



(21) 申请号 202223460795.3

(22) 申请日 2022.12.23

(73) 专利权人 吴玉贵

地址 561000 贵州省安顺市西秀区滨河路
38号

(72) 发明人 吴玉贵

(51) Int. Cl.

G09B 19/00 (2006.01)

G09F 11/22 (2006.01)

B43L 1/00 (2006.01)

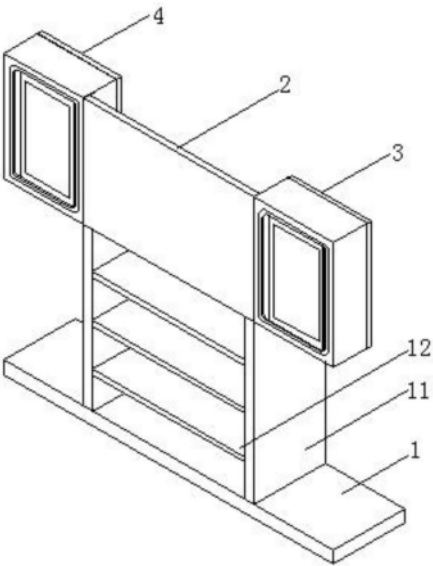
权利要求书1页 说明书4页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种防污防潮展台

(57) 摘要

本实用新型涉及教学用具技术领域,具体为一种防污防潮展台,包括台座,所述台座的顶部固定安装有书写板,在书写板的两侧分别设置有呈对称式分布的第一展示箱、第二展示箱,同时第一展示箱和第二展示箱主要由固定安装在书写板两侧的主箱体以及活动安装在主箱体内部的思政教学报自动滚动装置组合而成,与此同时思政教学报自动滚动装置包括有思政教学报滚动带,且通过设置的主箱体可对思政教学报进行防护,有效的克服了现有的思政课教学展台中的思政教学报长期处于外界空气中易受污受潮的缺陷,达到防污防潮,同时通过设置的上驱动机构和下驱动机构方便自动切换不同的思政教学报,不仅方便快捷,还可有效的避免对思政教学报造成机械破损。



1. 一种防污防潮展台,包括台座(1),其特征在于:所述台座(1)的顶部固定安装有书写板(2),在书写板(2)的两侧分别设置有呈对称式分布的第一展示箱(3)、第二展示箱(4),同时第一展示箱(3)和第二展示箱(4)主要由固定安装在书写板(2)两侧的主箱体(341)以及活动安装在主箱体(341)内部的思政教学报自动滚动装置(342)组合而成,与此同时思政教学报自动滚动装置(342)包括有思政教学报滚动带(3421),在思政教学报滚动带(3421)的上下两端处分别设置有上驱动机构(3422)、下驱动机构(3423),同时上驱动机构(3422)、下驱动机构(3423)主要由报筒(3424)、贯穿安装在报筒(3424)内部的传动辊(3425)、贯穿安装在传动辊(3425)内部中心处的微型电推杆(3426)和固定安装在传动辊(3425)一端的电机(3427)组合而成。

2. 根据权利要求1所述的一种防污防潮展台,其特征在于:所述思政教学报滚动带(3421)的内部上下两端分别活动安装有上抻平辊(34211)、下抻平辊(34212),且思政教学报滚动带(3421)上印刷有若干组的思政教学报主体(34213)。

3. 根据权利要求1所述的一种防污防潮展台,其特征在于:所述报筒(3424)内壁靠近微型电推杆(3426)处开设有锁紧槽(34241),同时传动辊(3425)的外表面靠近两端处套装有定位套环(34251),与此同时微型电推杆(3426)伸缩端固定连接有与锁紧槽(34241)相适配的锁紧头(34261),且电机(3427)和主箱体(341)内壁通过螺栓固定连接,与此同时电机(3427)和传动辊(3425)通过联轴器固定连接。

4. 根据权利要求3所述的一种防污防潮展台,其特征在于:所述主箱体(341)前侧面固定安装有透明展示窗(3411),同时主箱体(341)内壁两侧均开设有轴承槽(3412),与此同时主箱体(341)的后侧面通过合页(3413)活动安装有箱门(3414)。

