



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 207236477 U

(45)授权公告日 2018.04.17

(21)申请号 201720344211.6

(22)申请日 2017.04.01

(73)专利权人 贵州大学

地址 550025 贵州省贵阳市花溪区贵州大学北校区科学技术处

(72)发明人 林筱桐 王庆聪 龚明豪 王宁

(74)专利代理机构 贵阳中新专利商标事务所
52100

代理人 程新敏

(51)Int.Cl.

A47B 65/00(2006.01)

(ESM)同样的发明创造已同日申请发明专利

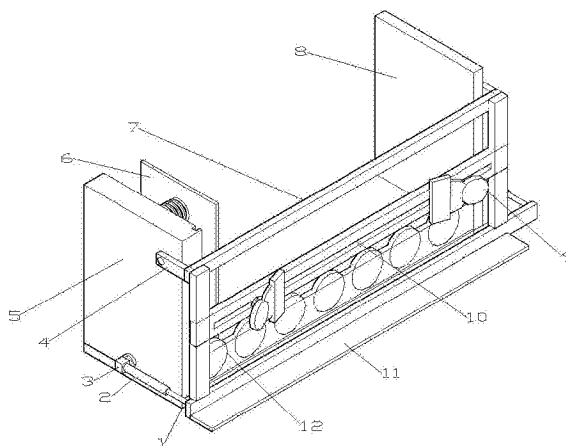
权利要求书1页 说明书3页 附图5页

(54)实用新型名称

一种学生用多功能书立

(57)摘要

本实用新型公开了一种学生用多功能书立,包括书立主体、弹簧和夹槽固定板,所述书立主体底侧设置有底板,所述底板左侧底端设置有夹槽,所述夹槽通过夹槽固定螺栓与底板相连接,所述夹槽内部设置有夹槽固定板,所述夹槽固定板下端设置有书立手拧固定螺栓,所述底板上侧设置有左挡板与右挡板,且左挡板与右挡板上设置有旋转固定轴,所述旋转固定轴上安装有伸缩液压管,所述读书固定架上端通过上连接架与左挡板与右挡板相连接。该学生用多功能书立设有读书固定架可以将阅读的课本固定于上面进行阅读,并且读书固定架的角度可以调节,方便学习阅读使用,该书立设有笔筒可以放置一些即使的笔和其他学习小工具,有效保护书桌桌面整洁。



1. 一种学生用多功能书立,包括书立主体(1)、伸缩液压管(2)、旋转固定轴(3)、上连接架(4)、左挡板(5)、弹簧顶板(6)、读书固定架(7)、右挡板(8)、固定夹(9)、宽度调节槽(10)、书本放置底板(11)、目录标签(12)、笔筒(13)、夹槽固定螺栓(14)、书立手拧固定螺栓(15)、夹槽(16)、底板(17)、弹簧暗槽(18)、弹簧(19)和夹槽固定板(20),其特征在于:所述书立主体(1)底侧设置有底板(17),所述底板(17)左侧底端设置有夹槽(16),所述夹槽(16)通过夹槽固定螺栓(14)与底板(11)相连接,所述夹槽(16)内部设置有夹槽固定板(20),所述夹槽固定板(20)下端设置有书立手拧固定螺栓(15),所述底板(11)上侧设置有左挡板(5)与右挡板(8),且左挡板(5)与右挡板(8)上设置有旋转固定轴(3),所述旋转固定轴(3)上安装有伸缩液压管(2),所述伸缩液压管(2)上设置有读书固定架(7),所述读书固定架(7)底端设置有书本放置底板(11),所述书本放置底板(11)的上侧设置有宽度调节槽(10),所述宽度调节槽(10)上设置有固定夹(9),所述读书固定架(7)上端通过上连接架(4)与左挡板(5)与右挡板(8)相连接,所述右挡板(8)右侧外壁上设置有笔筒(13),所述左挡板(5)右侧外壁上开设有弹簧暗槽(18),所述弹簧暗槽(18)的内部设置有弹簧(19),所述弹簧(19)上固定安装有弹簧顶板(6),所述左挡板(5)与右挡板(8)的前侧下端安装有目录标签(12)。

