



# (12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210896043 U

(45)授权公告日 2020.06.30

(21)申请号 201922159798.5

(22)申请日 2019.12.05

(73)专利权人 罗海霞

地址 562100 贵州省安顺市普定县

(72)发明人 罗海霞

(74)专利代理机构 北京久维律师事务所 11582

代理人 邢江峰

(51)Int.Cl.

G09B 19/00(2006.01)

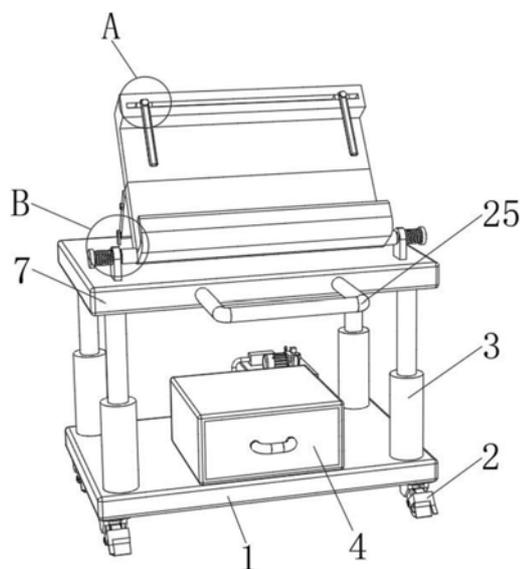
权利要求书1页 说明书4页 附图3页

## (54)实用新型名称

一种语文教学用阅读授课工具

## (57)摘要

本实用新型涉及教学工具技术领域,且公开了一种语文教学用阅读授课工具,包括底板,所述底板下表面的四角均固定连接有万向刹车轮,所述底板上表面的四角均固定连接有液压杆,所述底板上表面的前侧固定连接有抽屉,所述底板上表面的后侧固定连接有液压泵站。该语文教学用阅读授课工具,通过固定板、固定杆、固定管、伸缩杆和吸盘的配合,实现了对书本的角度调节功能,避免了由于阅读姿势不正确对教师的身体健康产生影响的情况出现,提高了教师的工作效率,并且通过滑槽、滑块、限位杆、限位板、滑动板和固定架的配合,便于对书本的大小进行调节,防止由于书本过大或过小而无法放置,提高了该装置的适用范围。



1. 一种语文教学用阅读授课工具,包括底板(1),其特征在于:所述底板(1)下表面的四角均固定连接有用万向刹车轮(2),所述底板(1)上表面的四角均固定连接有用液压杆(3),所述底板(1)上表面的前侧固定连接有用抽屉(4),所述底板(1)上表面的后侧固定连接有用液压泵站(5),所述液压泵站(5)的输出端与液压杆(3)的输入端通过液压油管(6)连通,所述液压杆(3)的顶端固定连接有用支撑板(7),所述支撑板(7)上表面的左右两侧均固定连接有用固定板(8),所述固定板(8)外侧面的顶部插接有用固定杆(9),所述固定杆(9)的外表面套接有用弹簧(10),所述弹簧(10)的内端与固定板(8)的外侧面固定连接,所述固定板(8)的内侧设置有用放置板(11),所述放置板(11)左侧面和右侧面的底部均固定连接有用固定管(12),所述放置板(11)的顶部开设有滑槽(1101),所述滑槽(1101)内部的左右两侧均设置有用滑块(13),所述滑块(13)的正面插接有用限位杆(14),所述限位杆(14)的外表面套接有用限位板(15),所述放置板(11)背面顶部的左右两侧均固定连接有用滑动板(16),所述放置板(11)的中部固定连接有用固定架(17),所述固定架(17)背面的顶部插接有用螺钉(18),所述滑动板(16)外表面的中部与固定架(17)的顶部插接,所述支撑板(7)上表面中部的左右两侧均固定连接有用第一连接板(19),所述第一连接板(19)的内侧设置有用第一转轴(20),所述第一转轴(20)的外表面套接有用伸缩杆(21),所述伸缩杆(21)的顶端固定连接有用第二连接板(22),所述第二连接板(22)的内侧设置有用第二转轴(23),所述第二转轴(23)的外表面套接有用吸盘(24),所述吸盘(24)的顶部与放置板(11)背面的顶部固定连接,所述支撑板(7)的正面固定连接有用推拉把手(25)。

