



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209993139 U

(45)授权公告日 2020.01.24

(21)申请号 201920299378.4

A47B 83/04(2006.01)

(22)申请日 2019.03.11

(73)专利权人 忻州师范学院

地址 034000 山西省忻州市七一北路和平西街10号

(72)发明人 刘明君 李锐 刘辉

(74)专利代理机构 郑州意创知识产权代理事务所(特殊普通合伙) 41138

代理人 韩晓莉

(51)Int.Cl.

G09B 5/06(2006.01)

G06K 9/00(2006.01)

A47B 19/10(2006.01)

A47B 13/08(2006.01)

A47B 21/04(2006.01)

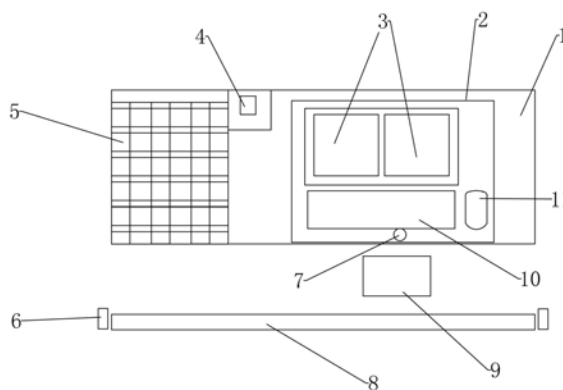
权利要求书1页 说明书3页 附图4页

(54)实用新型名称

一种教学管理用多功能设备

(57)摘要

一种教学管理用多功能设备,包括讲桌、座椅和投影,所述的讲桌上设置有两个显示器、指纹识别器、键盘、鼠标、话筒和手机放置槽,显示器、指纹识别器、键盘和鼠标分别与讲桌下面的主机相连接,手机放置槽位于讲桌的另一边,讲桌和投影之间放置座椅;本实用新型设置有指纹识别器可以用打卡的方式点名,这样可以防止代为答到的情况发生;讲桌下面设置有两个柜子,可用来放置教具;讲桌的一侧设置有收集放置槽和收集放置台,上课的时候将手机置于手机放置槽中,可以用来防止学生上课玩手机。



1. 一种教学管理用多功能设备,包括讲桌(1)、座椅(9)和投影(8),其特征在于:所述的讲桌(1)上设置有两个显示器(3)、指纹识别器(4)、键盘(10)、鼠标(11)、话筒(7)和手机放置槽(5),显示器(3)、指纹识别器(4)、键盘(10)和鼠标(11)分别与讲桌(1)下面的主机(14)相连接,手机放置槽(5)位于讲桌(1)的另一边,讲桌(1)和投影(8)之间放置座椅(9)。

2. 根据权利要求1所述的一种教学管理用多功能设备,其特征在于:所述的投影(8)的顶部两边均设置一个摄像头(6),摄像头(6)与主机(14)相连接。

3. 根据权利要求1所述的一种教学管理用多功能设备,其特征在于:所述的主机(14)两边均设置一个柜子,分别为柜子一(16)和柜子二(13),柜子一(16)和柜子二(13)位于讲桌(1)下面。

4. 根据权利要求1所述的一种教学管理用多功能设备,其特征在于:所述的手机放置槽(5)内嵌于手机放置台(12),手机放置槽(5)有若干个,每个手机放置槽(5)顶部铰接一个盖子(17),盖子(17)上设置有锁。

5. 根据权利要求4所述的一种教学管理用多功能设备,其特征在于:所述的手机放置台(12)的外侧设置有开口,内部开设四个充电平台(19),每个充电平台(19)中设置有一个插座(18)。

6. 根据权利要求1所述的一种教学管理用多功能设备,其特征在于:所述的讲桌(1)的桌面上设置有卡槽(2),卡槽(2)位于显示器(3)、键盘(10)、鼠标(11)和话筒(7)的外侧,卡槽(2)中用来放置显示器盖(20),显示器盖(20)为箱体结构,显示器盖(20)的开口处的长宽与卡槽(2)相匹配。

7. 根据权利要求1所述的一种教学管理用多功能设备,其特征在于:所述的主机(14)的放置于讲桌(1)的下方,且通过主机盖(15)将主机(14)封闭于讲桌(1)内部,主机盖(15)上安装有锁。

