(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206003368 U
(45)授权公告日 2017.03.08

(21)申请号 201620695284.5

(22)申请日 2016.06.28

(73)专利权人 甘肃民族师范学院
地址 747000 甘肃省甘南州合作市知合玛路233号

(72)发明人 谈爱芳

(51)Int.Cl.
G09B 15/04(2006.01)
G09B 5/06(2006.01)

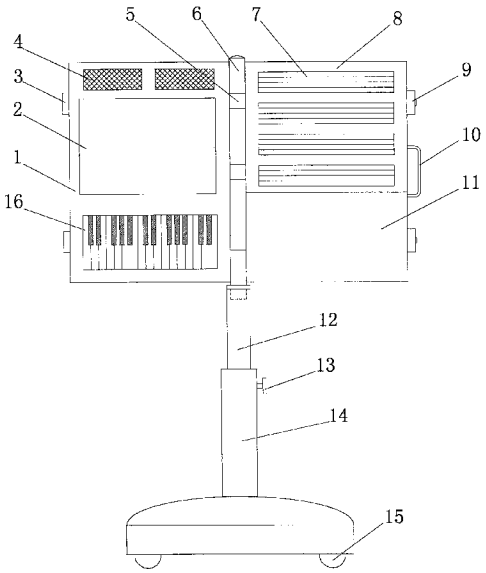
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种音乐教学乐谱演示板

(57)摘要

本实用新型公开了一种音乐教学乐谱演示板，包括左盖板、右板体和底座，所述左盖板前端上侧设有多个功放，所述功放下侧设有显示屏，所述显示屏下侧设有电子琴板，所述左盖板左端外侧按上下一定间距设有两个卡凸，所述左盖板与右板体之间设有固定柱，所述左盖板和右板体与固定柱均通过活动套转动连接，所述右板体上设有五线谱板，所述五线谱板下方设有白板，所述右板体右端外侧按上下一定间距设有两个卡孔，所述左盖板与右板体通过卡凸与卡孔对应卡扣连接为一体，所述固定柱底端插入在支撑杆顶端的内孔内，所述支撑杆与底座通过调节旋钮紧固连接。本实用新型结构简单，实现多方式结合教学，提高学习效率和学习兴趣，高度可调，便携移动性好。



CN 206003368 U

1.一种音乐教学乐谱演示板，包括左盖板(1)、右板体(8)和底座(14)，其特征在于，所述左盖板(1)前端上侧设有多个功放(4)，所述功放(4)下侧设有显示屏(2)，所述显示屏(2)下侧设有电子琴板(16)，所述左盖板(1)左端外侧按上下一定间距设有两个卡凸(3)，所述左盖板(1)与右板体(8)之间设有固定柱(6)，所述左盖板(1)和右板体(8)与固定柱(6)均通过活动套(5)转动连接，所述右板体(8)上设有五线谱板(7)，所述五线谱板(7)包括五线谱粘贴板(17)、感应板(18)和固定基板(19)，所述五线谱粘贴板(17)背部设有感应板(18)，所述感应板(18)固定在固定基板(19)上，所述感应板(18)上分别设有多个超声波发射器、超声波接收器和红外接收器，所述红外接收器安装面高于超声波发射器和超声波接收器，所述固定基板(19)的信号输入端与感应板(18)的信号输出端连接，所述固定基板(19)与显示屏(2)上的控制单元电连接，所述五线谱板(7)下方设有白板(11)，所述右板体(8)右端外侧按上下一定间距设有两个卡孔(9)，所述左盖板(1)与右板体(8)通过卡凸(3)与卡孔(9)对应卡扣连接为一体，所述右板体(8)右端外侧设有提手(10)，所述固定柱(6)底端插入在支撑杆(12)顶端的内孔内，所述支撑杆(12)与底座(14)通过调节旋钮(13)紧固连接，所述底座(14)底端设有多个滚轮(15)。

2.根据权利要求1所述的音乐教学乐谱演示板，其特征在于，所述电子琴板(16)包括电子琴键盘、控制电路和功能按钮，所述电子琴键盘与控制电路电连接，所述控制电路分别与功能按钮和功放(4)电连接。

3.根据权利要求2所述的音乐教学乐谱演示板，其特征在于，所述控制电路包括音源集成块、音频放大电路和电源电路。

4.根据权利要求1所述的音乐教学乐谱演示板，其特征在于，所述提手(10)外表套设有橡胶护套。

5.根据权利要求1所述的音乐教学乐谱演示板，其特征在于，所述滚轮(15)采用自锁结构。

一种音乐教学乐谱演示板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种演示板，具体是一种音乐教学乐谱演示板。