2. 根据权利要求1所述的一种学生用多功能书立,其特征在于:所述读书固定架(7)为角度可调节装置。

3. 根据权利要求1所述的一种学生用多功能书立,其特征在于:所述固定夹(9)为可调节装置,固定夹(9)通过设置的宽度调节槽(10)可左右移动调节之间的间距。

4. 根据权利要求1所述的一种学生用多功能书立,其特征在于:所述夹槽(16)为可拆卸装置,夹槽(16)通过夹槽固定螺栓(14)拆卸安装,调整左右位置。

5. 根据权利要求1所述的一种学生用多功能书立,其特征在于:所述目录标签(12)为可拆卸装置,目录标签(12)通过左挡板(5)与右挡板(8)内侧壁上开设的暗槽进行上下滑动拆卸。

一种学生用多功能书立

技术领域

[0001] 本实用新型涉及学习用品技术领域,具体为一种学生用多功能书立。

背景技术

[0002] 学生经常使用书立来放置和固定学习用书,书立的体积小,而且可以随意调节两书立中间的距离,能够节省书籍的占用面积。但是使用现有的书立时固定书籍时,书籍过少的话,固定不牢固,书立和书籍都容易发生倾倒;放置书籍过多时,来回取放书籍后还需要通过挤压两个书立来调整两个书立之间的距离,以防止书籍倾倒,费事费力。

[0003] 传统的书立功能比较单一,笔筒,在教室、办公室中广泛应用,而一般的笔筒稳定性差,放在桌子上易倒,将其结合使用更为方便。

[0004] 现有的书立使用使稳定性能较差,如果不小心碰到容易使其掉落书桌,造成不必要的麻烦,并且现有的书立功能性略低,并且直接插入没有分类标签,找书时费时费力。

实用新型内容

[0005] 本实用新型的目的在于提供一种学生用多功能书立,以解决上述背景技术中提出的稳定性能差,功能性略低,不能有效分类的问题。

[0006] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种学生用多功能书立,包括书立主体、伸缩液压管、旋转固定轴、上连接架、左挡板、弹簧顶板、读书固定架、右挡板、固定夹、宽度调节槽、书本放置底板、目录标签、笔筒、夹槽固定螺栓、书立手拧固定螺栓、夹槽、底板、弹簧暗槽、弹簧和夹槽固定板,所述书立主体底侧设置有底板,所述底板左侧底端设置有夹槽,所述夹槽通过夹槽固定螺栓与底板相连接,所述夹槽内部设置有夹槽固定板,所述夹槽固定板下端设置有书立手拧固定螺栓,所述底板上侧设置有左挡板与右挡板,且左挡板与右挡板上设置有旋转固定轴,所述旋转固定轴上安装有伸缩液压管,所述伸缩液压管上设置有读书固定架,所述读书固定架底端设置有书本放置底板,所述书本放置底板上侧设置有宽度调节槽,所述宽度调节槽上设置有固定夹,所述读书固定架上端通过上连接架与左挡板与右挡板相连接,所述右挡板右侧外壁上设置有笔筒,所述左挡板右侧外壁上开设有弹簧暗槽,所述弹簧暗槽的内部设置有弹簧,所述弹簧上固定安装有弹簧顶板,所述左挡板与右挡板的前侧下端安装有目录标签。

[0007] 优选的,所述读书固定架为角度可调节装置。

[0008] 优选的,所述固定夹为可调节装置,固定夹通过设置的宽度调节槽可左右移动调节之间的间距。

[0009] 优选的,所述夹槽为可拆卸装置,夹槽通过夹槽固定螺栓拆卸安装,调整左右位置。

[0010] 优选的,所述目录标签为可拆卸装置,目录标签通过左挡板与右挡板内侧壁上开设的暗槽进行上下滑动拆卸。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:该学生用多功能书立设置的读书固

