



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206400786 U

(45)授权公告日 2017.08.11

(21)申请号 201621464355.7

(22)申请日 2016.12.29

(73)专利权人 孙培云

地址 262200 山东省潍坊市诸城市兴华东
路东郭巷641号

(72)发明人 孙培云

(74)专利代理机构 杭州君度专利代理事务所
(特殊普通合伙) 33240

代理人 王桂名 奚丽萍

(51) Int. Cl.

G09B 1/08(2006.01)

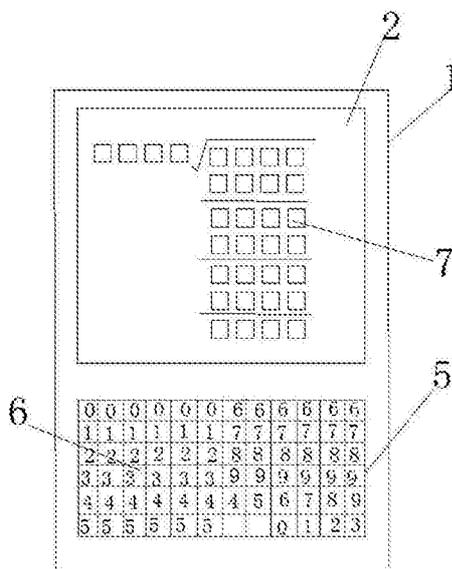
权利要求书1页 说明书2页 附图3页

(54)实用新型名称

一种数字计算教学装置

(57)摘要

本实用新型涉及一种数字计算教学装置,其包括底板、第一教学板、第二教学板、提示板、数字块盒和若干个数字块,所述的第一教学板设在底板的正面上方,第一教学板外表面上设有竖式除法计算符;数字块盒设在底板的正面下方,数字块可拆卸地安装在数字盒中,数字块表面设有数字符;所述的第二教学板设在底板的背面上方,第二教学板外表面上设有竖式乘法计算符;所述的提示板设在底板的背面下方。本实用新型的数字计算教学装置结构简单,方便携带,寓教于乐,可以提高学生的学习兴趣。



1. 一种数字计算教学装置,其特征在于:其包括底板、第一教学板、第二教学板、提示板、数字块盒和若干个数字块,所述的第一教学板设在底板的正面上方,第一教学板外表面上设有竖式计算符;数字块盒设在底板的正面下方,数字块可拆卸地安装在数字盒中,数字块表面设有数字符;所述的第二教学板设在底板的背面上方,第二教学板外表面上也设有竖式计算符;所述的提示板设在底板的背面下方。

2. 根据权利要求1所述的数字计算教学装置,其特征在于:所述的第一教学板上与竖式计算符相对应地设有若干个用于放置数字块的凹槽。

3. 根据权利要求1所述的数字计算教学装置,其特征在于:所述的第二教学板上与竖式计算符相对应地设有若干个用于放置数字块的凹槽。

4. 根据权利要求1所述的数字计算教学装置,其特征在于:所述的数字块盒上还设有盒盖。

一种数字计算教学装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种数字计算教学装置。

背景技术

[0002] 数字加减乘除是学生的数学基本功,目前常规的教学是在黑板上,老师用粉笔演示,学生在作业本上进行练习,该种教学方式比较枯燥,学生容易厌倦。同时,为了计算简便,通常在计算过程中列一道竖式计算,即竖式计算。

[0003] 中国专利CN103377575A公开了一种吸铁石数字教学积木,是用木头或塑料做成数字0、1、2、3、4、5、6、7、8、9,运算符号+、-、 \times 、 \div 的积木,积木里嵌进吸铁石,吸铁石在数字和符号的中心位置或上下两头,这样积木吸附在金属黑板上,就能很稳定,黑板用不锈钢薄铁板制成,能挂起来,方便教学。吸铁石的大小和积木的大小要掌握在能牢固吸附在黑板上,能取下来时不会很费劲,积木的颜色可以选择亮色。

