



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209471578 U

(45)授权公告日 2019.10.08

(21)申请号 201920009085.8

(22)申请日 2019.01.04

(73)专利权人 江苏联庆教育科技有限公司

地址 210037 江苏省南京市鼓楼区建宁路
61号中央金地广场2幢816室

(72)发明人 张晓方 张彦

(74)专利代理机构 石家庄德皓专利代理事务所
(普通合伙) 13129

代理人 齐军彩 杨瑞龙

(51)Int.Cl.

G09B 5/02(2006.01)

F16M 11/10(2006.01)

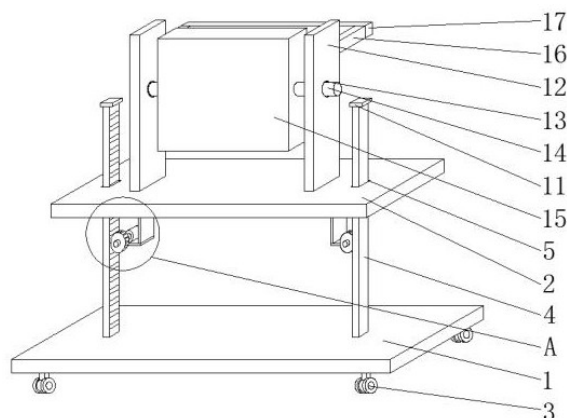
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种互动教学平台装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种互动教学平台装置,包括底板、支撑板和显示屏,底板顶部设有齿条,支撑板顶部开设有第一通孔,支撑板底部设有第一连接板,第一连接板底部设有第二连接板,第二连接板顶部设有电机,电机的输出轴一端设有第一转轴,第一转轴外壁套设有齿轮,支撑板顶部设有第三连接板,第三连接板侧壁设有第一连接杆,第一连接杆一端设有第二连接杆,第二连接杆侧壁靠近第三连接板一侧设有第一连接块,第一连接块侧壁设有电动推杆,第一连接块和电动推杆通过第三转轴连接,显示屏侧壁靠近第二连接杆一侧设有第二连接块。本实用新型使用方便快捷,可实现显示屏高度的调节,便于互动教学平台装置的使用。



1. 一种互动教学平台装置,包括底板(1)、支撑板(2)和显示屏(15),其特征在于:所述底板(1)底部设有若干个万向轮(3),所述底板(1)顶部设有齿条(4),所述支撑板(2)顶部开设有第一通孔(5),所述齿条(4)穿过所述第一通孔(5),所述支撑板(2)底部设有第一连接板(6),所述第一连接板(6)底部设有第二连接板(7),所述第二连接板(7)顶部设有电机(8),所述电机(8)的输出轴一端设有第一转轴(9),所述第一转轴(9)外壁套设有齿轮(10),所述齿轮(10)和所述齿条(4)相啮合,所述齿条(4)顶部设有挡块(11),所述支撑板(2)顶部设有第三连接板(12),所述第三连接板(12)侧壁顶部开设有第二通孔(13),所述第二通孔(13)内设有活动连接的第二转轴(14),所述第二转轴(14)一端和所述显示屏(15)侧壁连接,所述第三连接板(12)侧壁设有第一连接杆(16),所述第一连接杆(16)一端设有第二连接杆(17),所述第二连接杆(17)侧壁靠近所述第三连接板(12)一侧设有第一连接块(18),所述第一连接块(18)侧壁设有电动推杆(19),所述第一连接块(18)和所述电动推杆(19)通过第三转轴(20)连接,所述显示屏(15)侧壁靠近所述第二连接杆(17)一侧设有第二连接块(21),所述第二连接块(21)和所述电动推杆(19)通过第四转轴(22)连接。

2. 根据权利要求1所述的一种互动教学平台装置,其特征在于:若干个所述万向轮(3)间隔设于所述底板(1)底部。

3. 根据权利要求1所述的一种互动教学平台装置,其特征在于:所述电机(8)的输出轴中心轴线和所述第一转轴(9)中心轴线均与所述齿轮(10)中心轴线重合。

4. 根据权利要求1所述的一种互动教学平台装置,其特征在于:所述底板(1)侧壁设有防撞垫。

5. 根据权利要求1所述的一种互动教学平台装置,其特征在于:所述挡块(11)的宽度大于所述第一通孔(5)宽度。

6. 根据权利要求1所述的一种互动教学平台装置,其特征在于:所述电动推杆(19)和所述第一连接杆(16)平行设置。

一种互动教学平台装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学设备技术领域,特别涉及一种互动教学平台装置。

