



(19)中華民國智慧財產局

(12)新型說明書公告本

(11)證書號數：TW M652012 U

(45)公告日：中華民國 113 (2024) 年 02 月 21 日

(21)申請案號：112212628

(22)申請日：中華民國 112 (2023) 年 11 月 21 日

(51)Int. Cl. : A47G19/22 (2006.01)

(71)申請人：富俐達國際有限公司(中華民國) (TW)

高雄市三民區覺民路 325 號 1 樓

(72)新型創作人：陳俐瑾 (TW)

(74)代理人：趙嘉文

申請專利範圍項數：10 項 圖式數：8 共 19 頁

(54)名稱

學習杯具

(57)摘要

本創作提供一種學習杯具，其包含：杯體、蓋體、開關件及吸盤底座；蓋體連接於杯體且能杯體封閉，蓋體貫穿設有孔洞；開關件緊塞於蓋體之孔洞，開關件能夠於第一狀態、第二狀態及第三狀態之間變化，於第一狀態時，開關件緊塞於孔洞；於第二狀態時，開關件能部分與孔洞分離，使孔洞與開關件之間產生間隙；於第三狀態時，開關件與孔洞完全分離；吸盤底座套接於外杯，吸盤底座受外力抵壓，使吸盤底座能附著於物件表面；藉此，嬰幼兒學習吸吮液體時，能夠藉由開關件於不同狀態下，調整吸吮方式，而且當杯體放置於桌面時，能夠過吸盤底座防止傾倒。

指定代表圖：

符號簡單說明：

- 10:杯體
- 11:外杯
- 111:座部
- 112:容部
- 20:蓋體
- 21:遮部
- 22:導引部
- 40:開關件
- 41:操控部
- 50:吸盤底座

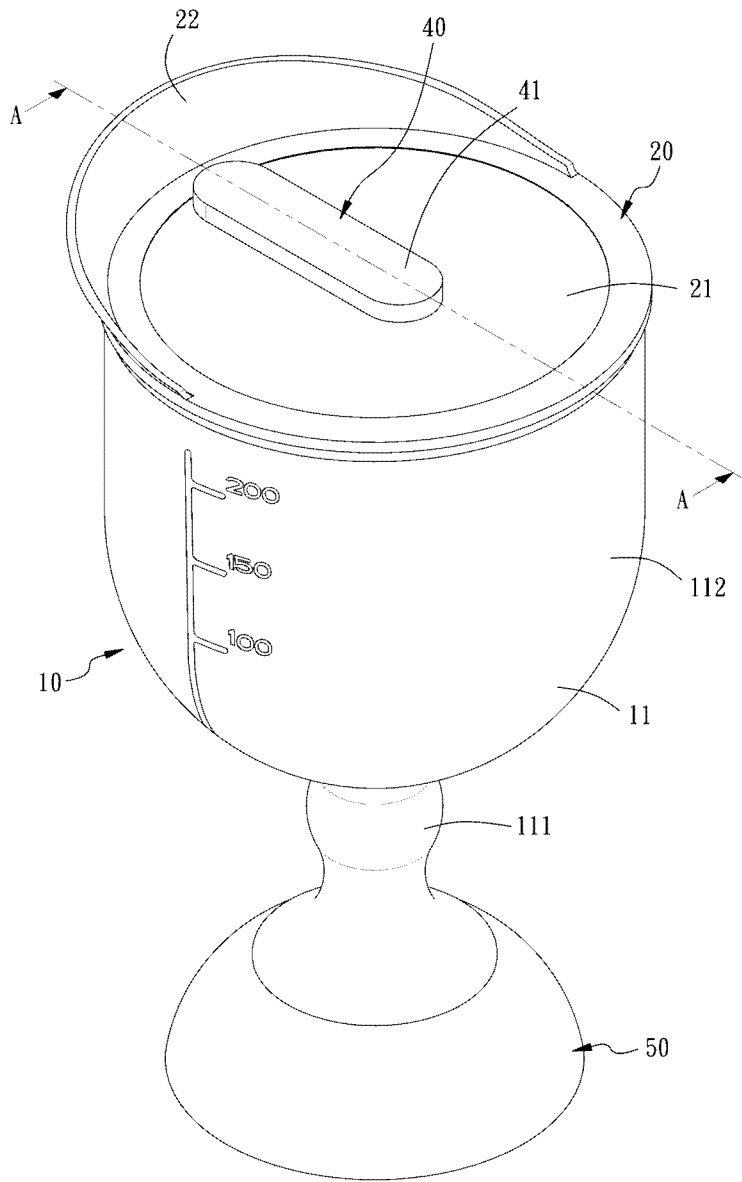


圖 1



# 公告本

申請日：  
IPC 分類：

## 【新型摘要】

M652012

**【中文新型名稱】** 學習杯具**【中文】**

本創作提供一種學習杯具，其包含：杯體、蓋體、開關件及吸盤底座；蓋體連接於杯體且能杯體封閉，蓋體貫穿設有孔洞；開關件緊塞於蓋體之孔洞，開關件能夠於第一狀態、第二狀態及第三狀態之間變化，於第一狀態時，開關件緊塞於孔洞；於第二狀態時，開關件能部分與孔洞分離，使孔洞與開關件之間產生間隙；於第三狀態時，開關件與孔洞完全分離；吸盤底座套接於外杯，吸盤底座受外力抵壓，使吸盤底座能附著於物件表面；藉此，嬰幼兒學習吸吮液體時，能夠藉由開關件於不同狀態下，調整吸吮方式，而且當杯體放置於桌面時，能夠過吸盤底座防止傾倒。

**【指定代表圖】** 圖1**【代表圖之符號簡單說明】**

10:杯體	11:外杯
111:座部	112:容部
20:蓋體	21:遮部
22:導引部	40:開關件
41:操控部	50:吸盤底座

## 【新型說明書】

【中文新型名稱】 學習杯具

### 【技術領域】

【0001】 本創作係關於一種杯具，尤指一種提供嬰幼兒學習吸吮液體之學習杯具。

### 【先前技術】

【0002】 從被餵食到自主進食是嬰幼兒成長中最基本的學習之一，在這階段，學習自主喝水尤其是關鍵的第一步；因此，市面上提供了許多款式的學習杯和相關餐具，旨在協助嬰兒完成這個重要的發展階段。