5. 根据权利要求1所述的一种防污防潮展台,其特征在于:所述台座(1)和书写板(2)通过两组支撑竖架(11)固定连接,且两组支撑竖架(11)之间从上至下依次固定安装有多组的支撑横架(12)。

一种防污防潮展台

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学用具技术领域,具体为一种防污防潮展台。

背景技术

[0002] 现今大多数的思政教学展台在使用过程中大多不具备方便挂放思政教学报的结构,进而不能够方便教师挂放画像等思政教学报进行教学,进而给教师的教学带来了一定的不便。

[0003] 且在公开号为CN215577026U的申请文件中就提及到一种防污防潮展台,该思政课教学展台通过设置拉动把、连板、定位柱、定位槽、定位孔、固定架、连接槽以及连接板调节支撑块的高度位置,在高度调节结束后可通过配重块以及连接板保证支撑块的相对位置,然后即可通过书写板书写文字或者图画进行展示,进而方便的对学生进行思政教育,在需要固定挂放思政画像等思政教学报进行教学时,即可通过L夹块、伸缩杆、收纳筒、限位盘、导向块、收纳筒、连块、方形槽、方形块以及弹簧将思政画像等思政教学报四角固定到书写板上,进而即可方便思政教师使用进行教学,从而解决了现今大多数的思政教学展台在使用过程中大多不具备方便挂放思政教学报的结构,进而不能够方便教师挂放画像等思政教学报进行教学,进而给教师的教学带来了一定不便的问题,但是仍然存在一定的缺陷和不足,需要得到改进,具体缺陷如下:一是该思政课教学展台并无对思政教学报进行防护的结构,导致其长期暴露在外部的空气,易受污受潮,二是该思政课教学展台采用手动机械固定的方式对思政教学报固定,不仅操作较为繁琐,易对思政教学报造成破损,还不便在多种思政教学报中进行切换。

[0004] 因此,需要设计一种防污防潮展台来解决上述背景技术中的问题。

实用新型内容

[0005] 本实用新型的目的在于提供一种防污防潮展台,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0006] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:

[0007] 一种防污防潮展台,包括台座,所述台座的顶部固定安装有书写板,在书写板的两侧分别设置有呈对称式分布的第一展示箱、第二展示箱,同时第一展示箱和第二展示箱主要由固定安装在书写板两侧的主箱体以及活动安装在主箱体内部的思政教学报自动滚动装置组合而成,与此同时思政教学报自动滚动装置包括有思政教学报滚动带,在思政教学报滚动带的上下两端处分别设置有上驱动机构、下驱动机构,同时上驱动机构、下驱动机构主要由报筒、贯穿安装在报筒内部的传动辊、贯穿安装在传动辊内部中心处的微型电推杆和固定安装在传动辊一端的电机组合而成。

[0008] 作为本实用新型优选的方案,所述思政教学报滚动带的内部上下两端分别活动安装有上抻平辊、下抻平辊,且思政教学报滚动带上印刷有若干组的思政教学报主体。

[0009] 作为本实用新型优选的方案,所述报筒内壁靠近微型电推杆处开设有锁紧槽,同

时传动辊的外表面靠近两端处套装有定位套环,与此同时微型电推杆伸缩端固定连接与锁紧槽相适配的锁紧头,且电机和主箱体内壁通过螺栓固定连接,与此同时电机和传动辊通过联轴器固定连接。

[0010] 作为本实用新型优选的方案,所述主箱体前侧面固定安装有透明展示窗,同时主箱体内壁两侧均开设有轴承槽,与此同时主箱体的后侧面通过合页活动安装有箱门。

[0011] 作为本实用新型优选的方案,所述台座和书写板通过两组支撑竖架固定连接,且两组支撑竖架之间从上至下依次固定安装有多组的支撑横架。

[0012] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0013] 1. 本实用新型中,通过设置的主箱体可对思政教学报进行防护,有效的克服了现有的思政课教学展台中的思政教学报长期处于外界空气中易受污受潮的缺陷,达到防污防潮,同时通过设置的上驱动机构和下驱动机构方便自动切换不同的思政教学报,不仅方便快捷,还可有效的避免对思政教学报造成机械破损。

