



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 211403776 U

(45)授权公告日 2020.09.01

(21)申请号 202020430361.0

(22)申请日 2020.03.30

(73)专利权人 黑河学院

地址 164300 黑龙江省黑河市爱辉区学院
路1号(黑河学院外国语学院)

(72)发明人 吴凤莉 王霞 张雪琳

(74)专利代理机构 济南光启专利代理事务所
(普通合伙) 37292

代理人 衣明春

(51)Int.Cl.

G09B 19/06(2006.01)

G09B 5/06(2006.01)

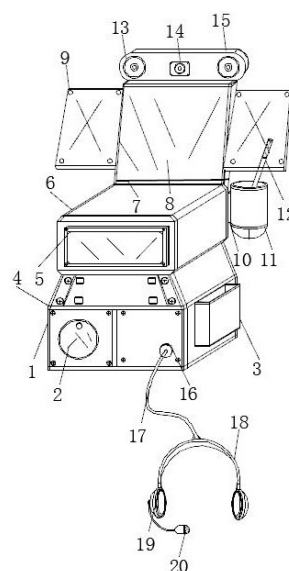
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种俄语发音辅助装置

(57)摘要

本实用新型提供一种俄语发音辅助装置,属于外语视听教学技术领域,包括支撑箱体,支撑箱体的外形呈方形,支撑箱体的正表面边侧固定安装有调音旋钮,支撑箱体的正表面另一边侧还固定安装有插孔,插孔的一端电性连接设有播放机,插孔的表面穿插设有音频导线,音频导线的一端固定安装有头戴式耳麦,头戴式耳麦包括有便于外放录音的麦克风、音频播放的耳罩、以及与头顶夹紧的架体,本实用新型通过设有的书本放置柜、电子显示屏和支撑托便于俄语学习者在学习过程中将教材放置在书本放置柜的表面,经过电子显示屏参照发音进行跟学,提高学员的自学能力,通过设有的插孔、耳罩麦克风便于学习者佩戴头戴式耳麦进行学习。



1. 一种俄语发音辅助装置,包括支撑箱体(1),其特征在于,支撑箱体(1)的外形呈方形,支撑箱体(1)的正表面边侧固定安装有调音旋钮(2),支撑箱体(1)的正表面另一边侧还固定安装有插孔(16),插孔的一端电性连接设有播放机,插孔(16)的表面穿插设有音频导线(17),音频导线(17)的一端固定安装有头戴式耳麦(18),头戴式耳麦(18)包括有便于外放录音的麦克风(20)、音频播放的耳罩(19)、以及与头顶夹紧的架体,两个耳罩(19)分别固定安装设置在架体的底部两边侧,其中一个耳罩(19)的外壁表面边侧还固定安装有麦克风(20)。

2. 根据权利要求1所述的一种俄语发音辅助装置,其特征在于:支撑箱体(1)的顶端固定安装有上支撑柜(4),上支撑柜(4)的顶端固定安装有书本放置柜(6),书本放置柜(6)的顶部边侧还铰接设有阻尼铰链(7),阻尼铰链(7)的一端铰接设有支撑托板(8),支撑托板(8)的两侧壁均开设有滑槽,两侧滑槽的内部均滑动穿插设有伸缩板(9)。

3. 根据权利要求2所述的一种俄语发音辅助装置,其特征在于:支撑托板(8)的顶端中部还固定安装有壳体(15),壳体(15)的表面两边侧均固定安装有外放音箱(13),壳体(15)的正表面固定安装有摄像头(14),书本放置柜(6)的侧壁表面固定安装有支撑架(10),支撑架(10)的表面卡合连接设有笔筒(11),笔筒(11)的表面放置有马克笔(12)。

4. 根据权利要求2所述的一种俄语发音辅助装置,其特征在于:书本放置柜(6)的正表面还固定安装有电子显示屏(5),上支撑柜(4)的侧壁边侧均固定安装有教材存放箱(3),教材存放箱(3)的内部放置有纸质教材。

