



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 207690311 U

(45)授权公告日 2018.08.03

(21)申请号 201721162659.2

(22)申请日 2017.09.10

(73)专利权人 宝鸡文理学院

地址 721013 陕西省宝鸡市渭滨区高新大道1号

(72)发明人 王婷

(51)Int. Cl.

G09B 1/06(2006.01)

B43L 1/00(2006.01)

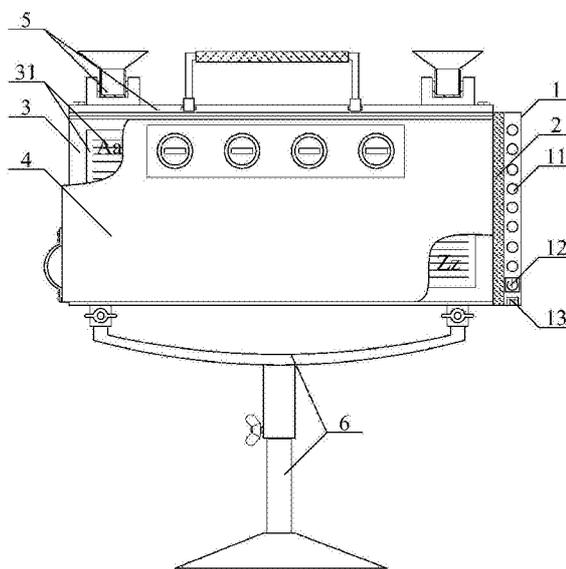
权利要求书1页 说明书4页 附图2页

(54)实用新型名称

一种多功能的英语教学用辅助装置

(57)摘要

本实用新型提供一种多功能的英语教学用辅助装置,包括灯座排,金属软性片,教学板本体,可抽拉教学板装置,提吸盘装置和可调节拆卸架。本实用新型强力吸盘,螺纹管,连接轴,凹型块和底板的设置,有利于拆卸下可调节拆卸架通过强力吸盘将教学板本体吸附在墙面上,可便于操作和教学;U型提杆,卡块和旋转轴的设置,有利于教师进行提携该教学板本体,便于使用;绿色书写板,滑轨和拉手的设置,有利于教师进行书写,同时可以通过拉手将绿色书写板从滑轨内拉出,方便直接进行英语字母的教学,以使使用、操作更加方便。



1. 一种多功能的英语教学用辅助装置,其特征在于,该多功能的英语教学用辅助装置包括灯座排(1),金属软性片(2),教学板本体(3),可抽拉教学板装置(4),提吸盘装置(5)和可调节拆卸架(6),所述的灯座排(1)通过金属软性片(2)连接在教学板本体(3)的右侧;所述的可抽拉教学板装置(4)固定在教学板本体(3)的正表面;所述的提吸盘装置(5)螺栓安装在教学板本体(3)的上侧;所述的可调节拆卸架(6)焊接在教学板本体(3)的下侧;所述的提吸盘装置(5)包括强力吸盘(51),螺纹管(52),连接轴(53),凹型块(54)和底板(55),所述的强力吸盘(51)螺纹连接在螺纹管(52)的内侧;所述的螺纹管(52)通过连接轴(53)安装在凹型块(54)的内侧;所述的凹型块(54)分别焊接在底板(55)的上部左右两侧。

2. 如权利要求1所述的多功能的英语教学用辅助装置,其特征在于,所述的底板(55)还设置有U型提杆(551),卡块(552)和旋转轴(553),所述的U型提杆(551)的下部左右两侧分别焊接有卡块(552);所述的卡块(552)分别通过旋转轴(553)安装在底板(55)的上部中间偏左和上部中间偏右位置;所述的U型提杆(551)的上部外壁套接有橡胶套(5511)。

3. 如权利要求1所述的多功能的英语教学用辅助装置,其特征在于,所述的可抽拉教学板装置(4)包括绿色书写板(41),滑轨(42)和拉手(43),所述的绿色书写板(41)卡接在滑轨(42)和滑轨(42)之间;所述的拉手(43)螺钉连接在绿色书写板(41)的左下部。

