



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204596186 U

(45) 授权公告日 2015. 08. 26

(21) 申请号 201520322557. 7

(22) 申请日 2015. 05. 19

(73) 专利权人 郑州职业技术学院

地址 475001 河南省郑州市荥阳市郑上路
81 号

(72) 发明人 张二艳 陈华 张媛媛 邱艳艳
张县超 沈亚田

(74) 专利代理机构 郑州市华翔专利代理事务所
(普通合伙) 41122

代理人 马鹏鹞

(51) Int. Cl.

G09B 1/08(2006. 01)

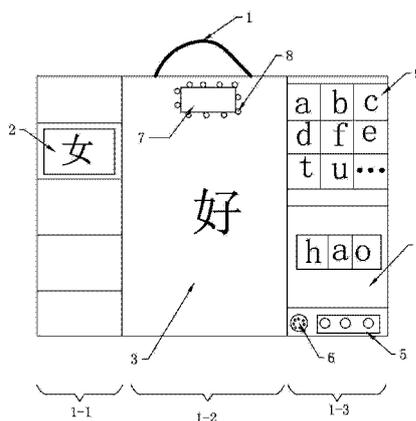
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54) 实用新型名称

中文拼音趣味练习装置

(57) 摘要

一种中文拼音趣味练习装置,问题区相邻的两个卡槽之间设有相匹配的挡板;对应挡板设有中文偏旁部首问题磁性板;书写区为常见的教学演示黑板,书写区上部设有计时器;拼写区字母区内放置印有全部拼音声母、韵母的字母磁性板,拼写后置于拼写板内;教学演示板右下角设有计时器及录音装置的控制开关;可以练习学生的读写能力的目的;设有计时器是学生回答问题时更有竞赛氛围,提高学生的学习兴趣,加强记忆力。



1. 一种中文拼音趣味练习装置,包括磁性板,教学演示板,计时器、录音装置,其特征是:教学演示板分为问题区、书写区和拼写区;

问题区为数个上下均匀分布的卡槽,相邻的两个卡槽之间设有相匹配的挡板;卡槽内部对应挡板设有问题磁性板,所述问题磁性板上写有常见的中文偏旁部首;

书写区为常见的教学演示黑板,书写区上部设有计时器;计时器周围分布有通过控制电路连接的 LED 灯;

拼写区包括字母区、拼写板;字母区内放置印有全部拼音声母、韵母的字母磁性板;选择字母磁性板拼写后置于拼写板内;

教学演示板右下角设有计时器及录音装置的控制开关。

2. 根据权利要求 1 所述中文拼音趣味练习装置,其特征是:教学演示板顶部设有把手。

3. 根据权利要求 1 所述中文拼音趣味练习装置,其特征是:计时器、录音装置通过电线连接在控制开关上;计时器、录音装置电路集成设置在教学演示版背面。

中文拼音趣味练习装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种中文教学用具,具体涉及一种中文拼音趣味练习装置。

背景技术

[0002] 目前,为了推动中华文化走向世界,让世界更多人民了解中国悠久的历史 and 广博的文明,我国已经在全世界一百多个国家和地区设立了孔子学院,越来越多的外国孩子在孔子学院中学习汉语言文化,同时,也有更多的外国留学生慕名来到我国学习中文。汉文化的学习基础是掌握汉字及拼音,由于中文学习缺乏合适的教具,因而外国留学生学习汉字非常困难。

实用新型内容

[0003] 为了解决上述问题,提供一种能够全方位练习学生读写能力,提高学习兴趣的教学装置,本实用新型发明了一种中文拼音趣味练习装置。

[0004] 本实用新型的具体技术内容为:一种中文拼音趣味练习装置,包括磁性板,教学演示板,计时器、录音装置,教学演示板分为问题区、书写区和拼写区;

[0005] 问题区为数个上下均匀分布的卡槽,相邻的两个卡槽之间设有相匹配的挡板;卡槽内部对应挡板设有问题磁性板,所述问题磁性板上写有常见的中文偏旁部首;

[0006] 书写区为常见的教学演示黑板,书写区上部设有计时器;计时器周围分布有通过控制电路连接的LED灯;

[0007] 拼写区包括字母区、拼写板;字母区内放置印有全部拼音声母、韵母的字母磁性板;选择字母磁性板拼写后置于拼写板内;

[0008] 教学演示板右下角设有计时器及录音装置的控制开关;教学演示板顶部设有把手;计时器、录音装置通过电线连接在控制开关上;计时器、录音装置电路集成设置在教学演示版背面。

[0009] 有益效果

[0010] 根据问题区偏旁写出汉字,并利用拼音拼写出来,装置设有录音装置,可以达到练习学生的读写能力的目的;设有计时器是学生回答问题时更有竞赛氛围,提高学生的学习兴趣,加强记忆力。

