



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 213768058 U

(45) 授权公告日 2021. 07. 23

(21) 申请号 202022027142.0

(22) 申请日 2020.09.16

(73) 专利权人 欧阳梁

地址 570000 海南省海口市龙华区金濠路2
号北方万银花园A-904房

(72) 发明人 欧阳梁

(51) Int. Cl.

B43L 13/00 (2006.01)

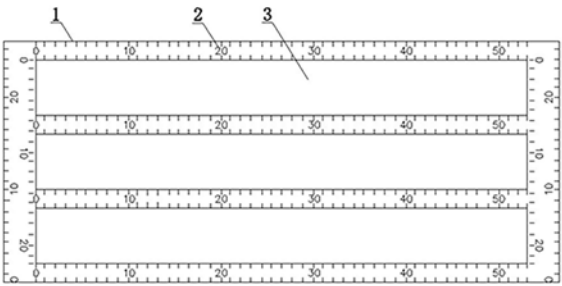
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种作图尺

(57) 摘要

本实用新型涉及一种作图尺,包括尺子本体,所述尺子本体上设置有至少三个长条状矩形通孔,所述矩形通孔之间相互平行,所述矩形通孔上设置有与其相对应的刻度线。本实用新型结构简单,使用方便,通过尺子本体、矩形通孔和刻度线的配合设计,有效解决作图不规范,作图效果较差,作图耗费时间较多,绘图容易出现偏移以及携带、使用不方便等问题。



1. 一种作图尺,其特征在于:包括尺子本体,所述尺子本体上设置有至少三个长条状矩形通孔,所述矩形通孔之间相互平行,所述矩形通孔上设置有与其相对应的刻度线。

2. 根据权利要求1所述的一种作图尺,其特征在于:所述尺子本体的外周上设置有刻度线。

3. 根据权利要求1所述的一种作图尺,其特征在于:所述尺子本体的长度和宽度分别设置为600mm和260mm。

4. 根据权利要求1所述的一种作图尺,其特征在于:所述矩形通孔的长度和宽度分别设置为530mm和60mm。

5. 根据权利要求1所述的一种作图尺,其特征在于:相邻的所述矩形通孔之间间隔距离设置为20mm。

6. 根据权利要求1所述的一种作图尺,其特征在于:所述尺子本体采用透明材料制成。

一种作图尺

技术领域

[0001] 本实用新型属于教学用具技术领域,特别涉及一种作图尺。

背景技术

[0002] 在如今的课堂教学中,教师使用多种多样的教学工具,虽然有高科技的电脑和投影仪,但是黑板的使用仍然在教学中占据了很大的比重,尤其是数学课。

[0003] 在数学教学中经常需要绘制图形,教师在黑板上画复杂图形时,经常采用手画的方式,这种方式虽然能够很快地做出图形,但是脱离了尺规,作图效果较差,图形难免会出现不标准的情况,严重时甚至会影响学生的理解,影响到课堂的教学;若使用绘图工具,需要准备大量的绘图工具,如直尺、量角器和圆规等,有时候甚至需要准备两把直尺,使用非常不方便,且这些绘制工具加在一起占用大量的空间,不便于保存;另外,这些绘图工具在携带过程中,由于分散凌乱和不规则形状,往往造成了携带困难,且容易遗落或损坏,给中小学数学教师在使用上带来了较大的麻烦。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的是针对现有技术的不足而提供一种作图尺,通过尺子本体、矩形通孔和刻度线的配合设计,有效解决作图不规范,作图效果较差,作图耗费时间较多,绘图容易出现偏移以及携带、使用不方便等问题。

[0005] 本实用新型所采用的技术方案:

[0006] 一种作图尺,包括尺子本体,所述尺子本体上设置有至少三个长条状矩形通孔,所述矩形通孔之间相互平行,所述矩形通孔上设置有与其相对应的刻度线。

[0007] 进一步的,所述尺子本体的外周上设置有刻度线。

[0008] 进一步的,所述尺子本体的长度和宽度分别设置为600mm和260mm。

[0009] 进一步的,所述矩形通孔的长度和宽度分别设置为530mm和60mm。

[0010] 进一步的,相邻的所述矩形通孔之间间隔距离设置为20mm。

[0011] 进一步的,所述尺子本体采用透明材料制成。

[0012] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0013] 1、本实用新型结构简单,使用方便,有效解决作图不规范,作图效果较差,作图耗费时间较多,绘图容易出现偏移以及携带、使用不方便等问题。

[0014] 2、本实用新型结构简单,经济实用,一尺多用,可较好地满足房地产开发商设计绘制房屋楼层的作图需求。

[0015] 3、本实用新型适用于中小数学教师在黑板上画多种不同的图形,如平行四边形、梯形、三角形、正方形以及长方形等,特别是长方形,可一次画出长方形的三条边,并且画出两个直角,所绘制的直角不易发生偏斜,有效提高画图的准确度,节省了作图时间;同时,可绘制出多种不同规格的图形,便于在教学中进行比较,图形直观,作图效果好,提高绘图的准确度和规范性,不易发生偏移,有效提高课堂教学质量。

