



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 208388123 U

(45)授权公告日 2019.01.18

(21)申请号 201720358508.8

(22)申请日 2017.04.07

(73)专利权人 广州市罗诚电子有限公司

地址 511431 广东省广州市番禺区洛浦街
东乡村工业区黄落围

(72)发明人 张超

(74)专利代理机构 广州容大专利代理事务所
(普通合伙) 44326

代理人 刘新年

(51)Int.Cl.

A47B 19/10(2006.01)

A47B 13/12(2006.01)

A47B 13/00(2006.01)

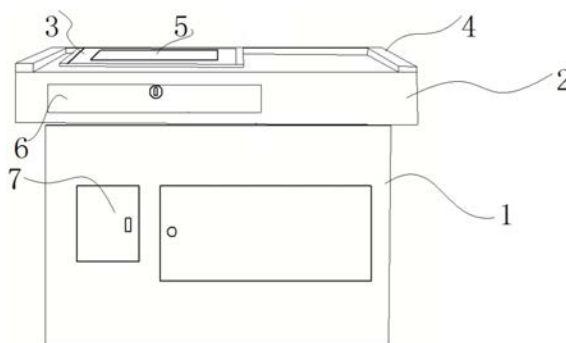
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)实用新型名称

一种可调节角度电子讲台

(57)摘要

本实用新型属于教学用具技术领域,尤其是涉及一种可调节角度电子讲台,包括台身、台面,其中所述台身与台面之间由可安装和拆卸的螺栓连接,所述台面设有显示屏安装框,所述台面设有与所述显示屏安装框尺寸相适应的安装槽,其中所述显示屏安装框铰接于所述台面,当使用者想要调节角度时,只需推动所述显示屏安装框,就可以轻松实现角度的调节;本实用新型使得老师在使用电子讲台时可方便地调节显示屏的角度,同时也实现了对显示屏的保护,避免了财产损失,此外还方便了电子讲台的运输。



1. 一种可调节角度电子讲台,其特征在于,包括台身、台面,其中所述台身与台面之间由可安装和拆卸的螺栓连接,所述台面设有显示屏安装框,所述台面设有与所述显示屏安装框尺寸相适应的安装槽,其中所述显示屏安装框铰接于所述台面,所述显示屏安装框通过铰接装置铰接于所述台面,所述铰接装置包括活动架和固定架,所述活动架通过铰接轴与固定架铰接,所述显示屏安装框铆接于活动架上,所述固定架铆接于所述台面上。

2. 根据权利要求1所述的可调节角度电子讲台,其特征在于:所述显示屏安装框设有钢化玻璃。

3. 根据权利要求1所述的可调节角度电子讲台,其特征在于:所述台身设有粉笔放置盒。

4. 根据权利要求1所述的可调节角度电子讲台,其特征在于:所述台面的下方设有可收纳式的键盘托架,其中所述键盘托架与台面之间设有滑轨。

一种可调节角度电子讲台

技术领域

[0001] 本实用新型属于教学用具技术领域,尤其是涉及一种可调节角度电子讲台。

背景技术

[0002] 伴随着多媒体教学的不断发展,电子讲台越来越多的应用于各学校,但是在应用过程中发现,现有的电子讲台的显示器不方便调节角度,造成了身高不同的老师的视角不易调节,给教学任务带来了不便,同时显示器的屏幕容易损坏,容易造成财产损失,而且由于电子讲台的台面和台身不可分开,也给运输带来了不便。

实用新型内容

[0003] 有鉴于此,有必要针对上述的问题,提供一种可调节角度电子讲台。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型采取以下的技术方案:

[0005] 一种可调节角度电子讲台,包括台身、台面,其中所述台身与台面之间由可安装和拆卸的螺栓连接,所述台面设有显示屏安装框,所述台面设有与所述显示屏安装框尺寸相适应的安装槽,其中所述显示屏安装框铰接于所述台面。

[0006] 进一步地,所述显示屏安装框设有钢化玻璃。

[0007] 进一步地,所述台身设有粉笔放置盒。

[0008] 进一步地,所述台面的下方设有可收纳式的键盘托架,其中所述键盘托架与台面之间设有滑轨。

[0009] 本实用新型在台面内设置与其铰接的显示屏安装框,并在显示屏安装框上设置了钢化玻璃;同时采用台面与台身可拆分的设计,使得老师在使用电子讲台时可方便地调节显示屏的角度,同时也实现了对显示屏的保护,避免了财产损失,此外还方便了电子讲台的运输。

附图说明

[0010] 图1为本实用新型结构立体图;

[0011] 图2为本实用新型铰接装置示意图。

[0012] 附图标记:

[0013] 1-台身、2-台面、3-显示屏安装框、4-挡边、5-钢化玻璃、6-键盘托架、7-粉笔放置盒、8-铰接装置、81-活动架、82-铰接轴、83-固定架。

具体实施方式

[0014] 为更进一步阐述本实用新型为实现预定实用新型目的所采取的技术手段及功效,以下结合附图及较佳实施例,对依据本实用新型的具体实施方式、结构、特征及其功效,详细说明如下。

