



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 207966239 U

(45)授权公告日 2018.10.12

(21)申请号 201820637813.5

(22)申请日 2018.05.02

(73)专利权人 广西民族师范学院

地址 广西壮族自治区崇左市江州区佛子路
23号

(72)发明人 蒋露娟 张河清 王蕾蕾

(74)专利代理机构 广州天河泽睿专利代理事务
所(普通合伙) 44430

代理人 刘晓钰

(51)Int.Cl.

G09B 19/00(2006.01)

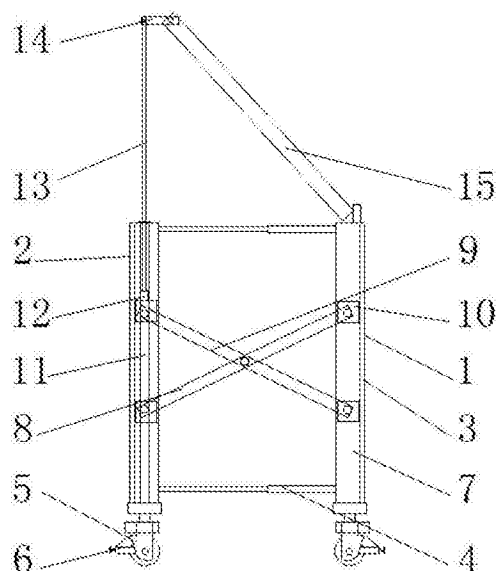
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种新型旅游管理教学展示装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种新型旅游管理教学展示装置,包括支架,支架包括两个第一支撑杆和第二支撑杆,第一支撑杆和第二支撑杆之间设有若干个伸缩杆,第一支撑杆和第二支撑杆底部均设有万向轮,第一支撑杆和第二支撑杆外表面对称设有第一滑轨,第一支撑杆和第二支撑杆之间设有活动连接的第一连接杆和第二连接杆,两个第一支撑杆相向一侧对称设有第二滑轨,第二滑轨内匹配设有第二滑块,第二滑块顶部设有第三连接杆,两个第三连接杆顶部设有同一个连接板,连接板远离第三连接杆一侧设有活动连接的展示板。本实用新型结构简单,使用方便快捷,可对展示板角度的自由调节,可实现装置的收缩折叠,节省空间,方便携带。



1. 一种新型旅游管理教学展示装置,包括支架(1),其特征在于,所述支架(1)本体一侧设有两个第一支撑杆(2),所述支架(1)本体另一侧设有两个第二支撑杆(3),且所述第二支撑杆(3)与所述第一支撑杆(2)对称设置,所述第一支撑杆(2)和所述第二支撑杆(3)之间设有若干个伸缩杆(4),所述伸缩杆(4)两端分别所述第一支撑杆(2)和所述第二支撑杆(3)内侧固定连接,所述第一支撑杆(2)和所述第二支撑杆(3)底部均设有万向轮(5),所述万向轮(5)上设有制动机构(6),所述第一支撑杆(2)和所述第二支撑杆(3)外表面对称设有第一滑轨(7),所述第一支撑杆(2)和所述第二支撑杆(3)之间设有活动连接的第一连接杆(8)和第二连接杆(9),所述第一连接杆(8)和所述第二连接杆(9)两端均活动设有与所述第一滑轨(7)相匹配的第一滑块(10),所述第一连接杆(8)和所述第二连接杆(9)活动连接,且所述第一连接杆(8)和所述第二连接杆(9)交叉对称,两个所述第一支撑杆(2)相向一侧对称设有第二滑轨(11),所述第二滑轨(11)内匹配设有第二滑块(12),所述第二滑块(12)顶部设有第三连接杆(13),两个所述第三连接杆(13)顶部设有同一个连接板(14),所述连接板(14)远离所述第三连接杆(13)一侧设有活动连接的展示板(15)。

