



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 207909378 U

(45)授权公告日 2018.09.25

(21)申请号 201721141571.2

(22)申请日 2017.09.06

(73)专利权人 邵阳学院

地址 422000 湖南省邵阳市大祥区学院路
七里坪

专利权人 肖玉凌

(72)发明人 不公告发明人

(74)专利代理机构 重庆市诺兴专利代理事务所
(普通合伙) 50239

代理人 刘兴顺

(51)Int.Cl.

G09B 19/06(2006.01)

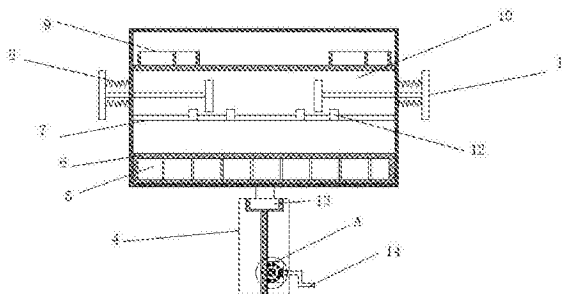
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种英语学习辅助工具

(57)摘要

本实用新型公开了一种英语学习辅助工具，包括底座、第一教学板、第二教学板和支撑杆，所述支撑杆两侧对称固定连接有结构相同的第一教学板和第二教学板，所述支撑杆远离第一教学板和第二教学板的一端连接有底座，所述底座的上表面设有凹槽，所述凹槽内设有轴承座，所述轴承座内设有轴承，所述支撑杆远离第一教学板和第二教学板的一端与轴承连接。本实用新型可以调节高度，转动角度，可以对书本进行固定。



1. 一种英语学习辅助工具,包括底座(4)、第一教学板(1)、第二教学板(2)和支撑杆(3),其特征在于,所述支撑杆(3)两侧对称固定连接有结构相同的第一教学板(1)和第二教学板(2),所述支撑杆(3)远离第一教学板(1)和第二教学板(2)的一端连接有底座(4),所述底座(4)的上表面设有凹槽,所述凹槽内设有轴承座,所述轴承座内设有轴承(13),所述支撑杆(3)远离第一教学板(1)和第二教学板(2)的一端与轴承(13)连接。

2. 根据权利要求1所述的一种英语学习辅助工具,其特征在于,所述第一教学板(1)内底侧设有第一放置区(6),所述第一放置区(6)内通过多个等距离设置的抽板形成多个矩形槽(5),所述第一放置区(6)的上侧设有第二放置区,所述第二放置区的上侧设有书本放置区(10),所述书本放置区(10)内设有限位杆(7),所述限位杆(7)上设有限位块(12),所述第一教学板(1)外的两侧对称设有推板(11),所述推板(11)靠近第一教学板(1)的一侧设有推杆,所述推杆远离推板(11)的一端贯穿第一教学板(1)的侧壁并连接有固定板,所述推板(11)和第一教学板(1)的外侧壁之间连接有弹簧(8),所述书本放置区(10)的上侧设有第三放置区,所述第三放置区内设有两个笔槽(9)。

3. 根据权利要求2所述的一种英语学习辅助工具,其特征在于,所述底座(4)内设有安装腔,所述安装腔的内部设有升降装置,所述升降装置包括齿条(15),所述齿条(15)的一端贯穿凹槽并与轴承座固定连接,所述齿条(15)的下侧啮合有直齿轮(16),所述直齿轮(16)的一侧同轴连接有第一锥齿轮(17),所述第一锥齿轮(17)远离齿条(15)的一侧啮合有第二锥齿轮(18),所述第二锥齿轮(18)轴心处连接有手柄摇把(14),所述手柄摇把(14)远离齿条(15)的一端贯穿底座(4)的侧壁并向外延伸设置。