2. 根据权利要求1所述的一种语文教学用阅读授课工具,其特征在于:所述固定杆(9)的数量为两组,两组固定杆(9)的直径均与固定管(12)的内径相适配。

3. 根据权利要求1所述的一种语文教学用阅读授课工具,其特征在于:所述放置板(11)向正后方转动,放置板(11)的转动角度在零度到九十度之间。

4. 根据权利要求1所述的一种语文教学用阅读授课工具,其特征在于:所述吸盘(24)由丁晴橡胶材料制作,吸盘(24)位于放置板(11)背面顶部的左右两侧。

5. 根据权利要求1所述的一种语文教学用阅读授课工具,其特征在于:所述滑槽(1101)为T形滑槽,滑块(13)为T形滑块,T形滑槽与T形滑块滑动连接。

6. 根据权利要求1所述的一种语文教学用阅读授课工具,其特征在于:所述推拉把手(25)的外表面套接有用保护套,保护套的外表面设置有用防滑纹路。

## 一种语文教学用阅读授课工具

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学工具技术领域,具体为一种语文教学用阅读授课工具。

### 背景技术

[0002] 语文,是新中国人文教育科学中以典范的古今书面语言作品为教学媒介、以启迪并发展学生智力为根本目的、以同化现代化的书面语言交际规范和同化现代化的中华民族共同人文心理为任务的基础学科,一般认为是语言和文化的综合科,现在的语文教学中,由于科目的特殊性,老师经常只需站在讲台上即可完成教学,而这样的教学效果并不好,不能更加贴近学生,了解学生的问题所在,从而导致教学效果不好,因此,需要一种语文教学用阅读授课工具。现有技术的语文教学用阅读授课工具都是固定的,不能根据教师的需要调节合适的角度,影响教师的身体健康,从而降低教师的工作效率。

[0003] 例如,中国专利申请号为:201821063013.3中提供的一种语文教学阅读授课车,其基本描述为:包括底座,所述底座左右侧壁转动连接有两组护板,且底座与护板底端均安装有两组滚轮,所述底座顶端前侧固定连接有两组倾斜安装的支撑杆,且底座顶端转动连接有两组与支撑杆呈一定夹角的伸缩杆,所述伸缩杆顶端通过旋转轴转动连接固定座,两组所述支撑杆顶端通过销轴横向活动连接有套杆,且两组支撑杆中段处固定连接有储物柜,两组所述套杆的其中一组套杆贯穿固定座,且两组套杆的另外一组与固定座侧壁插接,两组所述套杆中与固定座插接的套杆内腔设有蜗杆,所述蜗杆啮合连接涡轮,所述涡轮通过转轴与位于支撑杆外侧壁的旋钮固定连接,所述固定座顶端转动连接书挡板,所述书挡板的挡书面与固定座之间设有两组挡书座,且书挡板侧壁设有两组固定书夹,所述固定座侧壁设有扬声孔,且固定座顶端位于挡书座后侧设有声放器。此实用新型通过旋钮和套杆调整书本的远近和倾斜角度,使观看角度更好,提高了教师的工作效率。此实用新型虽然解决了对书本的角度调节,但是对于放置书本的放置板无法进行调节,导致书本过大或过小无法放置,适用范围较小。

[0004] 于是,发明人有鉴于此,秉持多年该相关行业丰富的设计开发及实际制作的经验,针对现有的结构及缺失予以研究改良,提供了一种语文教学用阅读授课工具,以期达到更具有更加实用价值性的目的。