附图说明

[0011] 附图1为本实用新型主视图;

[0012] 附图2为本实用新型左视图;

[0013] 附图3为附图2局部放大图。

[0014] 图中1为把手、2为问题磁性板、3为书写区、4为拼写区、5为计时器及录音装置的控制开关、6为录音装置拾音器、7为计时器、8为LED灯、9为字母磁性板、10为挡板、11为教学演示板、1-1为问题区、1-2为书写区、1-3为拼写区。

具体实施方式

[0015] 实施例一：

[0016] 参见图 1-3：一种中文拼音趣味练习装置，包括磁性板，教学演示板，计时器、录音装置，教学演示板分为问题区、书写区和拼写区；

[0017] 问题区为数个上下均匀分布的卡槽，相邻的两个卡槽之间设有相匹配的挡板；卡槽内部对应挡板设有问题磁性板，所述问题磁性板上写有常见的中文偏旁部首；

[0018] 书写区为常见的教学演示黑板，书写区上部设有计时器；计时器周围分布有通过控制电路连接的 LED 灯；

[0019] 拼写区包括字母区、拼写板；字母区内放置印有拼音声母、韵母的字母磁性板；选择字母磁性板拼写后置于拼写板内；

[0020] 教学演示板右下角设有计时器及录音装置的控制开关；教学演示板顶部设有把手；计时器、录音装置通过电线连接在控制开关上；计时器、录音装置电路集成设置在教学演示板背面。

[0021] 实施例二：

[0022] 老师提问某学生上台回答问题时，当学生来到教学演示板前按下计时器开关，开始答题；学生可随机选择问题区问题，抽掉挡板露出问题内容，根据问题区的问题磁性板所显示的偏旁部首在书写区写出其所对应的汉字；并在字母区选择字母磁性板在拼写板位置拼写相应的拼音；例如：问题磁性板显示内容为“女”，学生可在书写区书写以“女”为偏旁部首的汉字，如“好”；并在拼写板上拼出拼音“好”；完成拼写后按下录音装置开关，读出汉字读音；关闭计时器开关，完成答题；

[0023] 老师可以对学生所做的答案及读音进行讲评，并根据读写及计时器所记录的时间进行成绩判定。

[0024] 实施例三：

[0025] 根据实施例二，可对及时器进行时间预设，对学生答题时间进行限制，增强趣味性，提高学生学习兴趣；当达到预设时间后，及时器 LED 灯带闪烁，以提醒学生答题时间结束，判定学生答题失败。