[0004] 中国专利CN101819721A公开了一种数字教学工具,其主要解决目前教学工具缺乏生动性、学起来枯燥等问题。本实用新型的技术方案为:一种数字教学工具,包括底板、白板,其中:还包括通孔和方孔,调色板和拉条,调色板粘贴在底板上,白板通过固定钉设置在调色板上,通孔分五个竖行平行均匀设置在白板上端,并在每竖行顶端依次标刻汉字:“个、十、百、千、万”,方孔设置在白板的下端,并分别与五个竖行通孔垂直,拉条设置在调色板与白板之间,并与方孔垂直,每个拉条上由下到上分别标有数字:“0、1、2、3、4、5、6、7、8、9”,且拉条的长度为白板上端汉字下的第一个通孔与下端方孔之间的距离。本实用新型具有形象直观、携带方便等优点。

实用新型内容

[0005] 本实用新型所要解决的技术问题是提供一种结构简单,方便携带,寓教于乐的家用数字计算教学装置。

[0006] 一种数字计算教学装置,其包括底板、第一教学板、第二教学板、提示板、数字块盒和若干个数字块,所述的第一教学板设在底板的正面上方,第一教学板外表面上设有竖式除法计算符;数字块盒设在底板的正面下方,数字块可拆卸地安装在数字盒中,数字块表面设有数字符;所述的第二教学板设在底板的背面上方,第二教学板外表面上设有竖式乘法计算符;所述的提示板设在底板的背面下方。

[0007] 优选地,所述的第一教学板上与竖式计算符相对应地设有若干个用于放置数字块的凹槽。凹槽一是便于固定数字块,二是提供一种游戏感。

[0008] 优选地,所述的第二教学板上与竖式计算符相对应地设有若干个用于放置数字块的凹槽。凹槽一是便于固定数字块,二是提供一种游戏感。

[0009] 优选地,所述的数字块盒上还设有盒盖。

[0010] 本实用新型的数字块推荐采用磁性块,而第一教学板或第二教学板也采用磁性材料(比如铁、镍等),这样数字块放置到第一教学板或第二教学板上时可以吸住。

[0011] 本实用新型的第一教学板可以用于演示数字除法,对除法进行教学。第二教学板可以用于演示数字乘法,对乘法进行教学。数字块盒用于放置若干个数字块,数字块上设置有数字字符,教学时由数字块盒中取出,放置到相应的第一教学板或第二教学板的凹槽内。指示板上设有用于指示的内容,比如乘法口诀表等。

[0012] 本实用新型的数字计算教学装置结构简单,方便携带,寓教于乐,可以提高学生的学习兴趣。

附图说明

[0013] 图1是本实用新型的正面示意图;

[0014] 图2是本实用新型的背面示意图;

[0015] 图3是本实用新型使用时的正面示意图;

[0016] 图4是本实用新型使用时的背面示意图;

[0017] 图5是本实用新型的侧面图。

具体实施方式

[0018] 为进一步了解本实用新型的内容,结合实施例对本实用新型作详细描述,以下实施例用于说明本实用新型,但不用来限制本实用新型的范围。

[0019] 结合附图1-2、5所示,一种数字计算教学装置,其包括底板1、第一教学板2、第二教学板3、提示板4、数字块盒5和若干个数字块6,所述的第一教学板2设在底板1的正面上方,第一教学板2外表面上设有竖式除法计算符;数字块盒5设在底板1的正面下方,数字块6可拆卸地安装在数字盒5中,数字块6表面设有数字字符;所述的第二教学板3设在底板1的背面上方,第二教学板3外表面上设有竖式乘法计算符;所述的提示板4设在底板1的背面下方。

[0020] 所述的第一教学板2上与竖式除法计算符相对应地设有若干个用于放置数字块6的凹槽7。所述的第二教学板3上与竖式乘法计算符相对应地设有若干个用于放置数字块6的凹槽7。所述的数字块盒5上还设有盒盖8。

