



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 214428156 U

(45) 授权公告日 2021. 10. 19

(21) 申请号 202120509181.6

(22) 申请日 2021.03.10

(73) 专利权人 陈悦柏

地址 530000 广西壮族自治区南宁市西乡塘区大学东路188号2011级学生宿舍

(72) 发明人 陈悦柏

(74) 专利代理机构 石家庄隆康知识产权代理事务所(普通合伙) 13140

代理人 李慧

(51) Int. Cl.

G09B 19/00 (2006.01)

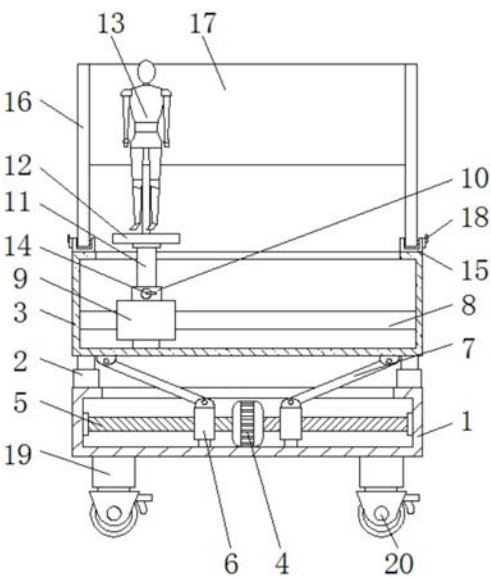
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种用于体育教学的动作演示教具

(57) 摘要

本实用新型公开了一种用于体育教学的动作演示教具,包括底座,所述底座顶部的两侧均固定连接有伸缩杆,所述伸缩杆的顶部固定连接有收纳箱,所述底座内腔的底部固定连接有电机,电机的输出端固定连接有螺纹杆,螺纹杆表面相对的一侧均螺纹连接有螺纹套,螺纹套的顶部活动连接有连杆。本实用新型通过底座、伸缩杆、收纳箱、电机、螺纹杆、螺纹套、连杆、滑杆、滑套、第一支座、支杆、转盘、人体模型、第一锁止扳手、第二支座、竖板、展示板和第二锁止扳手的配合使用,解决了现有体育教学的动作演示教具不便于对其使用的高度进行调节,且由于教具的体积普遍较大,导致在闲置时收纳储存不便,从而给使用者带来了不便的问题。



1. 一种用于体育教学的动作演示教具,包括底座(1),其特征在于:所述底座(1)顶部的两侧均固定连接有伸缩杆(2),所述伸缩杆(2)的顶部固定连接有收纳箱(3),所述底座(1)内腔的底部固定连接有电机(4),所述电机(4)的输出端固定连接有螺纹杆(5),两个螺纹杆(5)表面相对的一侧均螺纹连接有螺纹套(6),所述螺纹套(6)的顶部活动连接有连杆(7),所述连杆(7)远离螺纹套(6)的一端与收纳箱(3)的底部活动连接,所述收纳箱(3)内腔的前侧固定连接有滑杆(8),所述滑杆(8)表面的左侧活动连接有滑套(9),所述滑套(9)的顶部固定连接有第一支座(10),所述第一支座(10)的内腔活动连接有支杆(11),所述支杆(11)远离滑套(9)的一端活动连接有转盘(12),所述转盘(12)的顶部固定连接有人体模型(13),所述第一支座(10)的正面贯穿设置有第一锁止扳手(14),所述收纳箱(3)顶部两侧的后侧均固定连接有第二支座(15),所述第二支座(15)的内腔活动连接有竖板(16),所述竖板(16)相对一侧的顶部之间固定连接有展示板(17),所述第二支座(15)相反的一侧均贯穿设置有第二锁止扳手(18)。

2. 根据权利要求1所述的一种用于体育教学的动作演示教具,其特征在于:所述底座(1)底部的四角均固定连接有支柱(19),所述支柱(19)的底部固定连接有万向轮(20)。

