



(12) 发明专利申请

(10) 申请公布号 CN 112885190 A

(43) 申请公布日 2021.06.01

(21) 申请号 202110111197.6

(22) 申请日 2021.01.27

(71) 申请人 李亚楠

地址 510630 广东省广州市天河区珠江西路5号广州国际金融中心主塔写字楼第63层01-A、E单元

(72) 发明人 李亚楠

(51) Int.Cl.

G09B 11/00 (2006.01)

G09B 11/02 (2006.01)

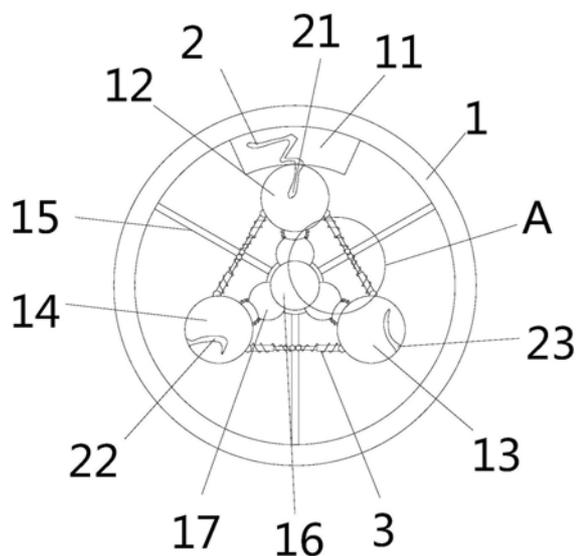
权利要求书2页 说明书6页 附图4页

(54) 发明名称

一种多组且相似的汉字偏旁练习书写装置

(57) 摘要

本发明涉及笔画训练技术领域,且公开了一种多组且相似的汉字偏旁练习书写装置,包括压盘,压盘腔内上侧内壁固定安装有固定板,压盘腔内底部设置有底板,底板的顶部设置有转动杆,转动杆外壁设置有三组连接块,三个连接块远离转动杆的一端分别设置有第一练字板、第二练字板和第三练字板。该多组且相似的汉字偏旁练习书写装置,本发明通过在固定板开设第一练字槽、在第二练字板上开设第四练字槽和在第三练字板上开设第三练字槽,实现了转动转动杆带动第一练字板、第二练字板和第三练字板在压盘腔内转动,改变第一练字槽与第一练字板、第二练字板和第三练字板三者连通对齐后的练字形态,实现练习三种不同且相似的汉字偏旁,且分别为横折折撇、横折折折和横折折折钩。



1. 一种多组且相似的汉字偏旁练习书写装置,包括压盘(1),压盘(1)为空心圆盘体,其特征在于:所述压盘(1)腔内上侧内壁固定安装有弧形的固定板(11),压盘(1)腔内底部设置有底板(18),底板(18)外壁固定安装有三组呈环形阵列分布的连接杆(15),三个连接杆(15)的另一端固定连接在压盘(1)底部内壁上,且底板(18)的底部与压盘(1)的底部处于水平对齐的状态,底板(18)的顶部活动安装有转动杆(16),转动杆(16)外壁设置有三组呈环形阵列分布的连接块(17),三个连接块(17)远离转动杆(16)的一端分别设置有第一练字板(12)、第二练字板(13)和第三练字板(14),且第一练字板(12)、第二练字板(13)和第三练字板(14)的顶端与固定板(11)顶部处于水平对齐的状态;

所述固定板(11)上开设有第一练字槽(2),第一练字槽(2)呈横折折折的形态,且第一练字槽(2)的第三个折较短,第一练字槽(2)的第三个较短的折从固定板(11)下侧壁面贯穿,第一练字槽(2)竖直贯穿固定板(11)的顶部和底部壁面,第一练字板(12)上开设有第二练字槽(21),第二练字槽(21)竖直贯穿第一练字板(12)的顶部和底部壁面,第二练字槽(21)呈竖直朝下的笔直状态,且第二练字槽(21)的上侧贯穿第一练字板(12)的上侧壁面,第一练字槽(2)的第三较短的折与第二练字槽(21)相互连通,第一练字槽(2)与第二练字槽(21)相互连通后呈横折折折的形态,第三练字板(14)上开设有第三练字槽(22),第三练字槽(22)竖直贯穿第三练字板(14)的顶部和底部壁面,第三练字槽(22)从上到下呈折钩的形态,且第三练字槽(22)上侧的折贯穿第三练字板(14)的上侧壁面,第一练字槽(2)的第三较短的折与第三练字槽(22)上侧的折相互连通,第一练字槽(2)与第三练字槽(22)相互连通后呈横折折折钩的形态,第二练字板(13)上开设有第四练字槽(23),第四练字槽(23)竖直贯穿第二练字板(13)的顶部和底部壁面,第四练字槽(23)呈从上到下逐渐往左侧倾斜的撇字形态,且第四练字槽(23)的上侧贯穿第二练字板(13)的上侧壁面,第一练字槽(2)的第三较短的折与第四练字槽(23)相互连通,第一练字槽(2)与第四练字槽(23)相互连通后呈横折折撇的形态。