一种教学管理用多功能设备

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学管理技术领域,尤其涉及一种教学管理用多功能设备。

背景技术

[0002] 教育教学管理设备,顾名思义就是学校等场所针对学生日常课程的管理设备。但是目前市场上常见的教育教学设备大多都是单纯的计算机控制系统,在使用的过程中完全靠人工进行记录和管理,所以工作量很大,操作工作过程十分的枯燥。且现在的学生有很多影响学习的问题需要注意,智能手机已经成为人们生活中不可或缺的一部分,它不仅能打电话和学习知识,也能玩游戏和社交等,有很多学生的自制力不强,生活中过度依赖手机,甚至听课过程也玩手机,这对正常的教学带来影响;传统的上课点名方式为直接点名,由于上课的人数过多,发生代替同学答到的事件,上课老师也不易察觉。

实用新型内容

[0003] 为了解决上述问题,本实用新型提供一种教学管理用多功能设备。

[0004] 本实用新型采用的技术方案为:

[0005] 一种教学管理用多功能设备,包括讲桌、座椅和投影,所述的讲桌上设置有两个显示器、指纹识别器、键盘、鼠标、话筒和手机放置槽,显示器、指纹识别器、键盘和鼠标分别与讲桌下面的主机相连接,手机放置槽位于讲桌的另一边,讲桌和投影之间放置座椅。

[0006] 所述的投影的顶部两边均设置一个摄像头,摄像头与主机相连接。

[0007] 所述的主机两边均设置一个柜子,分别为柜子一和柜子二,柜子一和柜子二位于讲桌下面。

[0008] 所述的手机放置槽内嵌于手机放置台,手机放置槽有若干个,每个手机放置槽顶部铰接一个盖子,盖子上设置有锁。

[0009] 所述的手机放置台的外侧设置有开口,内部开设四个充电平台,每个充电平台中设置有一个插座。

[0010] 所述的讲桌的桌面上设置有卡槽,卡槽位于显示器、键盘、鼠标和话筒的外侧,卡槽中用来放置显示器盖,显示器盖为箱体结构,显示器盖的开口处的长宽与卡槽相匹配。

[0011] 所述的主机的放置于讲桌的下方,且通过主机盖将主机封闭于讲桌内部,主机盖上安装有锁。

[0012] 本实用新型的有益效果为:本实用新型设置有指纹识别器可以用打卡的方式点名,这样可以防止代为答到的情况发生;讲桌下面设置有两个柜子,可用来放置教具;讲桌的一侧设置有收集放置槽和收集放置台,上课的时候将手机置于手机放置槽中,可以用来防止学生上课玩手机。

附图说明

[0013] 图1为本实用新型的结构示意图。

- [0014] 图2为本实用新型的主视图。
- [0015] 图3为本实用新型的后视图。
- [0016] 图4为本实用新型的手机放置槽的结构示意图。
- [0017] 图5为本实用新型的手机放置台的结构示意图。
- [0018] 图6为本实用新型的卡槽的结构示意图。
- [0019] 图7为本实用新型的卡槽和显示器的结构图。
- [0020] 图中,1、讲桌,2、卡槽,3、显示器,4、指纹识别器,5、手机放置槽,6、摄像头,7、话筒,8、投影,9、座椅,10、键盘,11、鼠标,12、手机放置台,13、柜子二,14、主机,15、主机盖,16、柜子一,17、盖子,18、插座,19、充电平台,20、显示器盖。

具体实施方式

[0021] 如图1~图7所示,一种教学管理用多功能设备,包括讲桌1、座椅9和投影8,所述的讲桌1上设置有两个显示器3、指纹识别器4、键盘10、鼠标11、话筒7和手机放置槽5,显示器3、指纹识别器4、键盘10和鼠标11分别与讲桌1下面的主机14相连接,手机放置槽5位于讲桌1的另一边,讲桌1和投影8之间放置座椅9。

