



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210574467 U

(45)授权公告日 2020.05.19

(21)申请号 201920929587.2

(22)申请日 2019.06.20

(73)专利权人 李莉

地址 224000 江苏省盐城市盐都区潘黄街道杨坝居委会二组

(72)发明人 李莉

(51)Int.Cl.

G09B 19/00(2006.01)

B43L 1/00(2006.01)

B43L 21/00(2006.01)

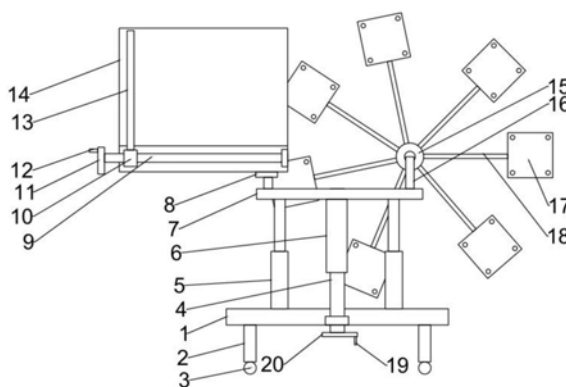
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54)实用新型名称

一种文学鉴赏用教学板

(57)摘要

本实用新型公开了一种文学鉴赏用教学板,包括底座和其上方的书写板,所述底座上设有穿过其的螺纹杆,所述螺纹杆上设有与其相配合的套筒,所述套筒上设有支撑板,所述支撑板的底部两侧与底座之间对称设有伸缩杆,所述书写板设置在支撑板的上表面,所述书写板与支撑板之间设有旋转座连接二者,所述支撑板上远离书写板的一侧设有支撑柱,所述支撑柱上设有转盘,所述转盘上设有连接杆,所述连接杆上设有展示板。本实用新型与现有技术相比优点在于:能自由调节展示板高度,方便学生更好的观看学习,提高了教学板的擦除效率,从而不影响老师的教学进度,从而使得学生的学习不受影响。



1. 一种文学鉴赏用教学板,包括底座(1)和其上方的书写板(14),其特征在于:所述底座(1)上设有穿过其的螺纹杆(4),所述螺纹杆(4)上设有与其相配合的套筒(6),所述套筒(6)上设有支撑板(7),所述支撑板(7)的底部两侧与底座(1)之间对称设有伸缩杆(5),所述书写板(14)设置在支撑板(7)的上表面,所述书写板(14)与支撑板(7)之间设有旋转座(8)连接二者,所述支撑板(7)上远离书写板(14)的一侧设有支撑柱(16),所述支撑柱(16)上设有转盘(15),所述转盘(15)上设有连接杆(18),所述连接杆(18)上设有展示板(17)。

2. 根据权利要求1所述的一种文学鉴赏用教学板,其特征在于:所述底座(1)的底部设有支撑腿(2),所述支撑腿(2)的下方设有万向轮(3)。

3. 根据权利要求1所述的一种文学鉴赏用教学板,其特征在于:所述螺纹杆(4)与底座(1)之间设有轴承座进行连接,所述螺纹杆(4)伸出底座(1)的一侧设有摇盘二(20),所述摇盘二(20)上设有摇杆二(19)。

4. 根据权利要求1所述的一种文学鉴赏用教学板,其特征在于:所述书写板(14)的底部设有丝杠(9),所述丝杠(9)一端伸出书写板(14)的一侧,所述丝杠(9)上设有与其相配合的滑块(10),所述滑块(10)上设有擦板(13)。

5. 根据权利要求1所述的一种文学鉴赏用教学板,其特征在于:所述转盘(15)上设有5-10个连接杆(18),所述连接杆(18)上设有相应的展示板(17),所述展示板(17)上设有用于固定展品的磁铁。

6. 根据权利要求4所述的一种文学鉴赏用教学板,其特征在于:所述丝杠(9)伸出书写板(14)的一端设有摇盘一(11),所述摇盘一(11)上设有摇杆一(12)。

一种文学鉴赏用教学板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学设备技术领域,具体是指一种文学鉴赏用教学板。

背景技术

[0002] 教学板在教育方面占有重要地位,可以帮助教师提高教写,同时也会提高学生的学习兴趣,本实用新型涉及一种文学鉴赏用多功能教学板,在文学鉴赏方面教学板的应用也越来越广泛,文学鉴赏用多功能教学板在制作方面很简单,而且制作用花费很低。现有的教学板在结构上与设计上过于简单化,没有特别突出的特点,而且作用只是单一的,要么就是多媒体,要么就是只能写的,使用起来很是不方便,一旦有图纸之类的,使用起来就比较复杂,鉴赏的图纸往往不能够很好的被学生所鉴赏,影响上课质量。