2. 根据权利要求1所述的一种新型旅游管理教学展示装置,其特征在于,所述万向轮(5)包括固定板,所述固定板底部设有活动连接的转轴,所述转轴底部设有脚轮架,所述脚轮架上匹配设有活动连接的橡胶轮。

3. 根据权利要求1所述的一种新型旅游管理教学展示装置,其特征在于,所述制动机构(6)为液压式制动机构,且所述液压式制动机构上设有弹性件。

4. 根据权利要求1所述的一种新型旅游管理教学展示装置,其特征在于,所述第三连接杆(13)滑动于所述第二滑轨(11)内。

5. 根据权利要求1所述的一种新型旅游管理教学展示装置,其特征在于,所述第一支撑杆(2)顶部于所述第二滑轨(11)上方设有限位板。

6. 根据权利要求1所述的一种新型旅游管理教学展示装置,其特征在于,所述第二支撑杆(3)顶部设有与所述展示板(15)相匹配的挡板。

一种新型旅游管理教学展示装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及旅游管理教学用具技术领域,尤其涉及一种新型旅游管理教学展示装置。

背景技术

[0002] 旅游管理是随着经济的发展而兴起的一门新兴学科,与工商管理并列管理学下的一级学科,有庞大的发展空间和发展潜力,随着国际经济的全球化,旅游业更加繁荣,因此对旅游的管理要求也随之提高,现在开设旅游管理专业的学校也很多,对专业能力和素质也有一定的要求。目前,在旅游管理教学实践过程中通常需要用到展示装置,比如在对学生进行旅游规划、旅游线路设计、旅游宣传策划等实践课程中展示装置可以起到十分重要的作用,能够培养学生的自主能力和创新能力。但现有的旅游管理教学展示装置功能单一,只能进行展示,没有收缩折叠能力,使用不方便,且占用空间大。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的是为了解决现有技术中的一些问题,而提出的一种新型旅游管理教学展示装置。

[0004] 为了实现上述目的,本实用新型采用了如下技术方案:

[0005] 一种新型旅游管理教学展示装置,包括支架,所述支架本体一侧设有两个第一支撑杆,所述支架本体另一侧设有两个第二支撑杆,且所述第二支撑杆与所述第一支撑杆对称设置,所述第一支撑杆和所述第二支撑杆之间设有若干个伸缩杆,所述伸缩杆两端分别所述第一支撑杆和所述第二支撑杆内侧固定连接,所述第一支撑杆和所述第二支撑杆底部均设有万向轮,所述万向轮上设有制动机构,所述第一支撑杆和所述第二支撑杆外表面对称设有第一滑轨,所述第一支撑杆和所述第二支撑杆之间设有活动连接的第一连接杆和第二连接杆,所述第一连接杆和所述第二连接杆两端均活动设有与所述第一滑轨相匹配的第一滑块,所述第一连接杆和所述第二连接杆活动连接,且所述第一连接杆和所述第二连接杆交叉对称,两个所述第一支撑杆相向一侧对称设有第二滑轨,所述第二滑轨内匹配设有第二滑块,所述第二滑块顶部设有第三连接杆,两个所述第三连接杆顶部设有同一个连接板,所述连接板远离所述第三连接杆一侧设有活动连接的展示板。

[0006] 优选的,所述万向轮包括固定板,所述固定板底部设有活动连接的转轴,所述转轴底部设有脚轮架,所述脚轮架上匹配设有活动连接的橡胶轮。

[0007] 优选的,所述制动机构为液压式制动机构,且所述液压式制动机构上设有弹性件。

[0008] 优选的,所述第三连接杆滑动于所述第二滑轨内。

[0009] 优选的,所述第一支撑杆顶部于所述第二滑轨上方设有限位板。

[0010] 优选的,所述第二支撑杆顶部设有与所述展示板相匹配的挡板。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型提供了一种新型旅游管理教学展示装置,具备以下有益效果:

[0012] 1、该新型旅游管理教学展示装置,通过设置伸缩杆、第一滑轨、第一滑块、第一连接杆和第二连接杆,可实现装置的收缩折叠,方便快捷,节省空间;

[0013] 2、该新型旅游管理教学展示装置,通过设置第二滑轨、第二滑块、第三连接杆和展示板,可实现对展示板角度的自由调节,且可将展示板收起,节省空间,方便携带。

[0014] 该装置中未涉及部分均与现有技术相同或可采用现有技术加以实现,本实用新型结构简单,使用方便快捷,可对展示板角度的自由调节,可实现装置的收缩折叠,节省空间,方便携带。

附图说明

[0015] 图1为本实用新型提出的一种新型旅游管理教学展示装置的结构示意图;

[0016] 图2为本实用新型提出的一种新型旅游管理教学展示装置的折叠收缩示意图。

[0017] 图中:1支架、2第一支撑杆、3第二支撑杆、4伸缩杆、5万向轮、6制动机构、7第一滑轨、8第一连接杆、9第二连接杆、10第一滑块、11第二滑轨、12第二滑块、13第三连接杆、14连接板、15展示板。

具体实施方式

[0018] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。

[0019] 在本实用新型的描述中,需要理解的是,术语“上”、“下”、“前”、“后”、“左”、“右”、“顶”、“底”、“内”、“外”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系,仅是为了便于描述本实用新型和简化描述,而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作,因此不能理解为对本实用新型的限制。

[0020] 参照图1-2,一种新型旅游管理教学展示装置,包括支架1,所述支架1本体一侧设有两个第一支撑杆2,所述支架1本体另一侧设有两个第二支撑杆3,且所述第二支撑杆3与所述第一支撑杆2对称设置,所述第一支撑杆2和所述第二支撑杆3之间设有若干个伸缩杆4,所述伸缩杆4两端分别所述第一支撑杆2和所述第二支撑杆3内侧固定连接,所述第一支撑杆2和所述第二支撑杆3底部均设有万向轮5,所述万向轮5上设有制动机构6,所述第一支撑杆2和所述第二支撑杆3外表面对称设有第一滑轨7,所述第一支撑杆2和所述第二支撑杆3之间设有活动连接的第一连接杆8和第二连接杆9,所述第一连接杆8和所述第二连接杆9两端均活动设有与所述第一滑轨7相匹配的第一滑块10,所述第一连接杆8和所述第二连接杆9活动连接,且所述第一连接杆8和所述第二连接杆9交叉对称,两个所述第一支撑杆2相向一侧对称设有第二滑轨11,所述第二滑轨11内匹配设有第二滑块12,所述第二滑块12顶部设有第三连接杆13,两个所述第三连接杆13顶部设有同一个连接板14,所述连接板14远离所述第三连接杆13一侧设有活动连接的展示板15。

[0021] 所述万向轮5包括固定板,所述固定板底部设有活动连接的转轴,所述转轴底部设有脚轮架,所述脚轮架上匹配设有活动连接的橡胶轮,所述制动机构6为液压式制动机构,且所述液压式制动机构上设有弹性件,所述第三连接杆13滑动于所述第二滑轨11内,所述第一支撑杆2顶部于所述第二滑轨11上方设有限位板,所述第二支撑杆3顶部设有与所述展

示板15相匹配的挡板。

[0022] 本实用新型中,使用时,将收缩状态的装置移动到教室内,将第一支撑杆2底部的万向轮5使用制动机构6固定,将第二支撑杆3向外拉,第一连接杆8和第二连接杆9两端的第一滑块10在第一滑轨7内滑动,第一连接杆8和第二连接杆9之间的夹角变大,将连接板14向上拉,将展示板15拉出,第三连接杆13带动第二滑块12在第二滑轨11内滑动向上,然后将展示板15底部放置在第二支撑杆3顶部,调节第二支撑杆3的位置,可对展示板15的倾斜角度进行调节,调节完成后,使用制动机构6将第二支撑杆3底部的万向轮5固定,然后就可以进行教学;教学展示结束后,将展示板15从第二支撑板3顶部取下,然后将连接板14向下推,将展示板15推入第一支撑杆2和第二支撑杆3之间,在将第二支撑杆3向内推,使得第二支撑杆3尽量与第一支撑杆2贴合即可。