[0015] 结合图1、图2,本实施例提供一种可调节角度电子讲台,包括台身1、台面2,其中所

述台身1与台面2之间由可安装和拆卸的螺栓连接,在运输过程中可将台身1与台面2拆分,然后分别平放在车厢内,这样就节省了空间,方便了运输;其中所述台面2的上部周边设有挡边4,可以使得书本、粉笔等物体不会轻易从所述台面2上滚落下去,这一设计也极大地方便了教师的日常使用;所述台面2设有显示屏安装框3,所述台面2设有与所述显示屏安装框3尺寸相适应的安装槽,其中所述显示屏安装框3通过铰接装置8铰接于所述台面2,其中所述铰接装置8分为活动架81和固定架83,所述活动架81通过铰接轴82与固定架83铰接,所述显示屏安装框3铰接于活动架81上,固定架83铰接于所述台面2上,当使用者想要调节角度时,只需推动所述显示屏安装框3就可以轻松实现角度的调节;

[0016] 进一步地,所述显示屏安装框3设有钢化玻璃5,钢化玻璃5具有高强度和高透明性,故可以保护所述显示屏安装框3内的显示屏免受损坏,保护了财产;

[0017] 更优地,所述台身1设有粉笔放置盒7,可以方便粉笔的储存,充分地利用了现有空间;

[0018] 更佳地,所述台面2的下方设有可收纳式的键盘托架6,其中所述键盘托架6与台面2之间设有滑轨,当使用者不想使用键盘时,只需将所述键盘托架6推入所述台面2内,当使用者需要使用键盘时,只需将所述键盘托架6从所述台面2内拉出来,这一设计合理利用了有限空间,方便了教师的日常教学任务。

[0019] 通过以上设计,本实用新型使得老师在使用电子讲台时可方便地调节显示屏的角度,同时也实现了对显示屏的保护,避免了财产损失,此外还方便了电子讲台的运输。

[0020] 以上所述实施例仅表达了本实用新型的几种实施方式,其描述较为具体和详细,但并不能因此而理解为对本实用新型专利范围的限制。应当指出的是,对于本领域的普通技术人员来说,在不脱离本实用新型构思的前提下,还可以做出若干变形和改进,这些都属于本实用新型的保护范围。因此,本实用新型专利的保护范围应以所附权利要求为准。

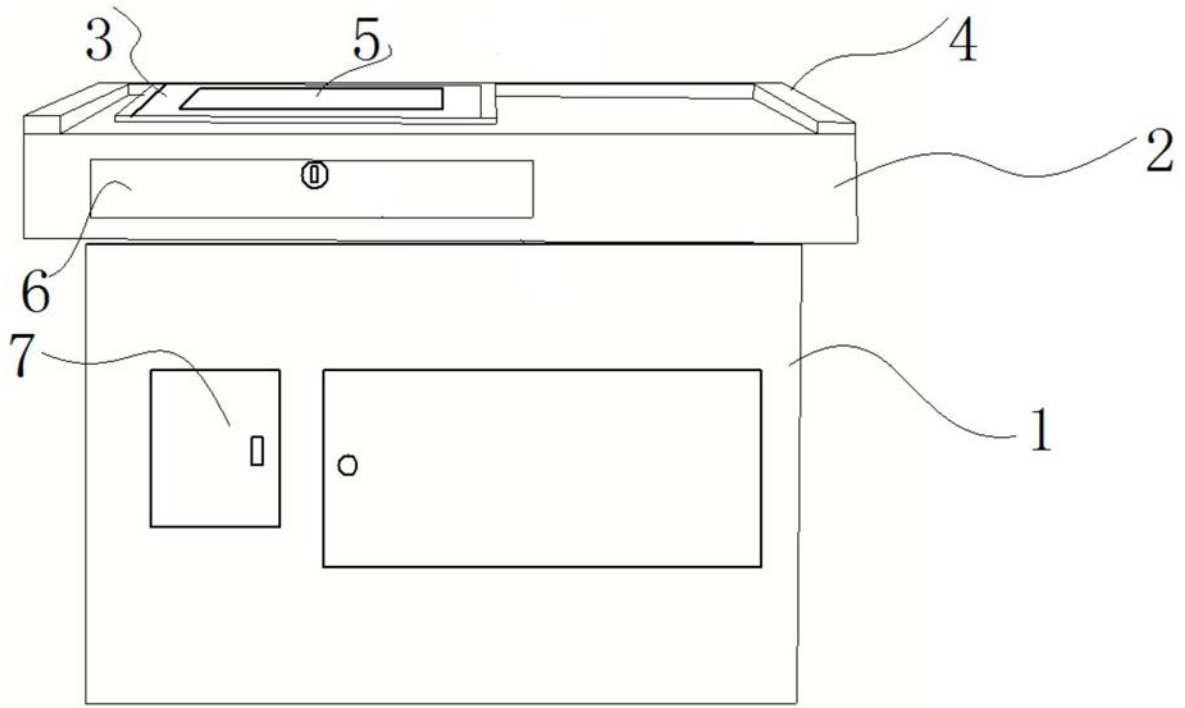


图1

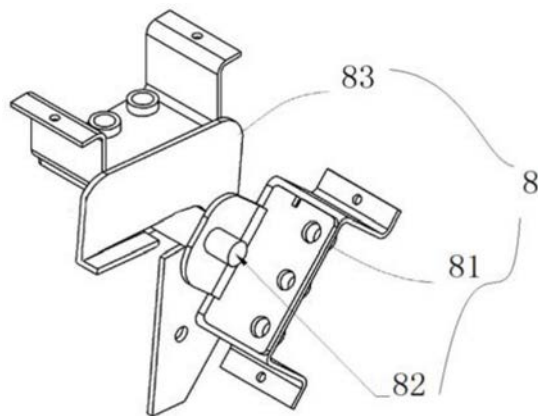


图2