(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 202764528 U
(45)授权公告日 2013.03.06

(21)申请号 201220513552.9

(22)申请日 2012.09.23

(73)专利权人 齐齐哈尔大学
地址 161006 黑龙江省齐齐哈尔市建华区文化大街 42 号

(72)发明人 王海燕 肖长生 范开梅

(51)Int.Cl.
B43L 1/00(2006.01)
G09B 19/06(2006.01)

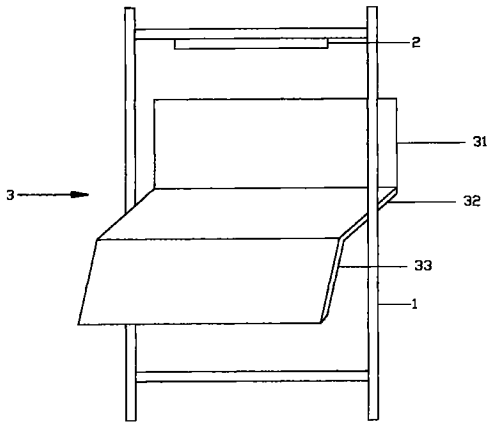
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

(54)实用新型名称

英语教学板

(57)摘要

本实用新型公开一种英语教学板，包括支架、由所述支架支撑的折叠板以及设置在所述支架顶部的照明设备；所述照明设备设置在所述折叠板的上方。本实用新型结构简单、使用方便，使得折叠后教学板呈各个角度，可根据学生的实际视觉情况进行调整，从而达到最佳视角，同时还设置有照明装置，即便是在阴天、雨天也不会有看不清教学板的情况，大大提升了学生学习的积极性。



CN 202764528 U

1. 一种英语教学板，其特征在于：包括支架 (1)、由所述支架 (1) 支撑的折叠板 (3) 以及设置在所述支架 (1) 顶部的照明设备 (2)；所述照明设备 (2) 设置在所述折叠板 (3) 的上方。

2. 根据权利要求 1 所述的英语教学板，其特征在于：所述折叠板 (3) 包括依次连接的第一折叠板 (31)、第二折叠板 (32) 和第三折叠板 (33)。

3. 根据权利要求 2 所述的英语教学板，其特征在于：所述第二折叠板 (32) 可转动的连接在所述支架 (1) 上。

4. 根据权利要求 3 所述的英语教学板，其特征在于：所述第一折叠板 (31) 绕其与所述第二折叠板 (32) 的连线转动。

5. 根据权利要求 4 所述的英语教学板，其特征在于：所述第三折叠板 (33) 绕其与所述第二折叠板 (32) 的连线转动。

英语教学板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及英语教学设备，尤其涉及一种英语教学板。

背景技术

[0002] 目前，通用的教学板多为固定式的木质、水泥、毛玻璃板面，擦拭时粉笔粉尘飞扬，影响师生的身体健康，尤其是进行英语教学时，需要画四线路，并做其它一些演示等，使用起来十分不方便。

[0003] 在英语教学时，教师需要经常在黑板上书写英文单词，在讲解英文语法时态时，需要在一个句子中更换不同时态单词来表达不同的意思，这使得教师在黑板上书写很是频繁，而且反复书写后的黑板不再干净，不但教师书写费力，而且学生也不能清楚的看清语句的变化，影响了教师的正常教学。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的是：解决上述问题，提供一种结构简单、使用方便的英语教学板，可对教学板进行大幅度的转动，便于学生看清楚教学板上的内容。

[0005] 为了实现上述目的，本实用新型的技术方案是：

[0006] 一种英语教学板，包括支架、由所述支架支撑的折叠板以及设置在所述支架顶部的照明设备；所述照明设备设置在所述折叠板的上方。

[0007] 进一步的，所述折叠板包括依次连接的第一折叠板、第二折叠板和第三折叠板。

[0008] 进一步的，所述第二折叠板可转动的连接在所述支架上。

[0009] 进一步的，所述第一折叠板绕其与所述第二折叠板的连线转动。

[0010] 进一步的，所述第三折叠板绕其与所述第二折叠板的连线转动。

[0011] 本实用新型由于采用了上述技术，使之与现有技术相比具有的积极效果是：本实用新型由于设置折叠板，折叠板包括依次连接的第一折叠板、第二折叠板和第三折叠板，第一折叠板绕其与第二折叠板的连线转动，三折叠板绕其与所述第二折叠板的连线转动，使得三块折叠板可自由调节角度，帮助于学生看清楚教学板上的内容。

