



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 205881222 U

(45)授权公告日 2017. 01. 11

(21)申请号 201620350521.4

(22)申请日 2016.04.25

(73)专利权人 哈尔滨理工大学

地址 150000 黑龙江省哈尔滨市南岗区学府路52号

(72)发明人 田葳

(74)专利代理机构 哈尔滨龙科专利代理有限公司 23206

代理人 高媛

(51)Int.Cl.

G09B 5/06(2006.01)

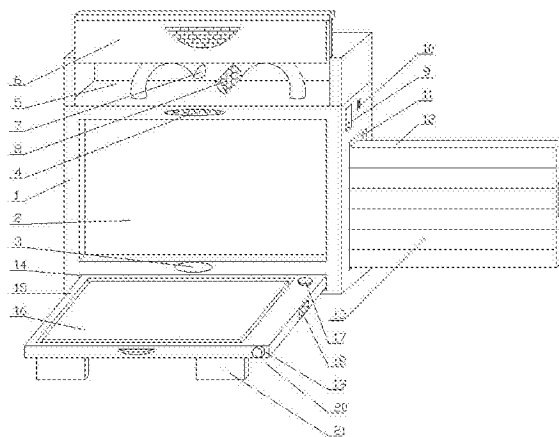
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54)实用新型名称

一种日语口语训练装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种日语口语训练装置,包括箱体、显示屏、显示屏控制开关、扬声器、第一空腔、滑板、摄像头、麦克风、USB接口、SD卡插槽、第二内腔、第一操作板、日语五十音图、第三内腔、第二操作板、手写板、手写板控制开关、充电接口,现有技术相比,本实用新型的有益效果是该新型一种日语口语训练装置,实现了对学生发音的记录和对发音时口型的记录,并且通过装置自带的3D口齿发音模型的标准发音口型与自己的发音口型进行比较,使学生更加深刻的了解日语发音口型的变化,并且装置自带日语五十音图和手写板,使听、说、读、写变为一体,极大地提高学生日语学习效率,方便快捷,实用性强,同时本产品结构合理,维护方便,易于推广。



1. 一种日语口语训练装置,包括箱体(1)、显示屏(2)、显示屏控制开关(3)、扬声器(4)、第一空腔(5)、滑板(6)、摄像头(7)、麦克风(8)、USB接口(9)、SD卡插槽(10)、第二内腔(11)、第一操作板(12)、日语五十音图(13)、第三内腔(14)、第二操作板(15)、手写板(16)、手写板控制开关(17)、充电接口(18)、笔腔(19)、压感笔(20)、支撑架(21),其特征在于:所述箱体(1)正面设有显示屏(2),所述显示屏(2)上方设有扬声器(4),箱体(1)上端设有第一空腔(5),所述第一空腔(5)正面设有滑板(6),并且第一空腔(5)内置摄像头(7)和麦克风(8),所述箱体(1)右侧面分别设有USB接口(9)、SD卡插槽(10)以及第二内腔(11),所述第二内腔(11)设有第一操作板(12),所述第一操作板(12)正面设有日语五十音图(13),所述箱体(1)下端设有第三内腔(14),所述第三内腔(14)设有第二操作板(15),所述第二操作板(15)顶面设有手写板(16),所述第二操作板(15)右侧面设有充电接口(18),所述充电接口(18)与手写板(16)内置电池连接,所述第二操作板(15)正面设有笔腔(19),所述笔腔(19)设有压感笔(20),所述第二操作板(15)底面设有支撑架(21),所述箱体(1)内置处理器、电池以及储存器,所述显示屏(2)、显示屏控制开关(3)、扬声器(4)、摄像头(7)、麦克风(8)、USB接口(9)、SD卡插槽(10)、电池以及储存器分别与处理器连接。

2. 根据权利要求 1 所述的一种日语口语训练装置,其特征在于:所述支撑架(21)对应设有内槽,并且支撑架(21)与第一操作板(15)之间采用轴连接。

3. 根据权利要求 1 所述的一种日语口语训练装置,其特征在于:所述滑板(6)、第一操作板(12)以及第二操作板(15)与箱体(1)之间均采用滑动连接,并且滑板(6)正面设有防滑快。

4. 根据权利要求 1 所述的一种日语口语训练装置,其特征在于:所述摄像头(7)和麦克风(8)通过波纹管固定于箱体(1)顶面。

5. 根据权利要求 1 所述的一种日语口语训练装置,其特征在于:所述显示屏(2)对应设有显示屏控制开关(3),并且显示屏控制开关(3)位于箱体(1)正面下端。

6. 根据权利要求 1 所述的一种日语口语训练装置,其特征在于:所述手写板(16)对应设有手写板控制开关(17),所述手写板控制开关(17)位于第二操作板(15)顶面右上角。

一种日语口语训练装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及学习设备领域,具体为一种日语口语训练装置。