### 实用新型内容

[0005] (一)解决的技术问题

[0006] 针对现有技术的不足,本实用新型提供了一种语文教学用阅读授课工具,解决了现有技术的语文教学用阅读授课工具都是固定的,不能根据教师的需要调节合适的角度,影响教师的身体健康,从而降低教师的工作效率的问题。

[0007] (二)技术方案

[0008] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种语文教学用阅读授课工具,包括底板,所述底板下表面的四角均固定连接有万向刹车轮,所述底板上表面的四角均固

定连接有液压杆,所述底板上表面的前侧固定连接有抽屉,所述底板上表面的后侧固定连接  
有液压泵站,所述液压泵站的输出端与液压杆的输入端通过液压油管连通,所述液压杆  
的顶端固定连接有支撑板,所述支撑板上表面的左右两侧均固定连接有固定板,所述固定  
板外侧面的顶部插接有固定杆,所述固定杆的外表面套接有弹簧,所述弹簧的内端与固定  
板的外侧面固定连接,所述固定板的内侧面设置有放置板,所述放置板左侧面和右侧面的底  
部均固定连接有固定管,所述放置板的顶部开设有滑槽,所述滑槽内部的左右两侧均设置  
有滑块,所述滑块的正面插接有限位杆,所述限位杆的外表面套接有限位板,所述放置板背  
面顶部的左右两侧均固定连接有滑动板,所述放置板的中部固定连接有固定架,所述固定  
架背面的顶部插接有螺钉,所述滑动板外表面的中部与固定架的顶部插接,所述支撑板上  
表面中部的左右两侧均固定连接有第一连接板,所述第一连接板的内侧面设置有第一转轴,  
所述第一转轴的外表面套接有伸缩杆,所述伸缩杆的顶端固定连接有第二连接板,所述第  
二连接板的内侧面设置有第二转轴,所述第二转轴的外表面套接有吸盘,所述吸盘的顶部与  
放置板背面的顶部固定连接,所述支撑板的正面固定连接有限位把手。

[0009] 优选的,所述固定杆的数量为两组,两组固定杆的直径均与固定管的内径相适配。

[0010] 优选的,所述放置板向正后方转动,放置板的转动角度在零度到九十度之间。

[0011] 优选的,所述吸盘由丁晴橡胶材料制作,吸盘位于放置板背面顶部的左右两侧。

[0012] 优选的,所述滑槽为T形滑槽,滑块为T形滑块,T形滑槽与T形滑块滑动连接。

[0013] 优选的,所述限位把手的外表面套接有保护套,保护套的外表面设置有防滑纹路。

[0014] (三)有益效果

[0015] 与现有技术相比,本实用新型提供了一种语文教学用阅读授课工具,具备以下有益效果:

[0016] 1、该语文教学用阅读授课工具,通过固定板、固定杆、固定管、伸缩杆和吸盘的配合,实现了对书本的角度调节功能,避免了由于阅读姿势不正确对教师的身体健康产生影响的情况出现,提高了教师的工作效率,并且通过滑槽、滑块、限位杆、限位板、滑动板和固定架的配合,便于对书本的大小进行调节,防止由于书本过大或过小而无法放置,提高了该装置的适用范围。

[0017] 2、该语文教学用阅读授课工具,通过固定板、固定杆、弹簧、固定管和吸盘的配合,实现了对放置板的拆卸功能,防止教师在黑板上抄写板书时不便观看,提高了教师的工作效率,液压泵站、液压油管和液压杆配合,实现了对放置板的高度调节,防止由于教师的身高问题而不便使用,提高了该装置的适用范围。

## 附图说明

[0018] 图1为本实用新型结构示意图;

[0019] 图2为本实用新型背视结构示意图;

[0020] 图3为本实用新型A处放大结构示意图;

[0021] 图4为本实用新型B处放大结构示意图;

