



## (12)发明专利申请

(10)申请公布号 CN 108185765 A

(43)申请公布日 2018.06.22

(21)申请号 201810053892.X

(22)申请日 2018.01.19

(71)申请人 王泽普

地址 300000 天津市武清区杨村镇广厦东里6号楼4门410号

(72)发明人 王泽普

(74)专利代理机构 天津津专知识产权代理事务所(特殊普通合伙) 12220

代理人 何君

(51) Int. Cl.

A47G 19/22(2006.01)

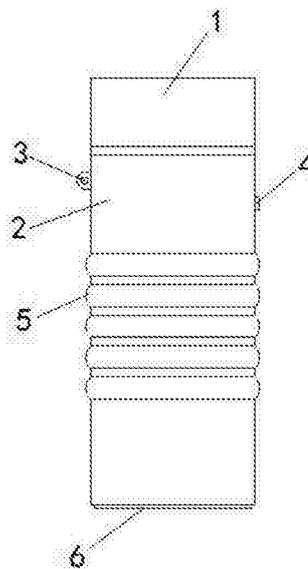
权利要求书1页 说明书3页 附图4页

### (54)发明名称

一种学生用防溢水保温杯

### (57)摘要

本发明公开了一种学生用防溢水保温杯,其结构包括杯盖和杯身,所述杯盖设于杯身的顶部,且所述杯盖和杯身通过螺纹固定连接,所述杯身的顶部设置了杯口,所述杯身的顶部位于杯口的外侧设置了储水槽,所述杯身的表面设置了防滑圈;所述储水槽的底部左高右低,所述储水槽的右侧连接出水孔的一端,所述出水孔的另一端连接于所述杯身的表面,所述出水孔的右端设置了阻水塞,所述阻水塞与所述出水孔镶嵌连接。在倒水的时候如果热水溢出来,会落入储水槽内,不会溢到桌面或者地面,避免造成手部烫伤,取下阻水塞后可以将储水槽内的水排出,在杯身的表面设置了防滑圈,可以起到一定的防滑功能,使用起来更方便。



1. 一种学生用防溢水保温杯,其结构包括杯盖(1)和杯身(2),所述杯盖(1)设于杯身(2)的顶部,且所述杯盖(1)和杯身(2)通过螺纹固定连接,其特征在于:所述杯身(2)的顶部设置了杯口(7),所述杯身(2)的顶部位于杯口(7)的外侧设置了储水槽(8),所述杯身(2)的表面设置了防滑圈(5);

所述储水槽(8)的底部左高右低,所述储水槽(8)的右侧连接出水孔(9)的一端,所述出水孔(9)的另一端连接于所述杯身(2)的表面,所述出水孔(9)的右端设置了阻水塞(4),所述阻水塞(4)与所述出水孔(9)镶嵌连接。

2. 根据权利要求1所述的一种学生用防溢水保温杯,其特征在于:所述杯盖(1)的底面内侧中部设置了封水口(10),所述封水口(10)与所述杯口(7)镶嵌连接,所述封水口(10)采用了硅胶材质。

3. 根据权利要求1所述的一种学生用防溢水保温杯,其特征在于:所述防滑圈(5)通过粘接的方式与所述杯身(2)固定连接,且所述防滑圈(5)采用橡胶材质。

4. 根据权利要求1所述的一种学生用防溢水保温杯,其特征在于:所述杯身(2)的左侧表面上部连接设有固定块(3),所述固定块(3)的中部设有圆形小孔。

5. 根据权利要求1所述的一种学生用防溢水保温杯,其特征在于:所述杯身(2)通过外表层(11)、保温层(12)和内表层(13)组成,所述内表层(13)采用食品级不锈钢材质,所述外表层(11)采用PP材质。

6. 根据权利要求5所述的一种学生用防溢水保温杯,其特征在于:所述保温层(12)的内部为真空空间。

7. 根据权利要求1所述的一种学生用防溢水保温杯,其特征在于:所述杯身(2)的底部设置了防滑垫(6),且所述防滑垫(6)通过粘接的方式与所述杯身(2)固定连接。

## 一种学生用防溢水保温杯

### 技术领域

[0001] 本发明是一种学生用防溢水保温杯,属于保温杯技术领域。

### 背景技术

[0002] 保温杯一般是由陶瓷或不锈钢加上真空层作成的盛水的容器,顶部有盖,密封严实,真空绝热层能使装在内部的水等液体延缓散热,以达到保温的目的。现有的保温杯在进行加水的时候很容易会溢出来,会造成手部烫伤,杯身表面较为光滑,在使用的过程中容易滑落,摔着地上造成杯身损坏。