4. 如权利要求3所述的多功能的英语教学用辅助装置,其特征在于,所述的绿色书写板(41)还设置有磁板(411)和圆形磁块(412),所述的磁板(411)螺钉连接在绿色书写板(41)的正表面上部中间位置;所述的磁板(411)的正表面吸附有三个或者三个以上的圆形磁块(412)。

5. 如权利要求1所述的多功能的英语教学用辅助装置,其特征在于,所述的可调节拆卸架(6)包括底盘(61),伸缩杆(62),固定套管(63)和调节螺栓(64),所述的伸缩杆(62)的下端螺纹连接底盘(61),上端插接在固定套管(63)的内侧下部;所述的调节螺栓(64)螺纹连接在伸缩杆(62)和固定套管(63)的连接处。

6. 如权利要求5所述的多功能的英语教学用辅助装置,其特征在于,所述的固定套管(63)还设置有弧形支架(631),矩形套管(632)和紧固螺栓(633),所述的弧形支架(631)的下部中间位置焊接在固定套管(63)的上端;所述的矩形套管(632)分别套接在弧形支架(631)的上部左右两侧;所述的紧固螺栓(633)螺纹连接在矩形套管(632)的正表面。

7. 如权利要求1所述的多功能的英语教学用辅助装置,其特征在于,所述的教学板本体(3)的正表面中间位置粘贴有英文字母表(31)。

8. 如权利要求1所述的多功能的英语教学用辅助装置,其特征在于,所述的强力吸盘(51)具体采用真空吸盘;所述的强力吸盘(51)设置有两个。

9. 如权利要求3所述的多功能的英语教学用辅助装置,其特征在于,所述的滑轨(42)分别螺栓安装在教学板本体(3)的内侧上下两壁上;所述的绿色书写板(41)和滑轨(42)的交接处设置有滚珠。

一种多功能的英语教学用辅助装置

技术领域

[0001] 本实用新型属于教学用辅助装置技术领域,尤其涉及一种多功能的英语教学用辅助装置。

背景技术

[0002] 英语是现代极为重要的语言工具,在英语教学中,教师将教学内容进行正确的展示书写是提高教学质量的重要手段;黑板在英语教学的过程中扮演者非常重要的角色,传统的英语教学过程,是英语教师在黑板上进行讲解英语知识,并且黑板是固定在室内的某个位置,一般在教室的前方墙壁的中部,教师手持教学笔记,在黑板上进行书写,传授学生英语知识;但是由于黑板的高度固定,黑板的顶部不易使用,造成黑板顶部的区域浪费,导致黑板上书写的內容少,需要教室频繁擦掉教课內容,影响教学;教师在书写时,往往是一只手拿住笔记,另一只手进行书写,增大了教室的劳动强度,造成教室过于劳累,不利于教学;对于英语单词,当记录较为紧密时,单词混乱,学生长时间看单词,导致眼花,易看错行,影响学习。

[0003] 中国专利公开号为CN106251742A,发明创造名称为一种英语教学用辅助装置,包括主体、底座和支架;所述底座上安装有滚轮;所述底座上安装有竖直方向上工作的升降机构,升降机构的上端固定支架,升降机构调节支架的高度;所述主体竖直固定在支架上,主体的侧视截面为L型结构,在主体的正面上设置有第一板体和第二板体,第一板体和第二板体的下端滑动连接到设置于主体下端的凹槽上,且第一板体与第二板体相互平行,第一板体与第二板体能够重合,使第一板体与第二板体均在主体上左右移动。但是现有的英语教学用辅助装置还存在着使用不方便,不便于教学和使用、教学功能不丰富的问题。