【0003】 然而，嬰幼兒在利用學習杯進行學習吸飲液體時，常常會出現拿起和放下杯子的動作，其中，當學習杯被放在桌面上時，因缺乏固定裝置，很容易造成杯子傾斜，導致液體濺出的情況。

【0004】 另外，一般的學習杯分為直飲式和吸管式兩種款式，但是兩者的功能無法同時兼顧，其中，特別是直飲式學習杯，因為無法有效控制液體的流出量，可能導致一次性大量的液體傾倒出來，使嬰幼兒有嗆到的危險。

### 【新型內容】

【0005】 為解決上述課題，本創作提供一種學習杯具，能夠提供嬰幼兒學習吸吮液體時，能夠藉由開關件於不同狀態下，調整吸吮方式，而且當杯體放置於桌面時，能夠過吸盤底座防止傾倒，以有效幫助嬰幼兒學習吸吮液體。

【0006】本創作之一項實施例提供一種學習杯具，其包含：一杯體，其具有一外杯及一內杯，外杯具有一座部及一容部，內杯可分離式連接於外杯的容部，內杯設有一容置空間及一側開設有一開口，開口與容置空間連通；一蓋體，其可拆離式連接於杯體之內杯，蓋體能夠將開口封閉，其中，蓋體貫穿設有一孔洞；一開關件，其可拆離式緊塞於蓋體之孔洞，開關件能夠於一第一狀態、一第二狀態及一第三狀態之間變化，其中，於第一狀態時，開關件緊塞於孔洞；於第二狀態時，開關件能部分與孔洞分離，使孔洞與開關件之間產生間隙，孔洞能與容置空間連通；於第三狀態時，開關件與孔洞完全分離；以及一吸盤底座，其可拆離式套接於杯體之外杯的座部，吸盤底座受外力抵壓，使吸盤底座能附著於物件表面。

【0007】於其中一項實施例中，開關件具有一操控部及一塞部，塞部凸設於操控部之一側面，塞部能夠緊塞於孔洞。

【0008】於其中一項實施例中，蓋體具有一遮部、一導引部及一相接部，遮部能夠封閉開口，遮部貫穿設有孔洞，導引部由遮部之頂面且沿部分周緣向外一體延伸，相接部由遮部之底面且沿環狀周緣向外一體延伸。

【0009】於其中一項實施例中，塞部具有一身段及一抵擋段，身段連結於操控部與抵擋段之間，身段之外徑小於抵擋段之外徑，於第一狀態時，身段處於孔洞中，抵擋段遠離孔洞；於第二狀態時，身段處於孔洞中，抵擋段抵於蓋體。

【0010】於其中一項實施例中，塞部之外周緣凹設一缺口，缺口設於身段與抵擋段之間；於第二狀態時，缺口與孔洞及容置空間連通。

【0011】於其中一項實施例中，孔洞的數量與塞部的數量相匹配。

【0012】於其中一項實施例中，本創作更具有止漏環，其套接於蓋體之相接部。

【0013】於其中一項實施例中，座部及容部一體成形。

【0014】於其中一項實施例中，外杯與內杯的材質不相同，外杯、蓋體、開關件及吸盤底座為相同材質。

【0015】於其中一項實施例中，外杯為矽膠材質，內杯為不鏽鋼材質，蓋體為矽膠材質，開關件為矽膠材質，吸盤底座為矽膠材質。

【0016】藉由上述，本創作提供嬰幼兒學習吸吮液體時，依據吸吮液體的需求模式，例如直飲或插吸管，能夠藉由開關件調整不同狀態，而改變飲用模式，其中，當將開關件調整為直飲模式時，為避免一次性大量輸出液體，能夠藉由開關件部分阻擋，而能夠有效控制液體輸出量；藉此，能夠有效改善習知直飲式學習杯容易導致嬰幼兒嗆到的危險，進而提升嬰幼兒使用的安全性。

【0017】再者，本創作能夠當杯體放置於桌面時，能夠過吸盤底座防止傾倒；藉此，能夠減少杯體傾倒和液體濺出的風險，以有效幫助嬰幼兒學習吸吮液體。

【0018】另外，本創作各構件皆能相互拆離分解，能夠於使用完畢後，進行徹底的清潔，以有效維持學習杯具的乾淨度。

### 【圖式簡單說明】

#### 【0019】

圖1係本創作立體外觀示意圖。

圖2係本創作分解示意圖。

圖3係沿圖1之A-A剖面線所取之剖面圖，表示開關件處於第一狀態。

圖4係本創作實施例示意圖(一)，表示開關件處於第二狀態。

圖5係沿圖4之B-B剖面線所取之剖面圖。

圖6係本創作實施例示意圖(二)，表示開關件處於第二狀態，嬰幼兒可吸吮液體。

圖7係本創作實施例示意圖(三)，表示開關件處於第三狀態，吸管可插入孔洞。

圖8係本創作實施例示意圖(四)，表示吸盤底座能附著於物件表面。

### 【實施方式】

【0020】 為便於說明本創作於上述新型內容一欄中所表示的中心思想，茲以具體實施例表達。實施例中各種不同物件係按適於說明之比例、尺寸、變形量或位移量而描繪，而非按實際元件的比例予以繪製。

【0021】 本創作所提到的方向用語，例如「上」、「下」、「前」、「後」、「左」、「右」、「內」、「外」、「側面」等，僅是圖式的方向；因此，使用的方向用語是用以說明及理解本創作，而非用以限制本創作，合先敘明。

【0022】 請參閱圖 1 至圖 8 所示，本創作提供一種學習杯具，其包含：

【0023】 一杯體 10，其具有一外杯 11 及一內杯 12，外杯 11 具有一體成形之一座部 111 及一容部 112，內杯 12 可分離式連接於外杯 11 的容部 112，其中，內杯 12 設有一容置空間 121 及一側開設有一開口 122，開口 122 與容置空間 121 連通，如圖 2 所示；而容置空間 121 能裝設液體，液體能夠是水、果汁、飲品等等，本創作不以此為限。

【0024】 再者，外杯 11 的座部 111 具有一握持段 111a 及一相接段 111b，握持段 111a 設於容部 112 與相接段 111b 之間，握持段 111a 之最大外徑小於相

接段 111b 之最大外徑，其中，握持段 111a 之外周緣呈波浪狀，相接段 111b 之外徑由握持段 111a 朝相反方向漸擴，如圖 1 至圖 3 所示。

【0025】另外，外杯 11 與內杯 12 的材質不相同，於本創作實施例中，外杯 11 為矽膠材質，內杯 12 為不鏽鋼材質。

【0026】一蓋體 20，其可拆離式連接於杯體 10 之內杯 12，蓋體 20 能夠將內杯 12 之開口 122 封閉，其中，蓋體 20 之材質與杯體 10 之外杯 11 為相同材質，蓋體 20 為矽膠材質。