[0022] 图5为本实用新型C处放大结构示意图。

[0023] 图中:1、底板;2、万向刹车轮;3、液压杆;4、抽屉;5、液压泵站;6、液压油管;7、支撑板;8、固定板;9、固定杆;10、弹簧;11、放置板;1101、滑槽;12、固定管;13、滑块;14、限位杆;

15、限位板;16、滑动板;17、固定架;18、螺钉;19、第一连接板;20、第一转轴;21、伸缩杆;22、第二连接板;23、第二转轴;24、吸盘;25、推拉把手。

### 具体实施方式

[0024] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0025] 请参阅图1-5,本实用新型提供一种技术方案:一种语文教学用阅读授课工具,包括底板1,底板1下表面的四角均固定连接有用万向刹车轮2,底板1上表面的四角均固定连接有液压杆3,液压杆3的型号为 $\Phi 140/100-800$ ,底板1上表面的前侧固定连接有抽屉4,底板1上表面的后侧固定连接有液压泵站5,液压泵站5的型号为YYB-AB36/60B,液压泵站5的输出端与液压杆3的输入端通过液压油管6连通,液压油管6的型号为6028-2-w.p.48mpa,液压泵站5、液压油管6和液压杆3配合,实现了对放置板11的高度调节,防止由于教师的身高问题而不便使用,提高了该装置的适用范围,液压杆3的顶端固定连接有支撑板7,支撑板7上表面的左右两侧均固定连接有固定板8,固定板8外侧面的顶部插接有固定杆9,固定杆9的外表面套接有弹簧10,弹簧10的内端与固定板8的外侧面固定连接,固定板8的内侧设置有放置板11,放置板11左侧面和右侧面的底部均固定连接有固定管12,通过固定板8、固定杆9、弹簧10、固定管12和吸盘24的配合,实现了对放置板11的拆卸功能,防止教师在黑板上抄写板书时不便观看,提高了教师的工作效率,放置板11的顶部开设有滑槽1101,滑槽1101内部的左右两侧均设置有滑块13,滑块13的正面插接有限位杆14,限位杆14的外表面套接有限位板15,放置板11背面顶部的左右两侧均固定连接有滑动板16,放置板11的中部固定连接有固定架17,通过滑槽1101、滑块13、限位杆14、限位板15、滑动板16和固定架17的配合,便于对书本的大小进行调节,防止由于书本过大或过小而无法放置,提高了该装置的适用范围,固定架17背面的顶部插接有螺钉18,滑动板16外表面的中部与固定架17的顶部插接,支撑板7上表面中部的左右两侧均固定连接有第一连接板19,第一连接板19的内侧设置有第一转轴20,第一转轴20的外表面套接有伸缩杆21,伸缩杆21包括一个直杆和一个伸缩管,伸缩管的一端套接在直杆的一端,通过改变伸缩管的套接长度来改变伸缩杆21的长度,从而实现伸缩,伸缩杆21的顶端固定连接有第二连接板22,第二连接板22的内侧设置有第二转轴23,第二转轴23的外表面套接有吸盘24,通过固定板8、固定杆9、固定管12、伸缩杆21和吸盘24的配合,实现了对书本的角度调节功能,避免了由于阅读姿势不正确对教师的身体健康产生影响的情况出现,提高了教师的工作效率,吸盘24的顶部与放置板11背面的顶部固定连接,支撑板7的正面固定连接有推拉把手25。

[0026] 本实用新型为了便于放置板11的角度调节及拆卸,因此固定杆9的数量为两组,两组固定杆9的直径均与固定管12的内径相适配,相同的直径使得放置板11进行角度调节时更加稳定,也便于放置板11的拆卸。

[0027] 本实用新型为了便于教师能够更好的观看书本,因此放置板11向正后方转动,放置板11的转动角度在零度到九十度之间,较大的转动角度能够更好的对书本进行调节,使教师能够更好的找到适合的角度观看书本。