背景技术

[0002] 日本语,简称日语,其文字、书写方式、书本上的表现方式称为日文,日语不等于日文,日语为日本口语,日文为日本书面语,两者只有一小部分连接在一起,如读音,其他的大部分都不一样,是一种主要为日本列岛上大和民族所使用的语言。国际学术界公认日语属于阿尔泰语系通古斯语族。虽然并没有精确的日语使用人口的统计,不过计算日本国内的人口以及居住在日本国外的日本人和日系人,日语使用者应超过一亿三千万人。几乎所有在日本出生长大的日本国民都以日语为母语。此外,对于失聪者,有对应日语文法及音韵系统的日本手语存在。

[0003] 目前在对日语的学习还是仅仅停留在“死记硬背”的时代,这样的方法无法使学生快速的记忆单词、语法等,现在学生在练习日语发音时只能够凭借记忆力来判断自己的发音是否标准,并且不能直观的发现在发音时的错误,不利于学生练习日语发音,并且不利于学生口型的自我矫正。

发明内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种日语口语训练装置,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0005] 本实用新型的目的在于通过下述技术方案予以实现:包括箱体、显示屏、显示屏控制开关、扬声器、第一空腔、滑板、摄像头、麦克风、USB接口、SD卡插槽、第二内腔、第一操作板、日语五十音图、第三内腔、第二操作板、手写板、手写板控制开关、充电接口、笔腔、压感笔、支撑架、所述箱体正面设有显示屏,所述显示屏上方设有扬声器,箱体上端设有第一空腔,所述第一空腔正面设有滑板,并且第一空腔内置摄像头和麦克风,所述箱体右侧面分别设有USB接口、SD卡插槽以及第二内腔,所述第二内腔设有第一操作板,所述第一操作板正面设有日语五十音图,所述箱体下端设有第三内腔,所述第三内腔设有第二操作板,所述第二操作板顶面设有手写板,所述第二操作板右侧面设有充电接口,所述充电接口与手写板内置电池连接,所述第二操作板正面设有笔腔,所述笔腔设有压感笔,所述第二操作板底面设有支撑架,所述箱体内置处理器、电池以及储存器,所述显示屏、显示屏控制开关、扬声器、摄像头、麦克风、USB接口、SD卡插槽、电池以及储存器分别与处理器连接。

[0006] 进一步的,所述支撑杆对应设有内槽,并且支撑架与第一操作板之间采用轴连接。

[0007] 进一步的,所述滑板、第一操作板以及第二操作板与箱体之间均采用滑动连接,并且滑板正面设有防滑快。

[0008] 进一步的,所述摄像头和麦克风通过波纹管固定于箱体顶面。

[0009] 进一步的,所述显示屏对应设有显示屏控制开关,并且显示屏控制开关位于箱体正面下端。

[0010] 进一步的,所述手写板对应设有手写板控制开关,所述手写板控制开关位于第二操作板顶面右上角。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是该新型一种日语口语训练装置,实现了对学生发音的记录对学生发音时口型的记录,并且通过装置自带的3D口齿发音模型的标准发音口型与自己的发音口型进行比较,使学生更加深刻的了解日语发音口型的变化,并且装置自带日语五十音图和手写板,使听、说、读、写变为一体,极大地提高学生学习日语的效率,方便快捷,实用性高,同时本产品结构合理,维护方便,易于推广。

附图说明

[0012] 图1是本实用新型整体结构示意图;

[0013] 图中:1、箱体,2、显示屏,3、显示屏控制开关,4、扬声器,5、第一空腔,6、滑板,7、摄像头,8、麦克风,9、USB接口,10、SD卡插槽,11、第二内腔,12、第一操作板,13、日语五十音图,14、第三内腔,15、第二操作板,16、手写板,17、手写板控制开关,18、充电接口,19、笔腔,20、压感笔,21、支撑架。

具体实施方式

[0014] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例,基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0015] 如图1所示,一种日语口语训练装置,包括箱体1、显示屏2、显示屏控制开关3、扬声器4、第一空腔5、滑板6、摄像头7、麦克风8、USB接口9、SD卡插槽10、第二内腔11、第一操作板12、日语五十音图13、第三内腔14、第二操作板15、手写板16、手写板控制开关17、充电接口18、笔腔19、压感笔20、支撑架21,所述箱体1正面设有显示屏2,所述显示屏2上方设有扬声器4,可以通过扬声器4来扩大音量,箱体1上端设有第一空腔5,所述第一空腔5正面设有滑板6,装置不使用时可以关闭滑板6来保护摄像头7以及麦克风8,并且第一空腔5内置摄像头7和麦克风8,所述箱体1右侧面分别设有USB接口9、SD卡插槽10以及第二内腔11,所述第二内腔11设有第一操作板12,所述第一操作板12正面设有日语五十音图13,学生可以通过日语五十音图13来学习日语,所述箱体1下端设有第三内腔14,所述第三内腔14设有第二操作板15,所述第二操作板15顶面设有手写板16,通过手写板16来练习日文的书写,所述第二操作板15右侧面设有充电接口18,所述充电接口18与手写板16内置电池连接,所述第二操作板15正面设有笔腔19,所述笔腔19设有压感笔20,所述第二操作板15底面设有支撑杆21,能够使第二操作板15固定,所述箱体1内置处理器、电池以及存储器,所述显示屏2、显示屏控制开关3、扬声器4、摄像头7、麦克风8、USB接口9、SD卡插槽10、电池以及存储器分别与处理器连接;所述支撑架21对应设有内槽,并且支撑架21与第一操作板15之间采用轴连接,便于携带;所述滑板6、第一操作板12以及第二操作板15与箱体1之间均采用滑动连接,并且滑板6正面设有防滑快;所述摄像头7和麦克风8通过波纹管固定于箱体1顶面,能够针对不同身高的人手动调节高度;所述显示屏2对应设有显示屏控制开关3,并且显示屏控制开关3位于箱体1正面下端;手写板16对应设有手写板控制开关17,所述手写板控制开关17位于第二操作