[0004] 因此,发明一种多功能的英语教学用辅助装置显得非常必要。

实用新型内容

[0005] 为了解决上述技术问题,本实用新型提供一种多功能的英语教学用辅助装置,以解决现有的英语教学用辅助装置存在着使用不方便,不便于教学和使用、教学功能不丰富的问题。一种多功能的英语教学用辅助装置,包括灯座排,金属软性片,教学板本体,可抽拉教学板装置,提吸盘装置和可调节拆卸架,所述的灯座排通过金属软性片连接在教学板本体的右侧;所述的可抽拉教学板装置固定在教学板本体的正表面;所述的提吸盘装置螺栓安装在教学板本体的上侧;所述的可调节拆卸架焊接在教学板本体的下侧;所述的提吸盘装置包括强力吸盘,螺纹管,连接轴,凹型块和底板,所述的强力吸盘螺纹连接在螺纹管的内侧;所述的螺纹管通过连接轴安装在凹型块的内侧;所述的凹型块分别焊接在底板的上下左右两侧。

[0006] 优选的,所述的底板还设置有U型提杆,卡块和旋转轴,所述的U型提杆的下部左右两侧分别焊接有卡块;所述的卡块分别通过旋转轴安装在底板的上下部中间偏左和上下部中间偏右位置。

[0007] 优选的,所述的灯座排还设置有LED灯,开关和USB插口,所述的灯座排的内侧纵向螺纹连接有三个或者三个以上的LED灯;所述的开关和USB插口纵向并列镶嵌在灯座排的正表面下部。

[0008] 优选的,所述的教学板本体的正表面中间位置粘贴有英文字母表。

[0009] 优选的,所述的U型提杆的上部外壁套接有橡胶套。

[0010] 优选的,所述的可抽拉教学板装置包括绿色书写板,滑轨和拉手,所述的绿色书写板卡接在滑轨和滑轨之间;所述的拉手螺钉连接在绿色书写板的左下部。

[0011] 优选的,所述的绿色书写板还设置有磁板和圆形磁块,所述的磁板螺钉连接在绿色书写板的正表面上部中间位置;所述的磁板的正表面吸附有三个或者三个以上的圆形磁块。

[0012] 优选的,所述的可调节拆卸架包括底盘,伸缩杆,固定套管和调节螺栓,所述的伸缩杆的下端螺纹连接底盘,上端插接在固定套管的内侧下部;所述的调节螺栓螺纹连接在伸缩杆和固定套管的连接处。

[0013] 优选的,所述的固定套管还设置有弧形支架,矩形套管和紧固螺栓,所述的弧形支架的下部中间位置焊接在固定套管的顶端;所述的矩形套管分别套接在弧形支架的上部左右两侧;所述的紧固螺栓螺纹连接在矩形套管的正表面。

[0014] 优选的,所述的强力吸盘具体采用真空吸盘;所述的强力吸盘设置有两个。

[0015] 优选的,所述的滑轨分别螺栓安装在教学板本体的内侧上下两壁上。

[0016] 优选的,所述的绿色书写板和滑轨的交接处设置有滚珠。

[0017] 优选的,所述的矩形套管分别焊接在教学板本体的下部左右两侧。

[0018] 优选的,所述的LED灯和开关电性连接;所述的LED灯和USB插口电性连接;所述的开关和USB插口电性连接。

[0019] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果为:

[0020] 1.本实用新型中,所述的强力吸盘,螺纹管,连接轴,凹型块和底板的设置,有利于拆卸下可调节拆卸架通过强力吸盘将教学板本体吸附在墙面上,可便于操作和教学。

[0021] 2.本实用新型中,所述的U型提杆,卡块和旋转轴的设置,有利于教师进行提携该教学板本体,便于使用。

[0022] 3.本实用新型中,所述的绿色书写板,滑轨和拉手的设置,有利于教师进行书写,同时可以通过拉手将绿色书写板从滑轨内拉出,方便直接进行英语字母的教学,以使使用、操作更加方便。