背景技术

[0002] 教学是教师的教和学生的学所组成的一种人类特有的人才培养活动。通过这种活动,教师有目的、有计划、有组织地引导学生学习和掌握文化科学知识和技能,促进学生素质提高,使他们成为社会所需要的人。在教学过程中,教师会使用互动教学平台装置和学生进行互动教学,使学生更好的理解教学内容。课堂教学是教育教学中普遍使用的一种手段,它是教师给学生传授知识和技能的全过程,它主要包括教师讲解,学生问答,教学活动以及教学过程中使用的所有教具。课堂教学把年龄和知识程度相同或相近的学生,编成固定人数的班级集体,按各门学科教学大纲规定的内容,组织教材和选择适当的教学方法,并根据固定的时间表,向全班学生进行授课的教学组织形式。在教学内容和教学时间方面有统一的规定和要求,使教学能有计划、有组织地进行,有利于提高教学质量和发展教育事业。各门学科轮流交替上课,既能扩大学生的知识领域,又可以提高学习兴趣和效果,减轻学习疲劳。班级教学的出现是教育史上一个重大的进步。

[0003] 现有的互动教学平台装置,显示屏的高度不能调节,影响互动教学平台装置的使用。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的主要目的在于提供一种互动教学平台装置,可以有效解决背景技术中的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型采取的技术方案为:

[0006] 一种互动教学平台装置,包括底板、支撑板和显示屏,所述底板底部设有若干个万向轮,所述底板顶部设有齿条,所述支撑板顶部开设有第一通孔,所述齿条穿过所述第一通孔,所述支撑板底部设有第一连接板,所述第一连接板底部设有第二连接板,所述第二连接板顶部设有电机,所述电机的输出轴一端设有第一转轴,所述第一转轴外壁套设有齿轮,所述齿轮和所述齿条相啮合,所述齿条顶部设有挡块,所述支撑板顶部设有第三连接板,所述第三连接板侧壁顶部开设有第二通孔,所述第二通孔内设有活动连接的第二转轴,所述第二转轴一端和所述显示屏侧壁连接,所述第三连接板侧壁设有第一连接杆,所述第一连接杆一端设有第二连接杆,所述第二连接杆侧壁靠近所述第三连接板一侧设有第一连接块,所述第一连接块侧壁设有电动推杆,所述第一连接块和所述电动推杆通过第三转轴连接,所述显示屏侧壁靠近所述第二连接杆一侧设有第二连接块,所述第二连接块和所述电动推杆通过第四转轴连接。

[0007] 优选的,若干个所述万向轮间隔设于所述底板底部。

[0008] 优选的,所述电机的输出轴中心轴线和所述第一转轴中心轴线均与所述齿轮中心轴线重合。

[0009] 优选的,所述底板侧壁设有防撞垫。

[0010] 优选的,所述挡块的宽度大于所述第一通孔宽度。

[0011] 优选的,所述电动推杆和所述第一连接杆平行设置。

[0012] 与现有技术相比,本实用新型具有如下有益效果:该一种互动教学平台装置,通过设置支撑板、齿条、第一通孔、第一连接板、第二连接板、电机、第一转轴、齿轮和挡块,可实现显示屏高度的调节;通过设置第一连接杆、第二连接杆、第一连接块、电动推杆、第三转轴、第二连接块和第四转轴,可实现显示屏角度的调节,便于互动教学平台装置的使用。

附图说明

[0013] 图1为本实用新型一种互动教学平台装置的整体结构示意图。

[0014] 图2为本实用新型一种互动教学平台装置A处放大示意图。

[0015] 图3为本实用新型一种互动教学平台装置整体俯视图。

[0016] 图中:1、底板;2、支撑板;3、万向轮;4、齿条;5、第一通孔;6、第一连接板;7、第二连接板;8、电机;9、第一转轴;10、齿轮;11、挡块;12、第三连接板;13、第二通孔;14、第二转轴;15、显示屏;16、第一连接杆;17、第二连接杆;18、第一连接块;19、电动推杆;20、第三转轴;21、第二连接块;22、第四转轴。

具体实施方式

[0017] 为使本实用新型实现的技术手段、创作特征、达成目的与功效易于明白了解,下面结合具体实施方式,进一步阐述本实用新型。

[0018] 如图1-3所示,一种互动教学平台装置,包括底板1、支撑板2和显示屏15,底板1底部设有若干个万向轮3,底板1顶部设有齿条4,支撑板2顶部开设有第一通孔5,齿条4穿过第一通孔5,支撑板2底部设有第一连接板6,第一连接板6底部设有第二连接板7,第二连接板7顶部设有电机8,电机8的输出轴一端设有第一转轴9,第一转轴9外壁套设有齿轮10,齿轮10和齿条4相啮合,齿条4顶部设有挡块11,支撑板2顶部设有第三连接板12,第三连接板12侧壁顶部开设有第二通孔13,第二通孔13内设有活动连接的第二转轴14,第二转轴14一端和显示屏15侧壁连接,第三连接板12侧壁设有第一连接杆16,第一连接杆16一端设有第二连接杆17,第二连接杆17侧壁靠近第三连接板12一侧设有第一连接块18,第一连接块18侧壁设有电动推杆19,第一连接块18和电动推杆19通过第三转轴20连接,显示屏15侧壁靠近第二连接杆17一侧设有第二连接块21,第二连接块21和电动推杆19通过第四转轴22连接。