4. 根据权利要求1所述的一种英语学习辅助工具,其特征在于,所述支撑杆(3)和轴承(13)之间可拆卸安装。

5. 根据权利要求2所述的一种英语学习辅助工具,其特征在于,所述限位块(12)的数量为两组,所述限位块(12)转动连接在限位杆(7)上。

6. 根据权利要求2所述的一种英语学习辅助工具,其特征在于,所述抽板和矩形槽(5)之间可拆卸安装。

一种英语学习辅助工具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学工具技术领域,尤其涉及一种英语学习辅助工具。

背景技术

[0002] 目前,很多地区的小学生从小学三年级就开始学习英语,众所周知,英语单词对于学习英语起着至关重要的作用,是学好英语的基础,对于初学者来说,培养良好的学习兴趣对于学好外语是非常重要的,目前,常见的学习英语单词的工具主要有英语单词书和电子词典等工具,英语单词书通常都比较厚重,教师长时间手持会导致手臂酸痛,而放在讲台上,也会导致颈椎和腰部的酸痛,不利于教师的教学,另外,在用黑板擦擦除时飞扬的粉尘也会污染环境,增加了教师的劳动强度,同时也降低了教学质量,且板面不可旋转,比较死板。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的是为了解决现有技术中黑板擦擦除时产生灰尘,教学板面不可旋转,不可固定任意大小书籍的问题,而提出的一种英语学习辅助工具。

[0004] 为了实现上述目的,本实用新型采用了如下技术方案:

[0005] 一种英语学习辅助工具,包括底座、第一教学板、第二教学板和支撑杆,所述支撑杆两侧对称固定连接结构相同的第一教学板和第二教学板,所述支撑杆远离第一教学板和第二教学板的一端连接底座,所述底座的上表面设有凹槽,所述凹槽内设有轴承座,所述轴承座内设有轴承,所述支撑杆远离第一教学板和第二教学板的一端与轴承连接。

[0006] 优选的,所述第一教学板内底侧设有第一放置区,所述第一放置区内通过多个等距离设置的抽板形成多个矩形槽,所述第一放置区的上侧设有第二放置区,所述第二放置区的上侧设有书本放置区,所述书本放置区内设有限位杆,所述限位杆上设有限位块,所述第一教学板外的两侧对称设有推板,所述推板靠近第一教学板的一侧设有推杆,所述推杆远离推板的一端贯穿第一教学板的侧壁并连接固定板,所述推板和第一教学板的外侧壁之间连接弹簧,所述书本放置区的上侧设有第三放置区,所述第三放置区内设有两个笔槽。

[0007] 优选的,所述底座内设有安装腔,所述安装腔的内部设有升降装置,所述升降装置包括齿条,所述齿条的一端贯穿凹槽并与轴承座固定连接,所述齿条的下侧啮合有直齿轮,所述直齿轮的一侧同轴连接有第一锥齿轮,所述第一锥齿轮远离齿条的一侧啮合有第二锥齿轮,所述第二锥齿轮轴心处连接有手柄摇把,所述手柄摇把远离齿条的一端贯穿底座的侧壁并向外延伸设置。

[0008] 优选的,所述支撑杆和轴承之间可拆卸安装。

[0009] 优选的,所述限位块的数量为两组,所述限位块转动连接在限位杆上。

[0010] 优选的,所述抽板和矩形槽之间可拆卸安装。

[0011] 本实用新型中,用户可以将推板拉开,将书本放入书本放置区,然后松开推板,通

过推杆和固定板的作用对书籍进行固定,然后再使用限位块将推板限位,使得书本固定,矩形槽里设有字母片,字母片放置在书本放置区内,字母片和书本放置区之间通过磁性连接,转动支撑杆,第一教学板和第二教学板可以转动,转动手柄摇把,整个装置可以上升或者下降,从而调节高度。本实用新型可以调节高度,转动角度,可以对书本进行固定。

附图说明

[0012] 图1为本实用新型提出的一种英语学习辅助工具的结构示意图;

[0013] 图2为本实用新型提出的一种英语学习辅助工具的侧面结构示意图;