定架可以将阅读的课本固定于上面进行阅读,并且读书固定架的角度可以调节,方便学习阅读使用,有效保护眼睛,该书立设有的笔筒可以放置一些即使的笔和其他学习小工具,有效保护书桌桌面整洁,防止丢失学习工具,该书立设有的目录标签可以将插入书立的书本进行分类,方便拿取与使用,设有的夹槽可以将书立牢牢固定于桌面之上,防止整体不小心掉落,是一款较为人性化的设计。

附图说明

[0012] 图1为本实用新型结构示意图;

[0013] 图2为本实用新型后视结构示意图;

[0014] 图3为本实用新型读书架角度调节结构示意图;

[0015] 图4为本实用新型右挡板内侧结构示意图;

[0016] 图5为本实用新型夹槽结构示意图。

[0017] 图中:1、书立主体,2、伸缩液压管,3、旋转固定轴,4、上连接架,5、左挡板,6、弹簧顶板,7、读书固定架,8、右挡板,9、固定夹,10、宽度调节槽,11、书本放置底板,12、目录标签,13、笔筒,14、夹槽固定螺栓,15、书立手拧固定螺栓,16、夹槽,17、底板,18、弹簧暗槽,19、弹簧,20夹槽固定板。

具体实施方式

[0018] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0019] 请参阅图1-5,本实用新型提供一种技术方案:一种学生用多功能书立,包括书立主体1、伸缩液压管2、旋转固定轴3、上连接架4、左挡板5、弹簧顶板6、读书固定架7、右挡板8、固定夹9、宽度调节槽10、书本放置底板11、目录标签12、笔筒13、夹槽固定螺栓14、书立手拧固定螺栓15、夹槽16、底板17、弹簧暗槽18、弹簧19和夹槽固定板20,书立主体1底侧设置有底板17,底板17左侧底端设置有夹槽16,夹槽16通过夹槽固定螺栓14与底板11相连接,夹槽16内部设置有夹槽固定板20,夹槽固定板20下端设置有书立手拧固定螺栓15,底板11上侧设置有左挡板5与右挡板8,且左挡板5与右挡板8上设置有旋转固定轴3,旋转固定轴3上安装有伸缩液压管2,伸缩液压管2上设置有读书固定架7,读书固定架7底端设置有书本放置底板11,书本放置底板11的上侧设置有宽度调节槽10,宽度调节槽10上设置有固定夹9,读书固定架7上端通过上连接架4与左挡板5与右挡板8相连接,右挡板8右侧外壁上设置有笔筒13,左挡板5右侧外壁上开设有弹簧暗槽18,弹簧暗槽18的内部设置有弹簧19,弹簧19上固定安装有弹簧顶板6,左挡板5与右挡板8的前侧下端安装有目录标签12。

[0020] 上述实施例中,具体的,读书固定架7为角度可调节装置,方便学习与阅读,能够促进保持良好的学习姿势,有效地保证了眼睛。

[0021] 上述实施例中,具体的,固定夹9为可调节装置,固定夹9通过设置的宽度调节槽10可左右移动调节之间的间距,方便固定大小不一的书本。

[0022] 上述实施例中,具体的,夹槽16为可拆卸装置,夹槽16通过夹槽固定螺栓14拆卸安

装,便于选择左右安装位置,方便使用。

[0023] 上述实施例中,具体的,目录标签12为可拆卸装置,目录标签12通过左挡板5与右挡板8内侧壁上开设的滑槽进行上下滑动拆卸,便于取下来填写更换标签,便于分类。

[0024] 工作原理:在使用该学生用多功能书立时,首先需对整个学生用多功能书立有一个结构上的了解,在使用时,将夹槽16固定于课桌一侧桌边上,通过拧动书立手拧固定螺栓15将其牢牢固定于课桌之上,然后可以将书本夹于右挡板8与弹簧顶板6之间的底板17上,弹簧顶板6通过弹簧19给的一个推力,牢牢的将书本夹于书立之间,将设有的目录标签12从滑槽上滑下,将分类的标签按位置张贴于目录标签12上,然后插入滑槽,然后把需要学习或者阅读的书本放置于读书固定架7之上,通过固定架9将其夹住,然后可轻轻转动读书固定架7,调节适合自己的角度进行学习,右侧设置的笔筒13,可以将当天需要使用笔或者其他学习工具放置于其内部,进而完成一系列的使用流程。