2. 根据权利要求1所述的一种多组且相似的汉字偏旁练习书写装置,其特征在于:三个所述连接块(17)分别与第一练字板(12)、第二练字板(13)和第三练字板(14)之间均设置有偏移机构(4),偏移机构(4)包括导向杆(41),连接块(17)远离转动杆(16)圆心位置处的一端为内凹的弧形,连接块(17)固定安装在转动杆(16)的外壁上。

3. 根据权利要求2所述的一种多组且相似的汉字偏旁练习书写装置,其特征在于:所述连接块(17)远离转动杆(16)圆心位置处的一侧开设有弧形的偏移槽(43),导向杆(41)为弧形,三个导向杆(41)分别固定安装在第一练字板(12)、第二练字板(13)和第三练字板(14)靠近对应一侧偏移槽(43)的壁面上,且导向杆(41)伸入在对应的偏移槽(43)腔内。

4. 根据权利要求3所述的一种多组且相似的汉字偏旁练习书写装置,其特征在于:三个所述偏移槽(43)腔内的中部均固定安装有滑套(42),滑套(42)活动套接在导向杆(41)的外壁上。

5. 根据权利要求2所述的一种多组且相似的汉字偏旁练习书写装置,其特征在于:所述三个导向杆(41)的外壁均套接有两个平衡弹簧(44),且两个平衡弹簧(44)分别位于滑套(42)的两侧。

6. 根据权利要求1所述的一种多组且相似的汉字偏旁练习书写装置,其特征在于:所述第一练字板(12)与第二练字板(13)、第二练字板(13)与第三练字板(14)和第三练字板(14)

与第一练字板(12)之间均设置有稳定机构(3),稳定机构(3)包括伸缩杆(31),伸缩杆(31)的数量为两个,两个伸缩杆(31)分别活动安装在相邻两个第一练字板(12)与第二练字板(13)、第二练字板(13)与第三练字板(14)和第三练字板(14)与第一练字板(12)相互靠近的一侧壁面上,伸缩杆(31)的一端固定安装有转动球(32),伸缩杆(31)的另一端固定安装有固定球(33)。

7.根据权利要求6所述的一种多组且相似的汉字偏旁练习书写装置,其特征在于:所述伸缩杆(31)通过转动球(32)活动安装在相邻两个第一练字板(12)与第二练字板(13)、第二练字板(13)与第三练字板(14)和第三练字板(14)与第一练字板(12)相互靠近的一侧壁面上,其中一个固定球(33)远离该侧伸缩杆(31)的一侧壁面上固定安装有插杆(34),另一个固定球(33)上外壁上开设有与插杆(34)相互卡合的插槽(35)。

8.根据权利要求6所述的一种多组且相似的汉字偏旁练习书写装置,其特征在于:两个所述伸缩杆(31)的外壁上均套接有紧固弹簧(36),且紧固弹簧(36)处于转动球(32)与固定球(33)的外壁之间。

9.根据权利要求1所述的一种多组且相似的汉字偏旁练习书写装置,其特征在于:所述压盘(1)内壁开设有均匀分布的卡槽(37),卡槽(37)为内凹的弧形。

一种多组且相似的汉字偏旁练习书写装置

技术领域

[0001] 本发明涉及笔画训练技术领域,具体为一种多组且相似的汉字偏旁练习书写装置。

背景技术

[0002] 中国汉字博大精深,练习汉字必须从汉字的偏旁和笔画开设入手,其中汉字偏旁相似较多,例如横折折撇、横折折折和横折折折钩,看似三种相同的偏旁,但是写法和形态却不完全相同,练习者在刚开设练习这三种偏旁时,不仅极易写错,而且还容易将该三种偏旁写混。现有技术的练习该三种偏旁一般是字帖,练习者拿着笔在字帖上进行临摹和练习,但是现有技术的无法提高练习者的肌肉记忆,同样还无法起到对练习者笔部和手部进行限位和规范书写的效果,降低了练习者的书写练习的效率。因此,针对以上的问题,亟需提出一种多组且相似的汉字偏旁练习书写装置。