[0014] 图3为本实用新型提出的一种英语学习辅助工具A部分的结构示意图。

[0015] 图中:1第一教学板、2第二教学板、3支撑杆、4底座、5矩形槽、6第一放置区、7限位杆、8弹簧、9笔槽、10书本放置区、11推板、12限位块、13轴承、14手柄摇把、15齿条、16直齿轮、17第一锥齿轮、18第二锥齿轮。

具体实施方式

[0016] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。

[0017] 在本实用新型的描述中,需要理解的是,术语“上”、“下”、“前”、“后”、“左”、“右”、“顶”、“底”、“内”、“外”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系,仅是为了便于描述本实用新型和简化描述,而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作,因此不能理解为对本实用新型的限制。

[0018] 参照图1-3,一种英语学习辅助工具,包括底座4、第一教学板1、第二教学板2和支撑杆3,支撑杆3两侧对称固定连接有结构相同的第一教学板1和第二教学板2,第一教学板1内底侧设有第一放置区6,第一放置区6内通过多个等距离设置的抽板形成多个矩形槽5,矩形槽5里面有字母片,可以贴在书本放置区10内,抽板和矩形槽5之间可拆卸安装,第一放置区6的上侧设有第二放置区,第二放置区的上侧设有书本放置区10,书本放置区10内设有限位杆7,限位杆7上设有限位块12,限位块12的数量为两组,限位块12转动连接在限位杆7上,第一教学板1外的两侧对称设有推板11,推板11靠近第一教学板1的一侧设有推杆,推杆远离推板11的一端贯穿第一教学板1的侧壁并连接有固定板,推板11和第一教学板1的外侧壁之间连接有弹簧8,书本放置区10的上侧设有第三放置区,第三放置区内设有两个笔槽9,笔槽9里面磁性笔,有支撑杆3远离第一教学板1和第二教学板2的一端连接有底座4,底座4内设有安装腔,安装腔的内部设有升降装置,升降装置包括齿条15,齿条15的一端贯穿凹槽并与轴承座固定连接,齿条15的下侧啮合有直齿轮16,直齿轮16的一侧同轴连接有第一锥齿轮17,第一锥齿轮17远离齿条15的一侧啮合有第二锥齿轮18,第二锥齿轮18轴心处连接有手柄摇把14,手柄摇把14远离齿条15的一端贯穿底座4的侧壁并向外延伸设置,底座4的上表面设有凹槽,凹槽内设有轴承座,轴承座内设有轴承13,支撑杆3远离第一教学板1和第二教学板2的一端与轴承13连接,支撑杆3和轴承13之间可拆卸安装。

[0019] 本实用新型中,用户可以将推板11拉开,将书本放入书本放置区10,然后松开推板11,通过推杆和固定板的作用对书籍进行固定,然后再使用限位块12将推板11限位,使得书

本固定,矩形槽5里设有字母片,字母片放置在书本放置区10内,字母片和书本放置区10之间通过磁性连接,转动支撑杆3,第一教学板1和第二教学板2可以转动,转动手柄摇把14,手柄摇把14会带动与之固定连接的第二锥齿轮18转动,第二锥齿轮18转动带动与之啮合的第一锥齿轮17转动,第一锥齿轮17同轴连接有直齿轮16,直齿轮16转动啮合有齿条15,齿条15移动,整个装置可以上升或者下降,从而调节高度。

[0020] 以上所述,仅为本实用新型较佳的具体实施方式,但本实用新型的保护范围并不局限于此,任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内,根据本实用新型的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变,都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

