



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 205040991 U

(45) 授权公告日 2016. 02. 24

(21) 申请号 201520809742. 9

(22) 申请日 2015. 10. 20

(73) 专利权人 袁梦

地址 274400 山东省菏泽市曹县珠江东路曹
县一中

(72) 发明人 袁梦

(74) 专利代理机构 济南泉城专利商标事务所
37218

代理人 刘燕丽

(51) Int. Cl.

A47B 65/00(2006. 01)

(ESM) 同样的发明创造已同日申请发明专利

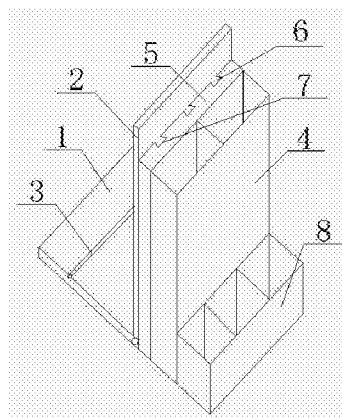
权利要求书1页 说明书1页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种多功能书立

(57) 摘要

本实用新型涉及一种书立,特别涉及一种多功能书立。该多功能书立,包括底板和夹板,其特征是:所述夹板与底板内侧相铰接,底板内侧一端铰接有支撑加固杆,支撑加固杆末端插入夹板内侧面的凹槽内,夹板外侧设有笔筒,笔筒一体连接设有连接块,连接块上开设有若干燕尾槽,燕尾槽插入夹板外侧的定位块。本实用新型的有益效果是:可保证书立的稳定性,且可将书立折叠收起,便于携带和存放,使书立外侧空间得到了充分利用,为学生的学习生活带来了极大地便利。



1. 一种多功能书立,包括底板(1)和夹板(2),其特征是:所述夹板(2)与底板(1)内侧相铰接,底板(1)内侧一端铰接有支撑加固杆(3),支撑加固杆(3)末端插入夹板(2)内侧面的凹槽内,夹板(2)外侧设有笔筒(4),笔筒(4)一体连接设有连接块(5),连接块(5)上开设有若干燕尾槽(6),燕尾槽(6)插入夹板(2)外侧的定位块(7)。

2. 根据权利要求1所述的一种多功能书立,其特征是:所述笔筒(4)外侧连接设有杂物盒(8)。

一种多功能书立

[0001] (一)技术领域

[0002] 本实用新型涉及一种书立,特别涉及一种多功能书立。

[0003] (二)背景技术

[0004] 由于学生的学习升学压力越来越大,很多学生都需要很多的课外辅导书,尤其是高中生需要研读的书本非常之多。书立是同学们用来夹持书本的一种必不可少的文具,便于快速找到且抽出自己所需的书本。传统的书立都是由一块底板和一块夹板垂直固定连接构成,这样在使用过程中稳定性差,尤其是书本多了之后容易折断,且无法折叠不易携带。此外,底板外侧伸出夹板一段距离,此空间没有得到充分利用。

[0005] (三)发明内容

[0006] 本实用新型为了弥补现有技术的不足,提供了一种结构简单、使用方便、牢固可靠、便于携带、可充分利用空间的多功能书立。

[0007] 本实用新型是通过如下技术方案实现的:

[0008] 一种多功能书立,包括底板和夹板,其特征是:所述夹板与底板内侧相铰接,底板内侧一端铰接有支撑加固杆,支撑加固杆末端插入夹板内侧面的凹槽内,夹板外侧设有笔筒,笔筒一体连接设有连接块,连接块上开设有若干燕尾槽,燕尾槽插入夹板外侧的定位块。

[0009] 所述笔筒外侧连接设有杂物盒。

[0010] 本实用新型的有益效果是:可保证书立的稳定性,且可将书立折叠收起,便于携带和存放,使书立外侧空间得到了充分利用,为学生的学习生活带来了极大地便利。

[0011] (四)附图说明

[0012] 下面结合附图对本实用新型作进一步的说明。

[0013] 附图1为本实用新型的结构示意图;

[0014] 图中,1底板,2夹板,3支撑加固杆,4笔筒,5连接块,6燕尾槽,7定位块,8杂物盒。

[0015] (五)具体实施方式

[0016] 附图为本实用新型的一种具体实施例。该实施例包括底板1和夹板2,夹板2与底板1内侧相铰接,底板1内侧一端铰接有支撑加固杆3,支撑加固杆3末端插入夹板2内侧面的凹槽内,夹板2外侧设有笔筒4,笔筒4一体连接设有连接块5,连接块5上开设有若干燕尾槽6,燕尾槽6插入夹板2外侧的定位块7。笔筒4外侧连接设有杂物盒8。

[0017] 采用本实用新型的一种多功能书立,夹板2与底板1外侧是垂直固定的,将书立置于桌面上时,夹板2与底板1内侧自然保持垂直,此时将支撑加固杆3拉起卡入夹板2内侧的凹槽内,即可相当于夹板2与底板1内侧也是垂直固定的,用完后,拉出支撑加固杆3,即可使底板1内侧与夹板2平行,便于携带和存放。传统来说,夹板2外侧是空闲的,没有得到好好利用,浪费了空间。然而,将笔筒4与连接块5的整体上得燕尾槽6对准定位块7插下后,即可作为笔筒使用,可存放各种笔或其他学习用具;且固定牢固,用完后将其上提即可,也便于拆卸。同时,笔筒4外还连接有杂物盒8,可用于暂时存放铅笔屑等杂物,防止污染教室环境。

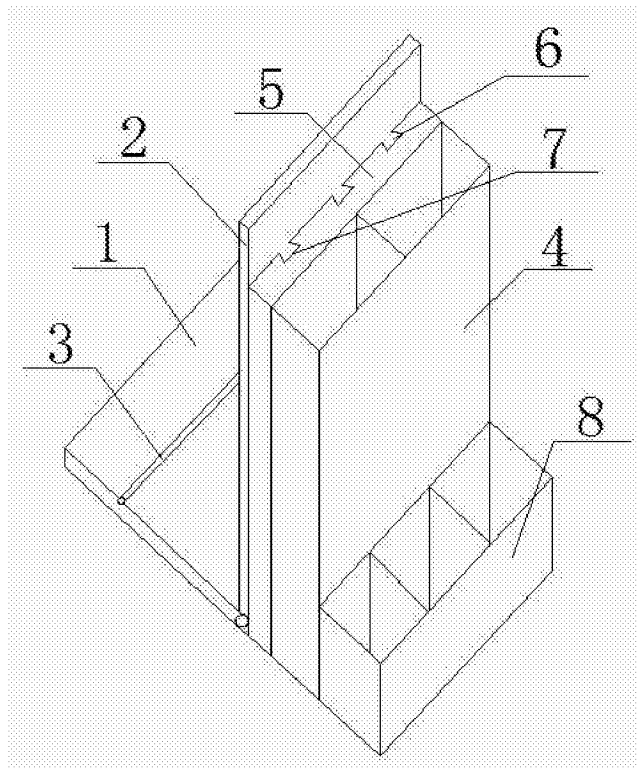


图 1