



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206553513 U

(45)授权公告日 2017. 10. 13

(21)申请号 201720139848.1

(22)申请日 2017.02.16

(73)专利权人 三峡大学

地址 443002 湖北省宜昌市大学路8号

(72)发明人 王磊 宋银宏 杜幼芹 黄卫锋

(74)专利代理机构 宜昌市三峡专利事务所

42103

代理人 成钢

(51)Int.Cl.

C12M 1/22(2006.01)

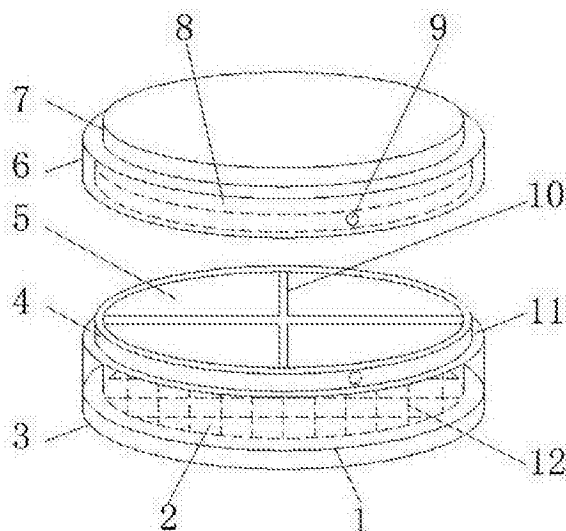
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

一种医学微生物学用培养皿

(57)摘要

本实用新型公开了一种医学微生物学用培养皿,包括培养皿盒体、培养皿盒盖和十字分隔板,所述培养皿盒体上端连接凸起颈环,凸起颈环外侧的培养皿盒体顶部设置为第一台阶;所述培养皿盒体上方设有培养皿盒盖,培养皿盒体内部设置有卡槽,卡槽侧面的培养皿盒盖上开设有通气孔并且凸起颈环上也开设有通气孔,所述一种医学微生物学用培养皿,结构设计合理,使用方便,实现培养皿盒盖和培养皿盒体的闭合,外部空气通过通气孔进入培养皿盒体内,调节方便快捷;实现多个培养皿的纵向叠加放置,节省放置空间,便于微生物的分开培养,有助于微生物的计数使用,提高培养皿盒体的使用效果。



1. 一种医学微生物学用培养皿,包括培养皿盒体、培养皿盒盖和十字分隔板,其特征在于:所述培养皿盒体上端连接凸起颈环,凸起颈环外侧的培养皿盒体顶部设置为第一台阶;所述培养皿盒体上方设有培养皿盒盖,培养皿盒体内部设置有卡槽,卡槽侧面的培养皿盒盖上开设有通气孔并且凸起颈环上也开设有通气孔,所述培养皿盒体内部设有底面板,底面板下方的培养皿盒体内设置为下凹槽,所述培养皿盒盖上端连接凸柱,所述底面板上方的培养皿盒体内设置为培养槽,培养槽内设有十字分隔板,底面板上设有分割线。

2. 根据权利要求1所述的一种医学微生物学用培养皿,其特征在于:所述凸起颈环与培养皿盒体一体式成型,凸起颈环内径与培养皿盒体内径相等,即凸起颈环内壁与培养皿盒体内壁平齐,凸起颈环外径小于培养皿盒体外径。

3. 根据权利要求1所述的一种医学微生物学用培养皿,其特征在于:所述培养皿盒盖外径与培养皿盒体外径相等,即培养皿盒盖与培养皿盒体闭合时,培养皿盒盖外壁与培养皿盒体外壁平齐。

4. 根据权利要求1所述的一种医学微生物学用培养皿,其特征在于:所述卡槽直径等于凸起颈环的外径,卡槽的高度等于凸起颈环的高度。

5. 根据权利要求1所述的一种医学微生物学用培养皿,其特征在于:所述培养皿盒盖上的通气孔距离培养皿盒盖底面的高度等于凸起颈环上通气孔距离凸起颈环底部的高度。

6. 根据权利要求1所述的一种医学微生物学用培养皿,其特征在于:所述凸柱的外径等于下凹槽的内径并且凸柱高度与凹槽的深度相等。

7. 根据权利要求1所述的一种医学微生物学用培养皿,其特征在于:所述十字分隔板底部与底面板一体式成型,十字分隔板将培养槽四等分。

一种医学微生物学用培养皿

技术领域

[0001] 本实用新型涉及医疗技术领域,具体是一种医学微生物学用培养皿。

背景技术

[0002] 医学微生物学主要研究与人类疾病有关的病原微生物的形态、结构、代谢活动、遗传和变异、致病机理、机体的抗感染免疫、实验室诊断及特异性预防等。学习医学微生物学的目的在于了解病原微生物的生物学特性与致病性,认识人体对病原微生物的免疫作用,感染与免疫的相互关系及其规律,了解感染性疾病的实验室诊断及预防原则。