附图说明

[0012] 图 1 是本实用新型英语教学板的结构示意图。

具体实施方式

[0013] 以下结合附图进一步说明本实用新型的实施例。

[0014] 请参见图 1 所示，一种英语教学板，包括支架 1、由所述支架 1 支撑的折叠板 3 以及设置在所述支架 1 顶部的照明设备 2；所述照明设备 2 设置在所述折叠板 3 的上方，照亮所述折叠板 3。所述折叠板 3 包括依次连接的第一折叠板 31、第二折叠板 32 和第三折叠板 33。所述第二折叠板 32 可转动的连接在所述支架 1 上。所述第一折叠板 31 绕其与所述第

二折叠板 32 的连线转动。所述第三折叠板 33 绕其与所述第二折叠板 32 的连线转动。

[0015] 综上所述，本实用新型结构简单、使用方便，使得折叠后教学板呈各个角度，可根据学生的实际视觉情况进行调整，从而达到最佳视角，同时还设置有照明装置，即便是在阴天、雨天也不会有看不清教学板的情况，大大提升了学生学习的积极性。

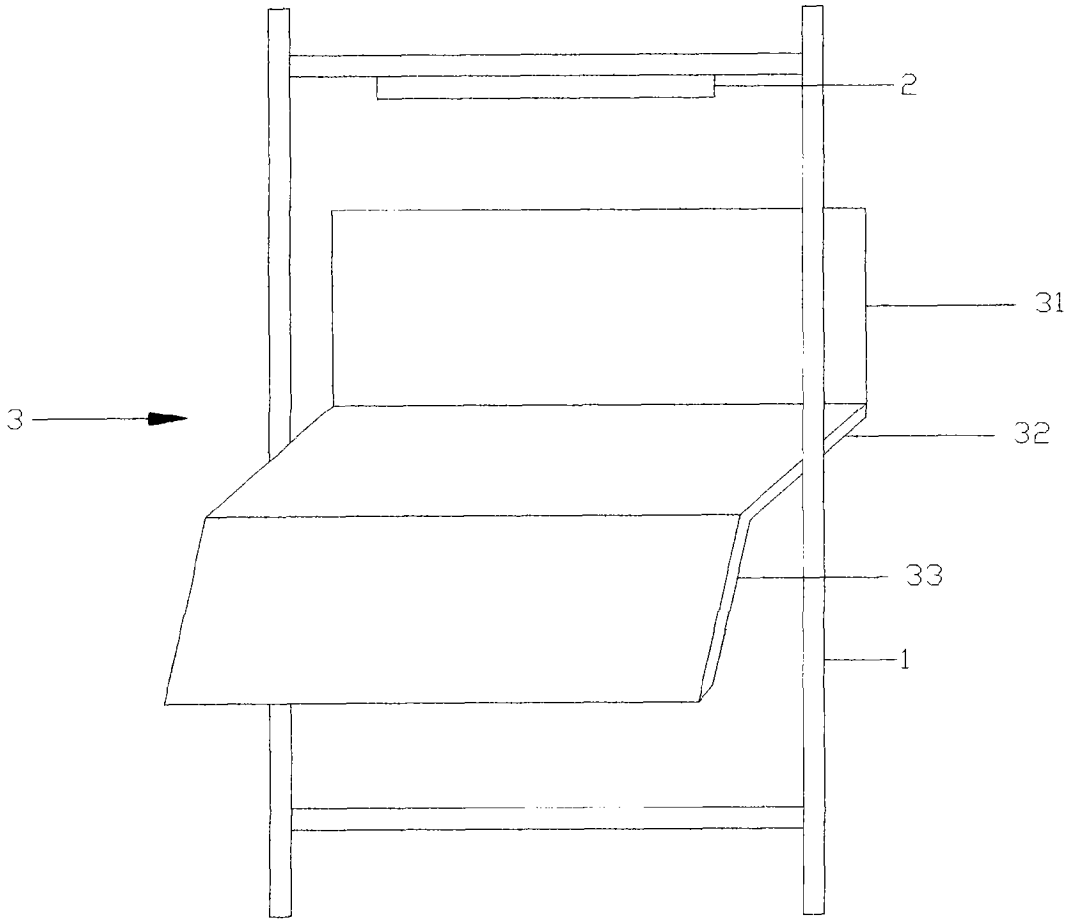


图 1