



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 215679668 U

(45) 授权公告日 2022. 01. 28

(21) 申请号 202121365695.5

(22) 申请日 2021.06.20

(73) 专利权人 杨萍

地址 272000 山东省济宁市广播电视大学
兖州分校

(72) 发明人 杨萍

(51) Int. Cl.

G09B 5/02 (2006.01)

B43L 1/00 (2006.01)

A47B 97/04 (2006.01)

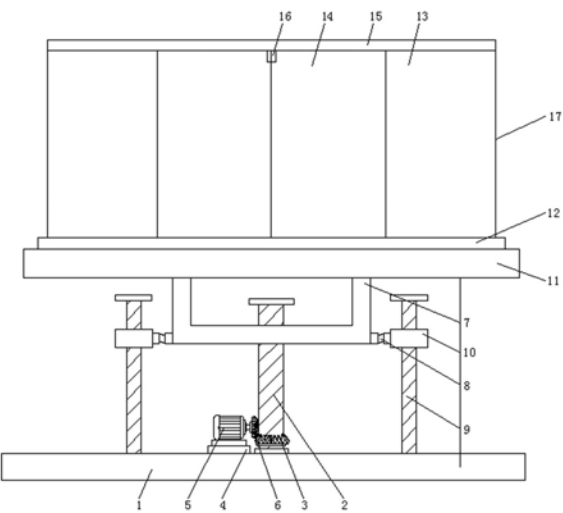
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54) 实用新型名称

一种语文教学用旋转式教学演示装置

(57) 摘要

本实用新型公开了一种语文教学用旋转式教学演示装置,涉及教学装置技术领域,包括底座,所述底座顶部的中间位置转动连接有螺纹杆,所述螺纹杆的表面固定连接有用动齿轮,所述底座的顶部且位于螺纹杆的左侧设置有驱动组件,所述螺纹杆上设置有支撑架,所述支撑架的两侧均固定连接有用卡件,所述支撑架的顶部固定连接有用承重板,所述承重板的顶部设置有卡槽,所述卡槽的内部设置有显示组件,所述底座顶部的两侧均固定连接有用丝杆。本实用新型通过一套驱动组件可同时达到调整高度与调节角度的目的,节约能源,且方便使用者使用,保证学生不会因角度问题而导致上课效率差,实用新型对显示屏还具有一定的防尘作用,且功能多样,利用率较高。



1. 一种语文教学用旋转式教学演示装置,包括底座(1),其特征在于:所述底座(1)顶部的中间位置转动连接有螺纹杆(2),所述螺纹杆(2)的表面固定连接有从动齿轮(3),所述底座(1)的顶部且位于螺纹杆(2)的左侧设置有驱动组件,所述螺纹杆(2)上设置有支撑架(7),所述支撑架(7)的两侧均固定连接有卡接件(8),所述支撑架(7)的顶部固定连接有承重板(11),所述承重板(11)的顶部设置有卡槽(12),所述卡槽(12)的内部设置有显示组件,所述底座(1)顶部的两侧均固定连接有丝杆(9),所述丝杆(9)的表面均设置有连接套(10)。

2. 根据权利要求1所述的一种语文教学用旋转式教学演示装置,其特征在于:所述驱动组件包括支撑座(4)、电机(5)以及驱动齿轮(6),所述支撑座(4)固定连接于所述底座(1)的顶部,所述支撑座(4)的顶部设置有电机(5),所述电机(5)的输出轴传动安装有驱动齿轮(6)。

3. 根据权利要求1所述的一种语文教学用旋转式教学演示装置,其特征在于:所述显示组件包括矩形板(17)、挡板(13)、滑动板(14)、顶板(15)、把手(16)以及显示屏(20),所述矩形板(17)的顶部设置有顶板(15),所述矩形板(17)的内部开设有与显示屏(20)相匹配的凹槽,所述显示屏(20)设置于该凹槽中,所述矩形板(17)的底部设置有滑轨(19),所述滑动板(14)滑动连接于该滑轨(19)上且位于所述挡板(13)的后侧,所述滑动板(14)的前侧固定连接有把手(16)。

4. 根据权利要求1所述的一种语文教学用旋转式教学演示装置,其特征在于:两个所述连接套(10)的相对一侧均开设有与卡接件(8)相匹配的凹槽。

5. 根据权利要求3所述的一种语文教学用旋转式教学演示装置,其特征在于:所述矩形板(17)后侧的底部设置有接口(18),所述滑动板(14)底部的两侧均设置有滚轮(21)。