[0003] 针对病原微生物的生长繁殖需要用到培养皿,培养皿是一种用于培养微生物或细胞的实验室器皿,由一个平面圆盘状的底和一个盖组成,一般用玻璃或塑料制成。但是在培养时,微生物或细胞在培养皿中无法分区域培养,不便于对同条件下培育的微生物或细胞进行对比,并且针对微生物或细胞的计数不方便;在使用过程中,当盖与平面圆盘状盖紧后,无法根据需求调节空气进入,不适用于微生物或细胞的培养;较多的培养皿放置在实验台或工作台上,占用较大的空间,目前的培养皿无法纵向叠加放置,不适用微生物的培养使用。

发明内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种医学微生物学用培养皿,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:

[0006] 一种医学微生物学用培养皿,包括培养皿盒体、培养皿盒盖和十字分隔板,所述培养皿盒体上端连接凸起颈环,凸起颈环外侧的培养皿盒体顶部设置为第一台阶;所述培养皿盒体上方设有培养皿盒盖,培养皿盒体内部设置有卡槽,卡槽侧面的培养皿盒盖上开设有通气孔并且凸起颈环上也开设有通气孔,所述培养皿盒体内部设有底面板,底面板下方的培养皿盒体内设置为下凹槽,所述培养皿盒盖上端连接凸柱,所述底面板上方的培养皿盒体内设置为培养槽,培养槽内设有十字分隔板,底面板上设有分割线。

[0007] 作为本实用新型进一步的方案:所述凸起颈环与培养皿盒体一体式成型,凸起颈环内径与培养皿盒体内径相等,即凸起颈环内壁与培养皿盒体内壁平齐,凸起颈环外径小于培养皿盒体外径。

[0008] 作为本实用新型进一步的方案:所述培养皿盒盖外径与培养皿盒体外径相等,即培养皿盒盖与培养皿盒体闭合时,培养皿盒盖外壁与培养皿盒体外壁平齐。

[0009] 作为本实用新型进一步的方案:所述卡槽直径等于凸起颈环的外径,卡槽的高度等于凸起颈环的高度。

[0010] 作为本实用新型进一步的方案:所述培养皿盒盖上的通气孔距离培养皿盒盖底面的高度等于凸起颈环上通气孔距离凸起颈环底部的高度。

[0011] 作为本实用新型进一步的方案:所述凸柱的外径等于下凹槽的内径并且凸柱高度

与凹槽的深度相等。

[0012] 作为本实用新型进一步的方案:所述十字分隔板底部与底面板一体式成型,十字分隔板将培养槽四等分。

[0013] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:所述一种医学微生物学用培养皿,结构设计合理,使用方便,通过卡槽和凸起颈环的设置,实现培养皿盒盖和培养皿盒体的闭合;通气孔与凸起颈环上通气孔连通时,外部空气通过通气孔进入培养皿盒体内,调节方便快捷;凸柱能够卡入下凹槽内,从而实现多个培养皿的纵向叠加放置,节省放置空间,便于微生物培养使用;便于微生物的分开培养,有助于微生物的计数使用,提高培养皿盒体的使用效果。

附图说明

[0014] 下面结合附图和实施例对本实用新型作进一步说明:

[0015] 图1为本实用新型的结构示意图。

[0016] 图2为本实用新型的纵截面示意图。

[0017] 图3为本实用新型中十字分隔板的结构示意图。

[0018] 图中:1-下凹槽、2-底面板、3-培养皿盒体、4-凸起颈环、5-培养槽、6-培养皿盒盖、7-凸柱、8-卡槽、9-通气孔、10-十字分隔板、11-第一台阶、12-分割线、13-第二台阶。