### 发明内容

[0003] 针对现有技术存在的不足,本发明的一种学生用防溢水保温杯,其结构包括杯盖和杯身,所述杯盖设于杯身的顶部,且所述杯盖和杯身通过螺纹固定连接,所述杯身的顶部设置了杯口,所述杯身的顶部位于杯口的外侧设置了储水槽,所述杯身的表面设置了防滑圈;所述储水槽的底部左高右低,所述储水槽的右侧连接出水孔的一端,所述出水孔的另一端连接于所述杯身的表面,所述出水孔的右端设置了阻水塞,所述阻水塞与所述出水孔镶嵌连接。

[0004] 进一步地,所述杯盖的底面内侧中部设置了封水口,所述封水口与所述杯口镶嵌连接,所述封水口采用了硅胶材质。

[0005] 进一步地,所述防滑圈通过粘接的方式与所述杯身固定连接,且所述防滑圈采用橡胶材质。

[0006] 进一步地,所述杯身的左侧表面上部连接设有固定块,所述固定块的中部设有圆形小孔。

[0007] 进一步地,所述杯身通过外表层、保温层和内表层组成,所述内表层采用食品级不锈钢材质,所述外表层采用PP材质。

[0008] 进一步地,所述保温层的内部为真空空间。

[0009] 进一步地,所述杯身的底部设置了防滑垫,且所述防滑垫通过粘接的方式与所述杯身固定连接。

[0010] 本发明的一种学生用防溢水保温杯,有益效果如下:

[0011] 该保温杯的顶部设置了储水槽,在倒水的时候如果热水溢出来,会落入储水槽内,不会溢到桌面或者地面,避免造成手部烫伤,取下阻水塞后可以将储水槽内的水排出,在杯身的表面设置了防滑圈,可以起到一定的防滑功能,使用起来更方便。

### 附图说明

[0012] 通过阅读参照以下附图对非限制性实施例所作的详细描述,本发明的其它特征、目的和优点将会变得更明显:

[0013] 图1为本发明的一种学生用防溢水保温杯的外部的结构示意图;

[0014] 图2为本发明的一种学生用防溢水保温杯的杯身的结构示意图；

[0015] 图3为本发明的一种学生用防溢水保温杯的杯身的俯视图；

[0016] 图4为本发明的一种学生用防溢水保温杯的杯盖的结构示意图；

[0017] 图5为本发明的一种学生用防溢水保温杯的杯身的材质结构示意图。

[0018] 图中：杯盖1，杯身2，固定块3，阻水塞4，防滑圈5，防滑垫6，杯口7，储水槽8，出水孔9，封水口10，外表层11，保温层12，内表层13。

### 具体实施方式

[0019] 为使本发明实现的技术手段、创作特征、达成目的与功效易于明白了解，下面结合具体实施方式，进一步阐述本发明。

[0020] 请参阅图1-图5，本发明提供一种学生用防溢水保温杯，其结构包括杯盖1和杯身2，所述杯盖1设于杯身2的顶部，且所述杯盖1和杯身2通过螺纹固定连接，所述杯身2的顶部设置了杯口7，所述杯身2的顶部位于杯口7的外侧设置了储水槽8，所述杯身2的表面设置了防滑圈5；所述储水槽8的底部左高右低，所述储水槽8的右侧连接出水孔9的一端，所述出水孔9的另一端连接于所述杯身2的表面，所述出水孔9的右端设置了阻水塞4，所述阻水塞4与所述出水孔9镶嵌连接。

[0021] 作为本实施例中一种优选的技术方案，通过所述杯盖1的底面内侧中部设置了封水口10，所述封水口10与所述杯口7镶嵌连接，所述封水口10采用了硅胶材质；封水口10可以防止杯子漏水。