[0028] 本实用新型为了便于对放置板11进行固定与拆卸,因此吸盘24由丁晴橡胶材料制作,吸盘24位于放置板11背面顶部的左右两侧,左右两侧的吸盘24能够很好的对放置板11起到固定的作用,也便于对放置板11进行拆卸。

[0029] 本实用新型为了便于根据书本的大小调节限位板15,因此滑槽1101为T形滑槽,滑块13为T形滑块,T形滑槽与T形滑块滑动连接,使得调节限位板15时更加顺畅,从而更快的对书本进行固定。

[0030] 本实用新型为了便于对该装置进行移动,因此推拉把手25的外表面套接有保护套,保护套的外表面设置有防滑纹路,防滑纹路增加了摩擦力,使得教师在移动该装置时不易手滑,保护套能够对手起到御寒的作用,使得移动该装置时更加稳定。

[0031] 该文中出现的电器元件均与外界的主控器及220V市电连接,并且主控器可为计算机等起到控制的常规已知设备。

[0032] 在使用时,控制液压泵站5启动,液压泵站5控制液压杆3上下移动,液压杆3上下移动带动支撑板7上下移动,支撑板7上下移动带动放置板11上下移动,移动到与教师身高合适的位置后停止,完成了对放置板11的高度调节,将伸缩杆21上的螺丝钉拧松,推拉放置板11,放置板11旋转带动固定管12转动,转动到合适的角度后,将伸缩杆21上的螺丝钉拧紧,完成了对放置板11的角度调节,将螺钉18拧下,将放置板11向上拽动,放置板11向上移动带动滑动板16通过固定架17向上移动,移动到与书本相同的高度后,将螺钉18拧紧进行固定,将书本打开放到放置板11上,推动限位杆14进行左右移动,限位杆14移动带动滑块13左右移动,调到略小于书本的宽度时,通过限位板15限制书本的移动,完成了对书本的放置,将固定杆9向两侧拉动,将固定杆9的内端拉出固定管12,再将吸盘24与放置板11分开,将放置板11取下,完成了对放置板11的拆卸。

[0033] 综上所述,该语文教学用阅读授课工具,通过固定板8、固定杆9、固定管12、伸缩杆21和吸盘24的配合,实现了对书本的角度调节功能,避免了由于阅读姿势不正确对教师的身体健康产生影响的情况出现,提高了教师的工作效率,并且通过滑槽1101、滑块13、限位杆14、限位板15、滑动板16和固定架17的配合,便于对书本的大小进行调节,防止由于书本过大或过小而无法放置,提高了该装置的适用范围。

[0034] 该语文教学用阅读授课工具,通过固定板8、固定杆9、弹簧10、固定管12和吸盘24的配合,实现了对放置板11的拆卸功能,防止教师在黑板上抄写板书时不便观看,提高了教师的工作效率,液压泵站5、液压油管6和液压杆3配合,实现了对放置板11的高度调节,防止由于教师的身高问题而不便使用,提高了该装置的适用范围。