5. 根据权利要求2所述的一种俄语发音辅助装置,其特征在于:上支撑柜(4)的正表面还固定安装设有开关面板,开关面板的表面分别设有电子显示屏开关、摄像头开关和外放音箱开关,电子显示屏(5)与电子显示屏开关电性连接,摄像头(14)与摄像头开关电性连接,外放音箱(13)与外放音箱开关电性连接,电子显示屏开关、摄像头开关和外放音箱开关均与外接电源电性连接。

一种俄语发音辅助装置

技术领域

[0001] 本实用新型属于教学器材技术领域,具体涉及一种俄语发音辅助装置。

背景技术

[0002] 随着中国在国际地位上的逐步上升,中国与各国间的贸易往来,随着时间的贸易及语言的交流也紧密起来,但在贸易学术交往当中,语言沟通也显得格外的重,在中国掀起了一场又一常的外语风,而俄语也是国际通用语言,中国人在学习外语过程当中首先需要克服的就是沟通交流的问题,但目前的问题是,俄语的发音需要在学习过程当中不断的进行练习,以便改正错误的发音,现有的俄语语言发音教学较为繁琐不便于使用人员进行教学,影响使用者学习俄语的效率。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种俄语发音辅助装置,旨在解决现有技术中的现有的俄语语言发音教学较为繁琐不便于使用人员进行教学,影响使用者学习俄语的效率的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:包括支撑箱体,支撑箱体的外形呈方形,支撑箱体的正表面边侧固定安装有调音旋钮,支撑箱体的正表面另一边侧还固定安装有插孔,插孔的一端电性连接设有播放机,插孔的表面穿插设有音频导线,音频导线的一端固定安装有头戴式耳麦,头戴式耳麦包括有便于外放录音的麦克风、音频播放的耳罩、以及与头顶夹紧的架体,两个耳罩分别固定安装设置在架体的底部两边侧,其中一个耳罩的外壁表面边侧还固定安装有麦克风。

[0005] 为了使得,作为本实用新型一种优选的,支撑箱体的顶端固定安装有上支撑柜,上支撑柜的顶端固定安装有书本放置柜,书本放置柜的顶部边侧还铰接设有阻尼铰链,阻尼铰链的一端铰接设有支撑托板,支撑托板的两侧壁均开设有滑槽,两侧滑槽的内部均滑动穿插设有伸缩板。

[0006] 为了使得,作为本实用新型一种优选的,支撑托板的顶端中部还固定安装有壳体,壳体的表面两边侧均固定安装有外放音箱,壳体的正表面固定安装有摄像头,书本放置柜的侧壁表面固定安装有支撑架,支撑架的表面卡合连接设有笔筒,笔筒的表面放置有马克笔。

[0007] 为了使得,作为本实用新型一种优选的,书本放置柜的正表面还固定安装有电子显示屏,上支撑柜的侧壁边侧均固定安装有教材存放箱,教材存放箱的内部放置有纸质教材。

[0008] 为了使得,作为本实用新型一种优选的,上支撑柜的正表面还固定安装设有开关面板,开关面板的表面分别设有电子显示屏开关、摄像头开关和外放音箱开关,电子显示屏开关与电子显示屏开关电性连接,摄像头与摄像头开关电性连接,外放音箱与外放音箱开关电性连接,电子显示屏开关、摄像头开关和外放音箱开关均与外接电源电性连接。

[0009] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0010] 1)通过设有的书本放置柜、电子显示屏和支撑托便于俄语学习者在学习过程中将教材放置在书本放置柜的表面,经过电子显示屏参照发音进行跟学,提高学员的自学能力,通过设有的插孔、耳罩麦克风便于学习者佩戴头戴式耳麦进行学习,通过设有的伸缩板、外放音箱和摄像头便于线上与其他学习者进行面对面交流;