一种语文教学用旋转式教学演示装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学装置技术领域,具体为一种语文教学用旋转式教学演示装置。

背景技术

[0002] 语文是基础教育课程体系中的一门教学科目,其教学的内容是语言文化,其运行的形式也是语言文化,语文的能力是学习其他学科和科学的基础,也是一门重要的人文社会学科,人们交流思想的工具,具有工具性与人文性的统一特点,由于语文教学的内容比较广泛,不仅有现代文,还有古文,而现代文中又包括议论文、散文、小说等多种文体,古文中也包括诗歌、骈体文等多种文体,因此在教学时需要语文教师花费较大的精力来让学生体会各种文体的意境和内涵,尤其是散文、诗歌等,但是仅仅依靠教师的口授和学生的想象,难以取得较好的教学效果,而且易增加教师的疲劳度。

[0003] 目前市面上已有的语文教学用演示装置通常是一块书写板,只能通过教师的书写与口授并不能将讲授的知识很好的传达给学生,同时现有的大多数教学用演示装置无法旋转,导致很多学生无法更好的观看演示装置,影响教学效率。

[0004] 因此,有必要提供一种语文教学用旋转式教学演示装置解决上述技术问题。

实用新型内容

[0005] 本实用新型的目的在于提供一种语文教学用旋转式教学演示装置,以解决上述背景技术中提出的技术问题。

[0006] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种语文教学用旋转式教学演示装置,包括底座,所述底座顶部的中间位置转动连接有螺纹杆,所述螺纹杆的表面固定连接有从动齿轮,所述底座的顶部且位于螺纹杆的左侧设置有驱动组件,所述螺纹杆上设置有支撑架,所述支撑架的两侧均固定连接有卡接件,所述支撑架的顶部固定连接有承重板,所述承重板的顶部设置有卡槽,所述卡槽的内部设置有显示组件,所述底座顶部的两侧均固定连接有丝杆,所述丝杆的表面均设置有连接套。

[0007] 优选的,所述驱动组件包括支撑座、电机以及驱动齿轮,所述支撑座固定连接于所述底座的顶部,所述支撑座的顶部设置有电机,所述电机的输出轴传动安装有驱动齿轮。

[0008] 优选的,所述显示组件包括矩形板、挡板、滑动板、顶板、把手以及显示屏,所述矩形板的顶部设置有顶板,所述矩形板的内部开设有与显示屏相匹配的凹槽,所述显示屏设置于该凹槽中,所述矩形板的底部设置有滑轨,所述滑动板滑动连接于该滑轨上且位于所述挡板的后侧,所述滑动板的前侧固定连接有把手。

[0009] 优选的,两个所述连接套的相对一侧均开设有与卡接件相匹配的凹槽。

[0010] 优选的,所述矩形板后侧的底部设置有接口,所述滑动板底部的两侧均设置有滚轮。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0012] (1)该语文教学用旋转式教学演示装置,通过将卡接件与连接套固定,启动电机带动驱动齿轮转动,因为驱动齿轮与从动齿轮相啮合,所以驱动齿轮带动从动齿轮转动,然后从动齿轮带动螺纹杆转动,从而使支撑架上升,当调整到操作人员想要的高度时停止电机,然后将连接件与连接套拆分,当操作人员想要旋转调节角度时,可启动电机,因为卡接件与连接套分离,所以支撑架会跟随螺纹杆转动,达到旋转调节角度的目的,本实用新型通过一套驱动组件可同时达到调整高度与调节角度的目的,节约能源,且方便使用者使用,保证学生不会因角度问题而导致上课效率差。

[0013] (2)当教师想要进行视频演示时,只需要拉动把手向两侧滑动,滑动板沿着滑轨的轨道滑入挡板的后侧,从而露出显示屏,外界电源通过接口启动显示屏进行教学演示,不使用显示屏时可将滑动板还原至初始位置,同时滑动板与挡板可书写,本实用新型对显示屏还具有一定的防尘作用,且功能多样,利用率较高。

附图说明

[0014] 图1为本实用新型提供的语文教学用旋转式教学演示装置的一种较佳实施例的结构示意图;

[0015] 图2为图1所示语文教学用旋转式教学演示装置的结构示意工作状态图;

[0016] 图3为图1所示矩形板的结构示意俯视图;

[0017] 图4为图1所示滑轨的结构示意俯视图;