具体实施方式

[0019] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0020] 请参阅图1~3,本实用新型实施例中,一种医学微生物学用培养皿,包括培养皿盒体3、培养皿盒盖6和十字分隔板10,所述培养皿盒体3上端连接凸起颈环4,凸起颈环4与培养皿盒体3一体式成型,凸起颈环4内径与培养皿盒体3内径相等,即凸起颈环4内壁与培养皿盒体3内壁平齐,凸起颈环4外径小于培养皿盒体3外径,凸起颈环4外侧的培养皿盒体3顶部设置为第一台阶11;所述培养皿盒体3上方设有培养皿盒盖6,培养皿盒盖6外径与培养皿盒体3外径相等,即培养皿盒盖6与培养皿盒体3闭合时,培养皿盒盖6外壁与培养皿盒体3外壁平齐,所述培养皿盒体3内部设置有卡槽8,卡槽8直径等于凸起颈环4的外径,卡槽8的高度等于凸起颈环4的高度,当培养皿盒盖6盖在培养皿盒体3上时,凸起颈环4卡入卡槽8内,培养皿盒盖6底面接触第一台阶11,实现培养皿盒盖6和培养皿盒体3的闭合。

[0021] 所述卡槽8侧面的培养皿盒盖6上开设有通气孔9并且凸起颈环4上也开设有通气孔9,培养皿盒盖6上的通气孔9距离培养皿盒盖6底面的高度等于凸起颈环4上通气孔9距离凸起颈环4底部的高度,旋转培养皿盒盖6,当培养皿盒盖6上的通气孔9与凸起颈环4上通气孔9连通时,外部空气通过通气孔9进入培养皿盒体3内,调节方便快捷。

[0022] 所述培养皿盒体3内部设有底面板2,底面板2下方的培养皿盒体3内设置为下凹槽1,所述培养皿盒盖6上端连接凸柱7,凸柱7的外径等于下凹槽1的内径并且凸柱7高度与凹槽1的深度相等,凸柱7能够卡入下凹槽1内,从而实现多个培养皿的纵向叠加放置,节省放

置空间,便于微生物培养使用。

[0023] 所述底面板2上方的培养皿盒体3内设置为培养槽5,培养槽5内设有十字分隔板10,十字分隔板10底部与底面板2一体式成型,十字分隔板10将培养槽5四等分,便于微生物的分开培养,并且底面板2上设有分割线12,分割线12辅助微生物的计数使用,提高培养皿盒体3的使用效果。

[0024] 另外,针对分区域培养,为了方便后期培养,可在对应不同区域的外壁上设置磁孔,内放置涂有不同颜色的磁铁,通过标记可进行准确识别。

[0025] 本实用新型的工作原理是:所述一种医学微生物学用培养皿,结构设计合理,使用方便,通过卡槽8和凸起颈环4的设置,实现培养皿盒盖6和培养皿盒体3的闭合;通气孔9与凸起颈环4上通气孔9连通时,外部空气通过通气孔9进入培养皿盒体3内,调节方便快捷;凸柱7能够卡入下凹槽1内,从而实现多个培养皿的纵向叠加放置,节省放置空间,便于微生物培养使用;便于微生物的分开培养,有助于微生物的计数使用,提高培养皿盒体3的使用效果。