【0027】再者，蓋體 20 具有一遮部 21、一導引部 22 及一相接部 23，遮部 21 能夠封閉開口 122，遮部 21 貫穿設有一孔洞 211，孔洞 211 能夠與內杯 12 之容置空間 121 連通；導引部 22 由遮部 21 之頂面且沿部分周緣向外一體延伸，又導引部 22 之周緣呈弧形；相接部 23 由遮部 21 之底面且沿環狀周緣向外一體延伸，如圖 2、圖 3 及圖 5 所示；於本創作實施例中，孔洞 211 的數量為兩個，兩孔洞 211 間隔貫穿設於遮部 21 且其中一孔洞 211 鄰近導引部 22。

【0028】一止漏環 30，其套接於蓋體 20 之相接部 23，止漏環 30 能夠緊密抵接於內杯 12 之容置空間 121 的內壁，能夠有效防止液體外漏，如圖 3 所示，其中，止漏環 30 之材質與杯體 10 之外杯 11 為相同材質，止漏環 30 為矽膠材質。

【0029】一開關件 40，其可拆離式緊塞於蓋體 20 之孔洞 211，開關件 40 之材質與杯體 10 之外杯 11 為相同材質，開關件 40 為矽膠材質。

【0030】開關件 40 能夠於一第一狀態、一第二狀態及一第三狀態之間變化，其中，於第一狀態時，開關件 40 緊塞於孔洞 211，如圖 1 及圖 3 所示；於第二狀態時，開關件 40 能部分與孔洞 211 分離，使孔洞 211 與開關件 40 之間產生間隙，孔洞 211 能與容置空間 121 連通；於第三狀態時，開關件 40 與孔洞 211

完全分離；於本創作實施例中，孔洞 211 的數量與塞部 42 的數量相匹配，塞部 42 的數量為兩個，兩塞部 42 間隔凸設於操控部 41 之一側面。

【0031】再者，開關件 40 具有一操控部 41 及一塞部 42，操控部 41 概呈長矩形，塞部 42 凸設於操控部 41 之一側面，塞部 42 能夠緊塞於孔洞 211，其中，塞部 42 具有一身段 421 及一抵擋段 422，且塞部 42 之外周緣凹設一缺口 423，身段 421 連結於操控部 41 與抵擋段 422 之間，缺口 423 設於身段 421 與抵擋段 422 之間，身段 421 之外徑小於抵擋段 422 之外徑。

【0032】請參閱圖 1 及圖 3 所示，開關件 40 於第一狀態時，塞部 42 之身段 421 之最大外徑處於孔洞 211 中，塞部 42 之抵擋段 422 遠離蓋體 20 之孔洞 211，此時，孔洞 211 呈現完全封閉狀態。

【0033】請參閱圖 4 至圖 6 所示，開關件 40 於第二狀態時，塞部 42 之身段 421 處於蓋體 20 之孔洞 211 中，且缺口 423 與孔洞 211 之間會產生間隙，而抵擋段 422 會抵於蓋體 20 之側面，而缺口 423 與孔洞 211 及容置空間 121 連通，因此，內杯 12 之容置空間 121 的液體能夠經由缺口 423 流向孔洞 211 並輸出至蓋體 20 之導引部 22，以提供嬰幼兒直接吸吮液體，由於液體被塞部 42 之身段 421 部分阻擋，所以不會一次性大量液體輸出，能夠確保嬰幼兒飲用時的安全性。

【0034】請參閱圖 7 所示，開關件 40 於第三狀態時，能夠將塞部 42 脫離孔洞 211，此時能夠依據使用需求，僅將單一塞部 42 脫離孔洞 211，以提供將吸管插入無塞部 42 阻擋的孔洞 211 中，如此一來，嬰幼兒就能夠用吸管方式吸吮液體。

【0035】一吸盤底座 50，其可拆離式套接於杯體 10 之外杯 11 的座部 111，

吸盤底座 50 受外力抵壓，使吸盤底座 50 呈真空狀態，如此能夠緊緊附著於物件表面，如圖 8 所示；其中，吸盤底座 50 之材質與杯體 10 之外杯 11 為相同材質，吸盤底座 50 為矽膠材質。

**【0036】** 綜合上述，本創作能夠達成下列功效：

**【0037】** 本創作提供嬰幼兒學習吸吮液體時，依據吸吮液體的需求模式，例如直飲或插吸管，能夠藉由開關件 40 調整不同狀態，而改變飲用模式，其中，當將開關件 40 調整為直飲模式時，為避免一次性大量輸出液體，能夠藉由開關件 40 部分阻擋，而能夠有效控制液體輸出量，以提升嬰幼兒使用的安全性。

**【0038】** 再者，本創作能夠當杯體 10 放置於桌面時，能夠過吸盤底座 50 防止傾倒；藉此，能夠減少杯體 10 傾倒和液體濺出的風險，以有效幫助嬰幼兒學習吸吮液體。

**【0039】** 另外，本創作各構件皆能相互拆離分解，能夠於使用完畢後，進行徹底的清潔，以有效維持學習杯具的乾淨度。

**【0040】** 以上所舉實施例僅用以說明本創作而已，非用以限制本創作之範圍。舉凡不違本創作精神所從事的種種修改或變化，俱屬本創作意欲保護之範疇。

#### **【符號說明】**

**【0041】**

10:杯體

11:外杯

111:座部

111a:握持段

111b:相接段

112:容部

12:內杯

121:容置空間

122:開口

20:蓋體

21:遮部

211:孔洞

22:導引部

23:相接部

30:止漏環

40:開關件

41:操控部

42:塞部

421:身段

422:抵擋段

423:缺口

50:吸盤底座

## 【新型申請專利範圍】

【請求項1】 一種學習杯具，其包含：

一杯體，其具有一外杯及一內杯，該外杯具有一座部及一容部，該內杯可分離式連接於該外杯的該容部，該內杯設有一容置空間及一側開設有一開口，該開口與該容置空間連通；

一蓋體，其可拆離式連接於該杯體之該內杯，該蓋體能夠將該開口封閉，其中，該蓋體貫穿設有一孔洞；

一開關件，其可拆離式緊塞於該蓋體之該孔洞，該開關件能夠於一第一狀態、一第二狀態及一第三狀態之間變化，其中，於該第一狀態時，該開關件緊塞於該孔洞；於該第二狀態時，該開關件能部分與該孔洞分離，使該孔洞與該開關件之間產生間隙，該孔洞能與該容置空間連通；於該第三狀態時，該開關件與該孔洞完全分離；以及