[0023] 4.本实用新型中,所述的磁板和圆形磁块的设置,有利于方便教师固定其他单词表,便于使用,同时减轻教师教学强度。

[0024] 5.本实用新型中,所述的英文字母表的设置,有利于省去教师再次书写的繁琐工作,可直接进行教学,同时增加该辅助装置的使用功能。

[0025] 6.本实用新型中,所述的LED灯,开关和USB插口的设置,有利于方便教师在教学时,可增加板面英文的亮度,便于后排学生看清板面内容,以使使用更加方便。

[0026] 7.本实用新型中,所述的底盘,伸缩杆,固定套管和调节螺栓,有利于进行支撑和调节教学板本体的高度,便于教学使用。

[0027] 8.本实用新型中,所述的弧形支架,矩形套管和紧固螺栓,有利于方便拆卸该装

置,可便于教师提携和移动教学板本体。

附图说明

[0028] 图1是本实用新型的结构示意图。

[0029] 图2是本实用新型的提吸盘装置的结构示意图。

[0030] 图3是本实用新型的可抽拉教学板装置的结构示意图。

[0031] 图4是本实用新型的可调节拆卸架的结构示意图。

[0032] 图中:

[0033] 1、灯座排;11、LED灯;12、开关;13、USB插口;2、金属软性片;3、教学板本体;31、英文字母表;4、可抽拉教学板装置;41、绿色书写板;411、磁板;412、圆形磁块;42、滑轨;43、拉手;5、提吸盘装置;51、强力吸盘;52、螺纹管;53、连接轴;54、凹型块;55、底板;551、U型提杆;5511、橡胶套;552、卡块;553、旋转轴;6、可调节拆卸架;61、底盘;62、伸缩杆;63、固定套管;631、弧形支架;632、矩形套管;633、紧固螺栓;64、调节螺栓。

具体实施方式

[0034] 以下结合附图对本实用新型做进一步描述:

[0035] 实施例:

[0036] 如附图1至附图4所示

[0037] 本实用新型提供一种多功能的英语教学用辅助装置,包括灯座排1,金属软性片2,教学板本体3,可抽拉教学板装置4,提吸盘装置5和可调节拆卸架6,所述的灯座排1通过金属软性片2连接在教学板本体3的右侧;所述的可抽拉教学板装置4固定在教学板本体3的正表面;所述的提吸盘装置5螺栓安装在教学板本体3的上侧;所述的可调节拆卸架6焊接在教学板本体3的下侧;所述的提吸盘装置5包括强力吸盘51,螺纹管52,连接轴53,凹型块54和底板55,所述的强力吸盘51螺纹连接在螺纹管52的内侧;所述的螺纹管52通过连接轴53安装在凹型块54的内侧;所述的凹型块54分别焊接在底板55的上部左右两侧。

[0038] 上述实施例中,具体的,所述的底板55还设置有U型提杆551,卡块552和旋转轴553,所述的U型提杆551的下部左右两侧分别焊接有卡块552;所述的卡块552分别通过旋转轴553安装在底板55的上部中间偏左和上部中间偏右位置。

[0039] 上述实施例中,具体的,所述的灯座排1还设置有LED灯11,开关12和USB插口13,所述的灯座排1的内侧纵向螺纹连接有三个或者三个以上的LED灯11;所述的开关12和USB插口13纵向并列镶嵌在灯座排1的正表面下部。

[0040] 上述实施例中,具体的,所述的教学板本体3的正表面中间位置粘贴有英文字母表31。

[0041] 上述实施例中,具体的,所述的U型提杆551的上部外壁套接有橡胶套5511。

[0042] 上述实施例中,具体的,所述的可抽拉教学板装置4包括绿色书写板41,滑轨42和拉手43,所述的绿色书写板41卡接在滑轨42和滑轨42之间;所述的拉手43螺钉连接在绿色书写板41的左下部。

[0043] 上述实施例中,具体的,所述的绿色书写板41还设置有磁板411和圆形磁块412,所述的磁板411螺钉连接在绿色书写板41的正表面上部中间位置;所述的磁板411的正表面吸