[0025] 综上所述,尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明,对于本领域的技术人员来说,其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换,凡在本实用新型的精神和原则之内,所作的任何修改、等同替换、改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

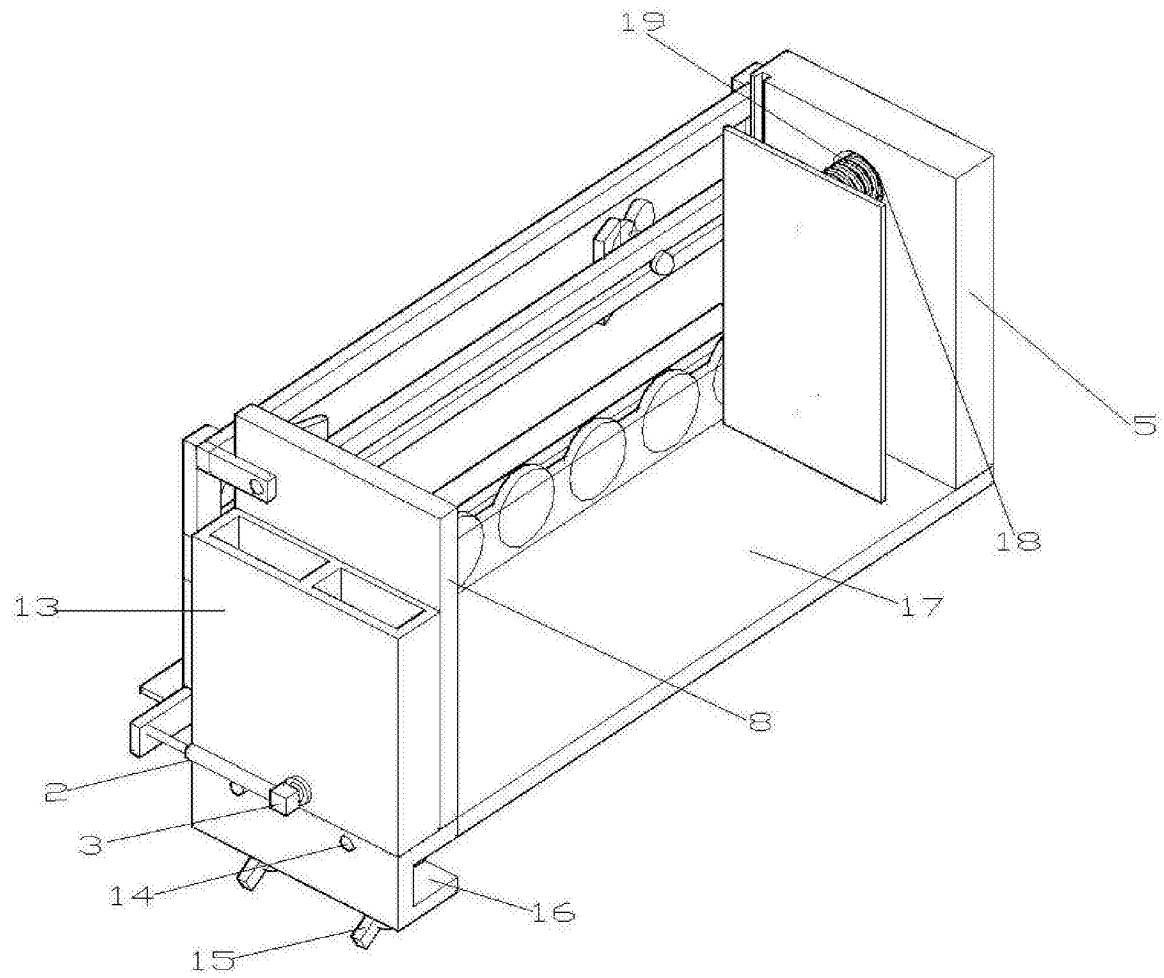


图2

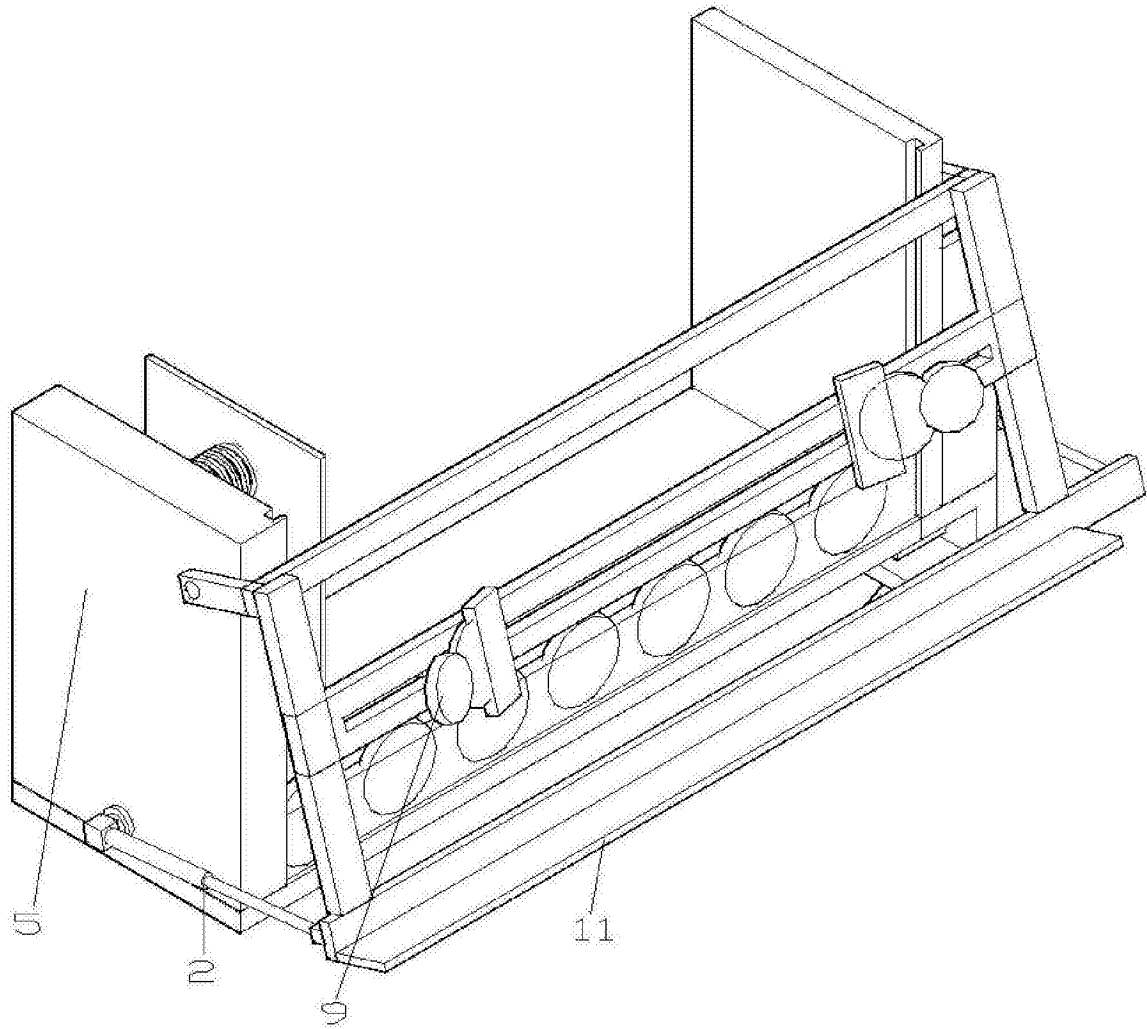