[0011] 2)通过设有的教材存放箱、笔筒及马克笔便于在进行俄语学习过程中便于在学习过程中的发音错误进行及时的记录总结,结合伸缩板和支撑托板便于使用人员将记录用的纸张铺设在表面,方便记录。

附图说明

[0012] 附图用来提供对本实用新型的进一步理解,并且构成说明书的一部分,与本实用新型的实施例一起用于解释本实用新型,并不构成对本实用新型的限制。在附图中:

[0013] 图1为本实用新型的结构示意图;

[0014] 图2为本实用新型背部偏上结构示意图。

[0015] 图中:1、支撑箱体;2、调音旋钮;3、教材存放箱;4、上支撑柜;5、电子显示屏;6、书本放置柜;7、阻尼铰链;8、支撑托板;9、伸缩板;10、支撑架;11、笔筒;12、马克笔;13、外放音箱;14、摄像头;15、壳体;16、插孔;17、音频导线;18、头戴式耳麦;19、耳罩;20、麦克风。

具体实施方式

[0016] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0017] 实施例1

[0018] 请参阅图1-2,本实用新型提供以下技术方案:包括支撑箱体1,支撑箱体1的外形呈方形,支撑箱体1的正表面边侧固定安装有调音旋钮2,支撑箱体1的正表面另一边侧还固定安装有插孔16,插孔16的一端电性连接设有播放机,插孔16的表面穿插设有音频导线17,音频导线17的一端固定安装有头戴式耳麦18,头戴式耳麦18包括有便于外放录音的麦克风20、音频播放的耳罩19、以及与头顶夹紧的架体,两个耳罩19分别固定安装设置在架体的底部两边侧,其中一个耳罩19的外壁表面边侧还固定安装有麦克风20。

[0019] 优选的,支撑箱体1的顶端固定安装有上支撑柜4,上支撑柜4的顶端固定安装有书本放置柜6,书本放置柜6的顶部边侧还铰接设有阻尼铰链7,阻尼铰链7的一端铰接设有支撑托板8,支撑托板8的两侧壁均开设有滑槽,两侧滑槽的内部均滑动穿插设有伸缩板9,在日常使用过程中,学习俄语时需要将俄语教学课本进行支撑放置,通过利用书本放置柜6便于将书本进行支撑防止,避免人工操作。

[0020] 优选的,支撑托板8的顶端中部还固定安装有壳体15,壳体15的表面两边侧均固定安装有外放音箱13,壳体15的正表面固定安装有摄像头14,书本放置柜6的侧壁表面固定安装有支撑架10,支撑架10的表面卡合连接设有笔筒11,笔筒11的表面放置有马克笔12,在日常使用过程中,通过设有的壳体15及外放音箱13可将音频资源进行播放,同时利用摄像头

14便于在使用该装置的过程中,可远程面对面的进行指导,提高使用效率。

[0021] 优选的,书本放置柜6的正表面还固定安装有电子显示屏5,上支撑柜4的侧壁边侧均固定安装有教材存放箱3,教材存放箱3的内部放置有纸质教材,在日常使用时,使用人首先利用电子显示屏5将电子视频教材进行播放,使用者将放置在教材存放箱3内部的俄语教材取出放置在书本放置柜6的表面,随后使用者即可利用电子显示屏5上的视频进行同步教学。

[0022] 优选的,上支撑柜4的正表面还固定安装设有开关面板,开关面板的表面分别设有电子显示屏开关、摄像头开关和外放音箱开关,电子显示屏开关与电子显示屏电性连接,摄像头14与摄像头开关电性连接,外放音箱13与外放音箱开关电性连接,电子显示屏开关、摄像头开关和外放音箱开关均与外接电源电性连接,便于操作与控制。