附图说明

[0014] 图1为本实用新型的整体俯视立体外部结构示意图;

[0015] 图2为本实用新型中的展示箱俯视立体展开结构示意图;

[0016] 图3为本实用新型中的思政教学报自动滚动装置俯视立体结构示意图;

[0017] 图4为本实用新型中的驱动机构正视平面内部放大结构示意图;

[0018] 图中:1、台座;11、支撑竖架;12、支撑横架;2、书写板;3、第一展示箱;4、第二展示箱;341、主箱体;3411、透明展示窗;3412、轴承槽;3413、合页;3414、箱门;342、思政教学报自动滚动装置;3421、思政教学报滚动带;34211、上抻平辊;34212、下抻平辊;34213、思政教学报主体;3422、上驱动机构;3423、下驱动机构;3424、报筒;34241、锁紧槽;3425、传动辊;34251、定位套环;3426、微型电推杆;34261、锁紧头;3427、电机。

具体实施方式

[0019] 下面将结合本实用新型实施例,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例,基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0020] 请参阅图1-4本实用新型提供一种技术方案:

[0021] 一种防污防潮展台,包括台座1,台座1的顶部固定安装有书写板2,在书写板2的两侧分别设置有呈对称式分布的第一展示箱3、第二展示箱4,同时第一展示箱3和第二展示箱4主要由固定安装在书写板2两侧的主箱体341以及活动安装在主箱体341内部的思政教学报自动滚动装置342组合而成,与此同时思政教学报自动滚动装置342包括有思政教学报滚动带3421,在思政教学报滚动带3421的上下两端处分别设置有上驱动机构3422、下驱动机构3423,同时上驱动机构3422、下驱动机构3423主要由报筒3424、贯穿安装在报筒3424内部的传动辊3425、贯穿安装在传动辊3425内部中心处的微型电推杆3426和固定安装在传动辊3425一端的电机3427组合而成。

[0022] 其中,报筒3424内壁靠近微型电推杆3426处开设有锁紧槽34241,同时传动辊3425

的外表面靠近两端处套装有定位套环34251,与此同时微型电推杆3426伸缩端固定连接有与锁紧槽34241相适配的锁紧头34261,且电机3427和主箱体341内壁通过螺栓固定连接,与此同时电机3427和传动辊3425通过联轴器固定连接,进行思政课教学时,教学人员可在书写板2上进行板书,同时使得上驱动机构3422、下驱动机构3423中另一组的微型电推杆3426保持收缩的状态,同时该组的传动辊3425、报筒3424相互脱离的状态,并可启动位于上驱动机构3422、下驱动机构3423中一组的微型电推杆3426展开,带动锁紧头34261进入至锁紧槽34241的内部,从而对该组的传动辊3425、报筒3424锁紧,与此同时启动该组的电机3427工作,利用联轴器带动传动辊3425转动,此时思政教学报滚动带3421向上或向下滚动,同时思政教学报滚动带3421上的思政教学报主体34213依次切换,直至遇到所需的思政教学报主体34213暂停电机3427工作,并结合该思政教学报主体34213进行思政课教学,同时整个教学过程中可切换不同的思政教学报主体34213进行思政课教学,且通过设置的主箱体341可对思政教学报进行防护,有效的克服了现有的思政课教学展台中的思政教学报长期处于外界空气中易受污受潮的缺陷,达到防污防潮,同时通过设置的上驱动机构3422和下驱动机构3423方便自动切换不同的思政教学报,不仅方便快捷,还可有效的避免对思政教学报造成机械破损。