3. 根据权利要求1所述的一种用于体育教学的动作演示教具,其特征在于:所述螺纹套(6)的底部固定连接有滑块,所述底座(1)内腔的底部开设有与滑块配合使用的滑槽。

4. 根据权利要求1所述的一种用于体育教学的动作演示教具,其特征在于:所述滑套(9)的底部固定连接有限位块,所述收纳箱(3)内腔的底部开设有与限位块配合使用的限位槽。

5. 根据权利要求1所述的一种用于体育教学的动作演示教具,其特征在于:所述底座(1)的顶部开设有第一通槽,所述收纳箱(3)顶部的前侧开设有第二通槽,所述底座(1)的正面设置有安全门。

一种用于体育教学的动作演示教具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及体育教学工具技术领域,具体为一种用于体育教学的动作演示教具。

背景技术

[0002] 体育教学是按一定计划和课程标准进行的有目的和有组织的教育过程,体育教学由教师和学生共同参与,其任务是向学生传授体育知识、技术与技能,增强其体质,培养其道德、意志、品质等,它是学校体育实现的基本形式,是体育目标的实施途径之一,而现有体育教学的动作演示教具不便于对其使用的高度进行调节,且由于教具的体积普遍较大,导致在闲置时收纳储存不便,从而给使用者带来了不便。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种用于体育教学的动作演示教具,具备便于调节和收纳的优点,解决了现有体育教学的动作演示教具不便于对其使用的高度进行调节,且由于教具的体积普遍较大,导致在闲置时收纳储存不便,从而给使用者带来了不便的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种用于体育教学的动作演示教具,包括底座,所述底座顶部的两侧均固定连接有伸缩杆,所述伸缩杆的顶部固定连接收纳箱,所述底座内腔的底部固定连接有机,所述机的输出端固定连接有螺纹杆,两个螺纹杆表面相对的一侧均螺纹连接有螺纹套,所述螺纹套的顶部活动连接有连杆,所述连杆远离螺纹套的一端与收纳箱的底部活动连接,所述收纳箱内腔的前侧固定连接滑杆,所述滑杆表面的左侧活动连接有滑套,所述滑套的顶部固定连接有第一支座,所述第一支座的内腔活动连接有支杆,所述支杆远离滑套的一端活动连接有转盘,所述转盘的顶部固定连接有人体模型,所述第一支座的正面贯穿设置有第一锁止扳手,所述收纳箱顶部两侧的后侧均固定连接第二支座,所述第二支座的内腔活动连接有竖板,所述竖板相对一侧的顶部之间固定连接展示板,所述第二支座相反的一侧均贯穿设置有第二锁止扳手。

[0005] 优选的,所述底座底部的四角均固定连接有支柱,所述支柱的底部固定连接有万向轮。

[0006] 优选的,所述螺纹套的底部固定连接有滑块,所述底座内腔的底部开设有与滑块配合使用的滑槽。

[0007] 优选的,所述滑套的底部固定连接有限位块,所述收纳箱内腔的底部开设有与限位块配合使用的限位槽。

[0008] 优选的,所述底座的顶部开设有第一通槽,所述收纳箱顶部的前侧开设有第二通槽,所述底座的正面设置有安全门。

[0009] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果如下:

[0010] 1、本实用新型通过底座、伸缩杆、收纳箱、电机、螺纹杆、螺纹套、连杆、滑杆、滑套、第一支座、支杆、转盘、人体模型、第一锁止扳手、第二支座、竖板、展示板和第二锁止扳手的

配合使用,解决了现有体育教学的动作演示教具不便于对其使用的高度进行调节,且由于教具的体积普遍较大,导致在闲置时收纳储存不便,从而给使用者带来了不便的问题。

[0011] 2、本实用新型通过设置竖板和展示板的配合,能够便于对动作演示进行文字说明,通过设置支柱和万向轮的配合,能够便于对教具进行移动,通过设置滑块和滑槽的配合,能够便于提高螺纹套移动的稳定性,通过设置限位块和限位槽的配合,能够便于对滑套进行限位。