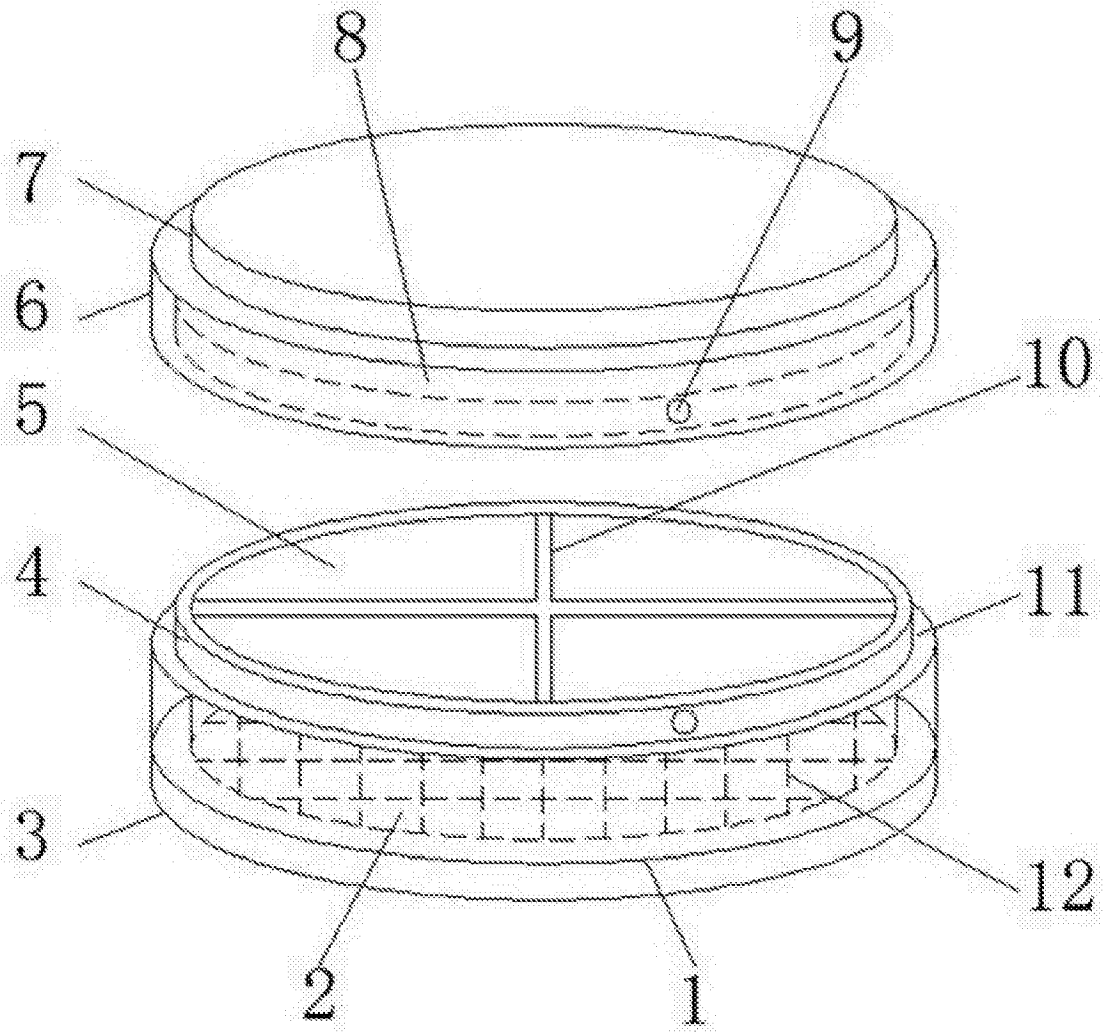


图1

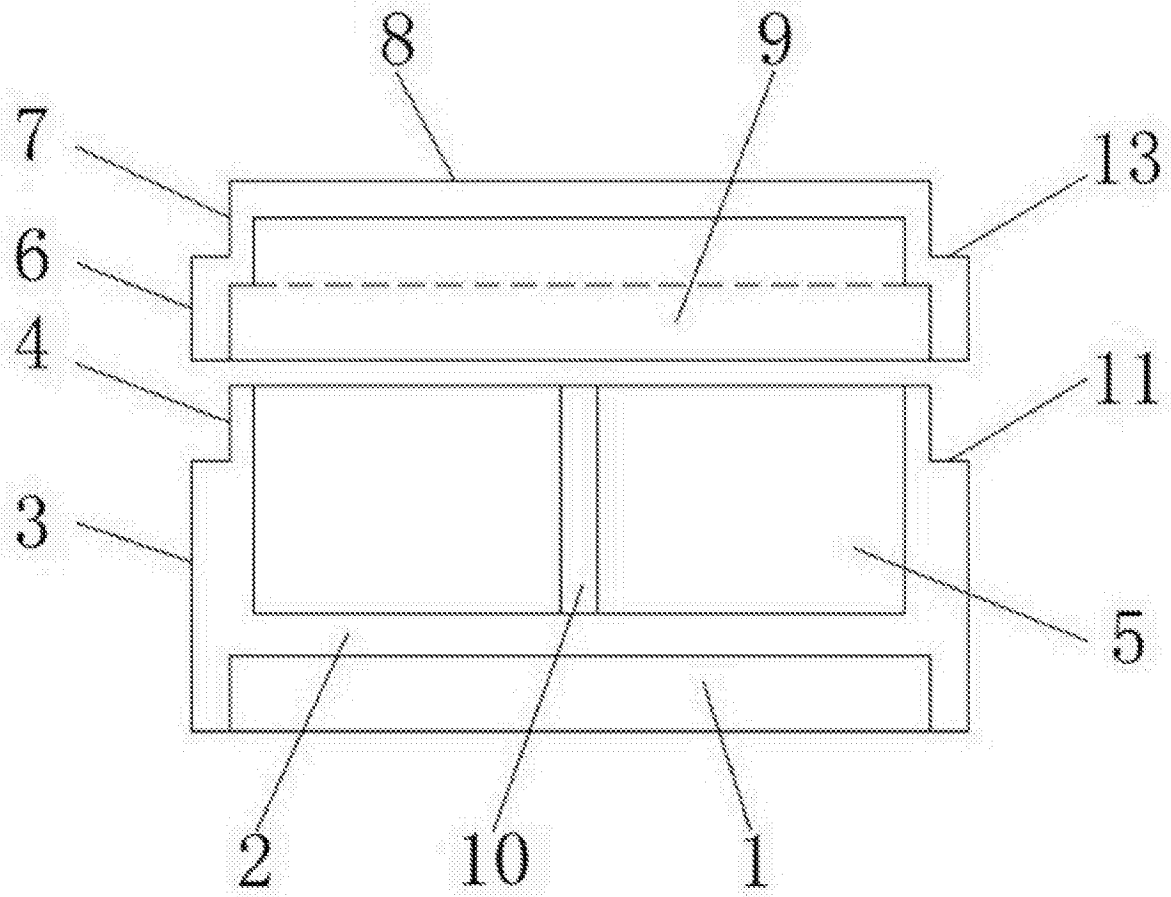


