



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206733873 U

(45)授权公告日 2017. 12. 12

(21)申请号 201720578688.0

(22)申请日 2017.05.23

(73)专利权人 南京机电职业技术学院

地址 211135 江苏省南京市江宁区沧波门
宝善寺路56号

(72)发明人 殷凯

(74)专利代理机构 济南旌励知识产权代理事务
所(普通合伙) 31310

代理人 单玉刚

(51)Int.Cl.

B42F 7/14(2006.01)

B42F 7/06(2006.01)

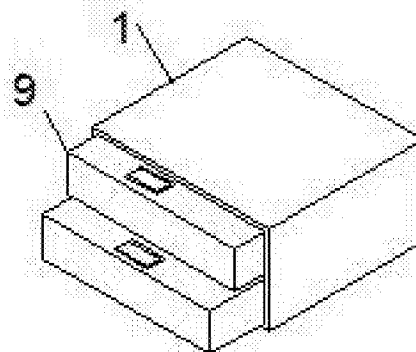
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种教学文件归纳装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种教学文件归纳装置,包括壳体,所述壳体的左侧壁和右侧壁均开设有第一滑槽,所述第一滑槽的下端设有第二滑槽,且第一滑槽和第二滑槽的内腔均滑动连接有弹出板,所述卡接槽的前端卡接有文件放置盒,所述壳体的后侧壁开设有第三滑槽,所述第三滑槽的后端开设有第四滑槽,所述第三滑槽的内侧壁滑动连接有卡接,本实用新型通过文件放置盒的使用,用盒子解决了以往利用夹子夹取文件易丢失的问题,并且本实用新型通过壳体可将多个文件放置盒整合在一起,可有效的将文件归纳储存起来,方便了以后的查找,同时本实用新型结构较小便于学生们携带。



1. 一种教学文件归纳装置,包括壳体(1),所述壳体(1)的左侧壁和右侧壁均开设有第一滑槽(2),所述第一滑槽(2)的下端设有第二滑槽(3),且第一滑槽(2)和第二滑槽(3)的内腔均滑动连接有弹出板(4),所述弹出板(4)的后端固定连接有第一球形卡块(5),所述弹出板(4)的后侧壁固定连接有弹簧(6),所述弹出板(4)的前侧壁均匀固定连接有两个卡接槽(7),所述卡接槽(7)的内侧壁固定连接有弹力片(8),所述卡接槽(7)的前端卡接有文件放置盒(9),所述壳体(1)的后侧壁开设有第三滑槽(10),所述第三滑槽(10)的后端开设有第四滑槽(11),所述第四滑槽(11)贯穿壳体(1)的后侧壁,所述第三滑槽(10)的内侧壁滑动连接有卡接块(12),所述卡接块(12)的前侧壁开设有条形卡槽(13),所述条形卡槽(13)的右端一体成型有插入槽(14),所述卡接块(12)的后端一体成型有拉动块(15),所述拉动块(15)滑动连接在第四滑槽(11)内;

所述文件放置盒(9)和包括放置盒壳(91),所述放置盒壳(91)的上表面铰接有盒盖(92),所述放置盒壳(91)的后侧壁固定连接有两个第二球形卡块(93),所述第二球形卡块(93)卡接在卡接槽(7)内。

2. 根据权利要求1所述的一种教学文件归纳装置,其特征在于:所述盒盖(92)的底面中部固定连接有魔术贴母贴(16)。

3. 根据权利要求1所述的一种教学文件归纳装置,其特征在于:所述放置盒壳(91)的上表面的前端固定连接有魔术贴子贴(17),且魔术贴母贴(16)与魔术贴子贴(17)相对。

4. 根据权利要求1所述的一种教学文件归纳装置,其特征在于:所述第一滑槽(2)长度小于第二滑槽(3)长度。

一种教学文件归纳装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及文件管理装置技术领域,具体为一种教学文件归纳装置。