实用新型内容

[0003] 本实用新型要解决的技术问题是教学过程不够流畅,鉴赏作品不足够展示影响学生上课效果,不能够提高学生学习的积极性。

[0004] 为解决上述技术问题,本实用新型提供的技术方案为:一种文学鉴赏用教学板,包括底座和其上方的书写板,所述底座上设有穿过其的螺纹杆,所述螺纹杆上设有与其相配合的套筒,所述套筒上设有支撑板,所述支撑板的底部两侧与底座之间对称设有伸缩杆,所述书写板设置在支撑板的上表面,所述书写板与支撑板之间设有旋转座连接二者,所述支撑板上远离书写板的一侧设有支撑柱,所述支撑柱上设有转盘,所述转盘上设有连接杆,所述连接杆上设有展示板。

[0005] 本实用新型与现有技术相比的优点在于:在进行教学时,利用万向轮整体装置移动至教学位置,根据上课情况调整整个装置的高度,此装置通过摇动摇杆二带动螺纹杆的转动,螺纹杆的转动带动其上的套筒上下移动,进而带动支撑板的上下移动,实现对其的高度调整,在进行教学时,可以在书写板上书写上课的内容进行教学,在进行对书写板进行擦拭时,通过摇杆二摇动丝杠,丝杠带动其上的滑块横向移动进而带动擦板横向移动进行擦拭书写板上的内容,文学鉴赏教学经常需要展示一些文学作品进行大家鉴赏,还需要将一些同学的创作进行展示进行鉴赏,通过展示板可以对学生的作品以及鉴赏作品进行展示,通过转盘的转动将不同的作品进行一次展示,大大提高教学效率,大大的调动了学生的学习积极性,使得教师的教学质量得到有效的提高,结构紧凑、使用灵活,能有效降低教师的劳动强度,放置稳定,能自由调节展示板高度,方便学生更好的观看学习,提高了教学板的擦除效率,从而不影响老师的教学进度,从而使得学生的学习不受影响。

[0006] 所述底座的底部设有支撑腿,所述支撑腿的下方设有万向轮。

[0007] 所述螺纹杆与底座之间设有轴承座进行连接,所述螺纹杆伸出底座的一侧设有摇盘二,所述摇盘二上设有摇杆二。

[0008] 所述书写板的底部设有丝杠,所述丝杠一端伸出书写板的一侧,所述丝杠上设有与其相配合的滑块,所述滑块上设有擦板。

[0009] 所述转盘上设有5-10个连接杆,所述连接杆上设有相应的展示板,所述展示板上设有用于固定展品的磁铁。

[0010] 所述丝杠伸出书写板的一端设有摇盘一,所述摇盘一上设有摇杆一。

附图说明

[0011] 图1是本实用新型一种文学鉴赏用教学板的结构示意图。

[0012] 如图所示:1、底座,2、支撑腿,3、万向轮,4、螺纹杆,5、伸缩杆,6、套筒,7、支撑板,8、旋转座,9、丝杠,10、滑块,11、摇盘一,12、摇杆一,13、擦板,14、书写板,15、转盘,16、支撑柱,17、展示板,18、连接杆,19、摇杆二,20、摇盘二。

具体实施方式

[0013] 下面结合附图对本实用新型做进一步的详细说明。

[0014] 结合附图1,一种文学鉴赏用教学板,包括底座1和其上方的书写板14,所述底座1上设有穿过其的螺纹杆4,所述螺纹杆4上设有与其相配合的套筒6,所述套筒6上设有支撑板7,所述支撑板7的底部两侧与底座1之间对称设有伸缩杆5,所述书写板14设置在支撑板7的上表面,所述书写板14与支撑板7之间设有旋转座8连接二者,所述支撑板7上远离书写板14的一侧设有支撑柱16,所述支撑柱16上设有转盘15,所述转盘15上设有连接杆18,所述连接杆18上设有展示板17。

