



(21)申請案號：100218239

(22)申請日：中華民國 100 (2011) 年 09 月 29 日

(51)Int. Cl. : G06Q50/00 (2006.01)

(71)申請人：南臺科技大學(中華民國) SOUTHERN TAIWAN UNIVERSITY (TW)

臺南市永康區南台街 1 號

(72)創作人：陳光雄 (TW)；蔡其蓁 (TW)；林慧如 (TW)；唐婉柔 (TW)；陳珊珊 (TW)；王俊偉 (TW)；王威捷 (TW)；劉向華 (TW)

(74)代理人：陳金鈴

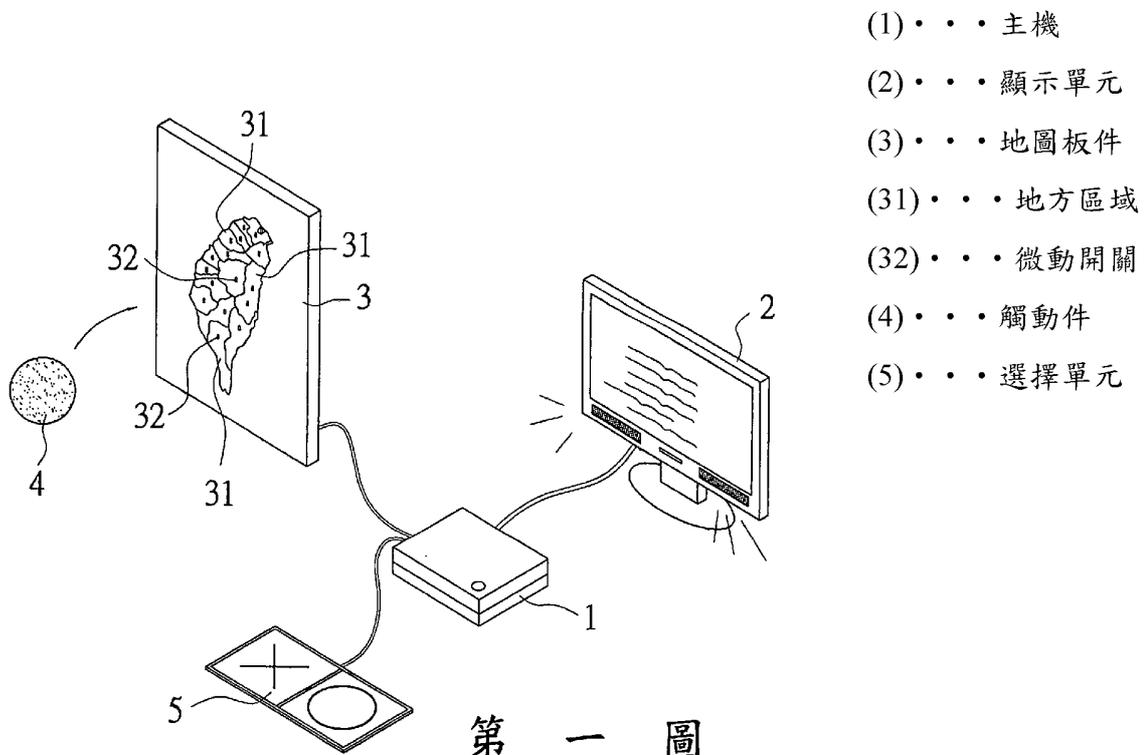
申請專利範圍項數：2 項 圖式數：3 共 12 頁

(54)名稱

兼具娛樂與地方文化教學之遊戲裝置

(57)摘要

本創作係有關於一種兼具娛樂與地方文化教學之遊戲裝置，其主要設有一主機分別連結一可播放歌曲及影像的顯示單元及一地圖板件，該地圖板件規畫出數各地方區域，且每一地方區域中設有可以球體觸控的微動開關，以藉此播放地方性歌曲或影片，再經由選擇與註解；藉此，讓使用者經由遊戲過程而認知學習地方性特徵與淵源文化等知識者。