[0035] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

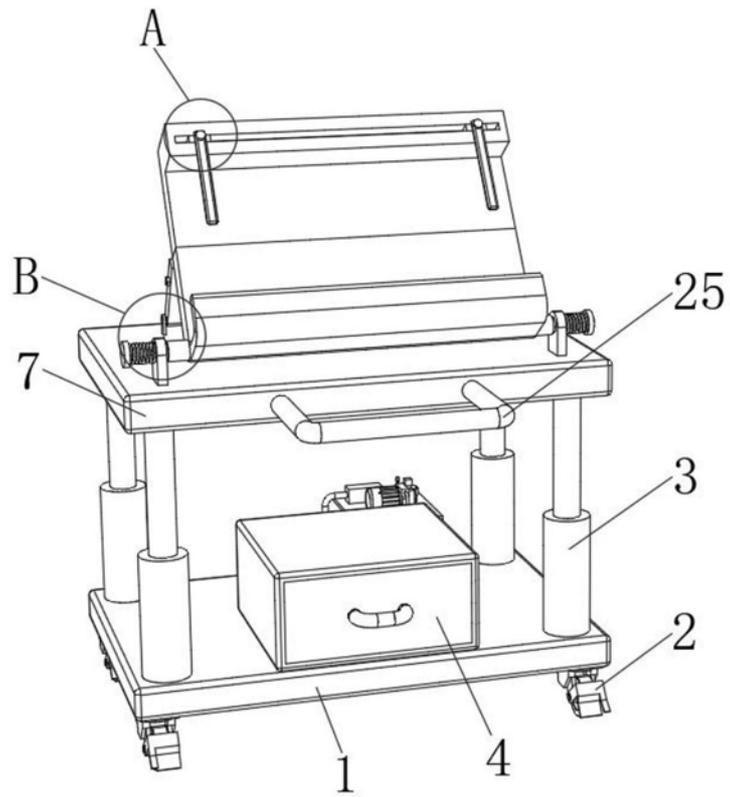


图1

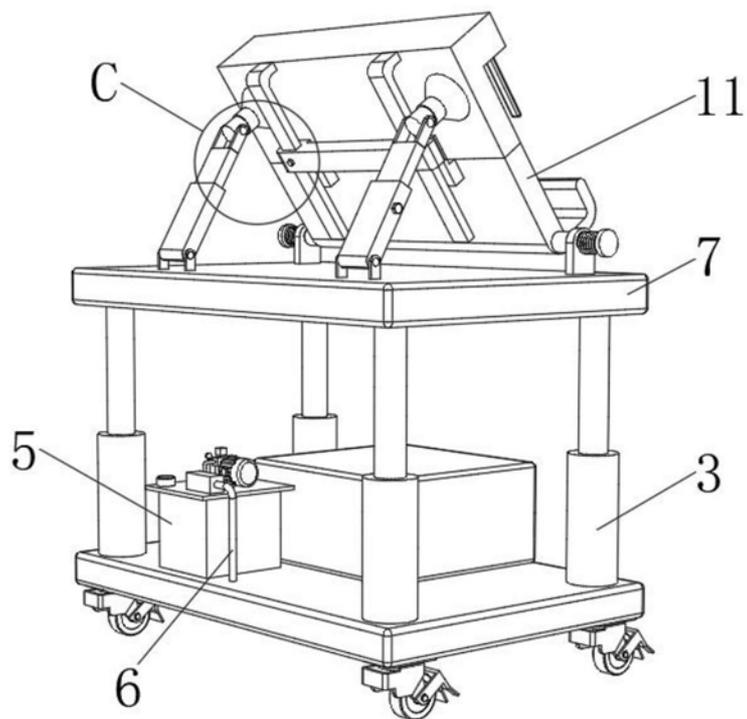