图3

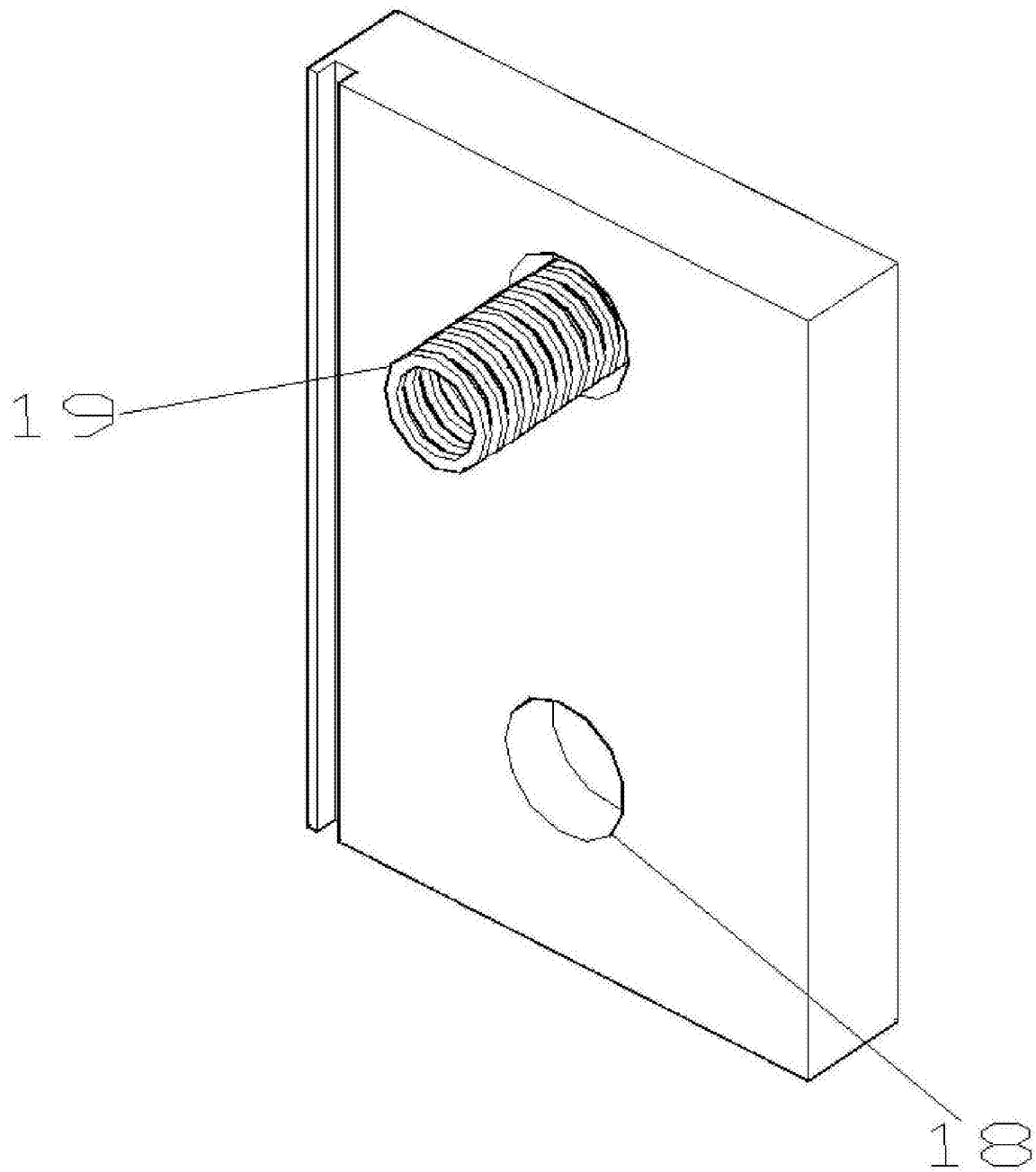


图4

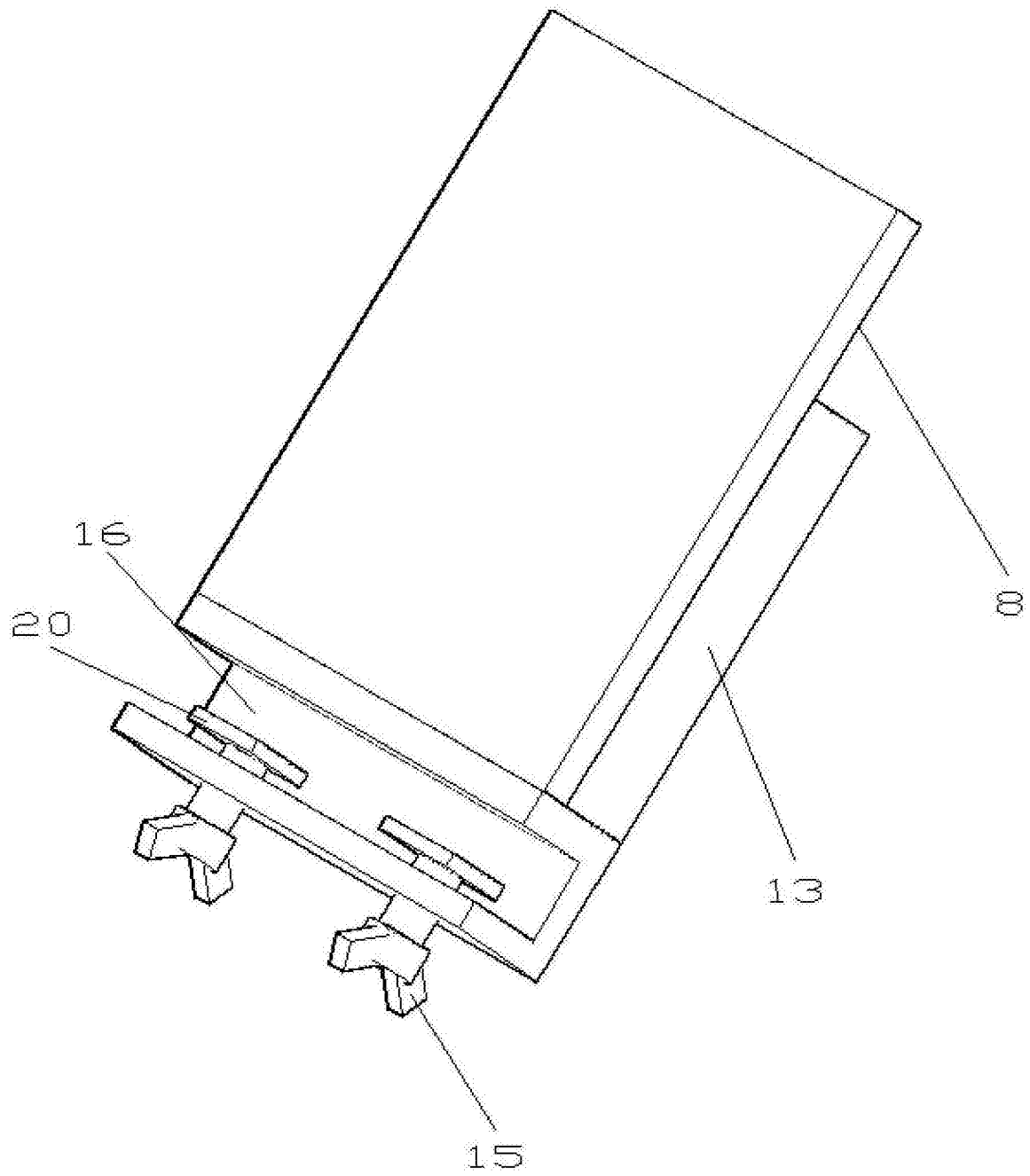


图5