[0023] 在该实施例中,请参照图3,思政教学报滚动带3421的内部上下两端分别活动安装有上抻平辊34211、下抻平辊34212,且思政教学报滚动带3421上印刷有若干组的思政教学报主体34213,且通过设置的上抻平辊34211以及下抻平辊34212可对思政教学报进行抻平,避免发生松弛影响展示。

[0024] 在该实施例中,请参照图2,主箱体341前侧面固定安装有透明展示窗3411,同时主箱体341内壁两侧均开设有轴承槽3412,与此同时主箱体341的后侧面通过合页3413活动安装有箱门3414,且通过设置的两组展示箱方便在教学过程中同时对两组思政教学报进行展示,同时利于书写板2的稳定性,与此同时通过设置的透明展示窗3411方便展示思政教学报,且通过设置的轴承槽3412可对辊体进行定位,保证其运行的稳定可靠性。

[0025] 在该实施例中,请参照图1,台座1和书写板2通过两组支撑竖架11固定连接,且两组支撑竖架11之间从上至下依次固定安装有多组的支撑横架12,且通过设置支撑竖架11以及支撑横架12的结构不仅可使得整体结构稳固性能更好,还可创设了多个储存空间,为教学用具提供了更多的放置空间。

[0026] 工作原理:进行思政课教学时,教学人员可在书写板2上进行板书,同时使得上驱动机构3422、下驱动机构3423中另一组的微型电推杆3426保持收缩的状态,同时该组的传动辊3425、报筒3424相互脱离的状态,并可启动位于上驱动机构3422、下驱动机构3423中一组的微型电推杆3426展开,带动锁紧头34261进入至锁紧槽34241的内部,从而对该组的传动辊3425、报筒3424锁紧,与此同时启动该组的电机3427工作,利用联轴器带动传动辊3425转动,此时思政教学报滚动带3421向上或向下滚动,同时思政教学报滚动带3421上的思政教学报主体34213依次切换,直至遇到所需的思政教学报主体34213暂停电机3427工作,并结合该思政教学报主体34213进行思政课教学,同时整个教学过程中可切换不同的思政教学报主体34213进行思政课教学,方便快捷,防污防潮,有一定的推广价值。