附图说明

[0012] 图1为本实用新型结构示意图;

[0013] 图2为本实用新型结构主视示意图;

[0014] 图3为本实用新型结构俯视示意图。

[0015] 图中:1、底座;2、伸缩杆;3、收纳箱;4、电机;5、螺纹杆;6、螺纹套;7、连杆;8、滑杆;9、滑套;10、第一支座;11、支杆;12、转盘;13、人体模型;14、第一锁止扳手;15、第二支座;16、竖板;17、展示板;18、第二锁止扳手;19、支柱;20、万向轮。

具体实施方式

[0016] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0017] 请参阅图1-3,一种用于体育教学的动作演示教具,包括底座1,底座1顶部的两侧均固定连接伸缩杆2,伸缩杆2的顶部固定连接收纳箱3,底座1内腔的底部固定连接电机4,电机4的输出端固定连接螺纹杆5,两个螺纹杆5表面相对的一侧均螺纹连接螺纹套6,螺纹套6的顶部活动连接连杆7,连杆7远离螺纹套6的一端与收纳箱3的底部活动连接,收纳箱3内腔的前侧固定连接滑杆8,滑杆8表面的左侧活动连接滑套9,滑套9的顶部固定连接第一支座10,第一支座10的内腔活动连接支杆11,支杆11远离滑套9的一端活动连接转盘12,转盘12的顶部固定连接人体模型13,第一支座10的正面贯穿设置第一锁止扳手14,收纳箱3顶部两侧的后侧均固定连接第二支座15,第二支座15的内腔活动连接竖板16,竖板16相对一侧的顶部之间固定连接展示板17,第二支座15相反的一侧均贯穿设置第二锁止扳手18,底座1底部的四角均固定连接支柱19,通过设置支柱19和万向轮20的配合,能够便于对教具进行移动,支柱19的底部固定连接万向轮20,螺纹套6的底部固定连接滑块,通过设置滑块和滑槽的配合,能够便于提高螺纹套6移动的稳定性,底座1内腔的底部开设有与滑块配合使用的滑槽,滑套9的底部固定连接限位块,通过设置限位块和限位槽的配合,能够便于对滑套9进行限位,收纳箱3内腔的底部开设有与限位块配合使用的限位槽,底座1的顶部开设有第一通槽,收纳箱3顶部的前侧开设有第二通槽,底座1的正面设置有安全门,通过设置竖板16和展示板17的配合,能够便于对动作演示进行文字说明,通过底座1、伸缩杆2、收纳箱3、电机4、螺纹杆5、螺纹套6、连杆7、滑杆8、滑套9、第一支座10、支杆11、转盘12、人体模型13、第一锁止扳手14、第二支座15、竖板16、展示板17和第二锁止扳手18的配合使用,解决了现有体育教学的动作演示教具不便于对其使用

的高度进行调节,且由于教具的体积普遍较大,导致在闲置时收纳储存不便,从而给使用者带来了不便的问题。

[0018] 使用时,启动电机4,电机4带动螺纹杆5转动,螺纹杆5带动螺纹套6向相反的一侧移动,螺纹套6带动连杆7移动,连杆7带动收纳箱3向上移动,收纳箱3带动人体模型13移动,从而完成对教具使用高度的调节,当教具使用结束后,将滑套9移动至收纳箱3的最左侧或最右侧,然后松动第一锁止扳手14,并通过第一支座10将人体模型13向左或向右旋转,致使人体模型13、转盘12和支杆11收进收纳箱3内,然后再松动第二锁止扳手18,并通过第二支座15将竖板16向前侧旋转,致使展示板17对第二通槽进行覆盖,进而完成对教具的收纳储存。