[0015] 所述底座1的底部设有支撑腿2,所述支撑腿2的下方设有万向轮3。

[0016] 所述螺纹杆4与底座1之间设有轴承座进行连接,所述螺纹杆4伸出底座1的一侧设有摇盘二20,所述摇盘二20上设有摇杆二19。

[0017] 所述书写板14的底部设有丝杠9,所述丝杠9一端伸出书写板14的一侧,所述丝杠9上设有与其相配合的滑块10,所述滑块10上设有擦板13。

[0018] 所述转盘15上设有5-10个连接杆18,所述连接杆18上设有相应的展示板17,所述展示板17上设有用于固定展品的磁铁。

[0019] 所述丝杠9伸出书写板14的一端设有摇盘一11,所述摇盘一11上设有摇杆一12。

[0020] 本实用新型在具体实施时,在进行教学时,利用万向轮3整体装置移动至教学位置,根据上课情况调整整个装置的高度,此装置通过摇动摇杆二19带动螺纹杆4的转动,螺纹杆4的转动带动其上的套筒6上下移动,进而带动支撑板7的上下移动,实现对其的高度调整,在进行教学时,可以在书写板14上书写上课的内容进行教学,在进行对书写板14进行擦拭时,通过摇杆二12摇动丝杠9,丝杠9带动其上的滑块10横向移动进而带动擦板13横向移动进行擦拭书写板14上的内容,文学鉴赏教学经常需要展示一些文学作品进行大家鉴赏,还需要将一些同学的创作进行展示进行鉴赏,通过展示板17可以对学生的作品以及鉴赏作品进行展示,通过转盘15的转动将不同的作品进行一次展示,大大提高教学效率,大大的调动了学生的学习积极性,使得教师的教学质量得到有效的提高,结构紧凑、使用灵活,能有效降低教师的劳动强度,放置稳定,能自由调节展示板高度,方便学生更好的观看学习,提高了教学板的擦除效率,从而不影响老师的教学进度,从而使得学生的学习不受影响。

[0021] 以上对本实用新型及其实施方式进行了描述,这种描述没有限制性,附图中所示的也只是本实用新型的实施方式之一,实际的结构并不局限于此。总而言之如果本领域的

普通技术人员受其启示,在不脱离本实用新型创造宗旨的情况下,不经创造性的设计出与该技术方案相似的结构方式及实施例,均应属于本实用新型的保护范围。

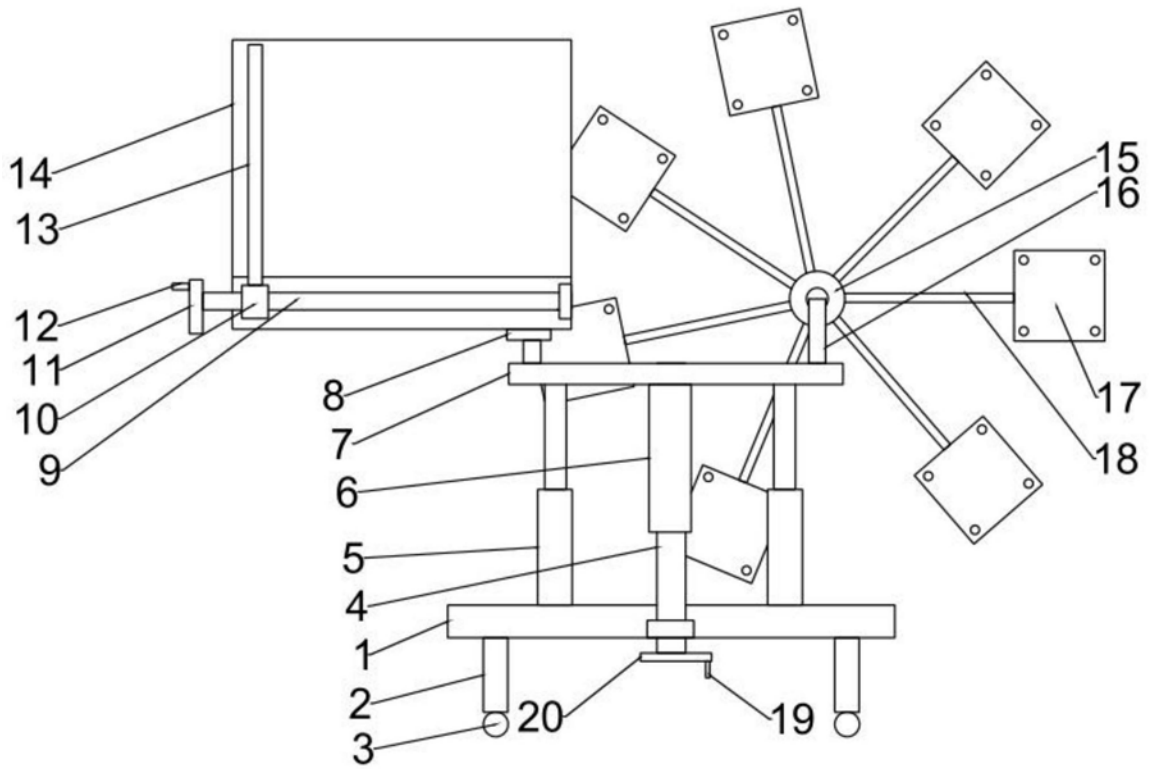


图1