五、新型說明：

【新型所屬之技術領域】

[0001] 本創作係有關於一種兼具娛樂與地方文化教學之遊戲裝置，尤其是指一種具有寓教於樂效果的地方文化教學裝置，藉由利用遊戲過程同時顯示與播放歌曲，來達到文化教育的功效為創作應用者。

【先前技術】

[0002] 按，現今社會進步，一大堆城市小孩基本上都只能由書本上來獲得生活知識，因此，在學習路程上就會有一些電子互動設備，利用經由遊戲過程中來促進孩童的學習成效，如公告第344841號一種親子互動地毯結構，係具有地毯本體，地毯本體固設有扣具，且地毯本體對應於扣具而固設有環圈。藉由搖動地毯本體而達到親子互動的樂趣，且遊戲過後只需將扣具自環圈中退出即可恢復原狀，不需花費太多時間收拾、整理，極具實用上之便利性。

[0003] 或公告第M395893號一種互動式音樂平台，包括：複數個感應元件，藉以受觸發而分別產生一感應訊號；一音樂儲存單元，藉以儲存音樂；一處理單元，電性連接該些感應元件及該音樂儲存單元，藉以接收該些感應訊號，並運算處理後輸出一相對該些感應訊號之對應音頻，亦擷取該音樂儲存單元之音樂，藉以輸出該音樂；一播放單元，電性連接該處理單元，並至少播放該對應音頻。

[0004] 而上述的諸等結構確實能與孩童間培養互動的教學

成果，但較無法實際體驗觀察到歷史文化的演變與緣由，因此，一些老一輩口中所說的俚語、故事、或各地方習俗對現今孩童都是一知半解，這樣容易讓孩童的學習到不完整的歷史文化。

[0005] 緣是，創作人有鑑於此，秉持多年該相關行業之豐富設計開發及實際製作經驗，針對現有之結構及缺失再予以研究改良，提供一種兼具娛樂與地方文化教學之遊戲裝置，以期達到更佳實用價值性之目的者。

【新型內容】

[0006] 本創作之主要目的係在於提供一種具有寓教於樂效果的地方文化教學裝置，藉由利用遊戲過程同時顯示與播放歌曲，來達到文化教育的功效為目的者。

[0007] 本創作兼具娛樂與地方文化教學之遊戲裝置的目的與功效係由以下之技術所實現：

[0008] 其主要設有一主機分別連結一可播放歌曲及影像的顯示單元及一地圖板件，該地圖板件規畫出數各地方區域，且每一地方區域中設有可以球體觸控的微動開關，以藉此播放地方性歌曲或影片，再經由選擇與註解；藉此，讓使用者經由遊戲過程而認知學習地方性特徵與淵源文化等知識者。

【實施方式】

[0009] 為令本創作之技術手段、創作目的及達成功效有更完整及清楚的揭露，茲於下詳細說明之，並請一併參閱揭示之圖式及元件符號。

- [0010] 首先，請參閱第一～三圖所示，為本創作之兼具娛樂與地方文化教學之遊戲裝置的外觀示意圖，其主要包含有：
- [0011] 一主機（1），為處理接收訊息的單元；
- [0012] 一顯示單元（2），係對應與主機（1）連結，為可播放地方歌曲及影像的顯示幕；
- [0013] 一地圖板件（3），係對應與主機（1）連結，且於板體上規劃出數各地方區域（31），每一地方區域中設有可觸控的微動開關（32）；
- [0014] 一觸動件（4），為可對應以投擲方式來觸控地圖板件之微動開關（32）的構件，係可為一球體者；
- [0015] 一選擇單元（5），係對應與主機（1）連結，其係具有對與錯選擇鈕，以可對應觸控之地方區域（31）與顯示單元（2）所播放之地方歌曲是否相等，而來表示對與錯的選擇構件者。
- [0016] 請一併參閱第一～三圖所示，以下舉例台灣地圖為例，其台灣歷史不及中國悠久，教科書的台灣歷史只是看過而已，但出生在台灣，身為台灣人，應該讓孩子們知道自己出生的地方，瞭解台灣的地理、文化，也認識台灣的歌曲，讓台灣歌曲流傳在台灣民眾心中，歌曲中隱含許多傳統文化與鄉土氣息，是由台灣社會文化、生活內涵、與民族習俗的結合，這些歌曲都是有感而發的創作，也是台灣子民們最真實的一面，歌曲曲目例如：青春嶺、望春風、綠島小夜曲、安平追想曲、淡水暮色

