



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 205177187 U

(45) 授权公告日 2016. 04. 20

(21) 申请号 201520901707. X

(22) 申请日 2015. 11. 13

(73) 专利权人 天津市兴达天利科技有限公司

地址 300000 天津市滨海新区工农村河北路
59 号

(72) 发明人 辛文贵

(51) Int. Cl.

G09B 5/04(2006. 01)

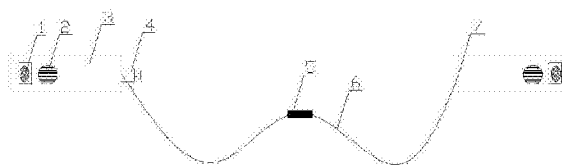
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种教育设备

(57) 摘要

本实用新型涉及教学技术领域,尤其涉及一种教育设备,包括跳绳装置和发声装置,所述跳绳装置包括指纹识别器,手柄,插头,皮套,绳体,插口,所述发声装置包括发声器和存储芯片,所述指纹识别器和发声器对称设置在跳绳两端手柄上,所述插头和插口的尺寸相匹配,本实用新型可达到一绳两用,防止被盗的有益效果。



1. 一种教育设备,其特征在于:包括跳绳装置和发声装置,所述跳绳装置包括指纹识别器,手柄,插头,皮套,绳体,插口,所述发声装置包括发声器和存储芯片,所述指纹识别器和发声器对称设置在跳绳两端手柄上,所述插头和插口的尺寸相匹配。

2. 根据权利要求1所述的一种教育设备,其特征在于:所述皮套设置在绳体的中间位置。

3. 根据权利要求1所述的一种教育设备,其特征在于:所述绳体可以收缩在手柄内部。

一种教育设备

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学技术领域,尤其涉及一种教育设备。

背景技术

[0002] 教育设备是指在教学过程中,根据教学目标和教学对象的特点,通过教学设计,合理选择和运用现代教学媒体,并与传统教学手段有机组合,共同参与教学全过程,以多种媒体信息作用于学生,形成合理的教学过程结构,达到最优化的教学效果。多媒体是现代教育以计算机、投影仪、幻灯、展示台、录像、广播、电影、电子白板、计算机等现代教育技术教育不可缺少的设备概念,运用现代教育理论和技术,通过对教学过程和资源的设计、开发、应用、管理和评价,以实现教学现代化的理论与实践。

[0003] 市场上的教育设备用途比较单一,本实用新型提供一种教育设备,可达到一绳两用的有益效果。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于:针对现有技术的不足,而提供一种教育设备,可达到一绳两用的有益效果。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型采用如下技术方案:一种教育设备,包括跳绳装置和发声装置,所述跳绳装置包括指纹识别器,手柄,插头,皮套,绳体,插口,所述发声装置包括发声器和存储芯片,所述指纹识别器和发声器对称设置在跳绳两端手柄上,所述插头和插口的尺寸相匹配。

[0006] 所述皮套设置在绳体的中间位置。

[0007] 所述绳体可以收缩在手柄内部。

[0008] 本实用新型的有益效果在于:本实用新型的发声装置可以在跳绳的同时播放英语和广播,方便学生在运动时候学习,提高学习效率;本实用新型的指纹识别器防止设备被盗,如无相应指纹,插头和插口无法打开,设备不能正常工作,防止被盗;本实用新型的绳体部分可以收缩进手柄,结构紧凑,占地面积小。

附图说明

[0009] 为了更清楚地说明本实用新型具体实施方式的技术方案,下面将对具体实施方式所需要使用的附图作简单地介绍。

[0010] 图1为本实用新型的结构示意图;

[0011] 图2为本实用新型一个实施例的结构示意图。

[0012] 其中:1-指纹识别器,2-发声器,3-手柄,4-插头,5-皮套,6-绳体,7-插口。

具体实施方式

[0013] 下面将结合附图对本实用新型的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的

实施例是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。下面通过具体的实施例子并结合附图对本实用新型做进一步的详细描述。

[0014] 本实用新型包括跳绳装置和发声装置,所述跳绳装置包括指纹识别器1,手柄3,插头4,皮套5,绳体6,插口7所述发声装置包括发声器2和存储芯片,所述指纹识别器1和发声器2对称设置在跳绳两端手柄3上,所述插头4和插口7尺寸相匹配。

[0015] 所述皮套5设置在绳体6的中间位置。

[0016] 所述绳体6可以收缩在手柄3内部。

[0017] 最后应说明的是:以上各实施例仅用以说明本实用新型的技术方案,而非对其限制;尽管参照前述各实施例对本实用新型进行了详细的说明,本领域的普通技术人员应当理解:其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分或者全部技术特征进行等同替换;而这些修改或者替换,并不使相应技术方案的本质脱离本实用新型各实施例技术方案的范围。

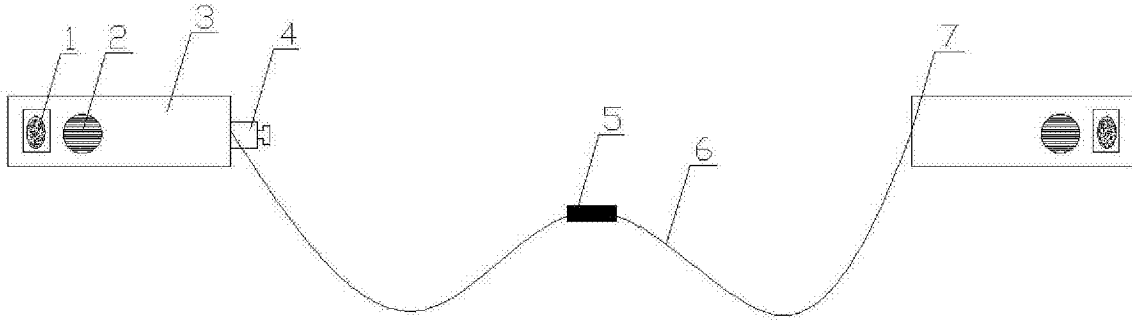


图1

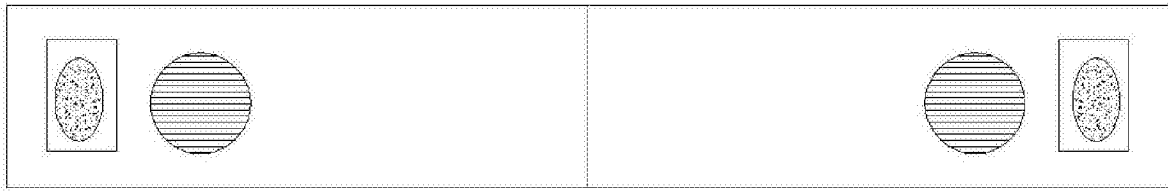


图2