图2

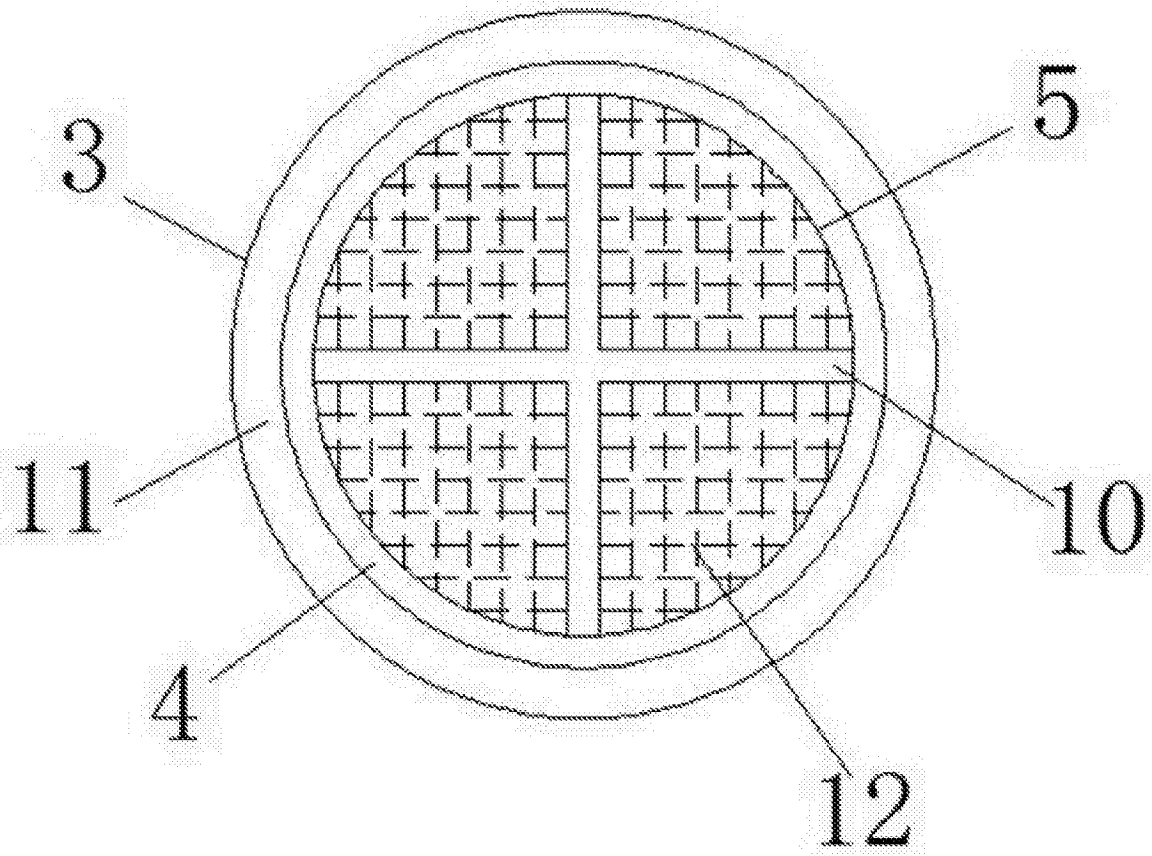


图3