以及外婆的澎湖灣等。

[0017] 當使用操作時，遊戲使用者經由投擲球體狀的觸動件（4），讓觸動件（4）觸控到台灣地圖板件（3）中之台南安平地方區域（31）的微動開關（32），如此就會經由主機（1）接收訊息，讓顯示單元（2）播放歌曲，而此時則播放安平追想曲〔或另一地方區域的歌曲〕，接續，讓遊戲使用者經由選擇單元（5）上的對與錯選擇鈕來回答，所觸控之地方區域（31）與顯示單元（2）所播放之地方歌曲是否相等，以台南安平地方區域（31）對應安平追想曲為例，其答案是對的，若遊戲使用者答錯則會經由顯示單元（2）來播放解說安平追想曲的由來，即為安平於清同治四年（1865年）元月因天津條約而開港通商，當時一位安平買辦商人的女兒，與一位荷蘭船醫發生戀情後，生下一個金髮女孩「金小姐」。長大後的金小姐又面臨與母親相同的命運，愛上途經安平港的外國人，而那外國男友也如金小姐父親一般，無情地離她而去。除了描述金小姐的感情世界外，也有幾句描述著安平的地方民情，例如「伊是行船堵風浪」、「相思寄著海邊風」、「等你入港銅鑼聲」，安平的風與浪素來有名，台灣俗語「基隆雨、新竹風、安平涌」，安平的海浪是西南季風造成的，這裡沿岸潮衝擊著沙灘，形成台灣著名的沙岸侵蝕地形，風大浪大，古稱天險，清代許多台灣官員詩中均有描述。從以上舉例我們可以了解各地歌曲其背後所傳達的故事意涵及該地方的地方民情。

[0018] 另外，即便是遊戲使用者答對，也是會經由顯示單元（2）來播放解說安平追想曲的由來，以映證答案的內容者

[0019] 然而前述之實施例或圖式並非限定本創作之產品態樣、結構或使用方式，任何所屬技術領域中具有通常知識者之適當變化或修飾，皆應視為不脫離本創作之專利範疇。

[0020] 由上述之元件組成與實施說明可知，本創作與現有結構相較之下，本創作具有以下之優點：

[0021] 1、本創作兼具娛樂與地方文化教學之遊戲裝置，藉由利用投擲球類的遊戲來學地方文化，達到教育的功效者。

[0022] 2、本創作兼具娛樂與地方文化教學之遊戲裝置，讓孩童學習地方歌曲及民風、民情等教育知識，達到寓教於樂的功效目的者。

[0023] 綜上所述，本創作實施例確能達到所預期之使用功效，又其所揭露之具體構造，不僅未曾見諸於同類產品中，亦未曾公開於申請前，誠已完全符合專利法之規定與要求，爰依法提出新型專利之申請，懇請惠予審查，並賜准專利，則實感德便。

