(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 202563748 U
(45)授权公告日 2012.11.28

(21)申请号 201220143958.2

(22)申请日 2012.04.09

(73)专利权人 周敏
地址 273200 山东省济宁市泗水县星村镇中心幼儿园

(72)发明人 周敏

(51)Int.Cl.
G09B 19/02(2006.01)

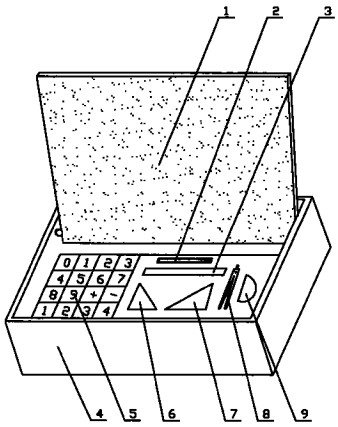
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

(54)实用新型名称

一种幼儿数学教学盒

(57)摘要

本实用新型提供一种幼儿数学教学盒，其结构由盒盖、盒体和磁性数字贴构成，盒盖与盒体扣合，盒体内部设置有磁性写字笔、直尺、磁性数字贴、等腰直角三角形、直角三角形、圆规和量角器。本实用新型的一种幼儿数学教学盒和现有技术相比，可以将数学的加减法教学直观表现，有效提高学生的学习兴趣，而且本教学盒采用磁性写字板，有效避免粉笔粉尘对于老师和学生的伤害；本教学盒内设置了大量数学教学工具，方便老师教学使用，便于携带。



CN 202563748 U

1. 一种幼儿数学教学盒，其特征在于由盒盖、盒体和磁性数字贴构成，盒盖与盒体扣合，盒体内部设置有磁性写字笔、直尺、磁性数字贴、等腰直角三角形、直角三角形、圆规和量角器。

2. 根据权利要求 1 所述的一种幼儿数学教学盒，其特征在于磁性数字贴的背面设置有磁片。

3. 根据权利要求 1 所述的一种幼儿数学教学盒，其特征在于盒盖设置为磁性写字板。

4. 根据权利要求 1 所述的一种幼儿数学教学盒，其特征在于盒盖的外侧顶部设置有挂图夹。

5. 根据权利要求 1 所述的一种幼儿数学教学盒，其特征在于磁性数字贴的数量设置大于 1 个。

一种幼儿数学教学盒

1、技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学用具，具体地说是一种幼儿数学教学盒。

2、背景技术

[0002] 现代社会对幼儿教育越来越重视，然而目前，在数学课上，老师进行加减法教学时，没有实物演示，只凭老师的讲解很难令学生有一个理性的认识，特别是对初级教育，无法提高学生对数学课的学习兴趣，非常容易影响教学效果。

[0003] 而且在进行数学教学的时候，老师需要携带大量的绘图工具，携带和使用都非常的不方便，不利于教学。

3、发明内容

[0004] 本实用新型的目的是克服现有技术中存在的不足，提供一种能提高学生数学学习兴趣，功能多，使用方便的幼儿数学教学盒。

[0005] 本实用新型的技术方案是按以下方式实现的，其结构由盒盖、盒体和磁性数字贴构成，盒盖与盒体扣合，盒体内部设置有磁性写字笔、直尺、磁性数字贴、等腰直角三角形、直角三角形、圆规和量角器。

[0006] 上述磁性数字贴的背面设置有磁片。

[0007] 上述盒盖设置为磁性写字板。

[0008] 上述盒盖的外侧顶部设置有挂图夹。

[0009] 上述磁性数字贴的数量设置大于 1 个。

[0010] 本实用新型的优点是：

[0011] 本实用新型的一种幼儿数学教学盒和现有技术相比，可以将数学的加减法教学直观表现，有效提高学生的学习兴趣，而且本教学盒采用磁性写字板，有效避免粉笔粉尘对于老师和学生的伤害；本教学盒内设置了大量数学教学工具，方便老师教学使用，便于携带。

4、附图说明

[0012] 图 1 为一种幼儿数学教学盒的结构示意图；

[0013] 图 2 为一种幼儿数学教学盒盖上盒盖的示意图；

[0014] 附图中的标记分别表示；

[0015] 1、盒盖；2、磁性写字笔；3、直尺；4、盒体；5、磁性数字贴；6、等腰直角三角形；7、直角三角形；8、圆规；9、量角器；10、挂图夹。

5、具体实施方式

[0016] 下面结合附图对本实用新型的一种幼儿数学教学盒作以下详细说明。

[0017] 如图 1-2 所示，本实用新型的一种幼儿数学教学盒其结构由盒盖 1、盒体 4 和磁性数字贴 5 构成，盒盖 1 与盒体 4 扣合，盒体 4 内部设置有磁性写字笔 2、直尺 3、磁性数字贴