图2

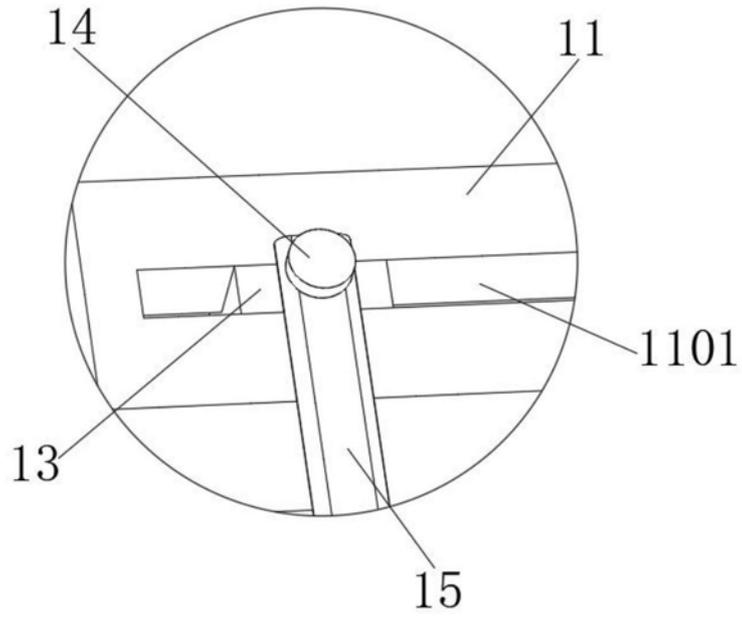


图3

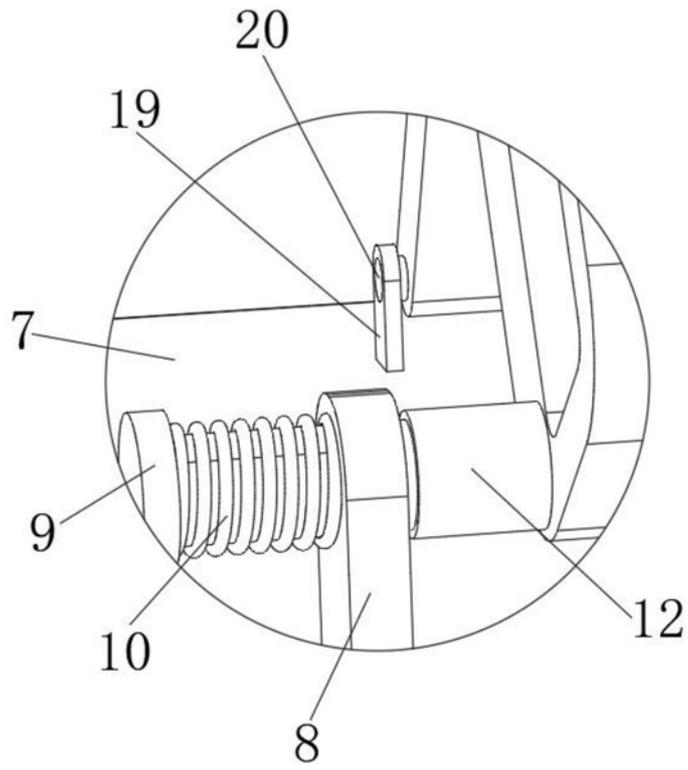


图4

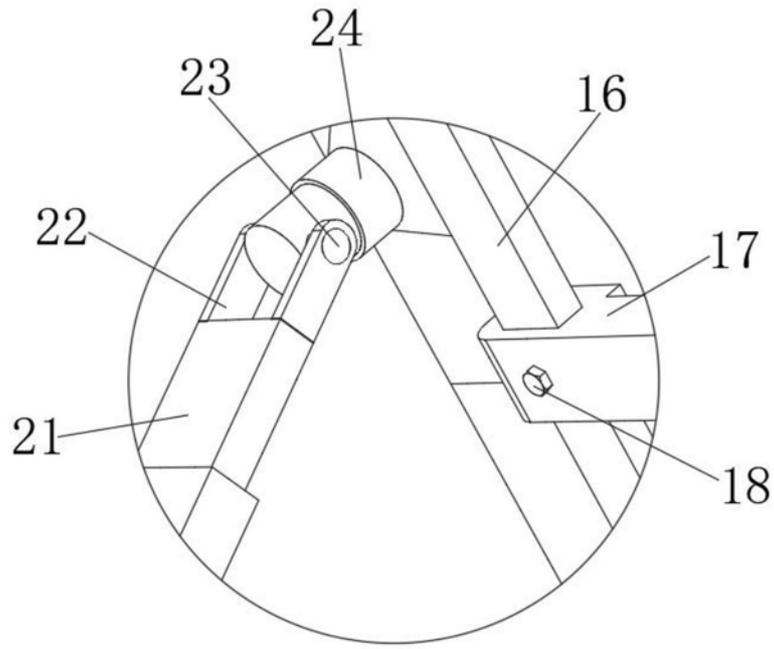


图5