【圖式簡單說明】

[0024] 第一圖：本創作立體外觀示意圖

[0025] 第二圖：本創作局部放大示意圖

[0026] 第三圖：本創作學習流程示意圖

【主要元件符號說明】

[0027] <本創作>

[0028] (1) 主機 (2) 顯示單元

[0029] (3) 地圖板件 (3 1) 地方區域

[0030] (3 2) 微動開關 (4) 觸動件

[0031] (5) 選擇單元

M427634

專利案號：100218239



智專收字第：1013005795-



101年.01月 05日 修正替換頁

DTD版本：1.0.2

全份

日期：101年01月05日
新型專利說明書

公告本

※記號部分請勿填寫

※申請案號：100218239 ※IPC分類：G06Q 50/00

※申請日：100.9.29

一、**新型名稱：**

兼具娛樂與地方文化教學之遊戲裝置

二、**中文新型摘要：**

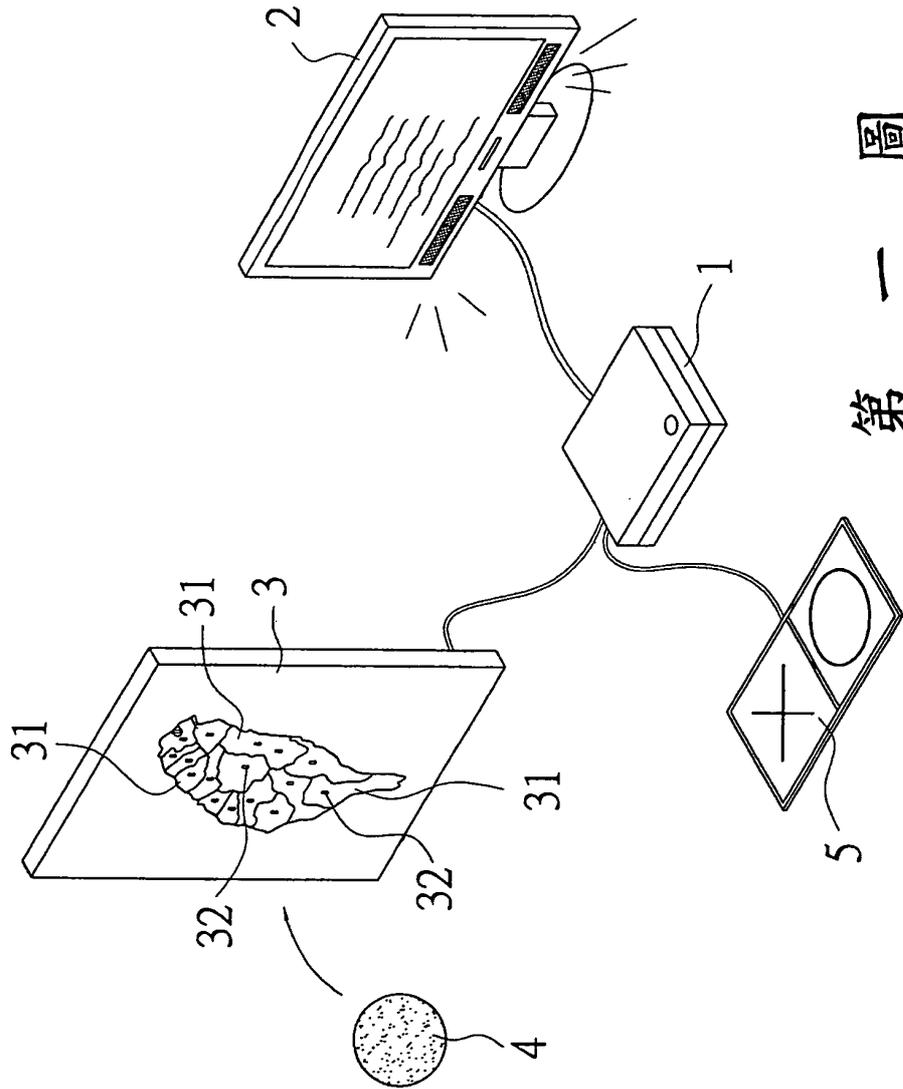
本創作係有關於一種兼具娛樂與地方文化教學之遊戲裝置，其主要設有一主機分別連結一可播放歌曲及影像的顯示單元及一地圖板件，該地圖板件規畫出數各地方區域，且每一地方區域中設有可以球體觸控的微動開關，以藉此播放地方性歌曲或影片，再經由選擇與註解；藉此，讓使用者經由遊戲過程而認知學習地方性特徵與淵源文化等知識者。