[0019] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

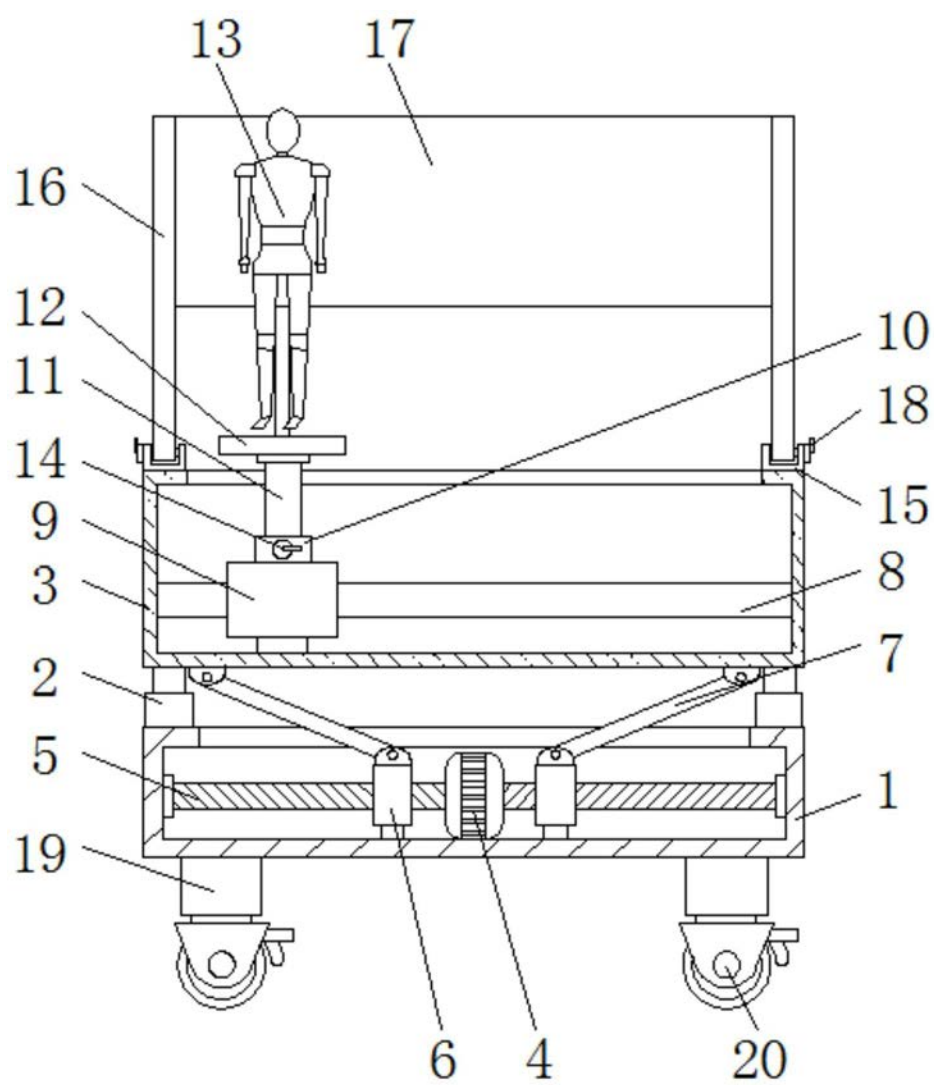