[0022] 作为本实施例中一种优选的技术方案，通过所述防滑圈5通过粘接的方式与所述杯身2固定连接，且所述防滑圈5采用橡胶材质；橡胶材质的防滑圈5，可以在手握杯子的时候增加摩擦力。

[0023] 作为本实施例中一种优选的技术方案，通过所述杯身2的左侧表面上部连接设有固定块3，所述固定块3的中部设有圆形小孔；固定块3可以连接手绳，方便携带。

[0024] 作为本实施例中一种优选的技术方案，通过所述杯身2通过外表层11、保温层12和内表层13组成，所述内表层13采用食品级不锈钢材质，所述外表层11采用PP材质；使用起来更加安全。

[0025] 作为本实施例中一种优选的技术方案，通过所述保温层12的内部为真空空间；真空空间提供了保温的功能。

[0026] 作为本实施例中一种优选的技术方案，通过所述杯身2的底部设置了防滑垫6，且所述防滑垫6通过粘接的方式与所述杯身2固定连接；防滑垫6的设置使杯子在放置的时候更加的稳定。

[0027] 当使用者想使用本发明的学生用防溢水保温杯的时候，在确保学生用防溢水保温杯能够正常使用的情况下，在将水倒入杯子内部的过程中，水在注满杯子内部而未及时停止时，溢出来的水会落入到储水槽8内，不会溢出到杯子的外侧，通过的打开阻水塞4可以将储水槽8内的水排出，使用方便，使用者在握住杯身的时候防滑圈5可以起到防滑的作用，使用更加的安全，固定块3可以和手绳固定连接，方便携带。

[0028] 本发明的杯盖1，杯身2，固定块3，阻水塞4，防滑圈5，防滑垫6，杯口7，储水槽8，出水孔9，封水口10，外表层11，保温层12，内表层13，部件均为通用标准件或本领域技术人员

知晓的部件,其结构和原理都为本技术人员均可通过技术手册得知或通过常规实验方法获知,本发明通过在倒水的时候如果热水溢出来,会落入储水槽8内,不会溢到桌面或者地面,避免造成手部烫伤,取下阻水塞4后可以将储水槽8内的水排出,在杯身的表面设置了防滑圈5,可以起到一定的防滑功能,使用起来更方便。

[0029] 以上显示和描述了本发明的基本原理和主要特征和本发明的优点,对于本领域技术人员而言,显然本发明不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本发明的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本发明。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本发明的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本发明内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0030] 此外,应当理解,虽然本说明书按照实施方式加以描述,但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案,说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见,本领域技术人员应当将说明书作为一个整体,各实施例中的技术方案也可以经适当组合,形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