附有三个或者三个以上的圆形磁块412。

[0044] 上述实施例中,具体的,所述的可调节拆卸架6包括底盘61,伸缩杆62,固定套管63和调节螺栓64,所述的伸缩杆62的下端螺纹连接底盘61,上端插接在固定套管63的内侧下部;所述的调节螺栓64螺纹连接在伸缩杆62和固定套管63的连接处。

[0045] 上述实施例中,具体的,所述的固定套管63还设置有弧形支架631,矩形套管632和紧固螺栓633,所述的弧形支架631的下部中间位置焊接在固定套管63的上端;所述的矩形套管632分别套接在弧形支架631的上部左右两侧;所述的紧固螺栓633螺纹连接在矩形套管632的正表面。

[0046] 上述实施例中,具体的,所述的强力吸盘51具体采用真空吸盘;所述的强力吸盘51设置有两个。

[0047] 上述实施例中,具体的,所述的滑轨42分别螺栓安装在教学板本体3的内侧上下两壁上。

[0048] 上述实施例中,具体的,所述的绿色书写板41和滑轨42的交接处设置有滚珠。

[0049] 上述实施例中,具体的,所述的矩形套管632分别焊接在教学板本体3的下部左右两侧。

[0050] 上述实施例中,具体的,所述的LED灯11和开关12电性连接;所述的LED灯11和USB插口13电性连接;所述的开关12和USB插口13电性连接。

[0051] 工作原理

[0052] 本实用新型中,将可调节拆卸架6拆卸下通过强力吸盘51将教学板本体3吸附在墙面上,可便于操作和教学;可以通过拉手43将绿色书写板41从滑轨42内拉出,方便直接进行英语字母的教学,以使使用、操作更加方便;所述的磁板411和圆形磁块412的设置,有利于方便教师固定其他单词表,便于使用,同时减轻教师教学强度;所述的英文字母表31的设置,有利于省去教师再次书写的繁琐工作,可直接进行教学,同时增加该辅助装置的使用功能;所述的LED灯11,开关12和USB插口13的设置,有利于方便教师在教学时,可增加板面英文的亮度,便于后排学生看清板面内容,以使使用更加方便。

[0053] 利用本实用新型所述的技术方案,或本领域的技术人员在本实用新型技术方案的启发下,设计出类似的技术方案,而达到上述技术效果的,均是落入本实用新型的保护范围。