[0023] 在本文中,诸如第一和第二等之类的关系术语仅仅用来将一个实体或者操作与另一个实体或操作区分开来,而不一定要求或者暗示这些实体或操作之间存在任何这种实际的关系或者顺序。而且,术语“包括”、“包含”或者其任何其他变体意在涵盖非排他性的包含,从而使得包括一系列要素的过程、方法、物品或者设备不仅包括那些要素,而且还包括没有明确列出的其他要素,或者是还包括为这种过程、方法、物品或者设备所固有的要素。在没有更多限制的情况下,由语句“包括一个……”限定的要素,并不排除在包括所述要素的过程、方法、物品或者设备中还存在另外的相同要素。

[0024] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

[0025] 以上所述,仅为本实用新型较佳的具体实施方式,但本实用新型的保护范围并不局限于此,任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内,根据本实用新型的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变,都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

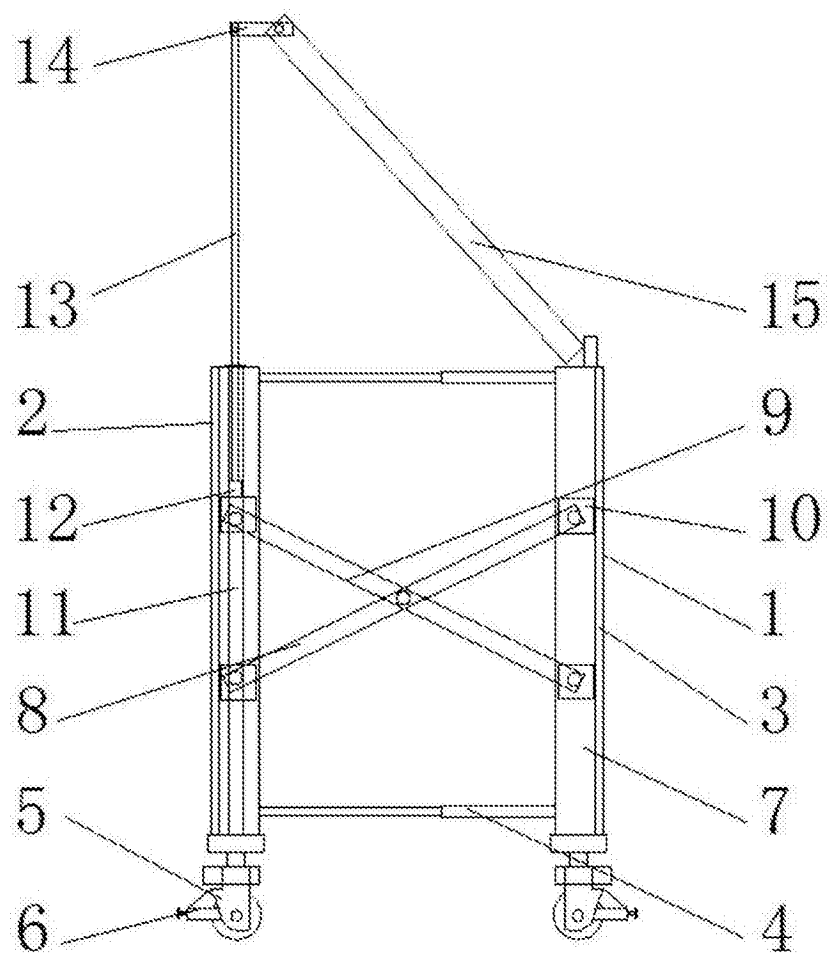


图1