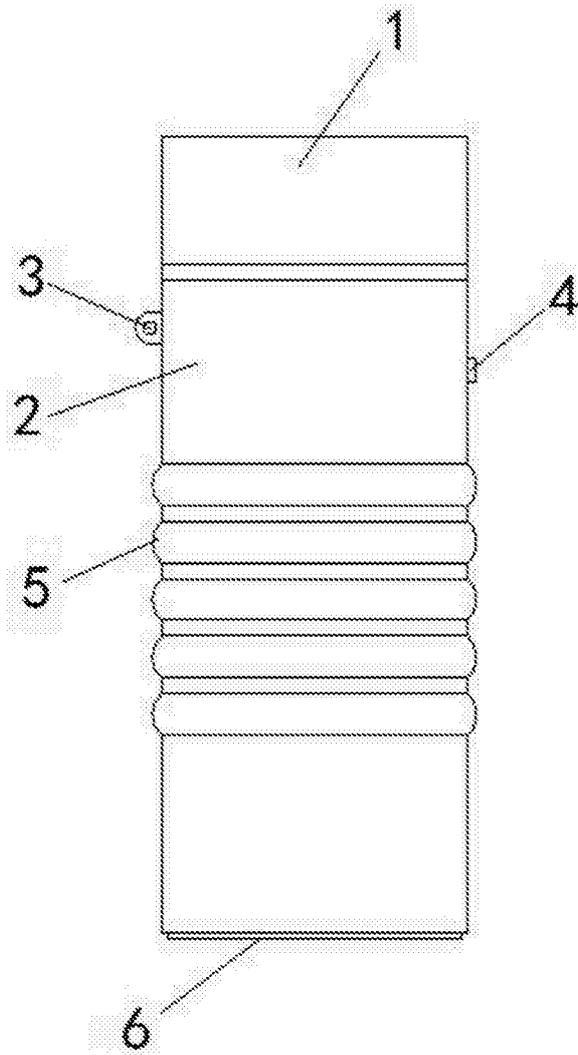


图1

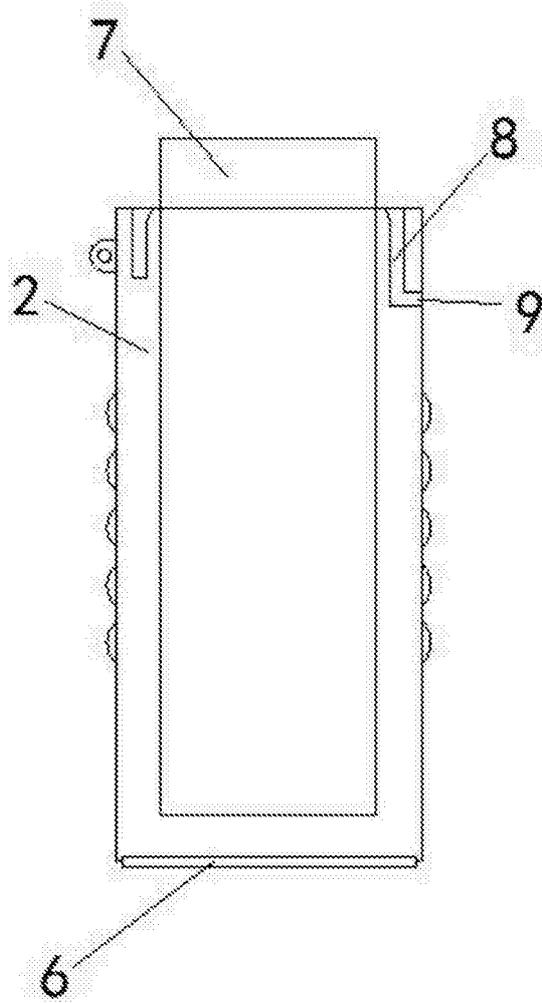


图2

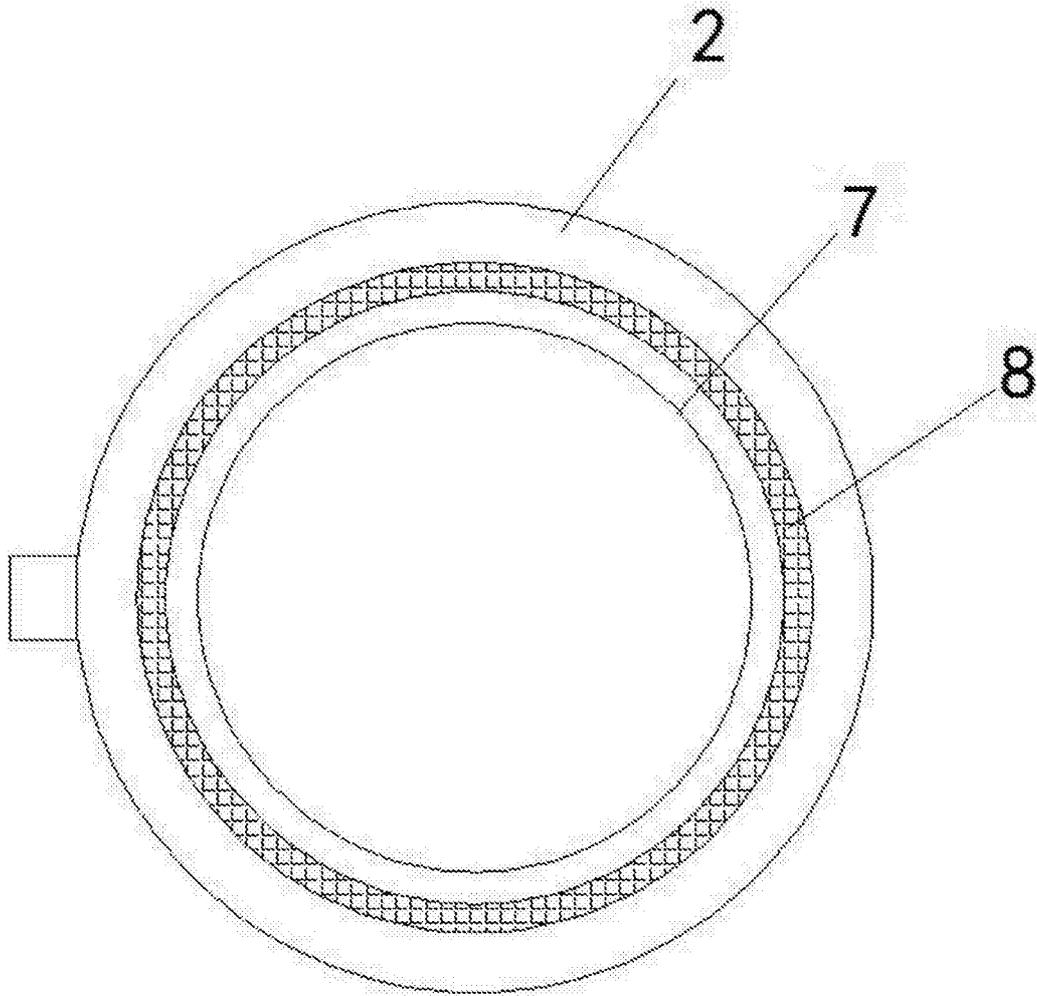