背景技术

[0002] 在学生学习时期常常会用到大量的学习资料和零散的文件,而如果有一个好的文件归纳装置可以有效的将文件整理存放,便于以后的查找和使用,但是现今的文件归纳装置第一种结构比较大,这样大结构存放文件装置不方便携带,所以很多时候学生们并不喜欢大的文件收纳装置,第二种文件收纳装置比较小,但是很多时候小的文件收纳装置很难将文件归纳,并且归纳的文件容易丢失,为此我们提出了一种教学文件归纳装置。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种教学文件归纳装置,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种教学文件归纳装置,包括壳体,所述壳体的左侧壁和右侧壁均开设有第一滑槽,所述第一滑槽的下端设有第二滑槽,且第一滑槽和第二滑槽的内腔均滑动连接有弹出板,所述弹出板的后端固定连接有第一球形卡块,所述弹出板的后侧壁固定连接有弹簧,所述弹出板的前侧壁均匀固定连接有两个卡接槽,所述卡接槽的内侧壁固定连接有弹力片,所述卡接槽的前端卡接有文件放置盒,所述壳体的后侧壁开设有第三滑槽,所述第三滑槽的后端开设有第四滑槽,所述第四滑槽贯穿壳体的后侧壁,所述第三滑槽的内侧壁滑动连接有卡接块,所述卡接块的前侧壁开设有条形卡槽,所述条形卡槽的右端一体成型有插入槽,所述卡接块的后端一体成型有拉动块,所述拉动块滑动连接在第四滑槽内;

[0005] 所述文件放置盒和包括放置盒壳,所述放置盒壳的上表面铰接有盒盖,所述放置盒壳的后侧壁固定连接有两个第二球形卡块,所述第二球形卡块卡接在卡接槽内。

[0006] 优选的,所述盒盖的底面中部固定连接有魔术贴母贴。

[0007] 优选的,所述放置盒壳的上表面的前端固定连接有魔术贴子贴,且魔术贴母贴与魔术贴子贴相对。

[0008] 优选的,所述第一滑槽长度小于第二滑槽长度。

[0009] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:一种教学文件归纳装置,本实用新型通过文件放置盒的使用,用盒子解决了以往利用夹子夹取文件易丢失的问题,并且本实用新型通过壳体可将多个文件放置盒整合在一起,可有效的将文件归纳储存起来,方便了以后的查找,同时本实用新型结构较小便于学生们携带。

附图说明

[0010] 图1为本实用新型结构示意图;

[0011] 图2为本实用新型第一滑槽与放置盒连接示意图;

[0012] 图3为本实用新型第二滑槽与放置盒连接示意图；

[0013] 图4为本实用新型卡接块结构示意图；

[0014] 图5为本实用新型文件放置盒结构示意图；

[0015] 图6为本实用新型信息港细节图。

[0016] 图中：1壳体、2第一滑槽、3第二滑槽、4弹出板、5第一球形卡块、6弹簧、7卡接槽、8弹力片、9文件放置盒、91放置盒壳、92盒盖、93第二球形卡块、10第三滑槽、11第四滑槽、12卡接块、13条形卡槽、14插入槽、15拉动块、16魔术贴母贴、17魔术贴子贴。

具体实施方式

[0017] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0018] 请参阅图1-4，本实用新型提供一种技术方案：一种教学文件归纳装置，包括壳体1，所述壳体1的左侧壁和右侧壁均开设有第一滑槽2，所述第一滑槽2的下端设有第二滑槽3，且第一滑槽2和第二滑槽3的内腔均滑动连接有弹出板4，所述弹出板4的后端固定连接有第一球形卡块5，所述弹出板4的后侧壁固定连接有弹簧6，所述弹出板4的前侧壁均匀固定连接有两个卡接槽7，所述卡接槽7的内侧壁固定连接有弹力片8，所述卡接槽7的前端卡接有文件放置盒9，所述壳体1的后侧壁开设有第三滑槽10，所述第三滑槽10的后端开设有第四滑槽11，所述第四滑槽11贯穿壳体1的后侧壁，所述第三滑槽10的内侧壁滑动连接有卡接块12，所述卡接块12的前侧壁开设有条形卡槽13，所述条形卡槽13的右端一体成型有插入槽14，所述卡接块12的后端一体成型有拉动块15，所述拉动块15滑动连接在第四滑槽11内；

[0019] 所述文件放置盒9和包括放置盒壳91，所述放置盒壳91的上表面铰接有盒盖92，所述放置盒壳91的后侧壁固定连接有两个第二球形卡块93，所述第二球形卡块93卡接在卡接槽7内。

[0020] 本实用新型通过文件放置盒9的使用，用盒子解决了以往利用夹子夹取文件易丢失的问题，并且本实用新型通过壳体1可将多个文件放置盒9整合在一起，可有效的将文件归纳储存起来，方便了以后的查找，同时本实用新型结构较小便于学生们携带。

[0021] 具体而言，所述盒盖92的底面中部固定连接魔术贴母贴16，利用魔术贴母贴16和魔术贴子贴17的使用可方便的将盒盖92固定在壳体1上。

[0022] 具体而言，所述放置盒壳91的上表面的前端固定连接魔术贴子贴17，且魔术贴母贴16与魔术贴子贴17相对，利用魔术贴母贴16和魔术贴子贴17的使用可方便的将盒盖92固定在壳体1上。