发明内容

[0003] (一)解决的技术问题

[0004] 针对现有技术的不足,本发明提供了一种多组且相似的汉字偏旁练习书写装置。

[0005] (二)技术方案

[0006] 为实现上述目的,本发明提供如下技术方案:一种多组且相似的汉字偏旁练习书写装置,包括压盘,压盘为空心圆盘体,压盘腔内上侧内壁固定安装有弧形的固定板,压盘腔内底部设置有底板,底板外壁固定安装有三组呈环形阵列分布的连接杆,三个连接杆的另一端固定连接在压盘底部内壁上,且底板的底部与压盘的底部处于水平对齐的状态,底板的顶部活动安装有转动杆,转动杆外壁设置有三组呈环形阵列分布的连接块,三个连接块远离转动杆的一端分别设置有第一练字板、第二练字板和第三练字板,且第一练字板、第二练字板和第三练字板的顶端与固定板顶部处于水平对齐的状态,固定板上开设有第一练字槽,第一练字槽呈横折折折的形态,且第一练字槽的第三个折较短,第一练字槽的第三个较短的折从固定板下侧壁面贯穿,第一练字槽竖直贯穿固定板的顶部和底部壁面,第一练字板上开设有第二练字槽,第二练字槽竖直贯穿第一练字板的顶部和底部壁面,第二练字槽呈竖直朝下的笔直状态,且第二练字槽的上侧贯穿第一练字板的上侧壁面,第一练字槽的第三较短的折与第二练字槽相互连通,第一练字槽与第二练字槽相互连通后呈横折折折的形态,第三练字板上开设有第三练字槽,第三练字槽竖直贯穿第三练字板的顶部和底部壁面,第三练字槽从上到下呈折钩的形态,且第三练字槽上侧的折贯穿第三练字板的上侧壁面,第一练字槽的第三较短的折与第三练字槽上侧的折相互连通,第一练字槽与第三练字槽相互连通后呈横折折折钩的形态,第二练字板上开设有第四练字槽,第四练字槽竖直贯穿第二练字板的顶部和底部壁面,第四练字槽呈从上到下逐渐往左侧倾斜的撇字形态,且第四练字槽的上侧贯穿第二练字板的上侧壁面,第一练字槽的第三较短的折与第四练字槽相互连通,第一练字槽与第四练字槽相互连通后呈横折折撇的形态。

[0007] 优选的,三个所述连接块分别与第一练字板、第二练字板和第三练字板之间均设置有偏移机构,偏移机构包括导向杆,连接块远离转动杆圆心位置处的一端为内凹的弧形,连接块固定安装在转动杆的外壁上。

[0008] 优选的,所述连接块远离转动杆圆心位置处的一侧开设有弧形的偏移槽,导向杆为弧形,三个导向杆分别固定安装在第一练字板、第二练字板和第三练字板靠近对应对应一侧偏移槽的壁面上,且导向杆伸入在对应的偏移槽腔内。

[0009] 优选的,三个所述偏移槽腔内的中部均固定安装有滑套,滑套活动套接在导向杆的外壁上。

[0010] 优选的,三个所述导向杆的外壁均套接有两个平衡弹簧,且两个平衡弹簧分别位于滑套的两侧。

[0011] 优选的,所述第一练字板与第二练字板、第二练字板与第三练字板和第三练字板与第一练字板之间均设置有稳定机构,稳定机构包括伸缩杆,伸缩杆的数量为两个,两个伸缩杆分别活动安装在相邻两个第一练字板与第二练字板、第二练字板与第三练字板和第三练字板与第一练字板相互靠近的一侧壁面上,伸缩杆的一端固定安装有转动球,伸缩杆的另一端固定安装有固定球。

[0012] 优选的,所述伸缩杆通过转动球活动安装在相邻两个第一练字板与第二练字板、第二练字板与第三练字板和第三练字板与第一练字板相互靠近的一侧壁面上,其中一个固定球远离该侧伸缩杆的一侧壁面上固定安装有插杆,另一个固定球上外壁上开设有与插杆相互卡合的插槽。

[0013] 优选的,两个所述伸缩杆的外壁上均套接有紧固弹簧,且紧固弹簧处于转动球与固定球的外壁之间。

[0014] 优选的,所述压盘内壁开设有均匀分布的卡槽,卡槽为内凹的弧形。

[0015] (三)有益效果

[0016] 与现有技术相比,本发明提供了一种多组且相似的汉字偏旁练习书写装置,具备以下有益效果:

[0017] 1、该多组且相似的汉字偏旁练习书写装置,本发明通过在固定板开设第一练字槽、在第二练字板上开设第四练字槽和在第三练字板上开设第三练字槽,实现了转动转动杆带动第一练字板、第二练字板和第三练字板在压盘腔内转动,改变第一练字槽与第一练字板、第二练字板和第三练字板三者连通对齐后的练字形态,实现练习三种不同且相似的汉字偏旁,分别为横折折撇、横折折折和横折折折钩,提高练习者练习汉字偏旁的效率,同时练习者可以再压盘腔内对三者进行随意的转动切换,让练习者可以根据自身的练习情况进行自适应的调节,根据自身的薄弱环节进行加强练习,进一步提高练习者的练字效率。

[0018] 2、该多组且相似的汉字偏旁练习书写装置,本发明相比较传统技术通过字帖练习而言,练习者在使用本发明进行练字时,将笔尖设置在第一练字槽与第二练字槽、第一练字槽与第四练字槽和第一练字槽与第三练字槽连通对齐后的槽体内,更加能够起到让练习者规范练字的效果,对练习者的笔尖甚至和手部具有一定的限位和导向的作用,则本发明相比较传统技术的字帖更具有加强肌肉记忆的效果,具有较强的实用性和创造性。