[0027] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修

改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

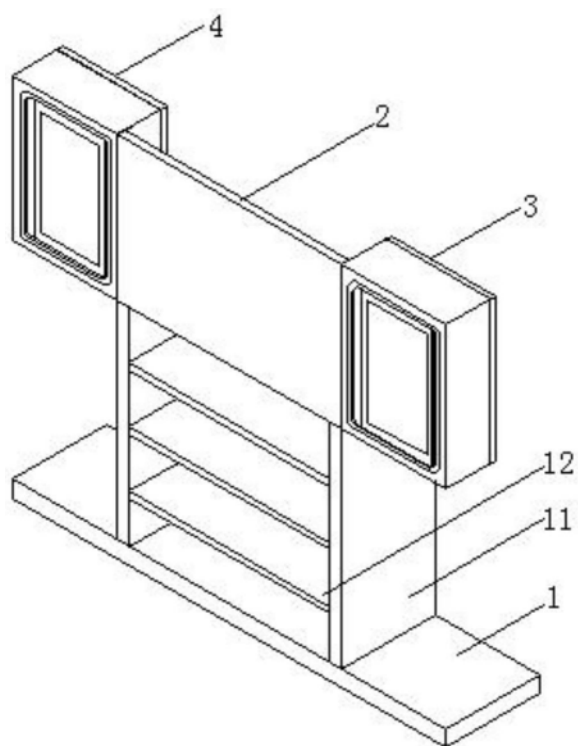


图1

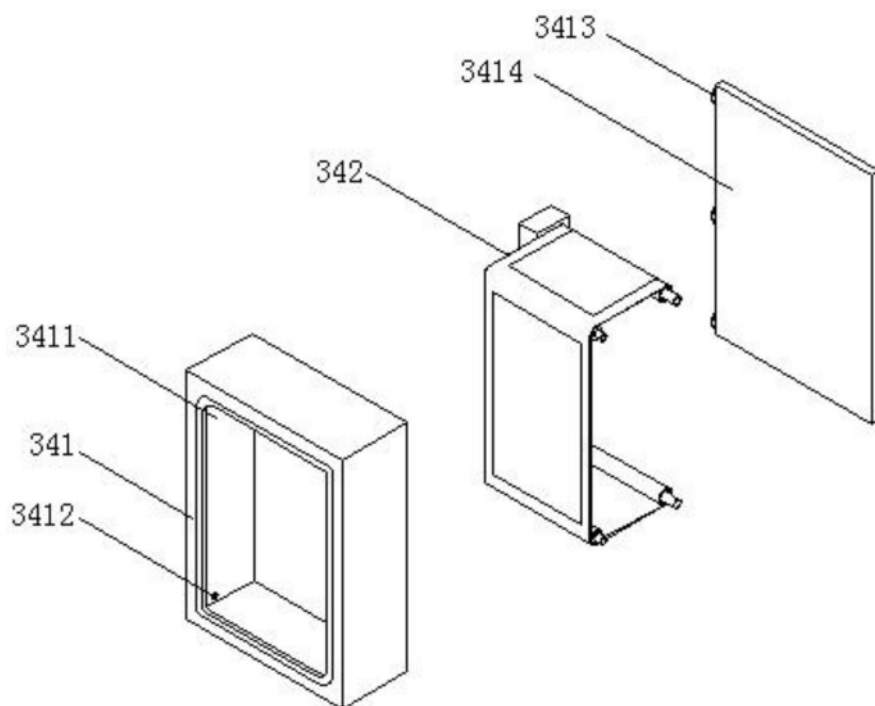


图2

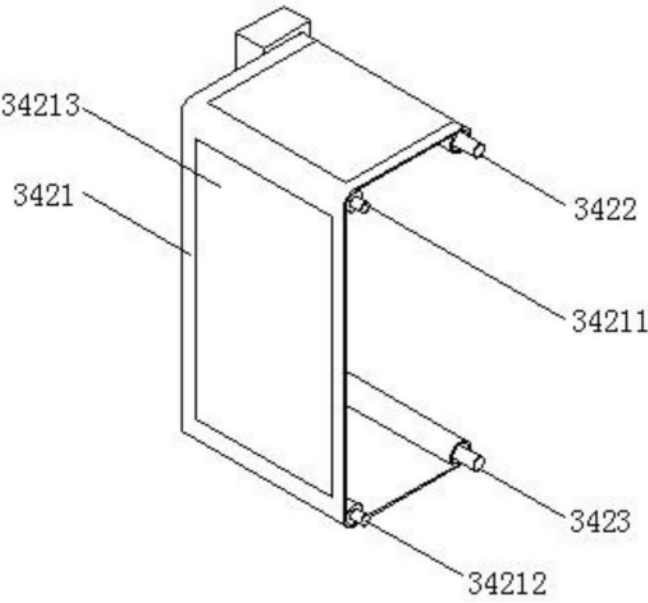


图3

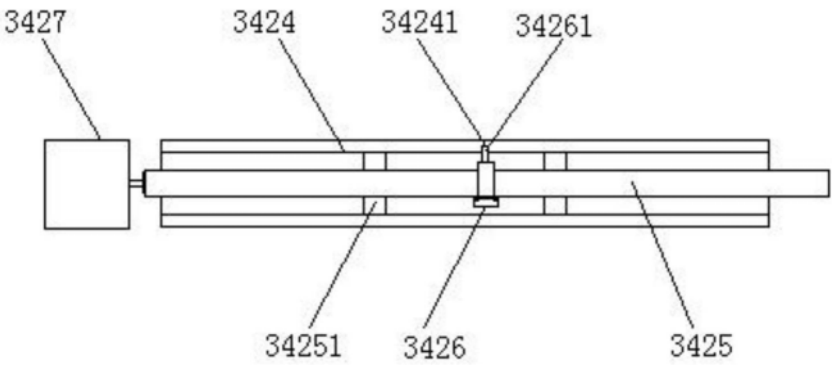


图4