一吸盤底座，其可拆離式套接於該杯體之該外杯的該座部，該吸盤底座受外力抵壓，使該吸盤底座能附著於物件表面。

【請求項2】 如請求項1所述之學習杯具，其中，該開關件具有一操控部及一塞部，該塞部凸設於該操控部之一側面，該塞部能夠緊塞於該孔洞。

【請求項3】 如請求項2所述之學習杯具，其中，該蓋體具有一遮部、一導引部及一相接部，該遮部能夠封閉該開口，該遮部貫穿設有該孔洞，該導引部由該遮部之頂面且沿部分周緣向外一體延伸，該相接部由該遮部之底面且沿環狀周緣向外一體延伸。

【請求項4】 如請求項3所述之學習杯具，其中，該塞部具有一身段及一抵擋段，該身段連結於該操控部與該抵擋段之間，該身段之外徑小於該抵擋段之外

徑，於該第一狀態時，該身段處於該孔洞中，該抵擋段遠離該孔洞；於該第二狀態時，該身段處於該孔洞中，該抵擋段抵於該蓋體。

【請求項5】如請求項4所述之學習杯具，其中，該塞部之外周緣凹設一缺口，該缺口設於該身段與該抵擋段之間；於該第二狀態時，該缺口與該孔洞及該容置空間連通。