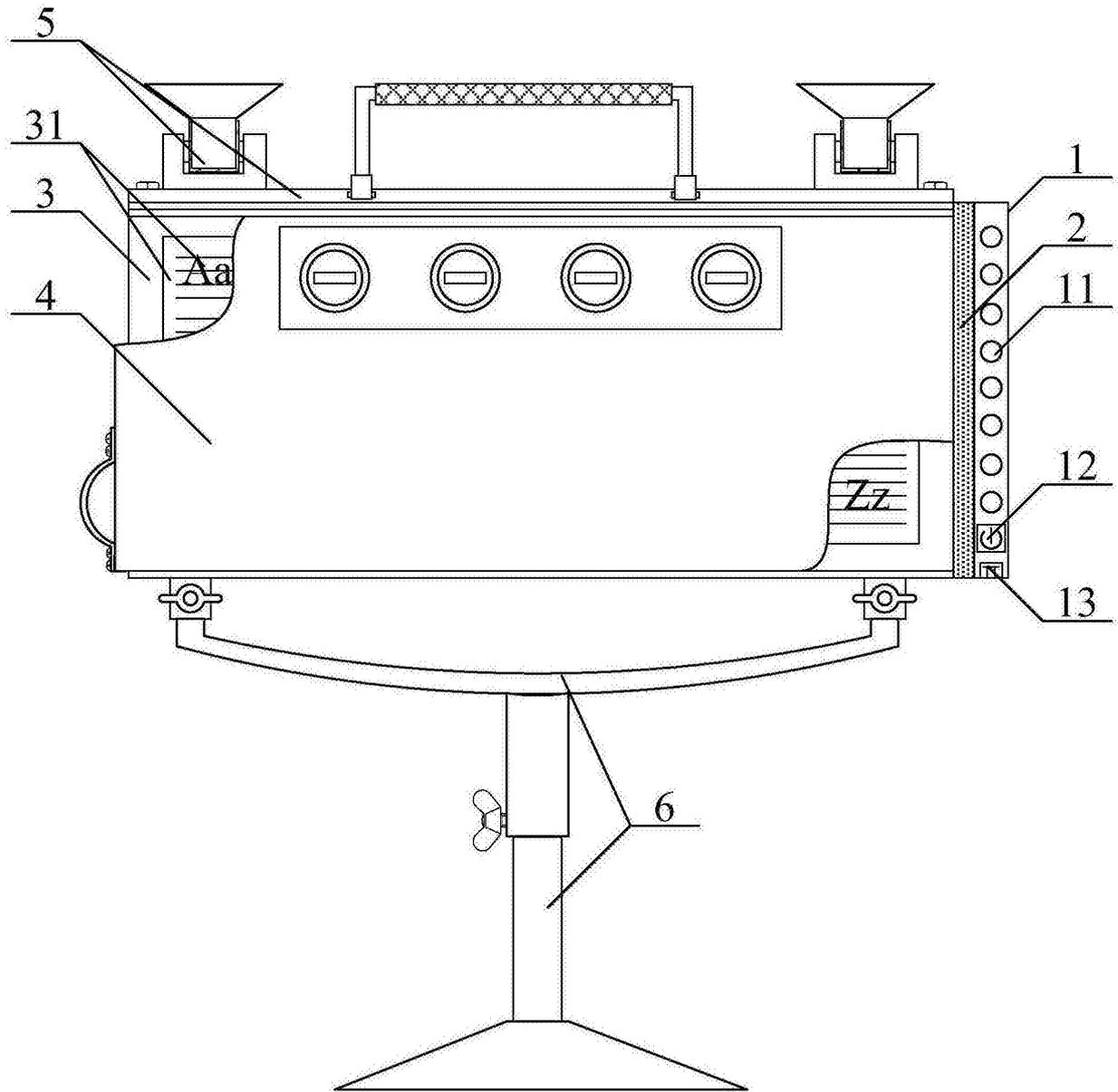


图1

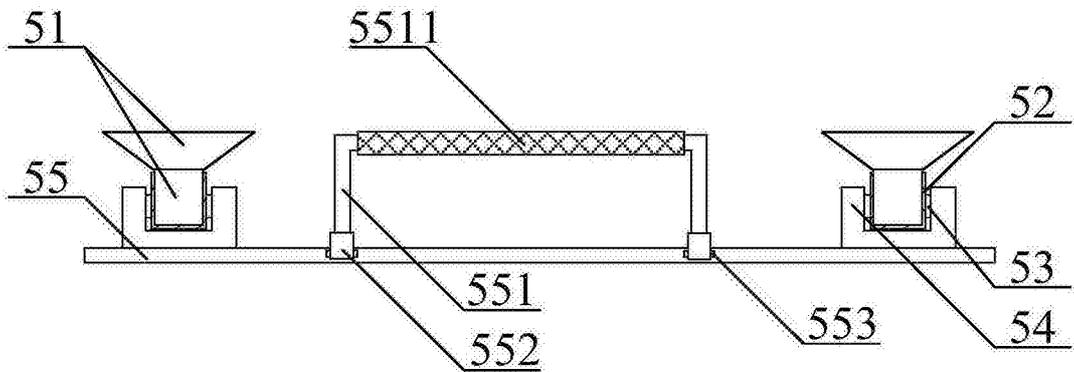


图2