5、等腰直角三角形 6、直角三角形 7、圆规 8 和量角器 9。

[0018] 磁性数字贴 5 的背面设置有磁片，盒盖 1 设置为磁性写字板，通过磁片磁性数字贴 5 可以方便的粘到盒盖 1 上。

[0019] 盒盖 1 的外侧顶部设置有挂图夹 10，老师可以将需要展示给学生看的图片表格轻松悬挂。

[0020] 磁性数字贴 5 的数量设置大于 1 个，可以设置 0-9 在内的数字多个，以及数学运算需要用到的“+”“-”符号。

[0021] 本实用新型的一种幼儿数学教学盒其加工制作非常简单方便，按照说明书附图所示即可加工。

[0022] 除说明书所述的技术特征外，均为本专业技术人员的已知技术。

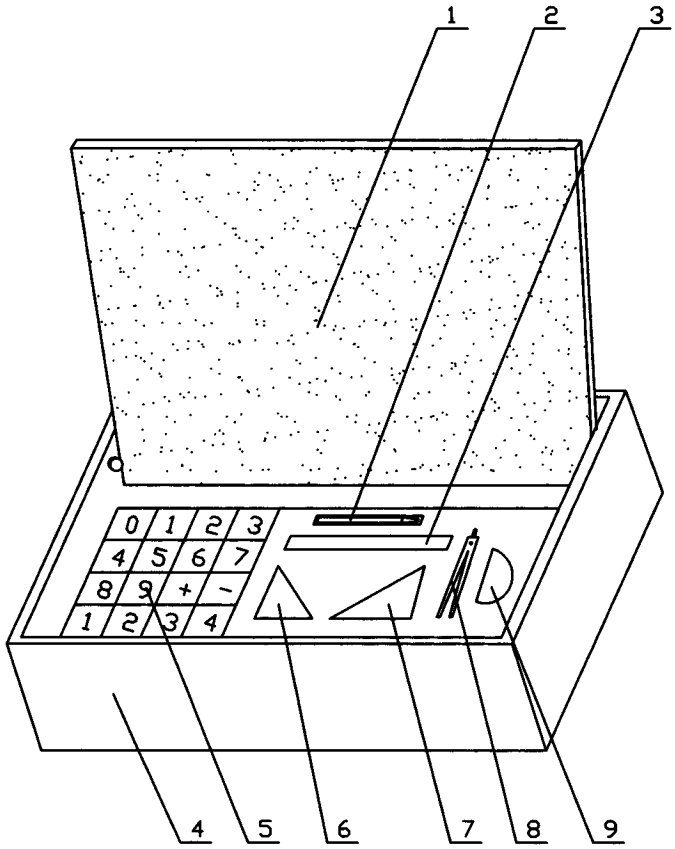


图 1

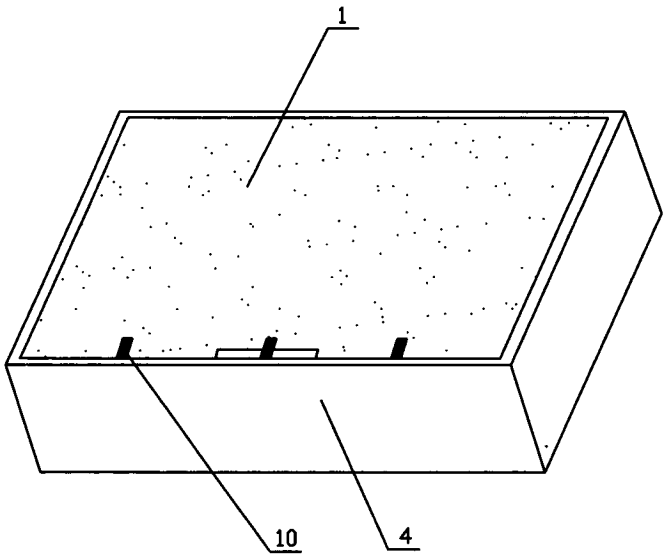


图 2