[0019] 3、该多组且相似的汉字偏旁练习书写装置,通过设置稳定机构,第一练字板、第二练字板和第三练字板之间均通过稳定机构进行定位连接,提高了第一练字板、第二练字板

和第三练字板在本发明上的稳定性,每一侧上的插杆均定位卡合在另一个固定球的插槽内,同时该侧上的两个伸缩杆在紧固弹簧的弹力挤压作用下,则保证了三组相邻的第一练字板与第二练字板、第二练字板与第三练字板和第三练字板与第一练字板之间的连接稳定性,则提高了第一练字板、第二练字板和第三练字板在转动杆上的稳定性,则提高练习者在进行练习汉字偏旁时的稳定性。

[0020] 4、该多组且相似的汉字偏旁练习书写装置,通过设置偏移机构,实现了第一练字板、第二练字板和第三练字板能够单独在连接块进行一定的偏移转动,通过转动单独的转动第一练字板、第二练字板和第三练字板,则实现处于压盘腔内下侧的第一练字板、第二练字板和第三练字板也能够通过转动摆正,则实现可以让练习者单独进行部分汉字偏旁的练习,例如第一练字板上第二练字槽的竖折、第二练字板上第四练字槽的撇和第三练字板上第三练字槽的折钩,进一步提高练习者练习的效率,让练习者更加具有选择性的练习。

[0021] 5、该多组且相似的汉字偏旁练习书写装置,通过设置偏移机构和稳定机构,当对处于压盘腔内下侧的第一练字板、第二练字板和第三练字板进行单独的转动后,则可以将第一练字板、第二练字板和第三练字板上的稳定机构进行拆卸分离,将插杆从固定球的插槽内拔出后,再将插杆和带动插槽的固定球倾斜插入到压盘内壁的卡槽内,则实现了对单独转动偏移后的第一练字板、第二练字板和第三练字板进行限位和固定,则进一步提高了练习者进行部分汉字偏旁练习的稳定性,让练习者更好的进行练习汉字偏旁,提高练字的效果。

附图说明

[0022] 图1为本发明主体结构示意图;

[0023] 图2为本发明图1中A处放大图;

[0024] 图3为本发明剖视图;

[0025] 图4为本发明图3中B处放大图;

[0026] 图5为本发明图3中C处放大图;

[0027] 图6为本发明横折折撇时结构示意图;

[0028] 图7为本发明横折折折钩结构示意图。

[0029] 图中:1、压盘;11、固定板;12、第一练字板;13、第二练字板;14、第三练字板;15、连接杆;16、转动杆;17、连接块;18、底板;2、第一练字槽;21、第二练字槽;22、第三练字槽;23、第四练字槽;3、稳定机构;31、伸缩杆;32、转动球;33、固定球;34、插杆;35、插槽;36、紧固弹簧;37、卡槽;4、偏移机构;41、导向杆;42、滑套;43、偏移槽;44、平衡弹簧。

具体实施方式

[0030] 下面将结合本发明实施例中的附图,对本发明实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本发明一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本发明中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本发明保护的范围。

[0031] 请参阅图1-7,本发明提供了一种技术方案:一种多组且相似的汉字偏旁练习书写装置,压盘1为空心圆盘体,压盘1腔内上侧内壁固定安装有弧形的固定板11,压盘1腔内底