三、**英文新型摘要：**

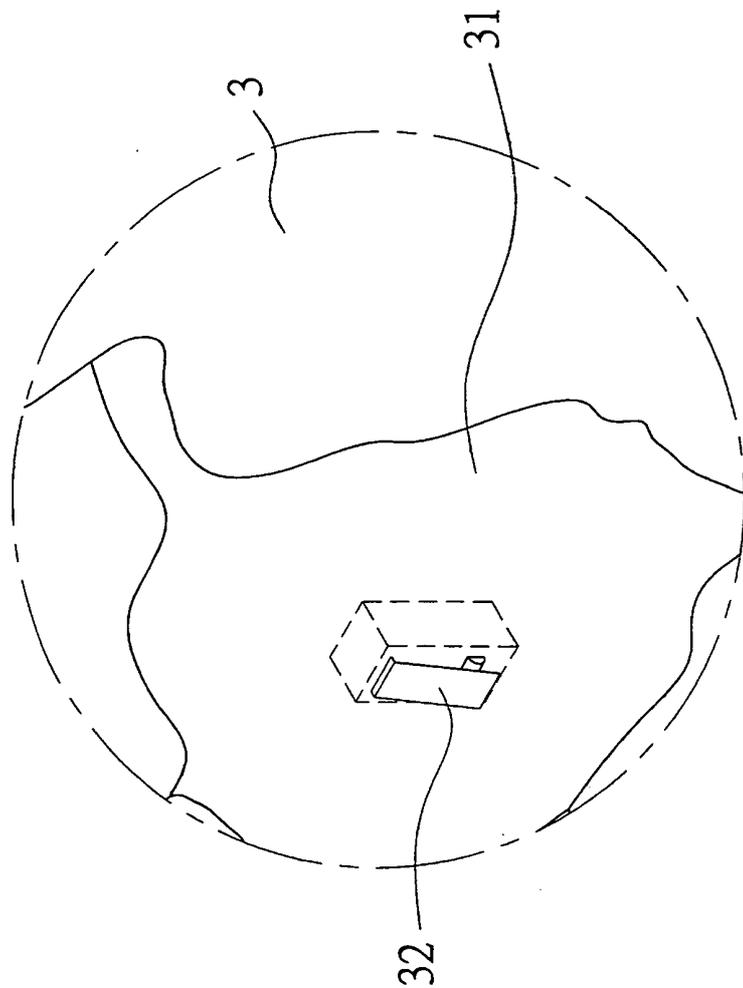
六、申請專利範圍：

1. 一種兼具娛樂與地方文化教學之遊戲裝置，其主要包含有：
 - 一主機，為處理接收訊息的單元；
 - 一顯示單元，係對應與主機連結，為可播放地方歌曲及影像的顯示幕；
 - 一地圖板件，係對應與主機連結，且於板件上規劃出數各地方區域，每一地方區域中設有可觸控的微動開關；
 - 一觸動件，為可對應以投擲方式來觸控地圖板件之微動開關的構件；
 - 一選擇單元，係對應與主機連結，其係具有對錯選擇鈕，以可對應觸控之地方區域與顯示單元所播放之地方歌曲是否相等，而來表示對與錯的選擇單元者。
2. 如申請專利範圍第1項所述之兼具娛樂與地方文化教學之遊戲裝置，其中該觸動件為一球體者。