[0016] 4、本实用新型无需频繁地更换作图工具,节省作图时间,保证作图效果,为数学绘图提供了极大的方便。

附图说明

[0017] 图1为实施例一的结构示意图;

[0018] 图2为实施例一的使用状态图一;

[0019] 图3为实施例一的使用状态图二;

[0020] 图4为实施例二的结构示意图;

[0021] 图中:1、尺子本体;2、刻度线;3、矩形通孔;4、半圆形本体;5、角度标识;6、半圆形通孔;7、法线通孔;8、横向通孔。

具体实施方式

[0022] 为了更好地理解本实用新型技术内容,下面提供具体实施例,并结合附图对本实用新型做进一步的说明。

[0023] 实施例一

[0024] 参见图1至3,本实用新型提供一种作图尺,包括尺子本体1,尺子本体1采用透明塑料材质一次注塑成型,尺子本体1的长度和宽度分别设置为600mm和260mm,尺子本体1的外周上设置有刻度线2,通过刻度线2可清楚绘制线段的具体长度,所述尺子本体1上设置有至少三个长条状矩形通孔3,矩形通孔3设计为矩形结构,利用矩形通孔3可一次画出正方形或长方形的三条边,并且画出两个直角,所绘制的直角不易偏斜,矩形通孔3的长度和宽度分别设置为530mm和60mm,所述矩形通孔3之间相互平行,相邻矩形通孔3之间的间隔距离设置为20mm,所述矩形通孔3上设置有与其相对应的刻度线2。

[0025] 本实用新型的工作原理为:

[0026] 在使用时,将尺子本体1贴附在黑板上,数学教师利用粉笔在矩形通孔3内初步绘制若干细小线段构成图形的大体框架,如三角形、梯形或平行四边形等,再利用尺子本体1将绘制的细小线段连接起来,形成数学教师欲绘制的图形,所绘制的图形规范,作图效果好,作图耗费的时间较少,在绘图的过程中不易发生偏斜,便于携带,使用方便,一尺多用。

[0027] 实施例二

[0028] 参见图4,本实施例与实施1的区别在于:所述尺子本体1的左右两侧上分别设置有量角器,所述量角器包括半圆形本体4,所述半圆形本体4上分别开设有半圆形通孔6、法线通孔7和横向通孔8,所述半圆形通孔6上方设置有与之相对应的角度标识5,所述法线通孔7位于所述半圆形本体4的中部,所述横向通孔8的中部与所述法线通孔7的底部相连通。

[0029] 通过半圆形本体4、半圆形通孔6和角度标识5的配合作用,能够有效绘制出不同夹角的三角形、梯形等,半圆形通孔6用于绘制半圆形,法线通孔7用于绘制垂线,亦可用于绘制点到直线的距离,同时,也可利用法线通孔7和横向通孔8的配合作用,绘制出垂直线段在黑板上,图形直观,便于教学;尺子本体1和半圆形本体4的结合,有效解决尺子本体1容易伤害到使用者的缺陷,大大提高了使用的安全性。

[0030] 以上所述仅是本实用新型的优选实施方式,应当指出,对于本技术领域的普通技术人员来说,在不脱离本实用新型技术原理的前提下,还可以做出若干改进和润饰,这些改