部设置有底板18,底板18外壁固定安装有三组呈环形阵列分布的连接杆15,三个连接杆15的另一端固定连接在压盘1底部内壁上,且底板18的底部与压盘1的底部处于水平对齐的状态,底板18的顶部活动安装有转动杆16,转动杆16外壁设置有三组呈环形阵列分布的连接块17,三个连接块17远离转动杆16的一端分别设置有第一练字板12、第二练字板13和第三练字板14,且第一练字板12、第二练字板13和第三练字板14的顶端与固定板11顶部处于水平对齐的状态,固定板11上开设有第一练字槽2,第一练字槽2呈横折折折的形态,且第一练字槽2的第三个折较短,第一练字槽2的具体形状如图1所述,第一练字槽2的第三个较短的折从固定板11下侧壁面贯穿,第一练字槽2竖直贯穿固定板11的顶部和底部壁面,第一练字板12上开设有第二练字槽21,第二练字槽21竖直贯穿第一练字板12的顶部和底部壁面,第二练字槽21呈竖直朝下的笔直状态,且第二练字槽21的上侧贯穿第一练字板12的上侧壁面,第一练字槽2的第三较短的折与第二练字槽21相互连通,第一练字槽2与第二练字槽21相互连通后呈横折折折的形态,第三练字板14上开设有第三练字槽22,第三练字槽22竖直贯穿第三练字板14的顶部和底部壁面,第三练字槽22从上到下呈折钩的形态,且第三练字槽22上侧的折贯穿第三练字板14的上侧壁面,第一练字槽2的第三较短的折与第三练字槽22上侧的折相互连通,第一练字槽2与第三练字槽22相互连通后呈横折折折钩的形态,第二练字板13上开设有第四练字槽23,第四练字槽23竖直贯穿第二练字板13的顶部和底部壁面,第四练字槽23呈从上到下逐渐往左侧倾斜的撇字形态,且第四练字槽23的上侧贯穿第二练字板13的上侧壁面,第一练字槽2的第三较短的折与第四练字槽23相互连通,第一练字槽2与第四练字槽23相互连通后呈横折折撇的形态,第一练字板12与第二练字板13、第二练字板13与第三练字板14和第三练字板14与第一练字板12之间均设置有稳定机构3,稳定机构3包括伸缩杆31,伸缩杆31的数量为两个,两个伸缩杆31分别活动安装在相邻两个第一练字板12与第二练字板13、第二练字板13与第三练字板14和第三练字板14与第一练字板12相互靠近的一侧壁面上,伸缩杆31的一端固定安装有转动球32,伸缩杆31的另一端固定安装有固定球33,伸缩杆31通过转动球32活动安装在相邻两个第一练字板12与第二练字板13、第二练字板13与第三练字板14和第三练字板14与第一练字板12相互靠近的一侧壁面上,其中一个固定球33远离该侧伸缩杆31的一侧壁面上固定安装有插杆34,另一个固定球33上外壁上开设有与插杆34相互卡合的插槽35,两个伸缩杆31的外壁上均套接有紧固弹簧36,且紧固弹簧36处于转动球32与固定球33的外壁之间,压盘1内壁开设有均匀分布的卡槽37,卡槽37为内凹的弧形,三个连接块17分别与第一练字板12、第二练字板13和第三练字板14之间均设置有偏移机构4,偏移机构4包括导向杆41,连接块17远离转动杆16圆心位置处的一端为内凹的弧形,连接块17固定安装在转动杆16的外壁上,连接块17远离转动杆16圆心位置处的一侧开设有弧形的偏移槽43,导向杆41为弧形,三个导向杆41分别固定安装在第一练字板12、第二练字板13和第三练字板14靠近对应一侧偏移槽43的壁面上,且导向杆41伸入在对应的偏移槽43腔内,三个偏移槽43腔内的中部均固定安装有滑套42,滑套42活动套接在导向杆41的外壁上,三个导向杆41的外壁均套接有两个平衡弹簧44,且两个平衡弹簧44分别位于滑套42的两侧。

[0032] 在使用时,将练习的纸张平铺在桌面上,然后再将压盘1整体平铺在纸张上,将压盘1摆正,首先转动转动杆16,将第一练字板12上的第二练字槽21与第一练字槽2联动且对齐,练习者拿着笔在连通的第一练字槽2与第二练字槽21之间进行练习,练字字体的形态为

横折折折的形态,此时连通对齐后的第一练字槽2与第二练字槽21起到了让练习者练字的效果,练习该字体偏旁结束后,再转动转动杆16,将第二练字板13上的第四练字槽23与固定板11上的第一练字槽2进行连通对齐,此时第一练字槽2与第四练字槽23连通后呈横折折撇的形态,同样让练习者进行规范的练习字体偏旁,然后再转动转动杆16,让第三练字板14上的第三练字槽22与固定板11上的第一练字槽2进行连通对齐,此时连通的第一练字槽2与第三练字槽22呈横折折折钩的形态,同样起到了让练习者进行规范练字的效果。