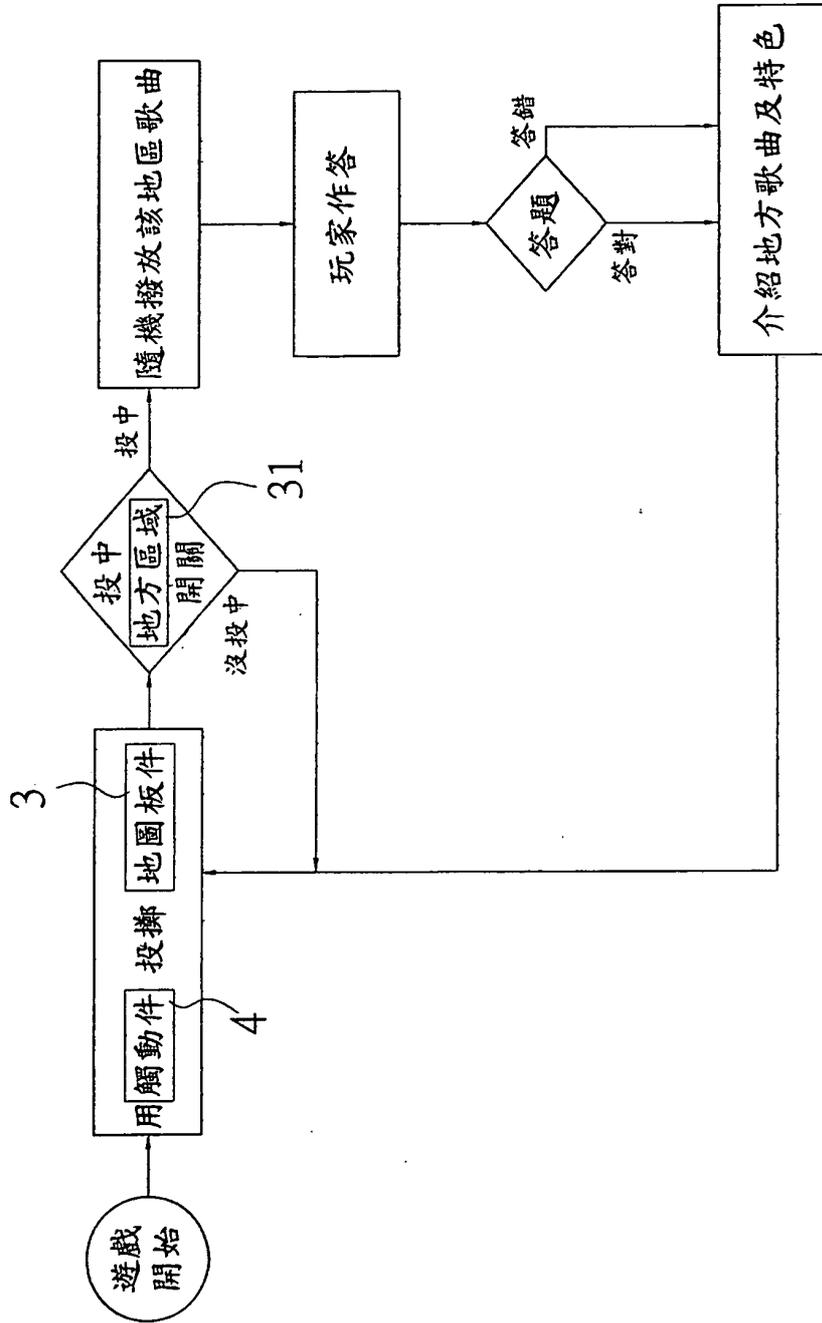
七、圖式：



第一圖



第二圖



第三圖

四、指定代表圖：

(一)本案指定代表圖為：第(一)圖。

(二)本代表圖之元件符號簡單說明：

- | | | | |
|---------|------|---------|------|
| (1) | 主機 | (2) | 顯示單元 |
| (3) | 地圖板件 | (3 1) | 地方區域 |
| (3 2) | 微動開關 | (4) | 觸動件 |
| (5) | 選擇單元 | | |