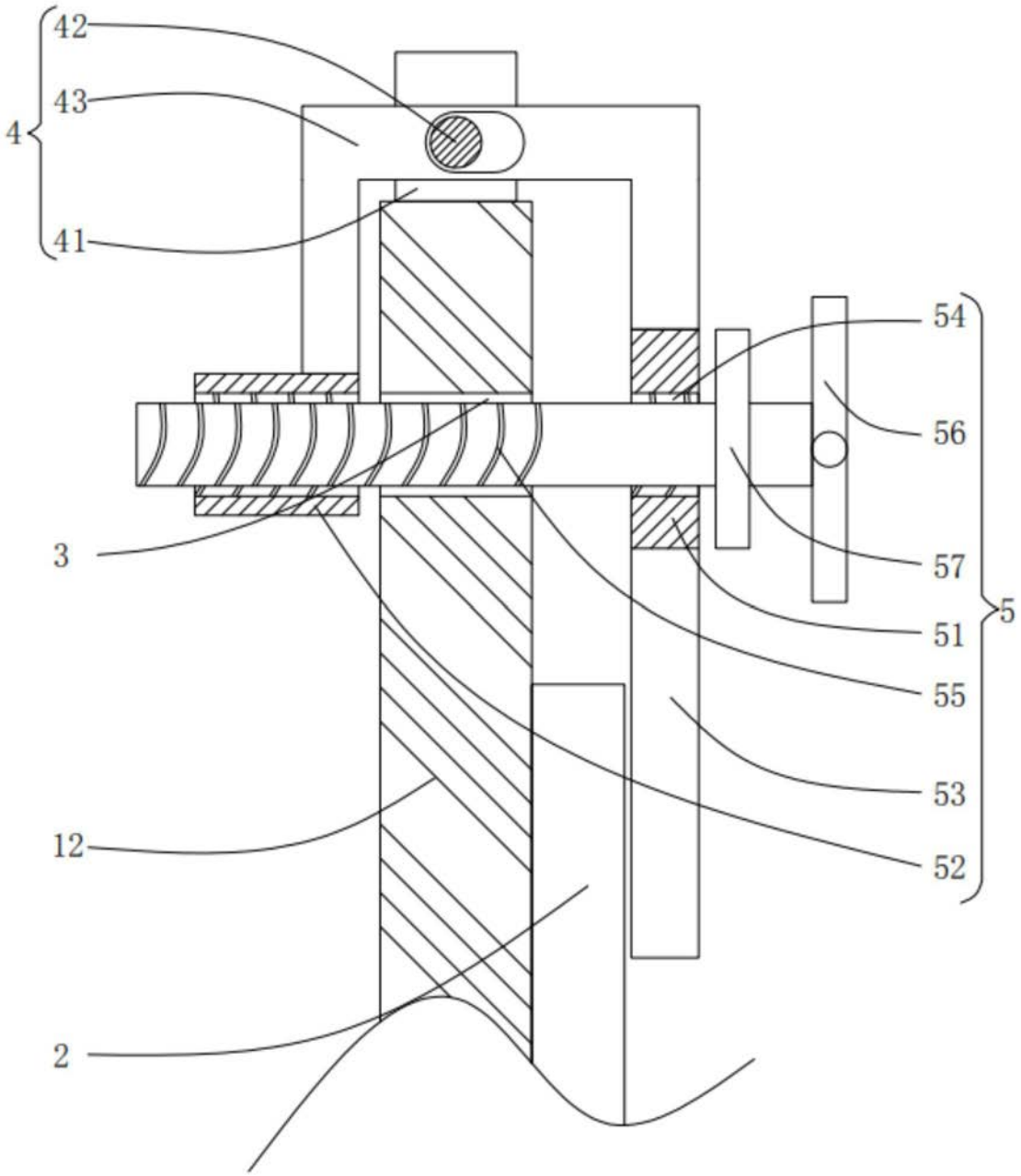


图3

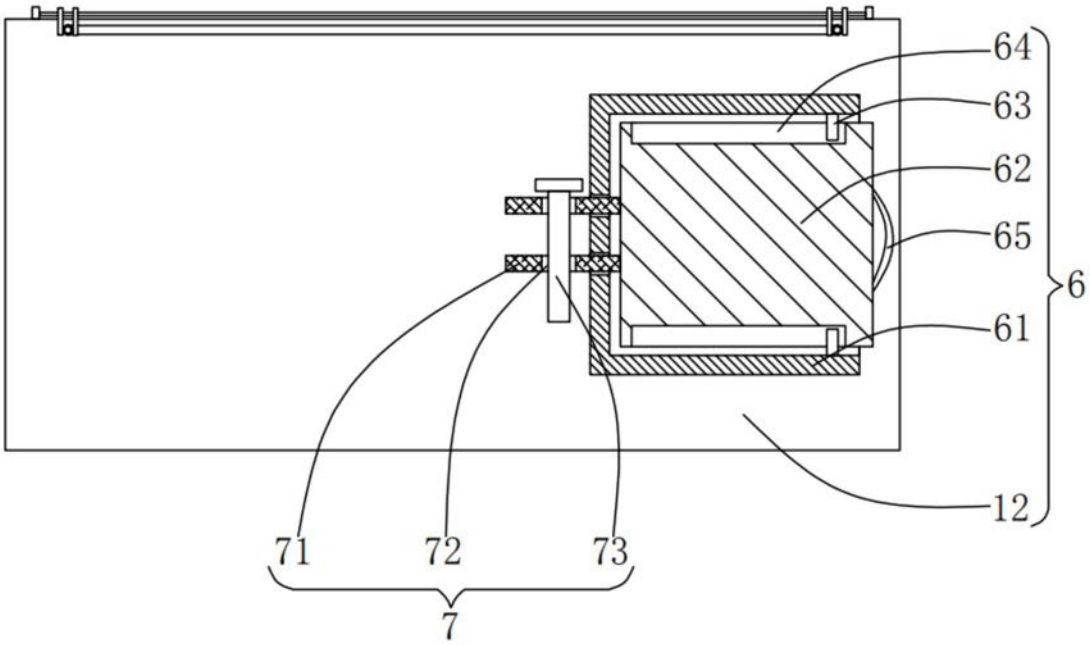


图4