[0033] 本发明通过在固定板11开设第一练字槽2、在第二练字板13上开设第四练字槽23和在第三练字板14上开设第三练字槽22,实现了转动转动杆16带动第一练字板12、第二练字板13和第三练字板14在压盘1腔内转动,改变第一练字槽2与第一练字板12、第二练字板13和第三练字板14三者连通对齐后的练字形态,实现练习三种不同且相似的汉字偏旁,分别为横折折撇、横折折折和横折折折钩,提高练习者练习汉字偏旁的效率,同时练习者可以再压盘1腔内对三者进行随意的转动切换,让练习者可以根据自身的练习情况进行自适应的调节,根据自身的薄弱环节进行加强练习,进一步提高练习者的练字效率,本发明相比较传统技术通过字帖练习而言,练习者在使用本发明进行练字时,将笔尖设置在第一练字槽2与第二练字槽21、第一练字槽2与第四练字槽23和第一练字槽2与第三练字槽22连通对齐后的槽体内,更加能够起到让练习者规范练字的效果,对练习者的笔尖甚至和手部具有一定的限位和导向的作用,则本发明相比较传统技术的字帖更具有加强肌肉记忆的效果,具有较强的实用性和创造性,第一练字板12、第二练字板13和第三练字板14之间均通过稳定机构3进行定位连接,提高了第一练字板12、第二练字板13和第三练字板14在本发明上的稳定性,每一侧上的插杆34均定位卡合在另一个固定球33的插槽35内,同时该侧上的两个伸缩杆31在紧固弹簧36的弹力挤压作用下,则保证了三组相邻的第一练字板12与第二练字板13、第二练字板13与第三练字板14和第三练字板14与第一练字板12之间的连接稳定性,则提高了第一练字板12、第二练字板13和第三练字板14在转动杆16上的稳定性,则提高练习者在进行练习汉字偏旁时的稳定性,通过设置偏移机构4,实现了第一练字板12、第二练字板13和第三练字板14能够单独在连接块17进行一定的偏移转动,通过转动单独的转动第一练字板12、第二练字板13和第三练字板14,则实现处于压盘1腔内下侧的第一练字板12、第二练字板13和第三练字板14也能够通过转动摆正,则实现可以让练习者单独进行部分汉字偏旁的练习,例如第一练字板12上第二练字槽21的竖折、第二练字板13上第四练字槽23的撇和第三练字板14上第三练字槽22的折钩,进一步提高练习者练习的效率,让练习者更加具有选择性的练习,当对处于压盘1腔内下侧的第一练字板12、第二练字板13和第三练字板14进行单独的转动后,则可以将第一练字板12、第二练字板13和第三练字板14上的稳定机构3进行拆卸分离,将插杆34从固定球33的插槽35内拔出后,再将插杆34和带动插槽35的固定球33倾斜插入到压盘1内壁的卡槽37内,则实现了对单独转动偏移后的第一练字板12、第二练字板13和第三练字板14进行限位和固定,则进一步提高了练习者进行部分汉字偏旁练习的稳定性,让练习者更好的进行练习汉字偏旁,提高练字的效果。

[0034] 工作步骤:

[0035] 第一步:将压盘1摆正,首先转动转动杆16,将第一练字板12上的第二练字槽21与第一练字槽2联动且对齐,练习者拿着笔在连通的第一练字槽2与第二练字槽21之间进行练习,练字字体的形态为横折折折的形态;

[0036] 第二步:再转动转动杆16,将第二练字板13上的第四练字槽23与固定板11上的第一练字槽2进行连通对齐,此时第一练字槽2与第四练字槽23连通后呈横折折撇的形态;

[0037] 第三步:再转动转动杆16,让第三练字板14上的第三练字槽22与固定板11上的第一练字槽2进行连通对齐,此时连通的第一练字槽2与第三练字槽22呈横折折折钩的形态;

[0038] 第四步:转动单独的转动第一练字板12、第二练字板13和第三练字板14,处于压盘1腔内下侧的第一练字板12、第二练字板13和第三练字板14则能够通过转动摆正,可让练习者单独进行部分汉字偏旁的练习。

[0039] 尽管已经示出和描述了本发明的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本发明的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本发明的范围由所附权利要求及其等同物限定。