进和润饰也应视为本实用新型的保护范围。

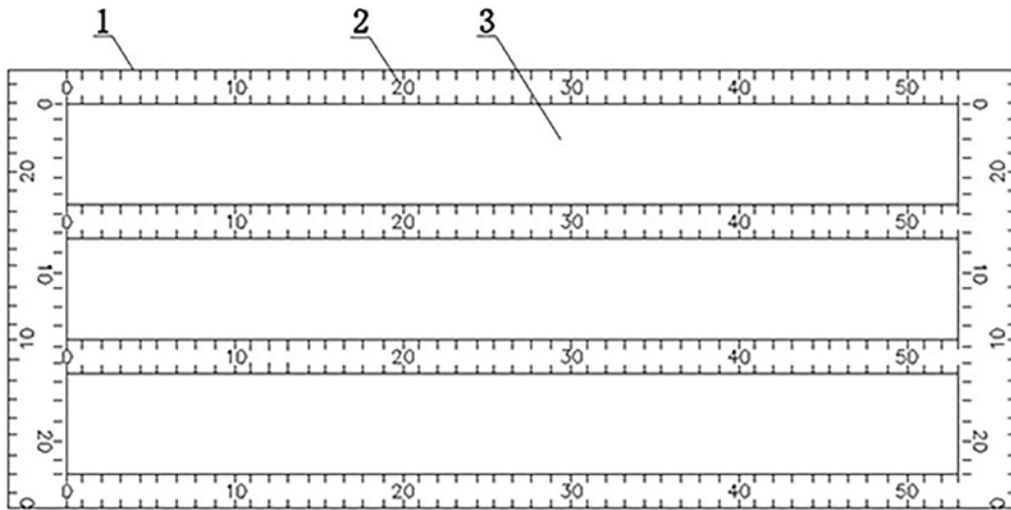


图1

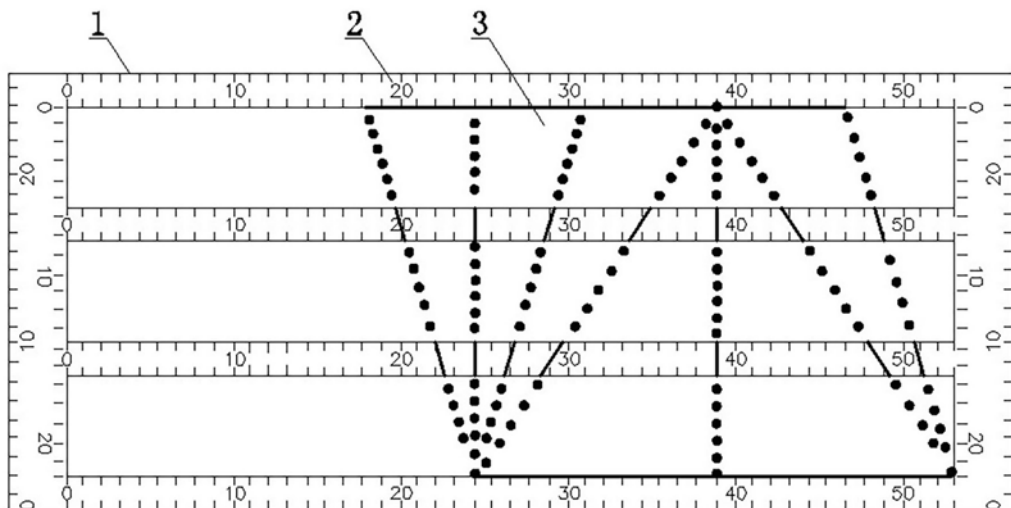


图2

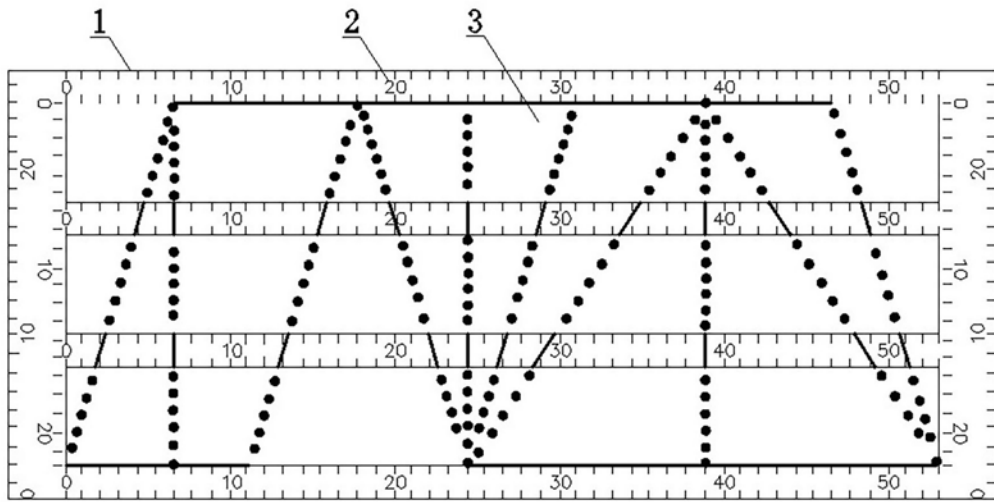


图3

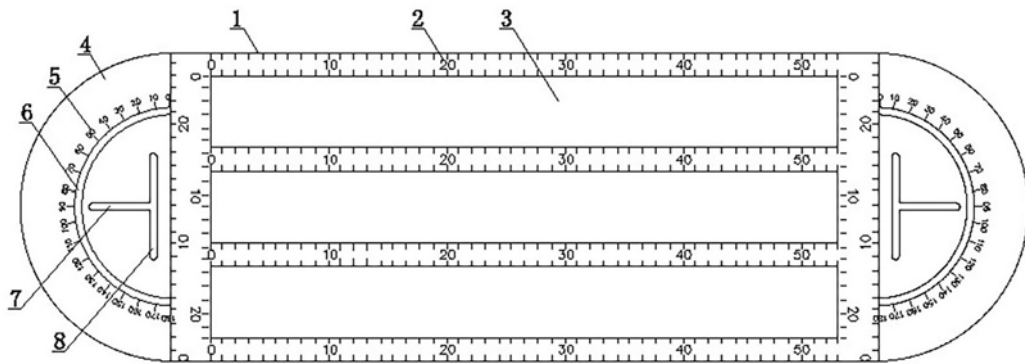


图4