背景技术

[0002] 音乐是反映人类现实生活情感的一种艺术。音乐可以分为声乐和器乐两大类型，又可以分为古典音乐、流行音乐、民族音乐、乡村音乐、原生态音乐等。在艺术类型中，音乐是比较抽象的艺术，音乐从历史发展上可分为东方音乐和西方音乐。东方以中国为首的中国古代理论基础是五声音阶，即宫、商、角、徵、羽，西方是以七声音阶为主。音乐让人赏心悦目，并为大家带来听觉的享受，可以陶冶情操。目前老师在上课时，经常需要使用悬挂乐谱，方便学生直观理解并掌握，而现在悬挂乐谱一般使用挂图架，这样搬运比较麻烦，而且不易存放，影响老师教学。现有的乐谱演示装置，功能单一，教学方式方式比较枯燥，无法提高学生的学习效率和兴趣，移动性较差。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种音乐教学乐谱演示板，以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的，本实用新型提供如下技术方案：

[0005] 一种音乐教学乐谱演示板，包括左盖板、右板体和底座，所述左盖板前端上侧设有多个功放，所述功放下侧设有显示屏，所述显示屏下侧设有电子琴板，所述左盖板左端外侧按上下一定间距设有两个卡凸，所述左盖板与右板体之间设有固定柱，所述左盖板和右板体与固定柱均通过活动套转动连接，所述右板体上设有五线谱板，所述五线谱板包括五线谱粘贴板、感应板和固定基板，所述五线谱粘贴板背部设有感应板，所述感应板固定在固定基板上，所述感应板上分别设有多个超声波发射器、超声波接收器和红外接收器，所述红外接收器安装面高于超声波发射器和超声波接收器，所述固定基板的信号输入端与感应板的信号输出端连接，所述固定基板与显示屏上的控制单元电连接，所述五线谱板下方设有白板，所述右板体右端外侧按上下一定间距设有两个卡孔，所述左盖板与右板体通过卡凸与卡孔对应卡扣连接为一体，所述右板体右端外侧设有提手，所述固定柱底端插入在支撑杆顶端的内孔内，所述支撑杆与底座通过调节旋钮紧固连接，所述底座底端设有多个滚轮。

[0006] 作为本实用新型进一步的方案：所述电子琴板包括电子琴键盘、控制电路和功能按钮，所述电子琴键盘与控制电路电连接，所述控制电路分别与功能按钮和功放电连接。

[0007] 作为本实用新型再进一步的方案：所述控制电路包括音源集成块、音频放大电路和电源电路。

[0008] 作为本实用新型再进一步的方案：所述提手外表套设有橡胶护套。

[0009] 作为本实用新型再进一步的方案：所述滚轮采用自锁结构。

[0010] 与现有技术相比，本实用新型的有益效果是：本实用新型结构简单，通过五线谱板、电子琴板和显示屏，实现多方式结合教学，形象、直观，提高学习效率和学习兴趣，高度

可调，便携移动性好。

附图说明

[0011] 图1为音乐教学乐谱演示板的结构示意图。

[0012] 图2为音乐教学乐谱演示板中五线谱板的结构示意图。

具体实施方式

[0013] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0014] 请参阅图1～2，本实用新型实施例中，一种音乐教学乐谱演示板，包括左盖板1、右板体8和底座14，所述左盖板1前端上侧设有多个功放4，所述功放4下侧设有显示屏2，所述显示屏2下侧设有电子琴板16，所述电子琴板16包括电子琴键盘、控制电路和功能按钮，所述电子琴键盘与控制电路电连接，所述控制电路包括音源集成块、音频放大电路和电源电路，所述控制电路分别与功能按钮和功放4电连接，所述左盖板1左端外侧按上下一定间距设有两个卡凸3，所述左盖板1与右板体8之间设有固定柱6，所述左盖板1和右板体8与固定柱6均通过活动套5转动连接，所述右板体8上设有五线谱板7，所述五线谱板7包括五线谱粘贴板17、感应板18和固定基板19，所述五线谱粘贴板17背部设有感应板18，所述感应板18固定在固定基板19上，所述感应板18上分别设有多个超声波发射器、超声波接收器和红外接收器，所述红外接收器安装面高于超声波发射器和超声波接收器，所述固定基板19的信号输入端与感应板18的信号输出端连接，所述固定基板19与显示屏2上的控制单元电连接，所述五线谱板7下方设有白板11，所述右板体8右端外侧按上下一定间距设有两个卡孔9，所述左盖板1与右板体8通过卡凸3与卡孔9对应卡扣连接为一体，所述右板体8右端外侧设有提手10，所述提手10外表套设有橡胶护套，所述固定柱6底端插入在支撑杆12顶端的内孔内，所述支撑杆12与底座14通过调节旋钮13紧固连接，所述底座14底端设有多个滚轮15，所述滚轮15采用自锁结构。

[0015] 本实用新型使用时，通过五线谱板7上的操作，并通过显示屏2显示五线谱板7上的操作内容，结合电子琴板16演示，使教学形象、直观，提高学习效率和学习兴趣，通过卡凸3与卡孔9对应卡扣，使左盖板1与右板体8连接为一体，并通过提手10，方便携带，通过调节旋钮13，使得演示板高度可调，通过滚轮15，提高演示板的移动性。