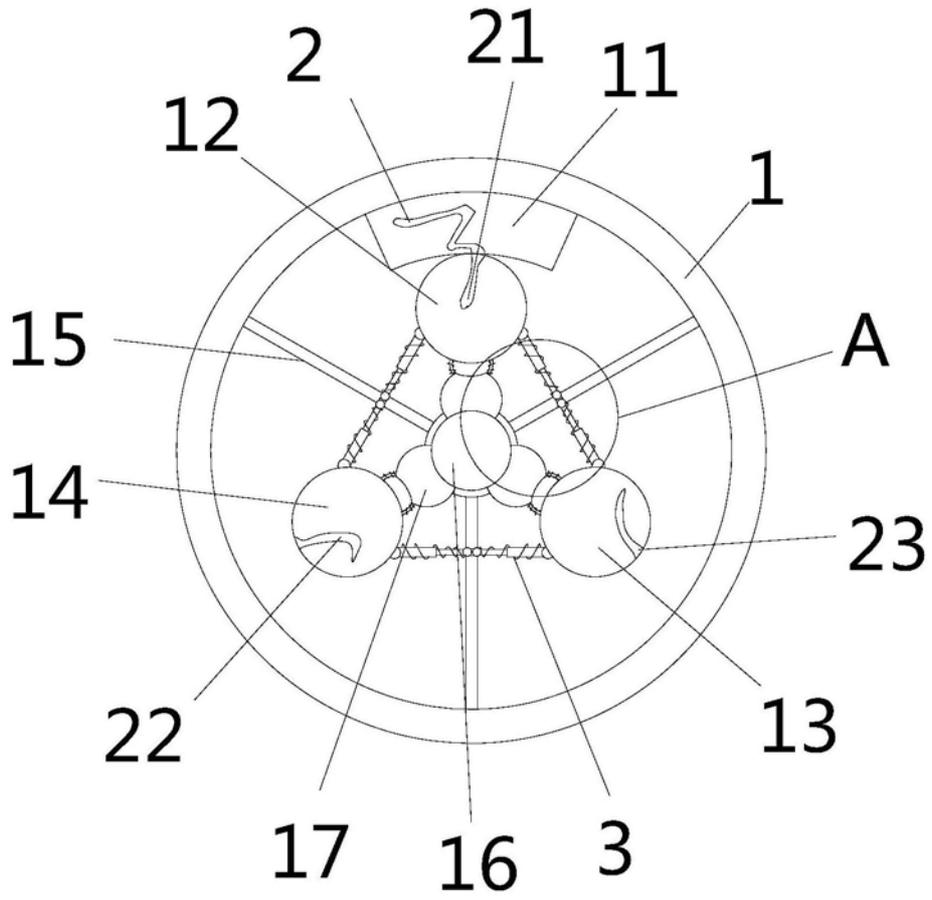


图1

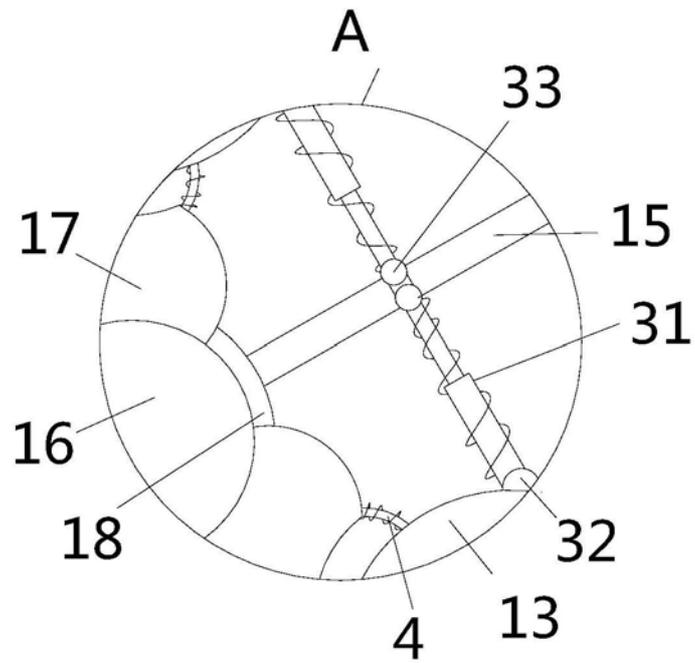


图2

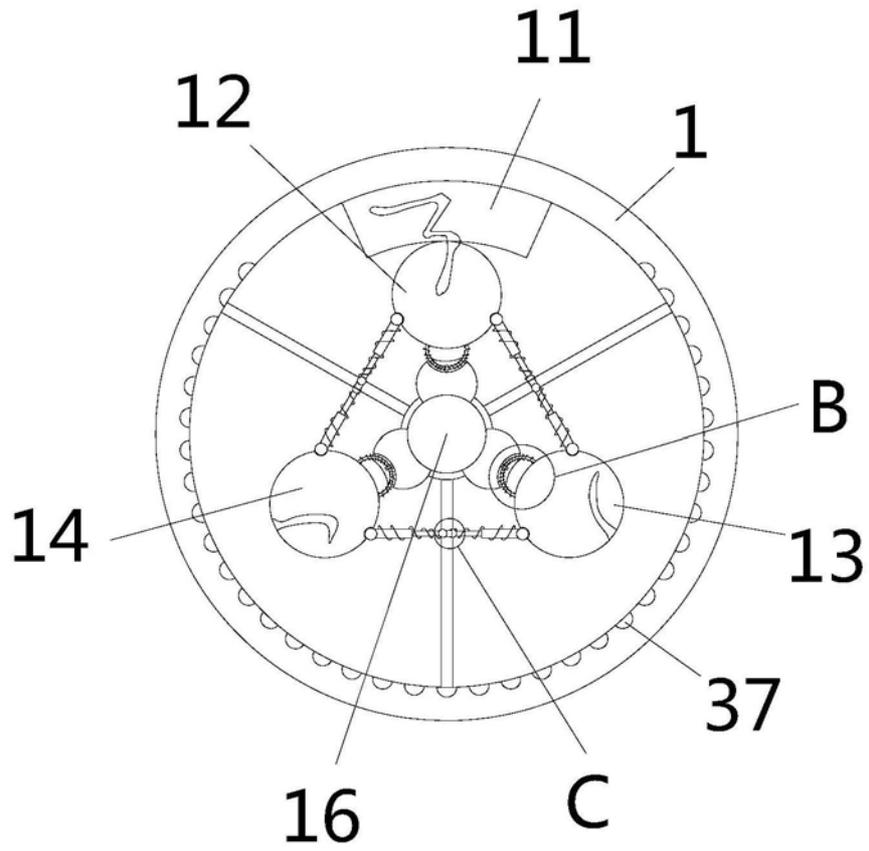


图3

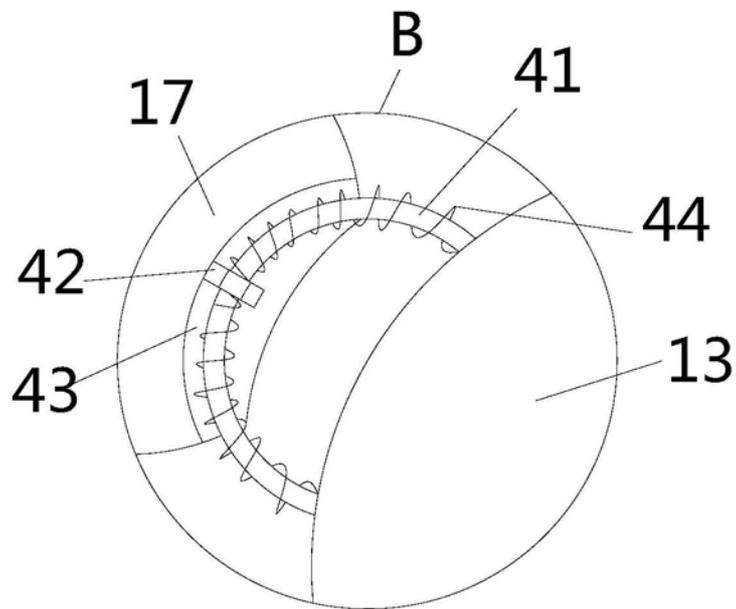