[0018] 图5为图1所示滑动板的结构示意正视图。

[0019] 图中:1、底座;2、螺纹杆;3、从动齿轮;4、支撑座;5、电机;6、驱动齿轮;7、支撑架;8、卡接件;9、丝杆;10、连接套;11、承重板;12、卡槽;13、挡板;14、滑动板;15、顶板;16、把手;17、矩形板;18、接口;19、滑轨;20、显示屏;21、滚轮。

具体实施方式

[0020] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0021] 请参阅图1-5,本实用新型提供了一种实施例:一种语文教学用旋转式教学演示装置,包括底座1,所述底座1顶部的中间位置转动连接有螺纹杆2,所述螺纹杆2的表面固定连接从动齿轮3,所述底座1的顶部且位于螺纹杆2的左侧设置有驱动组件,所述螺纹杆2上设置有支撑架7,所述支撑架7的两侧均固定连接卡接件8,所述支撑架7的顶部固定连接有承重板11,所述承重板11的顶部设置有卡槽12,所述卡槽12的内部设置有显示组件,所述底座1顶部的两侧均固定连接丝杆9,所述丝杆9的表面均设置有连接套10。

[0022] 所述驱动组件包括支撑座4、电机5以及驱动齿轮6,所述支撑座4固定连接于所述底座1的顶部,所述支撑座4的顶部设置有电机5,所述电机5的输出轴传动安装有驱动齿轮6,驱动齿轮6与从动齿轮3相啮合,电机5连接外部电源,并设置有控制电源的开关,所述电机5的型号为三相异步电动机。

[0023] 所述显示组件包括矩形板17、挡板13、滑动板14、顶板15、把手16以及显示屏20,所

述矩形板17的顶部设置有顶板15,所述矩形板17的内部开设有与显示屏20相匹配的凹槽,所述显示屏20设置于该凹槽中,所述矩形板17的底部设置有滑轨19,所述滑动板14滑动连接于该滑轨19上且位于所述挡板13的后侧,所述滑动板14的前侧固定连接有把手16,所述滑动板14的长度大于挡板13,所述滑动板14与挡板13的数量均为两个,所述轨道19的数量为两个且互相对称,滚轮21与滑轨19大小相匹配,所述顶板15与滑动板14滑动连接。

[0024] 两个所述连接套10的相对一侧均开设有与卡接件8相匹配的凹槽。

[0025] 所述矩形板17后侧的底部设置有接口18,所述滑动板14底部的两侧均设置有滚轮21。

[0026] 工作原理:操作人员使用时,将卡接件8与连接套10固定,然后通过启动电机5带动驱动齿轮6转动,因为驱动齿轮6与从动齿轮5相啮合,所以驱动齿轮6带动从动齿轮3转动,然后从动齿轮3带动螺纹杆2转动,从而使支撑架7上升,当调整到操作人员想要的高度时停止电机5,然后将连接件8与连接套10拆分,当操作人员想要旋转调节角度时,可启动电机5,因为卡接件8与连接套10分离,所以支撑架7会跟随螺纹杆2转动,达到旋转调节角度的目的,当教师想要进行视频演示时,只需要拉动把手16向两侧滑动,滑动板14沿着滑轨19的轨道划入挡板13的后侧,从而露出显示屏20,外界电源通过接口18启动显示屏20演示。