[0019] 若干个万向轮3间隔设于底板1底部;电机8的输出轴中心轴线和第一转轴9中心轴线均与齿轮10中心轴线重合;底板1侧壁设有防撞垫;挡块11的宽度大于第一通孔5宽度;电动推杆19和第一连接杆16平行设置。

[0020] 需要说明的是,本实用新型为一种互动教学平台装置,使用时,通过万向轮3把整个装置移动到合适的位置,打开电机8电源,电机8的输出轴带动第一转轴9转动,第一转轴9带动齿轮10转动,齿轮10沿着齿条4在竖直方向上运动,继而通过第一连接板6和第二连接板7带动支撑板2在竖直方向上运动,支撑板2通过第三连接板12和第二转轴14带动显示屏15在竖直方向上运动至合适位置,关闭电机8电源,打开电动推杆19电源,电动推杆19通过第二连接块21带动显示屏15转动至合适角度,关闭电动推杆19电源,便于互动教学平台装

置的使用。

[0021] 以上显示和描述了本实用新型的基本原理和主要特征和本实用新型的优点。本行业的技术人员应该了解,本实用新型不受上述实施例的限制,上述实施例和说明书中描述的只是说明本实用新型的原理,在不脱离本实用新型精神和范围的前提下,本实用新型还会有各种变化和改进,这些变化和改进都落入要求保护的本实用新型范围内。本实用新型要求保护范围由所附的权利要求书及其等效物界定。