板15顶面右上角。

[0016] 对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0017] 此外,应当理解,虽然本说明书按照实施方式加以描述,但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案,说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见,本领域技术人员应当将说明书作为一个整体,各实施例中的技术方案也可以经适当组合,形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

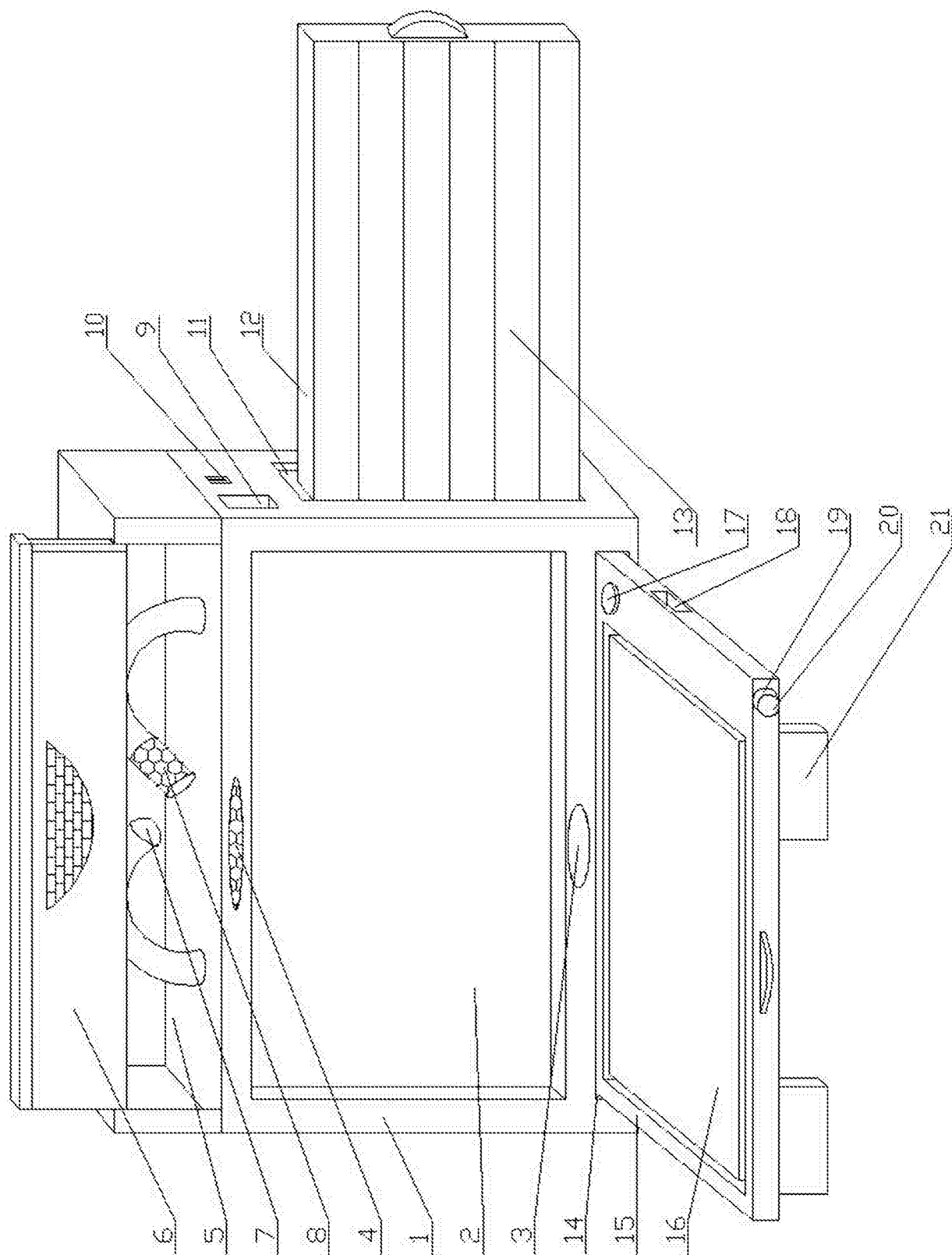


图 1