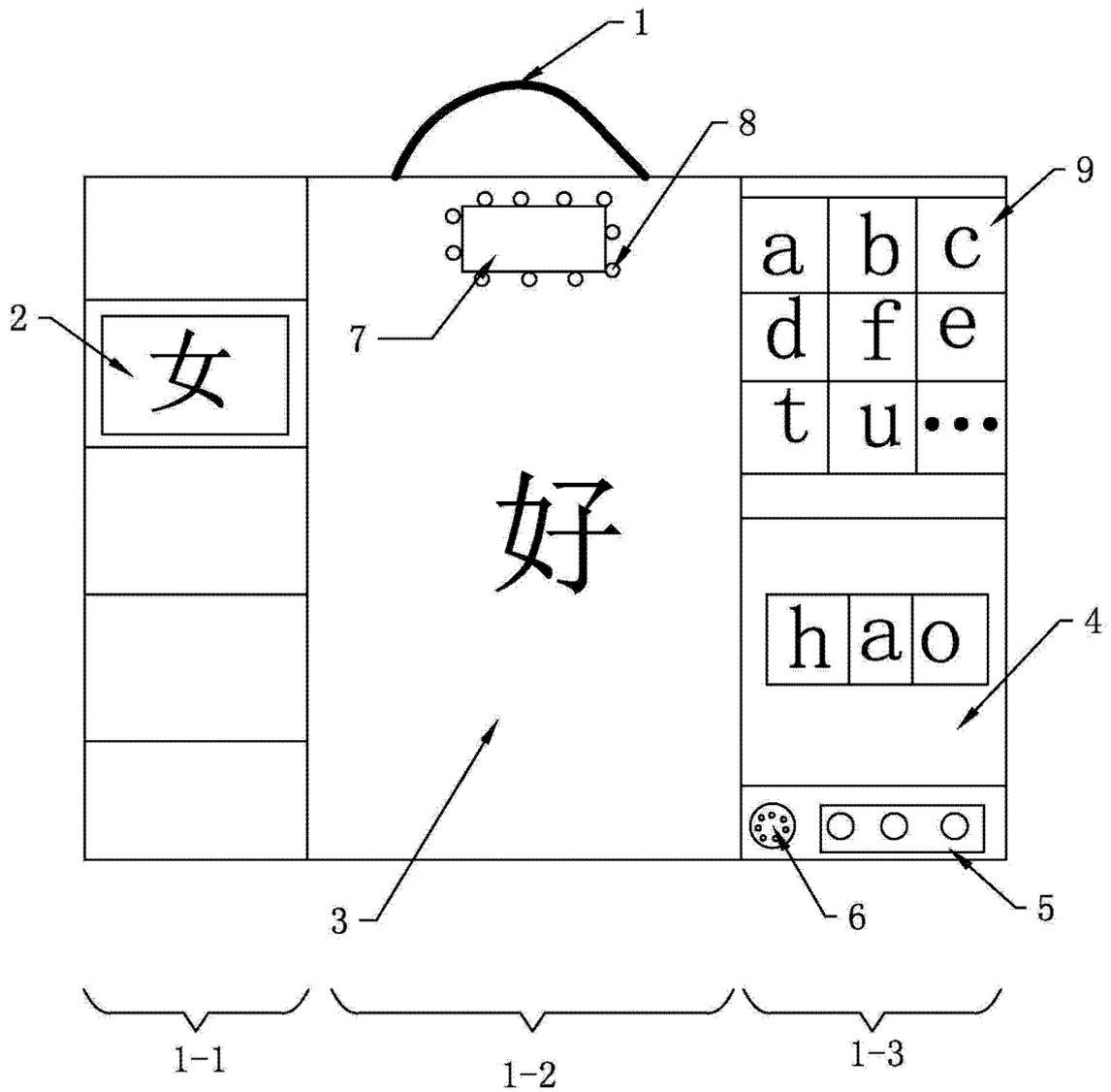


图 1

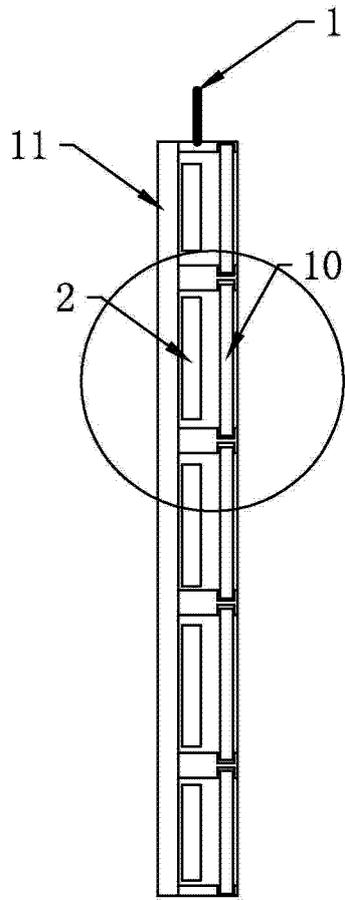


图 2

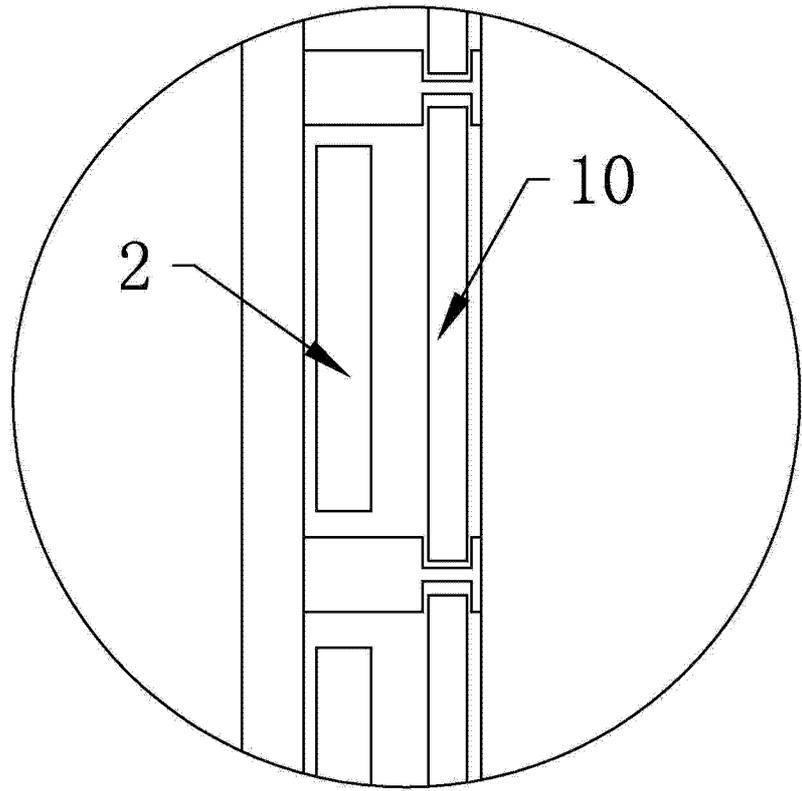


图 3