[0022] 两个显示器一个用来显示老师的课件,另一个可以用来显示打卡情况和摄像头6采集的图像。

[0023] 投影8也可以替换为LED显示器,可以清晰的显示讲课的内容,即使坐到教室的最后也能清楚的看到课件的内容。

[0024] 显示老师课件的显示器与LED显示器同步显示,也就是说这两个显示器显示的内容相同,并且老师通过操作课件的显示器可以在LED显示器进行显示,由于投影8或LED显示器安装在墙面上,所以,所有的学生都可以通过LED显示器进行学习,而老师可以坐在多媒体讲桌前进行授课。

[0025] 所述的投影8的顶部两边均设置一个摄像头6,摄像头6与主机14相连接。

[0026] 主机14用于存储摄像头6的录像信息,移动接收终端与主机14通过互联网连接且移动接收终端能够接收到来自摄像头6的实时影像,这里的移动接收终端为手机。可以在手机上安装监控软件,并通过互联网直接与主机14连接,可以通过摄像头6实时的查看教室内的情况。手机安装监控软件与摄像头6连接的方式在现有技术中已经广泛使用,在此不做赘述。

[0027] 需要说明的是摄像头6主要是起到监督的作用,可以避免校园欺凌时间的发生,也可以监督学生的学习和考试,家长可以了解孩子在学校的学习情况,以便和老师一起更好的教育学生。

[0028] 所述的主机14两边均设置一个柜子,分别为柜子一16和柜子二13,柜子一16和柜子二13位于讲桌1下面。

[0029] 所述的手机放置槽5内嵌于手机放置台12,手机放置槽5有若干个,每个手机放置槽5顶部铰接一个盖子17,盖子17上设置有锁。

[0030] 所述的手机放置台12的外侧设置有开口,内部开设四个充电平台19,每个充电平台19中设置有一个插座18。

[0031] 所述的讲桌1的桌面上设置有卡槽2,卡槽2位于显示器3、键盘10、鼠标11和话筒7

的外侧,卡槽2中用来放置显示器盖20,显示器盖20为箱体结构,显示器盖20的开口处的长宽与卡槽2相匹配。

[0032] 所述的主机14的放置于讲桌1的下方,且通过主机盖15将主机14封闭于讲桌1内部,主机盖15上安装有锁。

[0033] 手机放置槽5的盖子17为透明盖子,手机放置槽5的横竖的数量排布可以按照学生的座位顺序排布,这样就可以更直观的看出有几个学生没来上课,甚至哪个学生没有来上课。

[0034] 讲桌1上安装有话筒7,教室内的墙上安装有与话筒7连接的音响。因为老师授课的时间比较长,设置了话筒7和音响之后可以降低老师的劳动强度,使老师将更多的精力放到提高教学的方法和质量上来。