图3

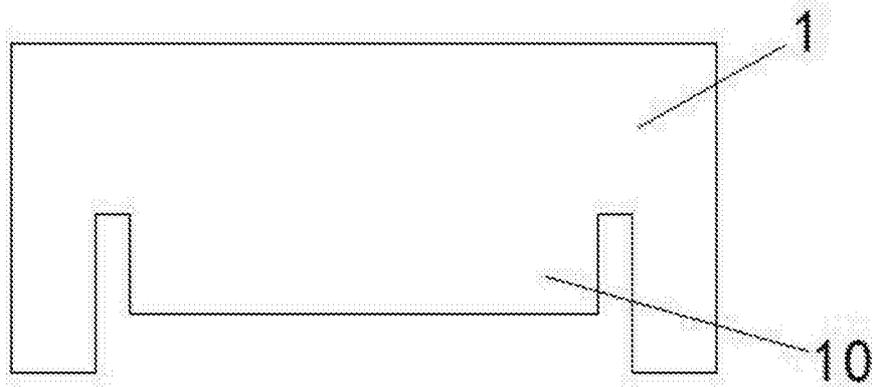


图4

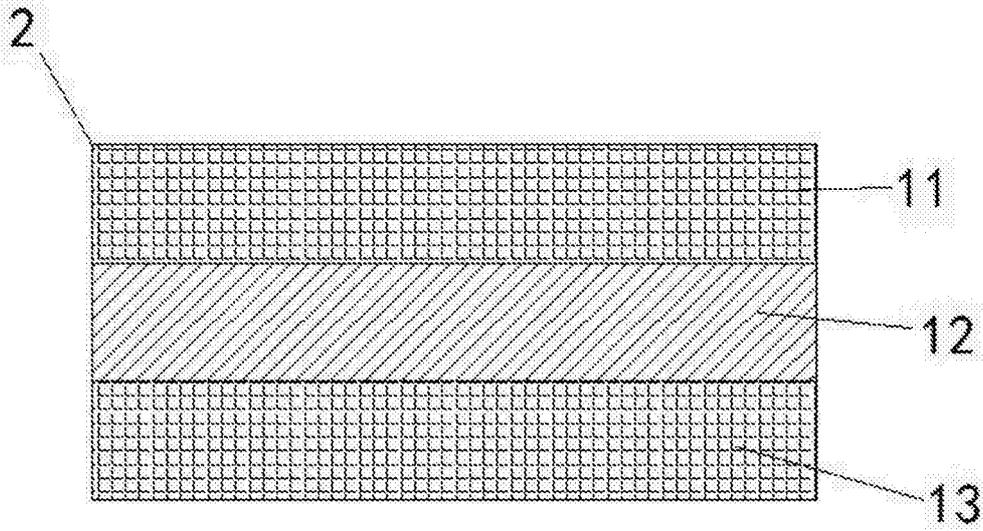


图5