[0023] 具体而言，所述第一滑槽2长度小于第二滑槽3长度，当文件放置盒9被弹簧6弹出时，形成阶梯状，方便取出文件放置盒9。

[0024] 工作原理：本实用新型在使用时将文件放入文件放置盒9内，然后通过魔术贴母贴16和魔术贴子贴17将盒盖92与放置盒壳91连接，然后将放置盒壳91插入壳体1内，此时用力按压文件放置盒9使第二球形卡块93插入卡接槽7内。通过弹力片8，使弹出板4与文件放置盒9卡接在一起，同时第一球形卡块5会进入插入槽14内，通过人们拉动拉动块15将第一球

形卡块5卡接在条形卡槽13内,实现将文件归纳收藏的功能。

[0025] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

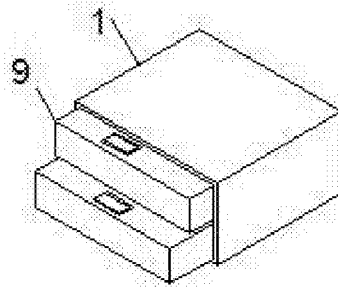


图1

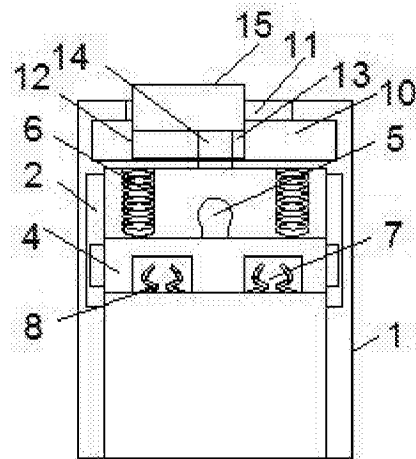


图2

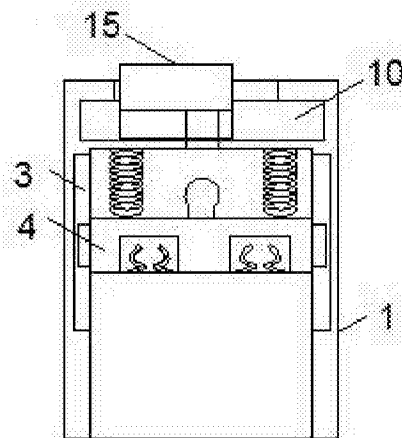


图3

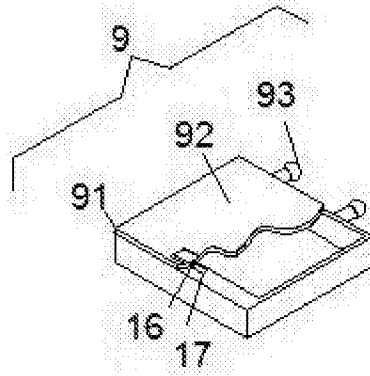


图4

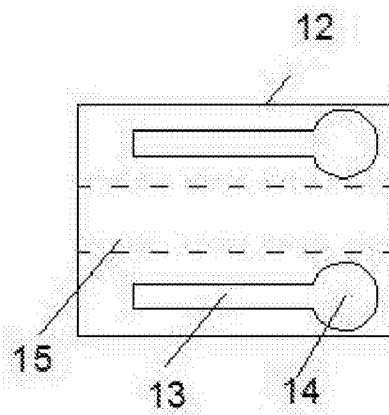


图5

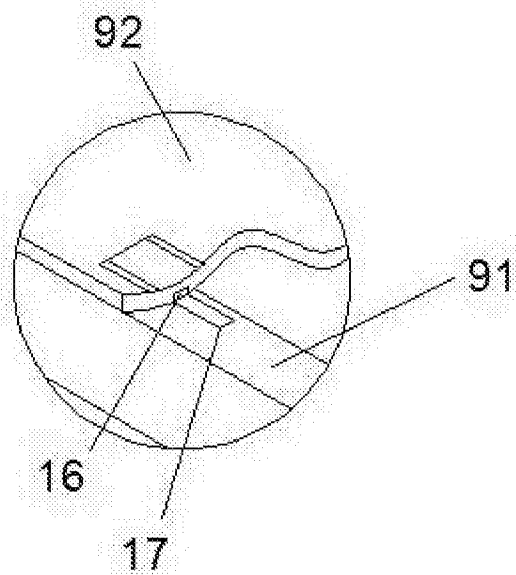


图6