图1

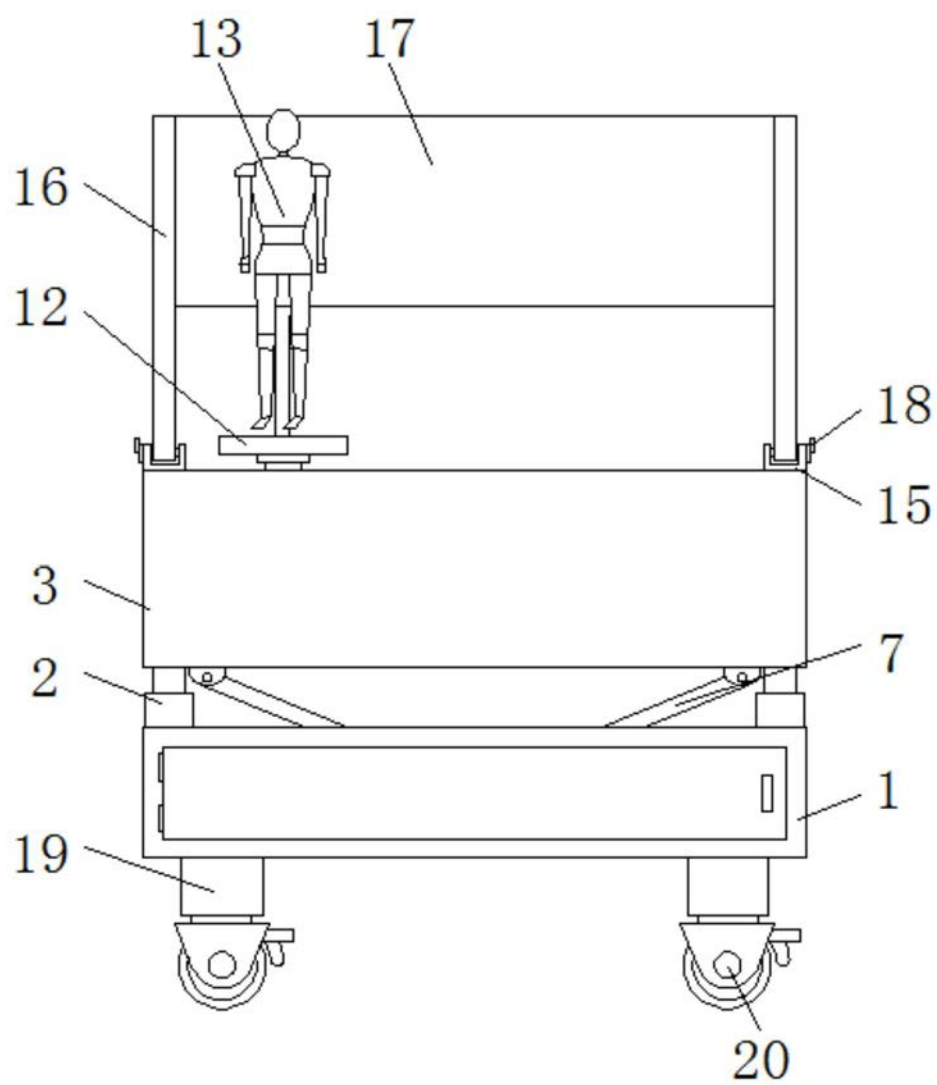


图2

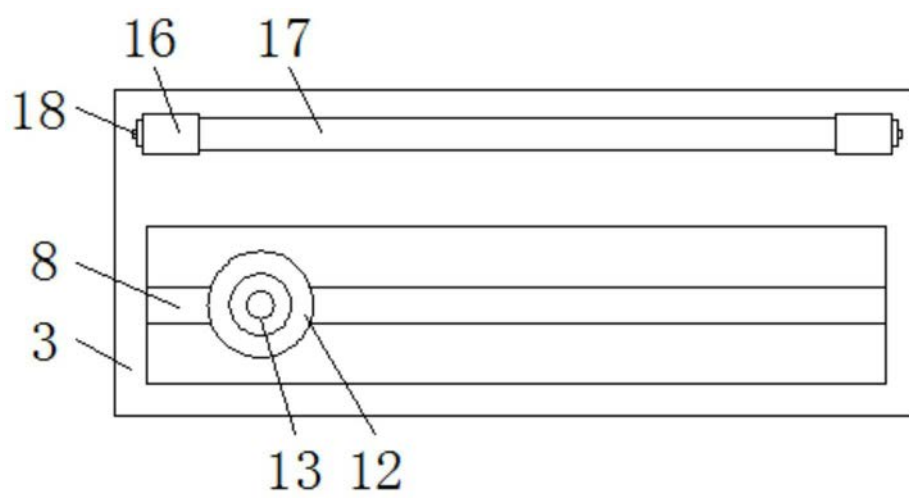


图3