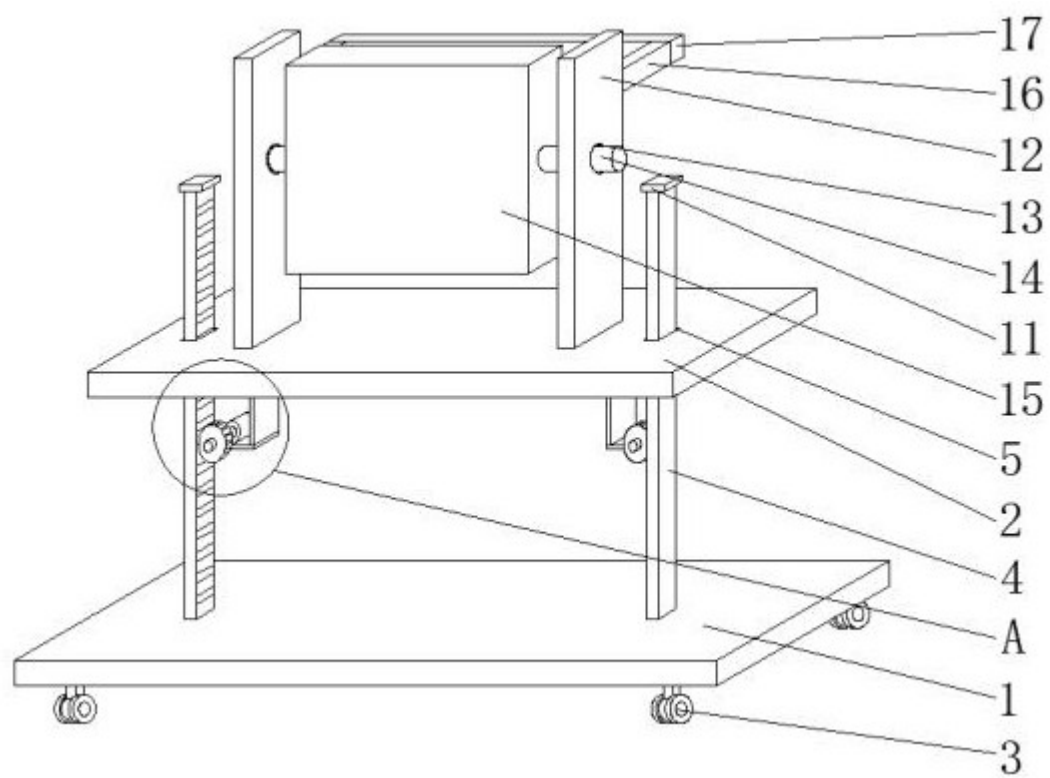


图 1

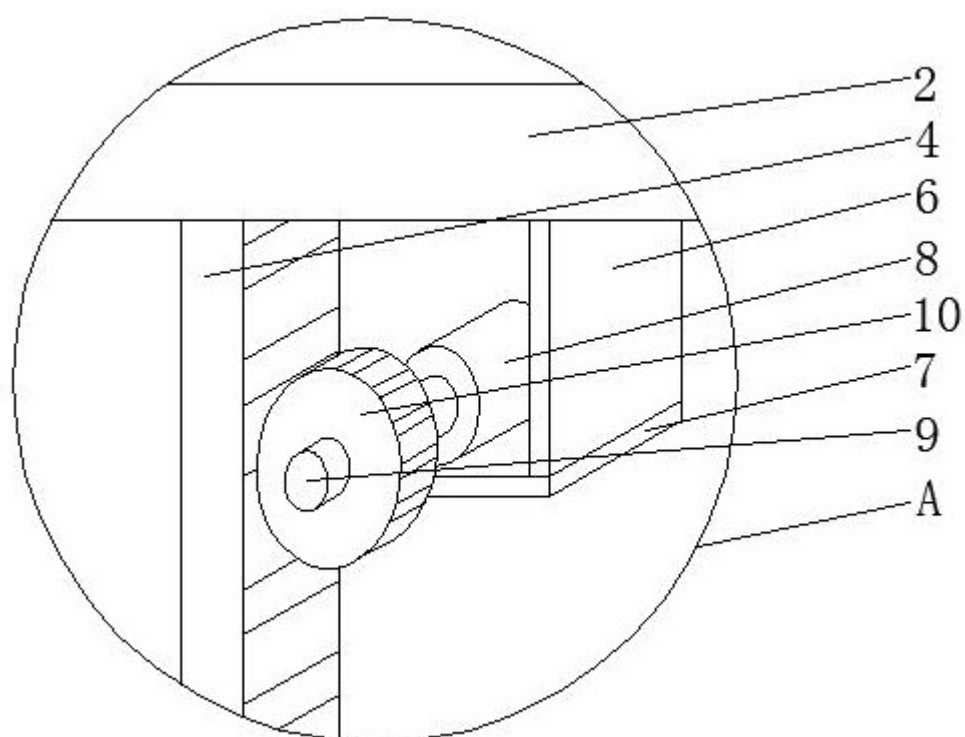


图 2

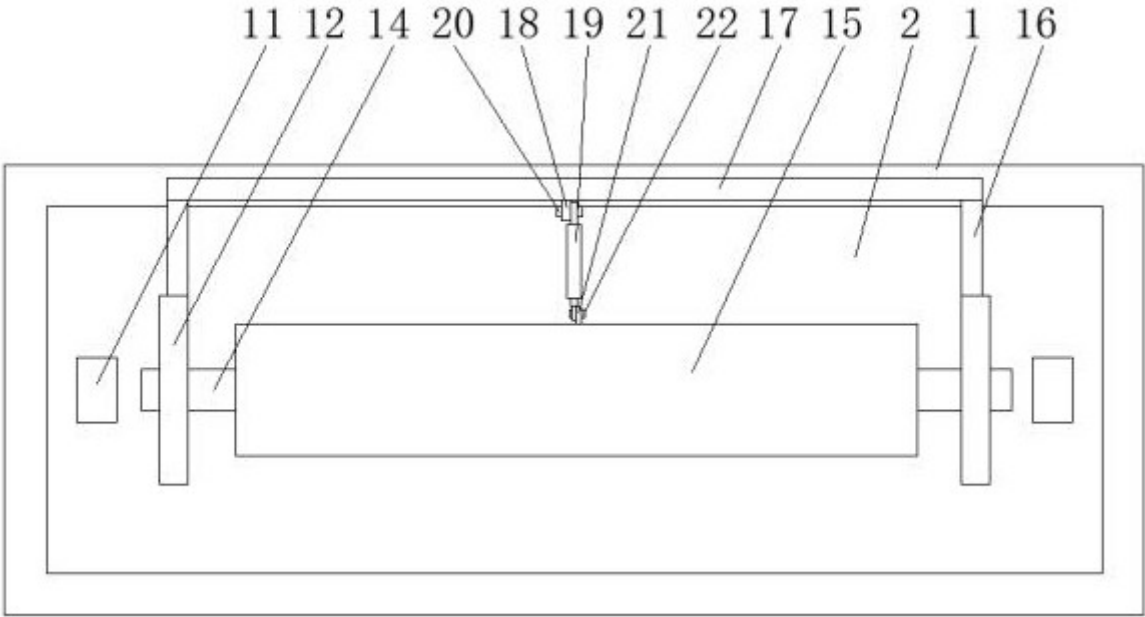


图 3