【請求項6】如請求項2至5中任一項所述之學習杯具，其中，該孔洞的數量與該塞部的數量相匹配。

【請求項7】如請求項3所述之學習杯具，更具有一止漏環，其套接於該蓋體之該相接部。

【請求項8】如請求項1所述之學習杯具，其中，該座部及該容部一體成形。

【請求項9】如請求項1或8所述之學習杯具，其中，該外杯與該內杯的材質不相同，該外杯、該蓋體、該開關件及該吸盤底座為相同材質。

【請求項10】如請求項9所述之學習杯具，其中，該外杯為矽膠材質，該內杯為不鏽鋼材質，該蓋體為矽膠材質，該開關件為矽膠材質，該吸盤底座為矽膠材質。

【新型圖式】

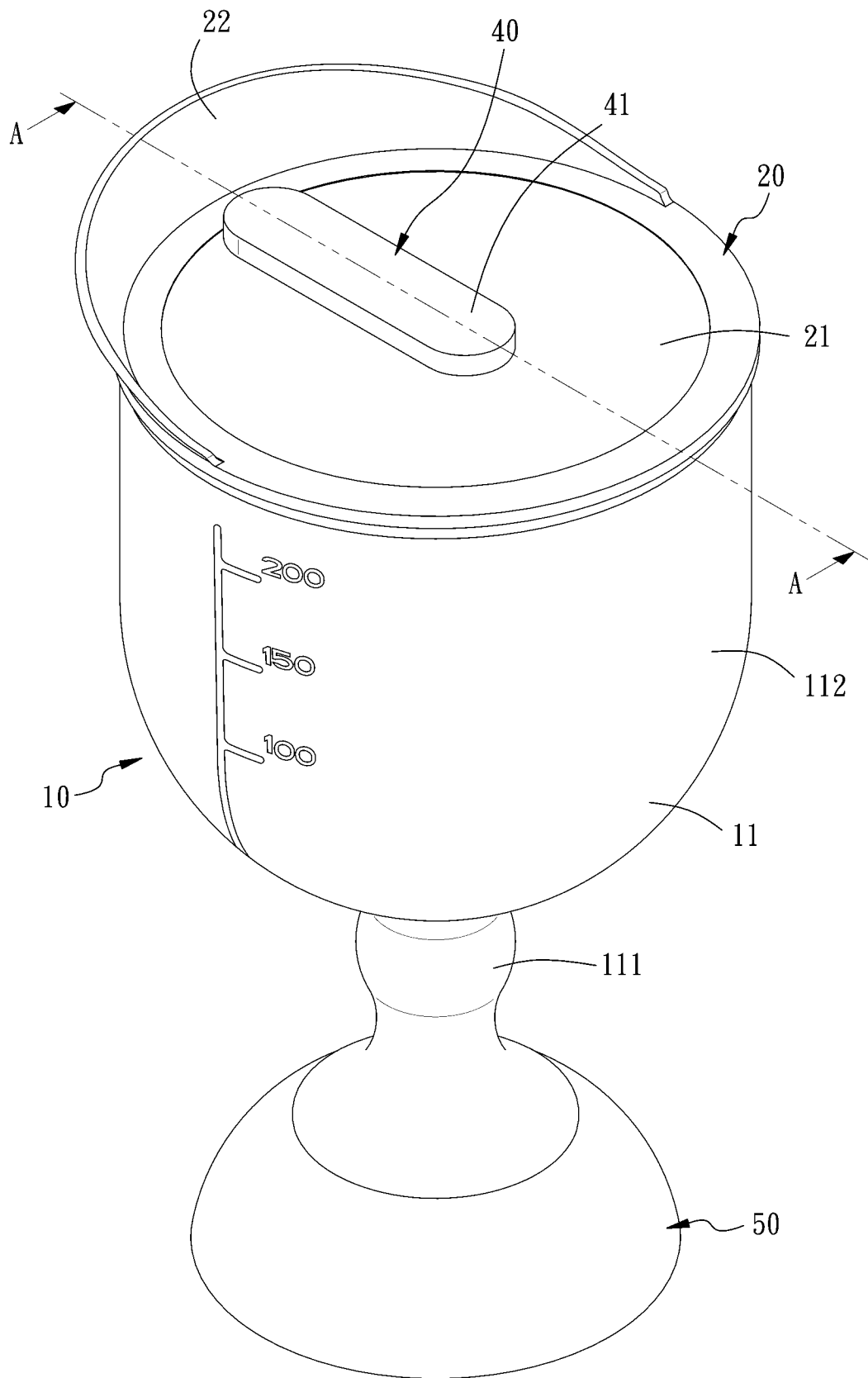


圖 1

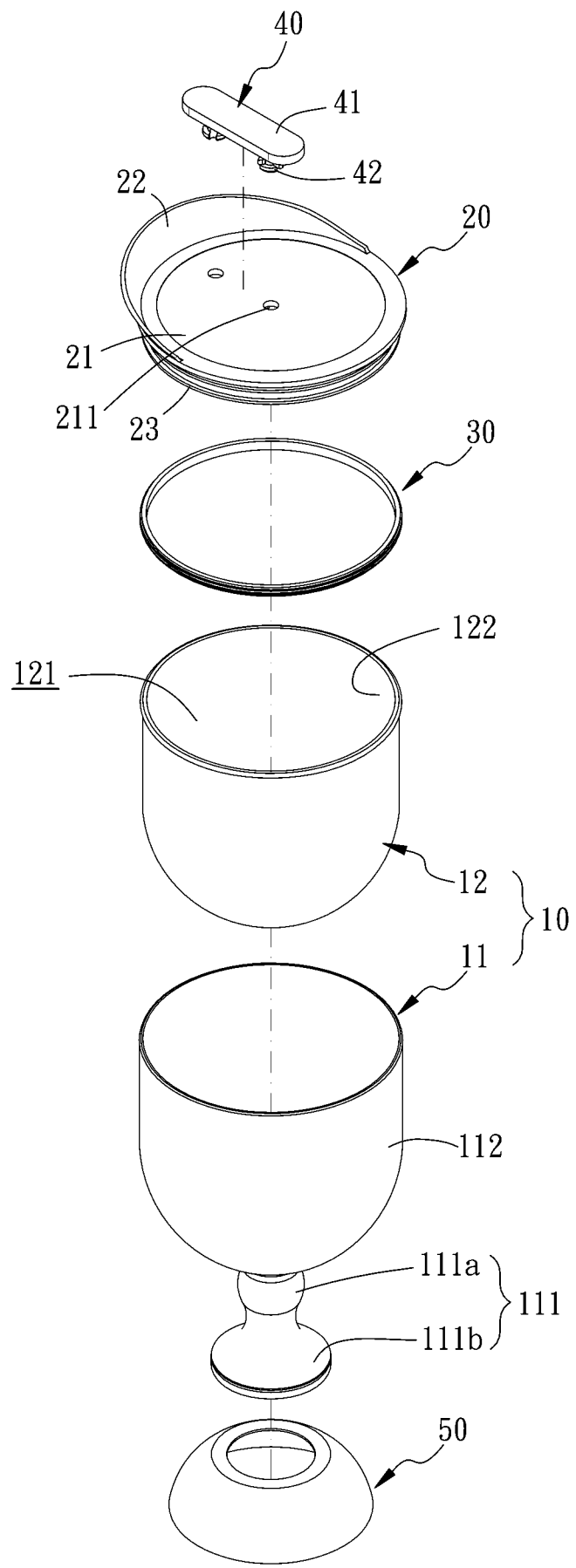


圖 2

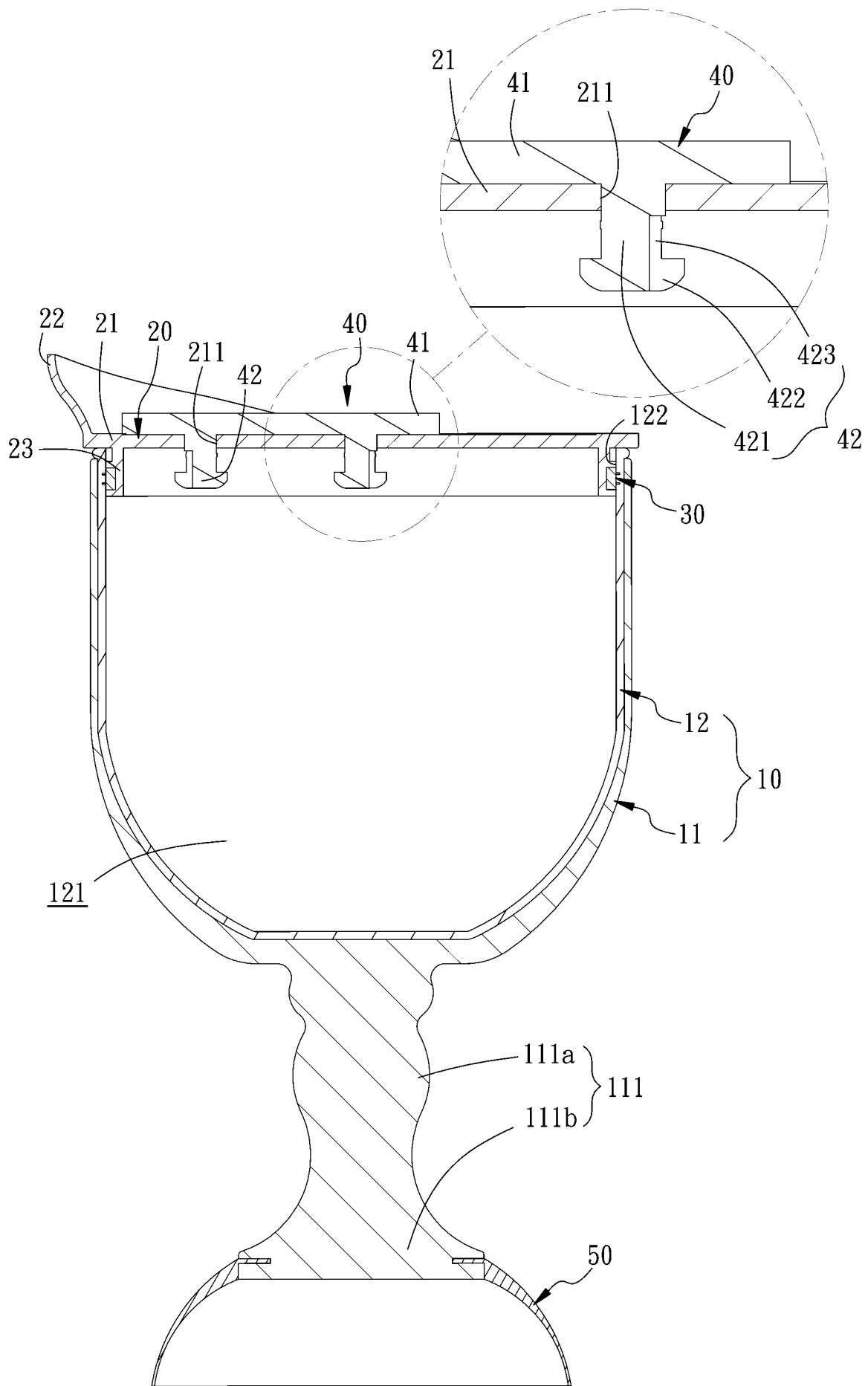


圖 3