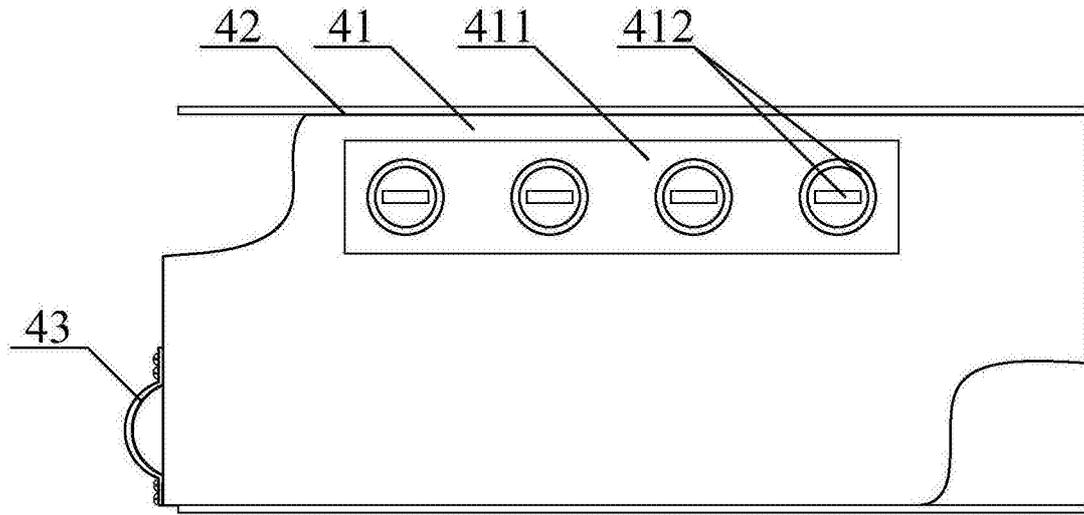


图3

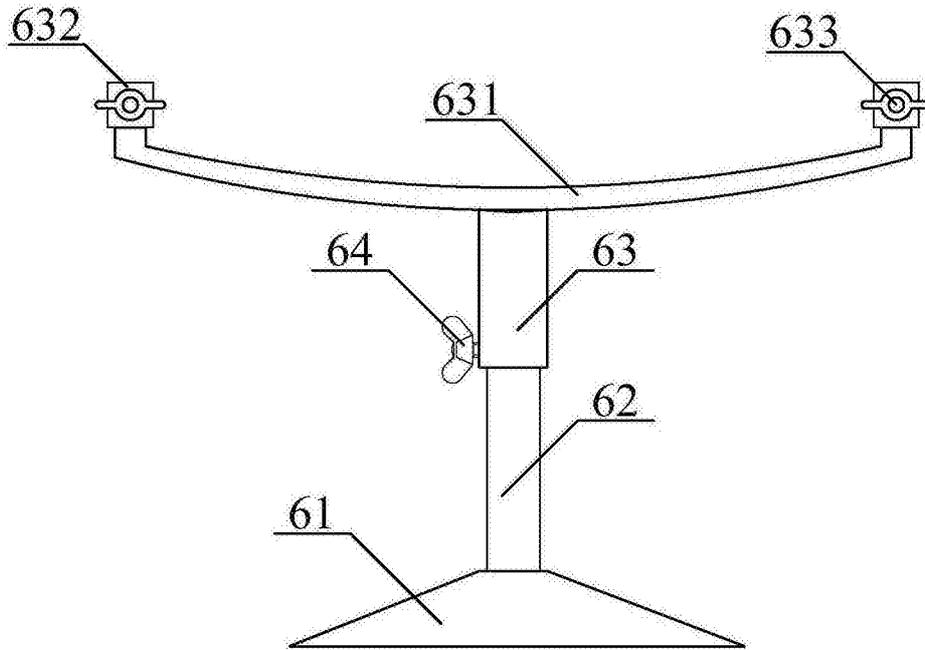


图4