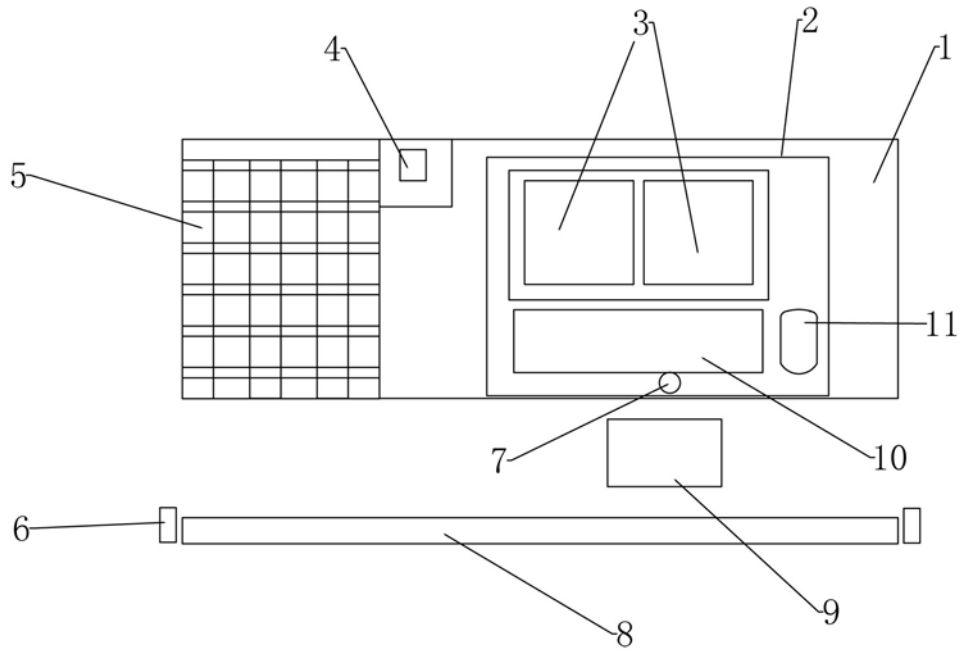


图 1

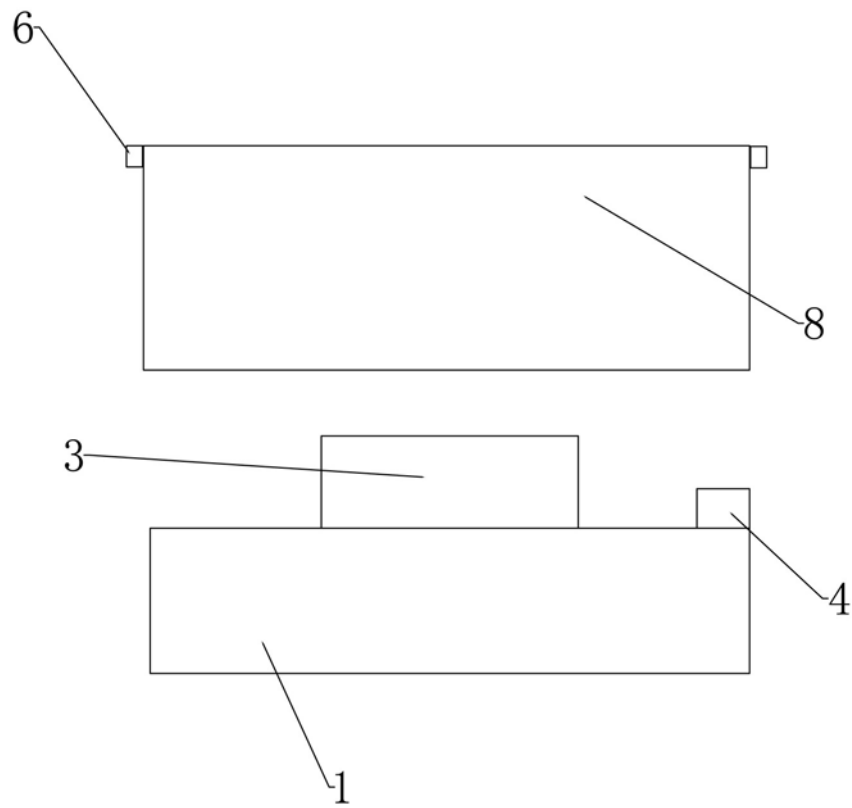


图 2

