

# (12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 201707811 U

(45) 授权公告日 2011. 01. 12

(21) 申请号 201020242414. 2

(22) 申请日 2010. 06. 30

(73) 专利权人 郭永卫

地址 271100 山东省莱芜市莱城区文化北路  
育才街1号院教师村13号楼1单元101  
室

(72) 发明人 郭永卫 刘志文

(51) Int. Cl.

G09B 19/06 (2006. 01)

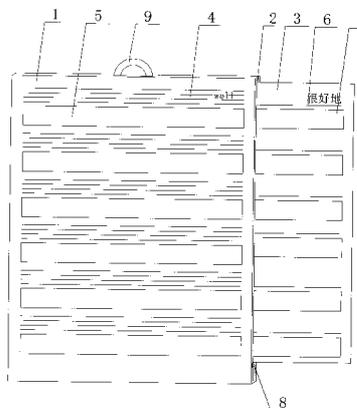
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

## (54) 实用新型名称

英语教学练习卡

## (57) 摘要

本实用新型公开了一种英语教学练习卡,属于教学领域,它包括卡体(1),其特征在于:所述卡体(1)内设有夹层腔(2),所述夹层腔(2)内设有翻译卡片(3),在卡体(1)上设有英语单词拼写条(4)和卡体透孔(5),卡体透孔(5)设置在英语单词拼写条(4)的下方,在翻译卡片(3)上设有与所述英语单词拼写条(4)相对应的汉译条(6)和设置在所述汉译条(6)下方的翻译卡片透孔(7),在夹层腔(2)的下方设有用于固定翻译卡片(3)的挡块(8)。该英语教学练习卡,不仅能提高学生的学习兴趣,从而提高教学质量,而且可方便学生进行学习、练习和自我考核,能有效提高学生的记忆,减轻了老师的负担。



1. 一种英语教学练习卡,包括卡体(1),其特征在于:所述卡体(1)内设有夹层腔(2),所述夹层腔(2)内设有翻译卡片(3),在卡体(1)上设有英语单词拼写条(4)和卡体透孔(5),卡体透孔(5)设置在英语单词拼写条(4)的下方,在翻译卡片(3)上设有与所述英语单词拼写条(4)相对应的汉译条(6)和设置在所述汉译条(6)下方的翻译卡片透孔(7),在夹层腔(2)的下方设有用于固定翻译卡片(3)的挡块(8)。

2. 根据权利要求1所述的英语教学练习卡,其特征在于:所述卡体(1)的上方设有挂钩(9)。

## 英语教学练习卡

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学领域,尤其涉及一种英语教学练习卡。

### 背景技术

[0002] 目前,英语老师在教学时需要学生学习并记忆新近学习的单词,在下节课课堂会对学生进行考核、默写等,尤其需要学生记忆英译汉、汉译英以及单词的对照默写等,现在还没有一种工具可以集学习、练习和默写考核为一体的教学用具,学生只能死记硬背,一般不进行书写练习,这样不仅不能提高学生记忆英文的速度,而且不方便老师的教学和考核,增加了老师的负担。

### 发明内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种结构简单,不仅教学和考核方便,而且方便学生记忆和练习,能有效减轻老师负担的英语教学练习卡。

[0004] 为了达到以上目的,本实用新型所采用的技术方案是:该英语教学练习卡,包括卡体,其特征在于:所述卡体内设有夹层腔,所述夹层腔内设有翻译卡片,翻译卡片可在所述夹层腔内上、下移动,在卡体上设有英语单词拼写条和卡体透孔,卡体透孔设置在英语单词拼写条的下方,在翻译卡片上设有与所述英语单词拼写条相对应的汉译条和设置在所述汉译条下方的翻译卡片透孔,在夹层腔的下方设有用于固定翻译卡片的挡块。