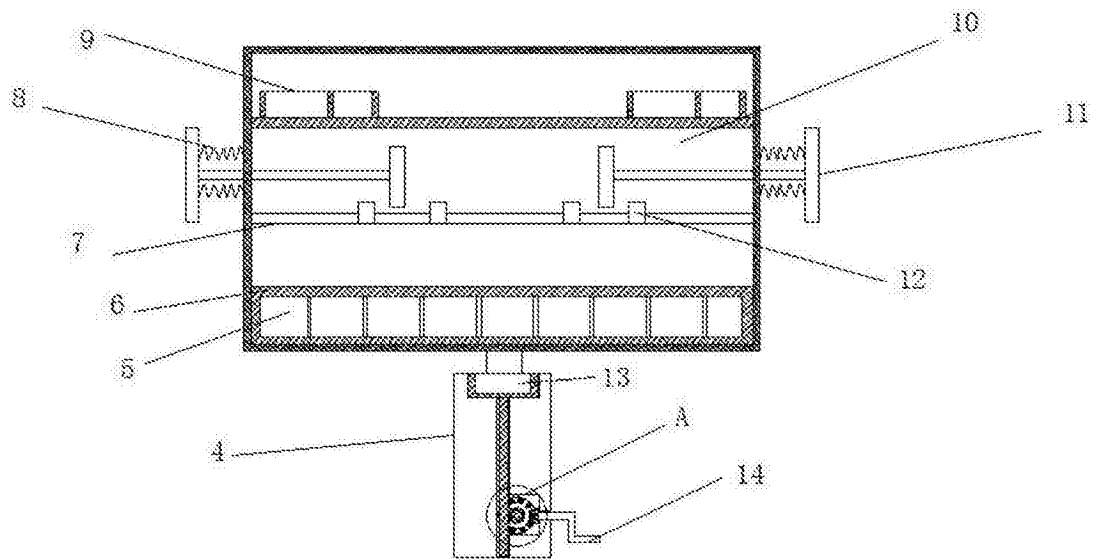


图1

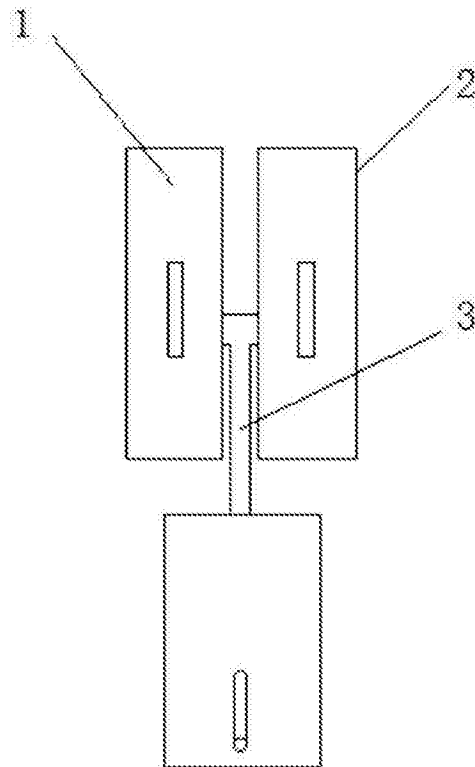


图2

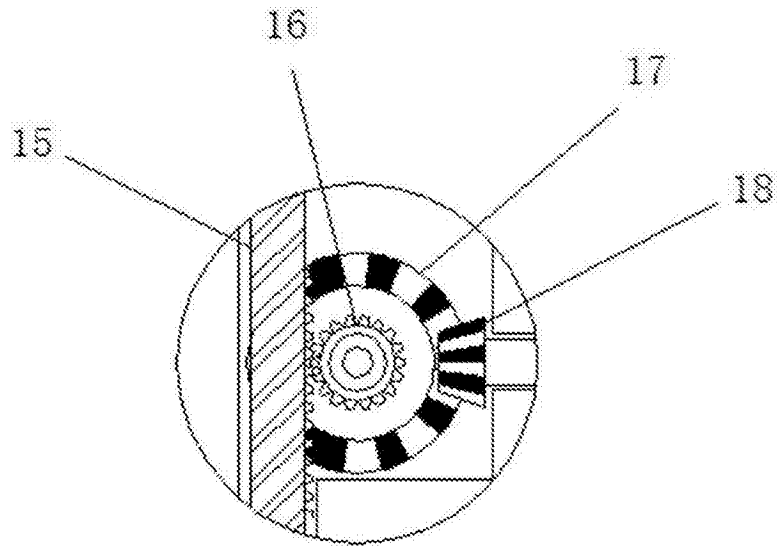


图3