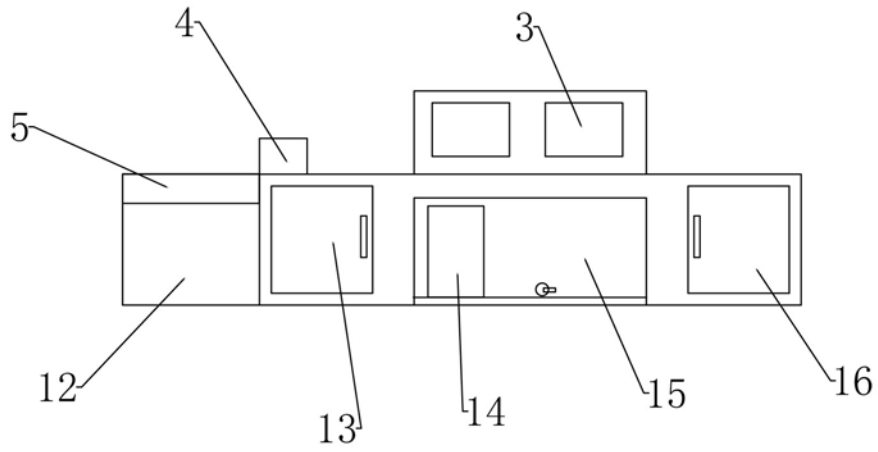


图 3

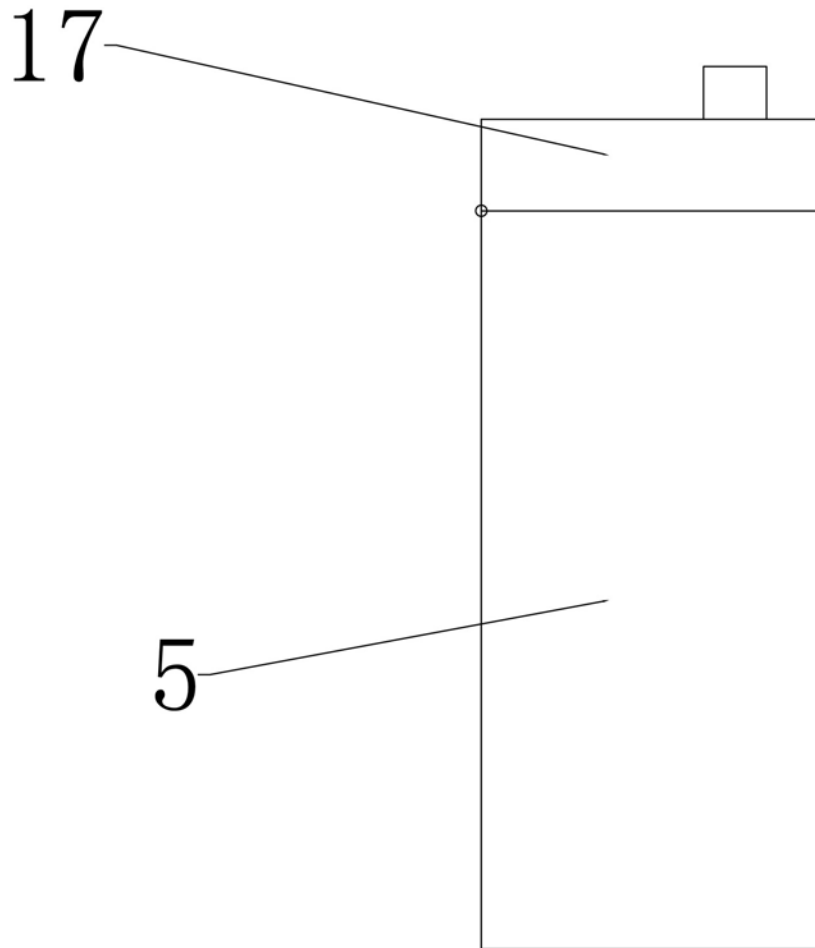


图 4

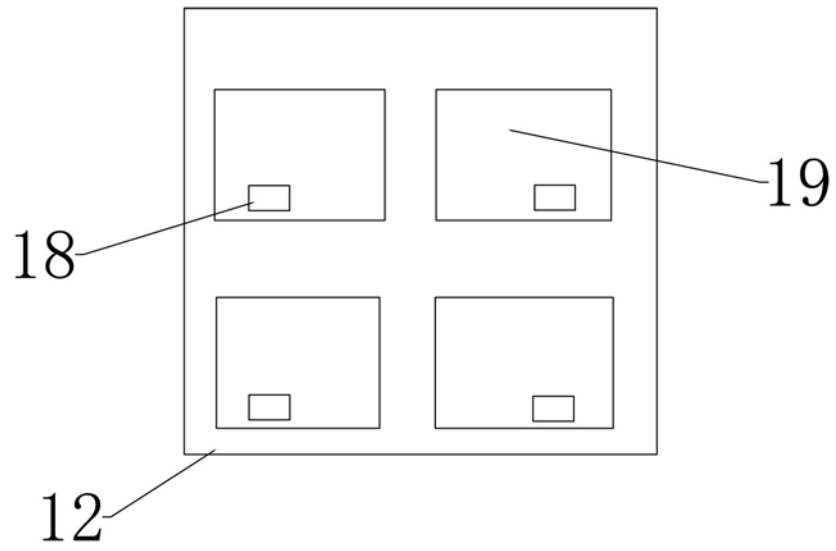