图4

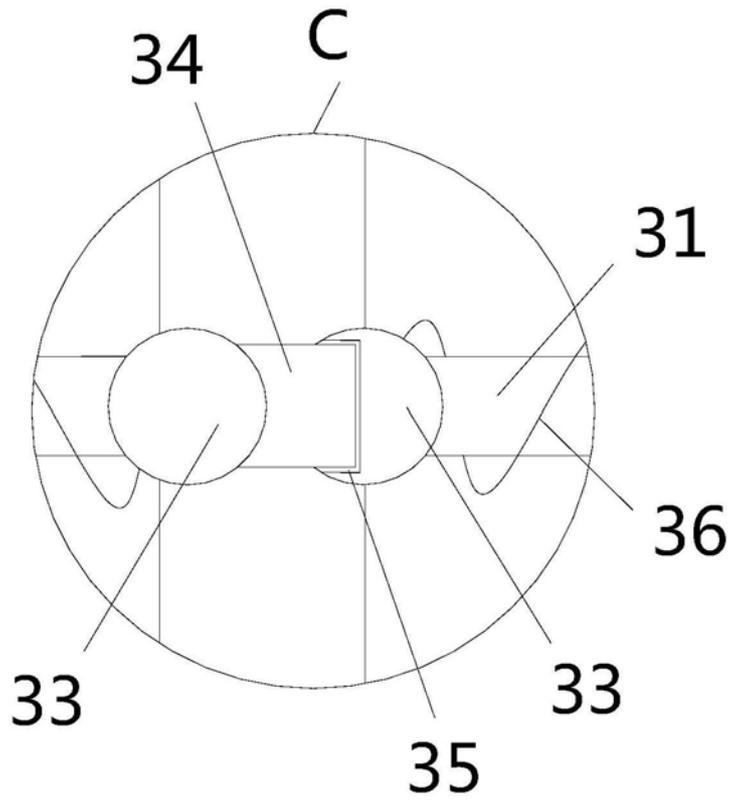


图5

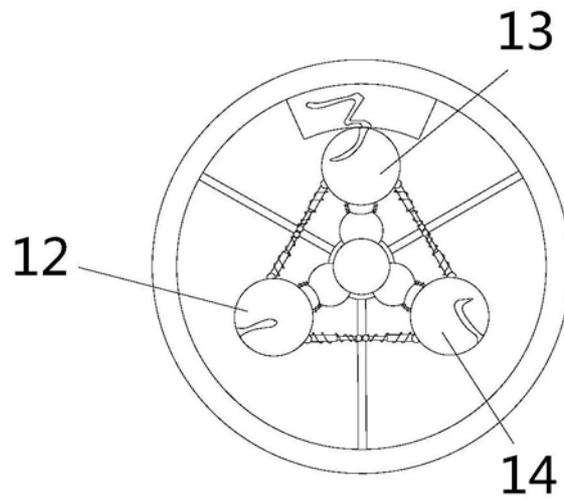


图6

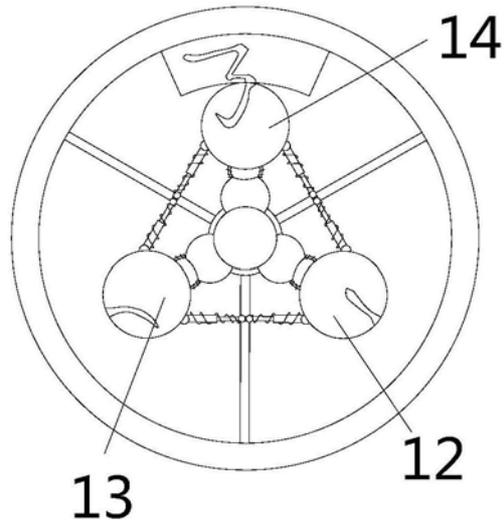


图7