[0027] 对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

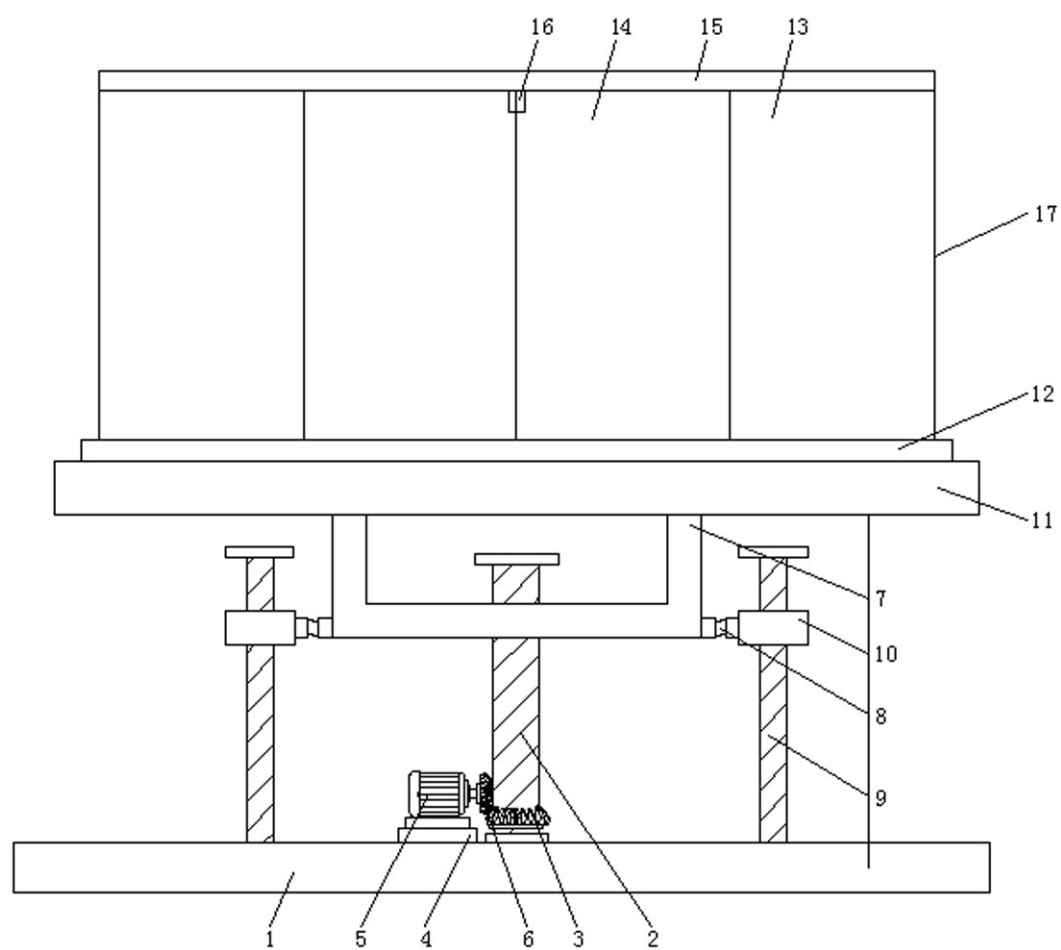


图 1

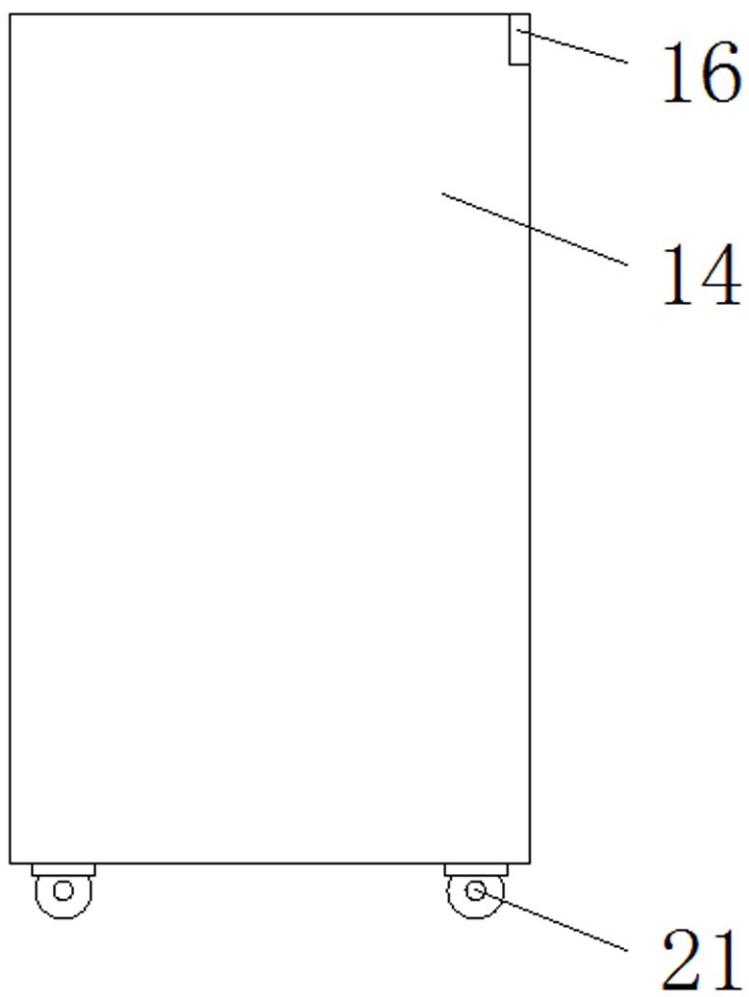


图 5