[0023] 本实用新型的工作原理及使用流程:具体使用时,使用人员首先从教材存放箱3内取出需要学习的俄语教科书,并放置在书本放置柜6的表面,随后转动支撑托板8当支撑托板8转动到一定的角度后,利用阻尼铰链7实现支撑托板8的稳固支撑,使用人员可在支撑托板8的表面附上用于学习的笔记本,在自主学习的过程中,使用人员可取出马克笔12可边学习,边做好笔记,以便在后续的复习,使用人员也可从支撑托板8的侧壁两边侧分别抽出两伸缩板9,也可增加纸张支撑范围,将其他书本进行放置,使用人员可戴上头戴式耳麦18打开电子显示屏5通过电子显示屏5所呈现的教学视频进行跟读,在学员跟读的过程当中,可利用耳罩19及麦克风20实现对学员跟读时的声音进行录制,而视频外放音可通过外放音箱13进行播放,在日常教学过程中,为了提高俄语学习效果,可打开摄像头开关,摄像头14通电运行,随后同步录制与线上学员进行交流,当学员跟着视频教学通读后,此时学员的声音会进行录制,最后由播放机进行播放,以便对比查看俄语学员的读取发音是否标准。

[0024] 最后应说明的是:以上仅为本实用新型的优选实施例而已,并不用于限制本实用新型,尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明,对于本领域的技术人员来说,其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换。凡在本实用新型的精神和原则之内,所作的任何修改、等同替换、改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

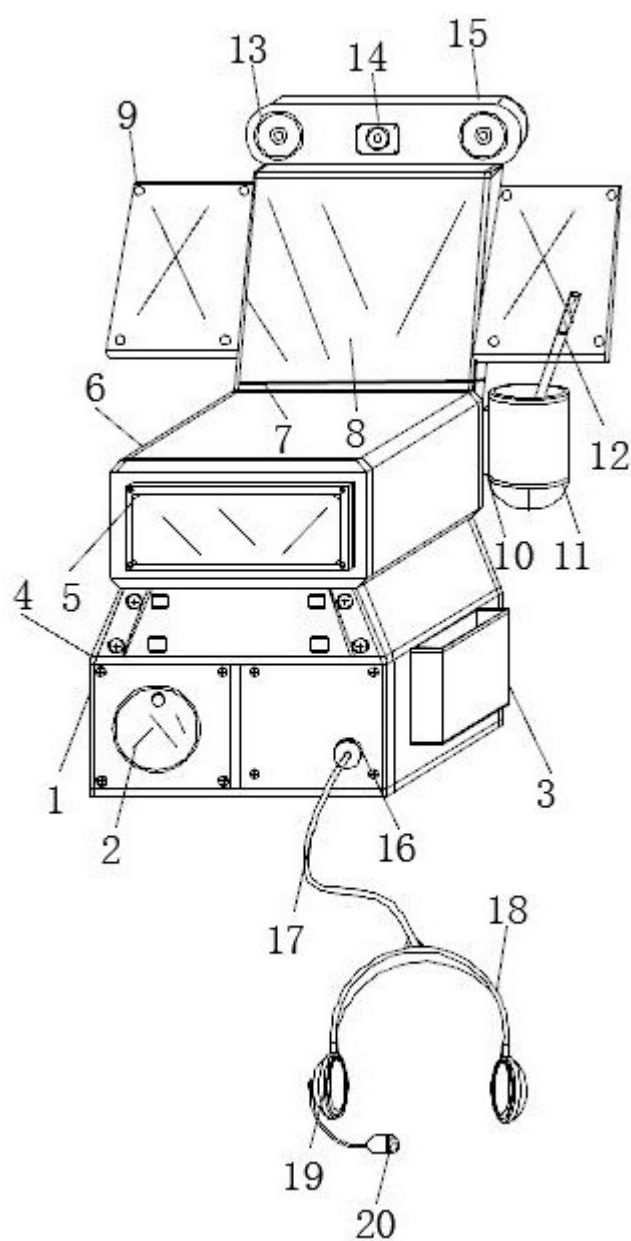


图1



图2