[0016] 对于本领域技术人员而言，显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节，而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下，能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此，无论从哪一点来看，均应将实施例看作是示范性的，而且是非限制性的，本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定，因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0017] 此外，应当理解，虽然本说明书按照实施方式加以描述，但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案，说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见，本领域技术人员应当

将说明书作为一个整体，各实施例中的技术方案也可以经适当组合，形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

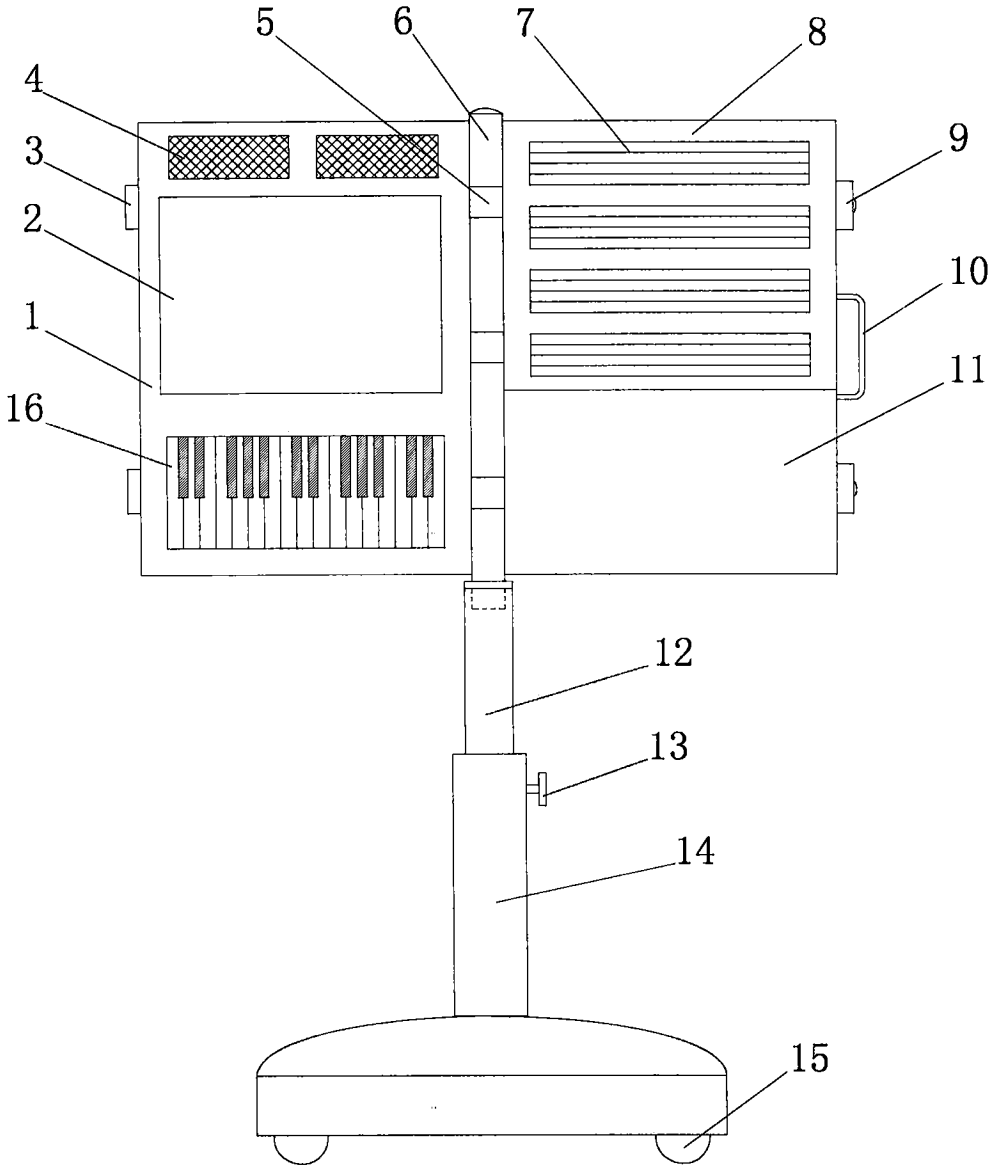


图1

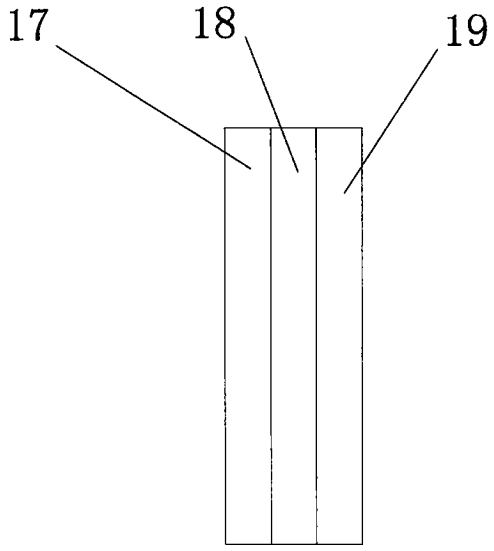


图2