图 5

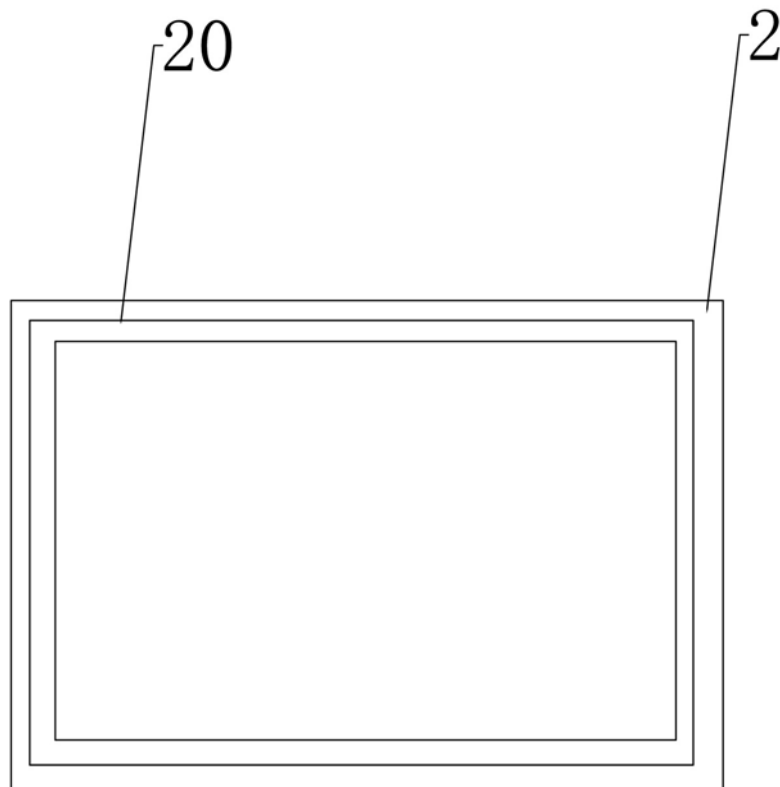


图 6

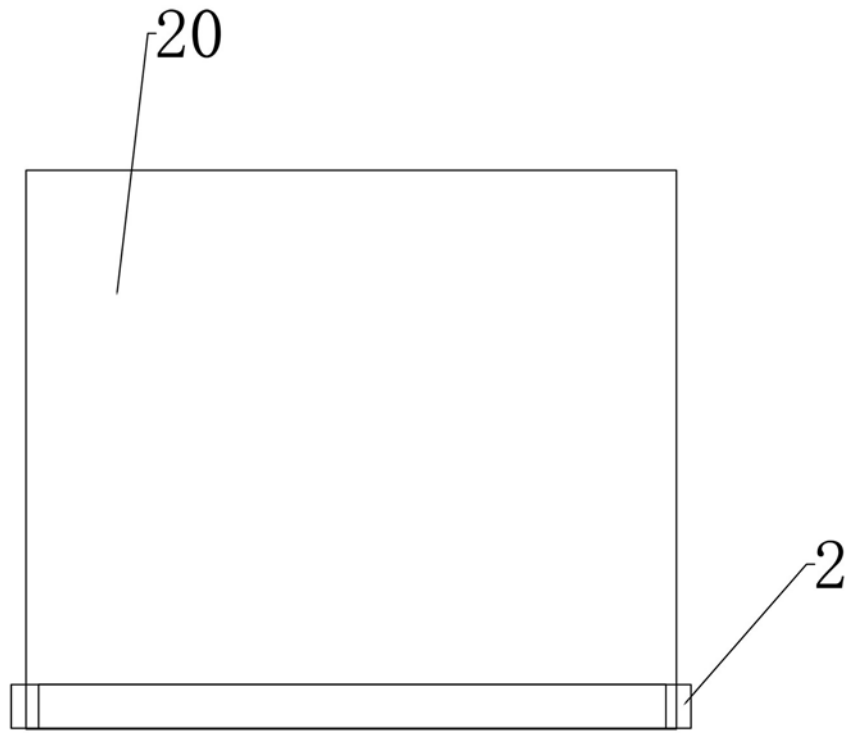


图 7