[0005] 本实用新型还通过如下措施实施:所述卡体透孔的长度与所述英语单词拼写条的长度相适配。

[0006] 所述卡体的上方设有挂钩。

[0007] 本实用新型的有益效果在于:通过在卡体内设置夹层腔,并且在夹层腔内设置可在夹层腔内上、下移动的翻译卡片,这样老师在教学时可以将翻译卡片下移,使与英语单词拼写条的英语单词相对应的汉译条与卡体上的卡体透孔重合,这样由于英语单词拼写条设置在卡体透孔的上方,而汉译条可以通过卡体透孔显示出来,从而使英语单词拼写条的英语单词下面对应着相应的汉译,这样由于直接英汉对照,不仅方便老师教学,而且可以有效提高学生的学习兴趣,提高教学质量;当老师需要学生默写或对学生进行考核时,可以使翻译卡片在夹层腔中上移,然后通过挡块固定翻译卡片,这样可以使翻译卡片透孔与卡体透孔重合,这样学生可以对英语单词拼写条上的英语单词通过卡体透孔翻译在黑板或练习本上,使用简单方便,而且可以方便学生自己学习和练习,提高学生的动手书写能力,可自我考核,能有效提高学生的记忆。本实用新型结构简单,不仅可以提高学生的学习兴趣,从而提高教学质量,而且可方便学生进行学习、练习和自我考核,能有效提高学生的记忆,而且有效减轻了老师的负担。

### 附图说明

[0008] 附图是本实用新型的结构示意图。

### 具体实施方式

[0009] 参照附图制作本实用新型。该英语教学练习卡,包括卡体 1,在卡体 1 内设有夹层腔 2,在夹层腔 2 内设有可在夹层腔 2 内上下移动的翻译卡片 3,通过将卡体 1 与翻译卡片 3 相结合,可有效提高教学质量。

[0010] 卡体 1 包括多个英语单词拼写条 4 和卡体透孔 5,卡体透孔 5 设置在英语单词拼写条 4 的下方,卡体透孔 5 的长度与英语单词拼写条 4 的长度相适配,这样方便英汉对照。通过英语单词拼写条 4 可以设置多个英语单词,而通过卡体透孔 5 可以对照英语单词在黑板或练习本上翻译成汉语意思,使用简单方便。

[0011] 上述的翻译卡片 3 包括与英语单词拼写条 4 的英语单词相对应的汉译条 6 和设置在汉译条 6 下方的翻译卡片透孔 7,由于翻译卡片 3 设置在夹层腔 2 内,这样在需要时可以将翻译卡片 3 抽出,或者可以上下移动翻译卡片 3,在移动过程中,可以使汉译条 6 与卡体 1 上的卡体透孔 5 重合在一起,这样使教学练习卡的上方是英语单词,下面对应着其汉语意思,不仅方便老师教学,而且可提高学生的学习兴趣,提高记忆能力,从而提高教学质量。

[0012] 在卡体 1 的下方设有用于固定翻译卡片 3 并可使翻译卡片透孔 7 与卡体透孔 5 重合的挡块 8,通过挡块 8 可以使翻译卡片 3 进行固定,从而方便使卡体透孔 5 与翻译卡片透孔 7 重合,或者使卡体透孔 5 与翻译卡片 3 上的汉译条 6 的位置重合,使用简单方便。

[0013] 在卡体 1 的上方设有挂钩 9,老师通过挂钩 9 可以将其悬挂在黑板上,方便教学,当然也可以作为小型卡片专门为学生使用,即学生使用时,将卡体 1 放在英语练习本上,使其卡体透孔 5 与英语练习本的英文条格相对应,学生将所写内容填在卡体透孔 5 里面英语练习本上,然后抽出翻译卡片对照准确度,可自我考核。

[0014] 本实用新型不仅可以提高学生的学习兴趣,从而提高教学质量,而且可方便学生进行学习、练习和自我考核,能有效提高学生的记忆,而且减轻了老师的负担。