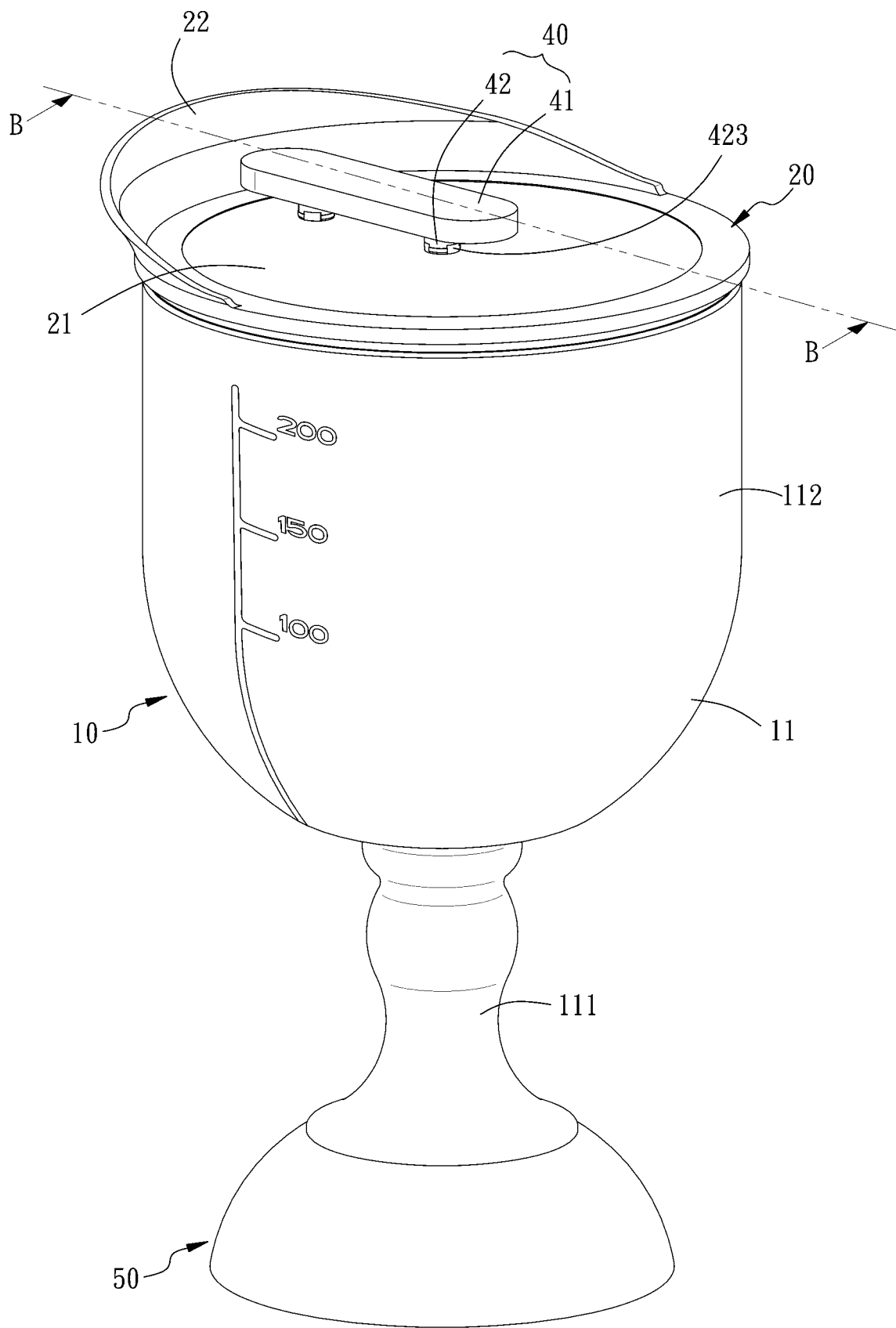


圖 4

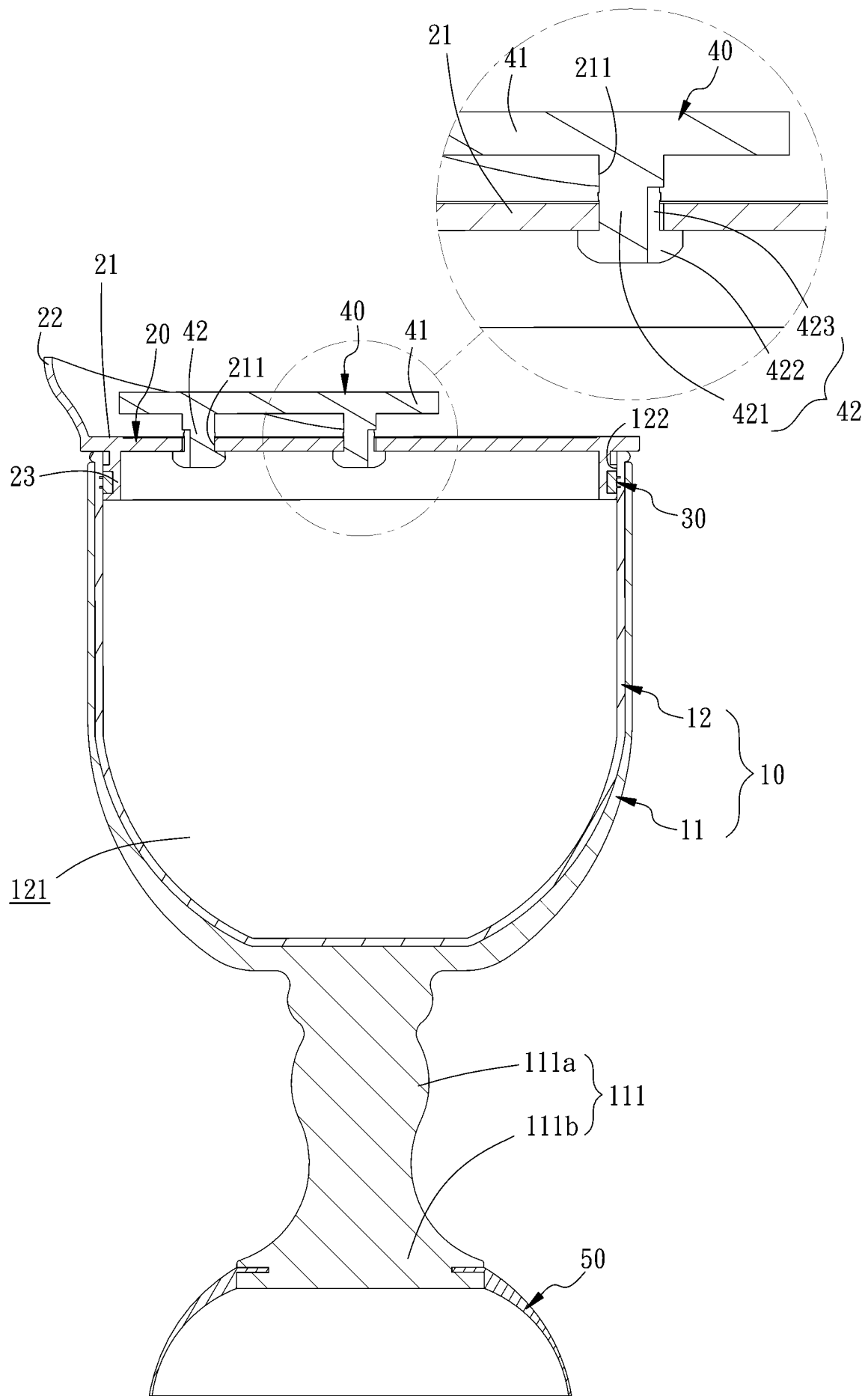


圖 5

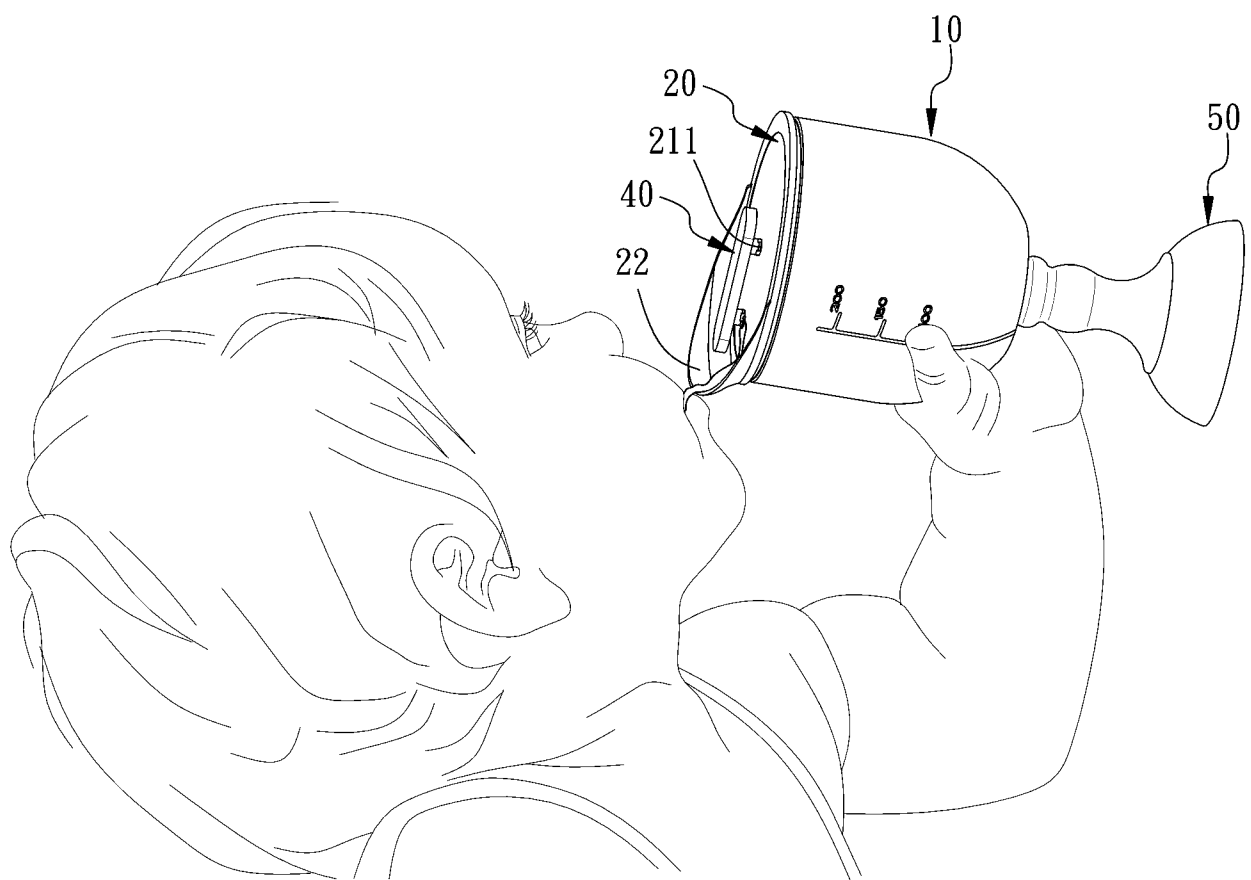


圖 6

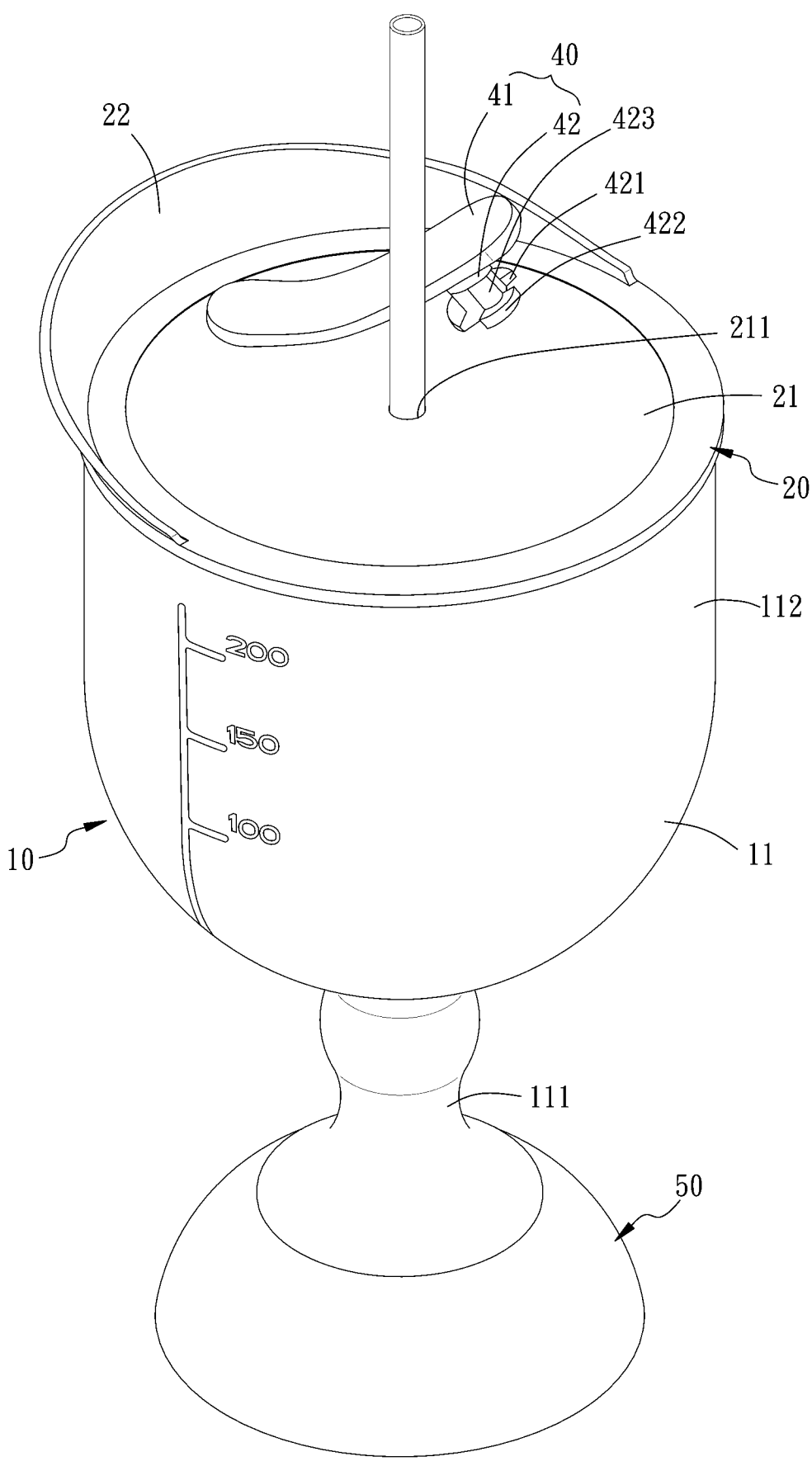


圖 7

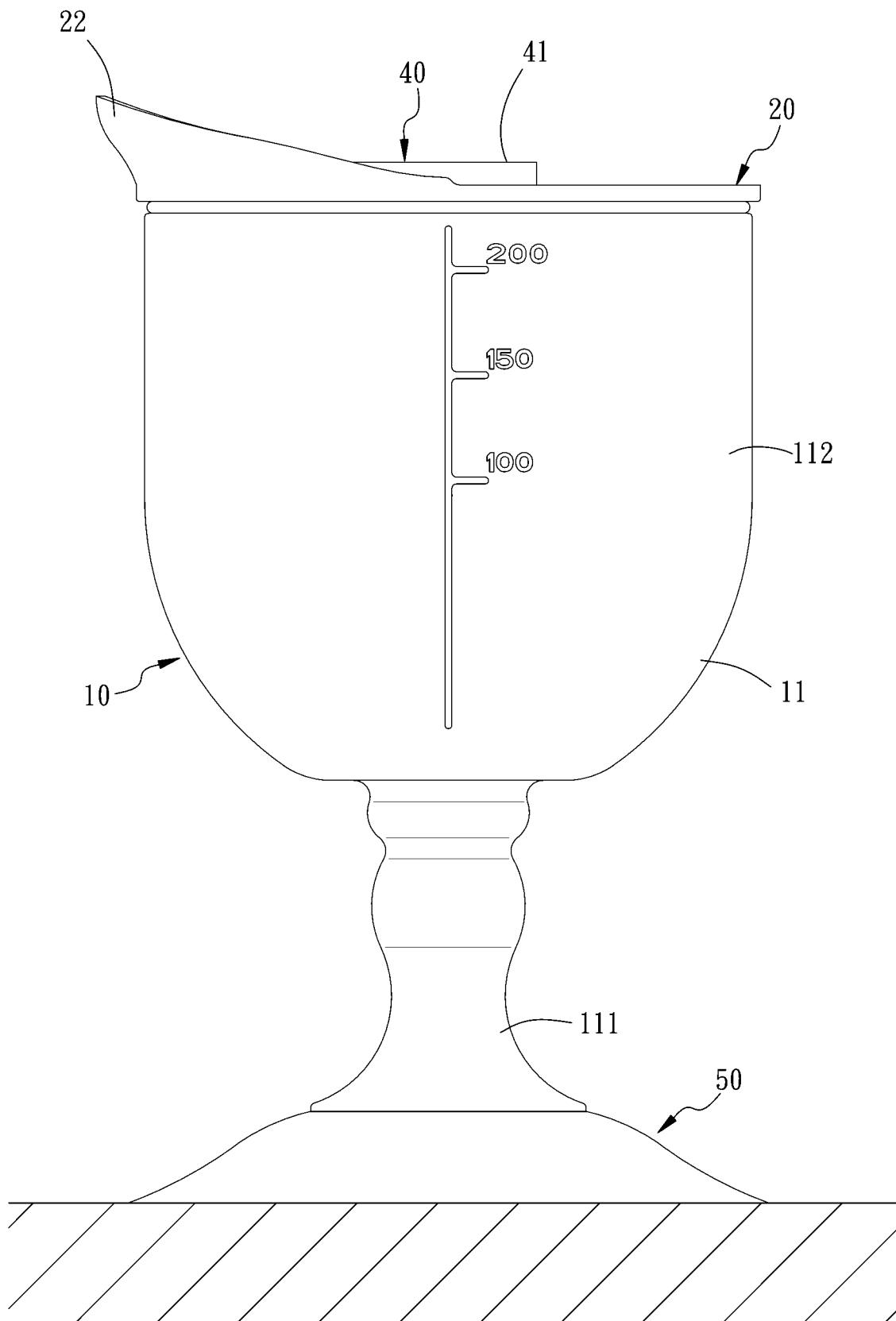


圖 8