[0021] 本实用新型的使用方法是:

[0022] 参照图3进行除法教学,打开盒盖8,将所有数字块6从数字块盒5中取出到桌面上。老师将除数和被除数对应的数字块置于第一教学板2上的对应位置。作除法时需要的答案对应的数字块置于相应位置。

[0023] 参照图4进行乘法教学,打开盒盖8,将所有数字块6从数字块盒5中取出到桌面上。老师将乘数和被乘数对应的数字块置于第二教学板3上的对应位置。作乘法时需要的答案对应的数字块置于相应位置。提示板4外表面上设有乘法口诀表,可以用于查阅和增强记忆。

[0024] 进行教学练习时底板如果需要挂置在墙上,则数字块6、第一教学板2和第二教学板3推荐采用磁性材料。

[0025] 以上结合实施例对本实用新型进行了详细说明,但所述内容仅为本实用新型的较佳实施例,不能被认为用于限定本实用新型的实施范围。凡依本实用新型申请范围所作的均等变化与改进等,均应仍属于本实用新型的专利涵盖范围之内。

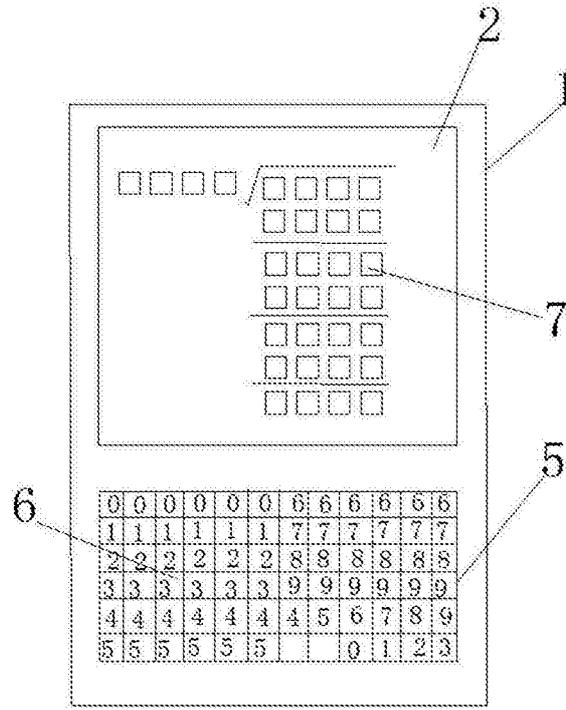


图1

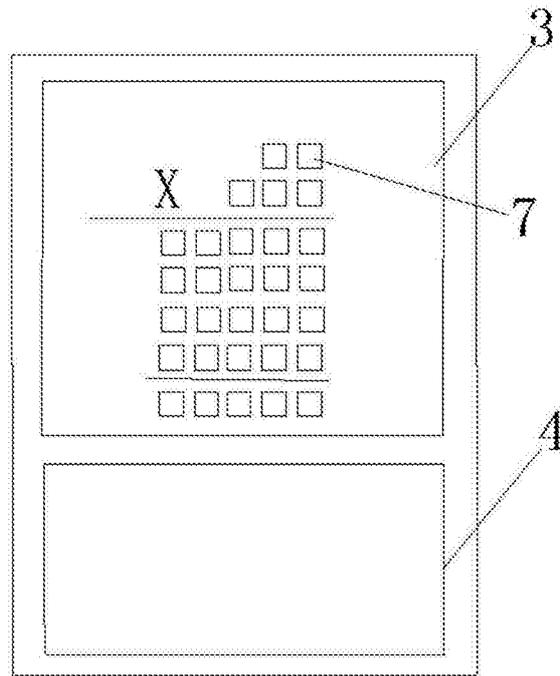


图2

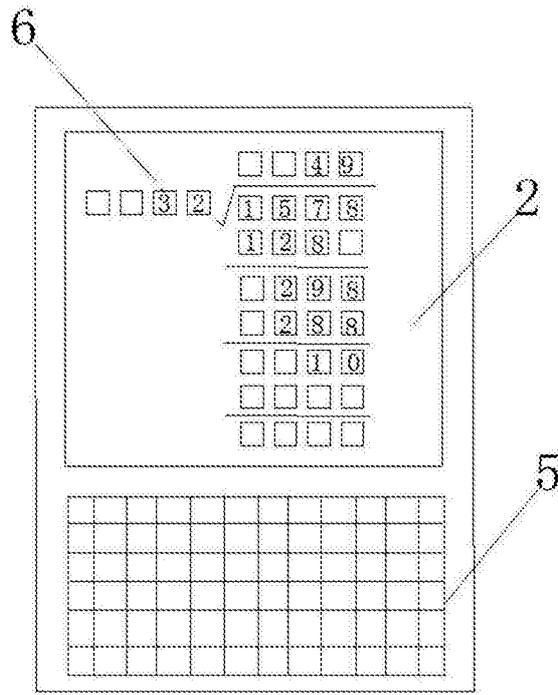


图3

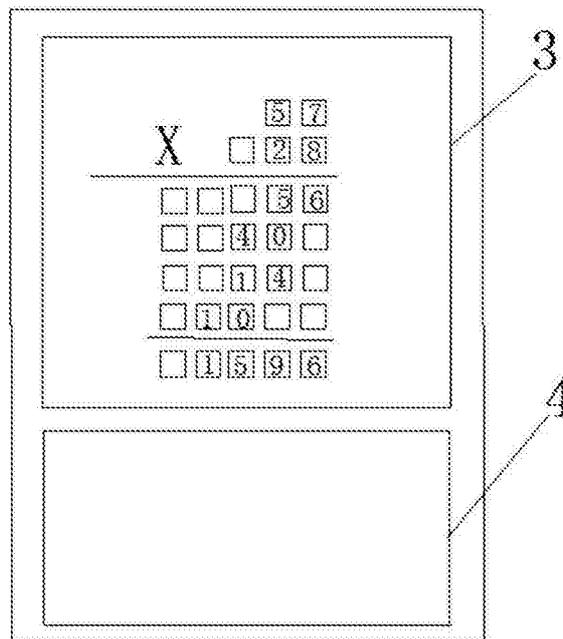


图4

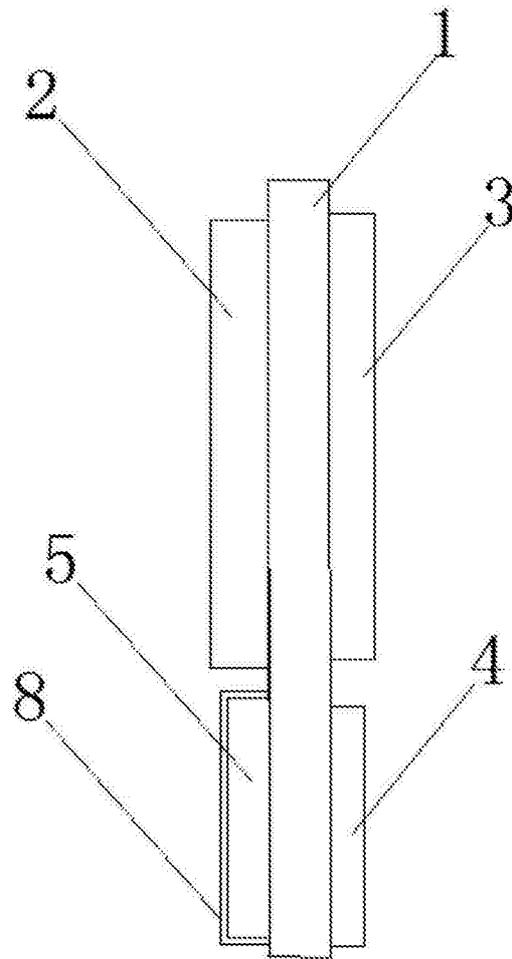


图5