



# (12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 205072369 U

(45) 授权公告日 2016. 03. 09

(21) 申请号 201520814038. 2

(22) 申请日 2015. 10. 21

(73) 专利权人 南阳医学高等专科学校

地址 473000 河南省南阳市卧龙区卧龙路  
135 号

(72) 发明人 宗山林 李明哲 高帅 郭晖  
胡凡

(74) 专利代理机构 北京名华博信知识产权代理  
有限公司 11453

代理人 张玉枢

(51) Int. Cl.

A47B 19/00(2006. 01)

A47B 19/10(2006. 01)

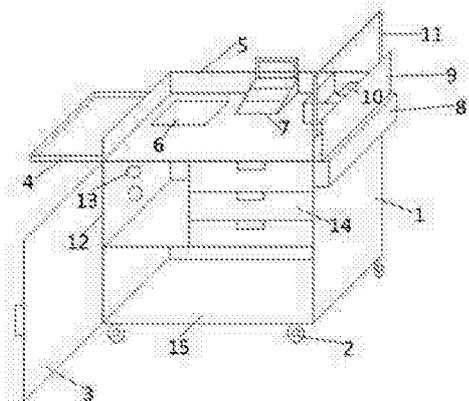
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

## (54) 实用新型名称

一种政治教学用讲桌

## (57) 摘要

本实用新型涉及一种政治教学用讲桌,属于教学用具领域,所述的政治教学用讲桌主要包括桌体、滑轮、柜门、推杆、顶台、视窗、支撑架、幕布收纳盒、幕布、挂扣、挂杆、机箱、散热孔、书柜、杂物柜、储物盒、固定架;在桌体内部设置有机箱、杂物柜和书柜,可对教学用具进行分类收纳,可在机箱内部放置电脑,电脑位置与视窗的位置对应,利用电脑进行教学,机箱的左侧面设置有散热孔,用于通风散热;在桌体左侧面设置有幕布收纳盒和幕布,位置与挂杆对应,可用于进行多媒体教学,使得政治教学更加丰富多彩,从而提升学生的学习积极性,在支撑架上方设置有固定架,可通过固定架将课本进行固定,避免课本页面移动,造成不便。



1. 一种政治教学用讲桌,其特征在于,所述的政治教学用讲桌主要包括桌体、滑轮、柜门、推杆、顶台、视窗、支撑架、幕布收纳盒、幕布、挂扣、挂杆、机箱、散热孔、书柜、杂物柜、储物盒、固定架;所述的桌体为正面敞口的柜式结构,滑轮位于桌体底面的四个角落处,柜门与桌体左侧连接,推杆与桌体左侧面连接,位于桌体左侧面的上边缘处,顶台与桌体连接,位于桌体上方,视窗位于桌体顶面靠左位置,支撑架与桌体顶面连接,位于视窗右侧,幕布收纳盒与桌体的右侧面连接,幕布位于幕布收纳盒内部,挂扣与幕布连接,位于幕布的上边缘处,挂杆与顶台连接,位于顶台的右侧面,机箱位于桌体内部靠左位置,顶台的下方,散热孔位于机箱的左侧面,与外部连通,书柜位于桌体内部靠右位置,机箱的右侧,杂物柜位于桌体底部,机箱和书柜下方,储物盒与桌体连接,位于桌体顶面靠右位置,固定架与支撑架通过合页连接,位于支撑架上方。

2. 根据权利要求1中所述的一种政治教学用讲桌,其特征在于:所述的视窗顶面设置有透明玻璃。

3. 根据权利要求1中所述的一种政治教学用讲桌,其特征在于:所述的支撑架表面设置有凸起。

4. 根据权利要求1中所述的一种政治教学用讲桌,其特征在于:所述的挂杆为可伸缩结构。

5. 根据权利要求1中所述的一种政治教学用讲桌,其特征在于:所述的散热孔设置有至少两个,竖向排列于桌体左侧壁。

## 一种政治教学用讲桌

### 技术领域

[0001] 本实用新型属于教学用具领域,具体地说,涉及一种政治教学用讲桌。

### 背景技术

[0002] 政治是中学时期的一门必修课,政治课作为一门文科课程,每节课上老师的板书总是很多,不仅浪费了大量的上课时间,也让学生在知识学习的时候觉得枯燥乏味,而且政治学科的教材一般比较多,比较笨重,老师的日常携带十分困难,负担较重;讲桌是辅助老师进行上课的工具,目前的讲桌结构简单,功能单一,老师在上课读课文的时候,多是将课本放置在讲台上,低头进行朗诵,这样对老师的颈椎健康会造成影响,老师的日常教学用具一般都是依靠讲桌进行收纳,但现有的讲桌结构过于简单,不能很好的满足老师的需求。

[0003] 因此,设计和生产一种结构简单,方便实用,能够使政治教学变得轻松有趣,也能够将教学用具进行收纳的政治教学用讲桌是十分必要的。

### 发明内容

[0004] 为克服背景技术中存在的问题,本实用新型公开了一种政治教学用讲桌,在桌体内部设置有机箱、杂物柜和书柜,可对教学用具进行分类收纳,可在机箱内部放置电脑,电脑位置与视窗的位置对应,利用电脑进行教学,机箱的左侧面设置有散热孔,用于通风散热;在桌体左侧面设置有幕布收纳盒和幕布,位置与挂杆对应,可用于进行多媒体教学,使得政治教学更加丰富多彩,从而提升学生的学习积极性;在桌体顶面设置有支撑架,可用于支撑课本,避免课本位置较低,老师低头阅读,对颈椎造成伤害,在支撑架上方设置有固定架,可通过固定架将课本进行固定,避免课本页面移动,造成不便;本实用新型能够使政治教学变得轻松有趣,也能够将教学用具进行收纳,减轻老师的负担。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型是通过如下技术方案实现的,所述的政治教学用讲桌主要包括桌体、滑轮、柜门、推杆、顶台、视窗、支撑架、幕布收纳盒、幕布、挂扣、挂杆、机箱、散热孔、书柜、杂物柜、储物盒、固定架;所述的桌体为正面敞口的柜式结构,滑轮位于桌体底面的四个角落处,柜门与桌体左侧连接,推杆与桌体左侧面连接,位于桌体左侧面的上边缘处,顶台与桌体连接,位于桌体上方,视窗位于桌体顶面靠左位置,支撑架与桌体顶面连接,位于视窗右侧,幕布收纳盒与桌体的右侧面连接,幕布位于幕布收纳盒内部,挂扣与幕布连接,位于幕布的上边缘处,挂杆与顶台连接,位于顶台的右侧面,机箱位于桌体内部靠左位置,顶台的下方,散热孔位于机箱的左侧面,与外部连通,书柜位于桌体内部靠右位置,机箱的右侧,杂物柜位于桌体底部,机箱和书柜下方,储物盒与桌体连接,位于桌体顶面靠右位置,固定架与支撑架通过合页连接,位于支撑架上方。

[0006] 所述的视窗顶面设置有透明玻璃。

[0007] 所述的支撑架表面设置有直线型凸起。

[0008] 所述的挂杆为可伸缩结构。

[0009] 所述的散热孔设置有至少两个,竖向排列于桌体左侧壁。

[0010] 本实用新型的有益效果：在桌体内部设置有机箱、杂物柜和书柜，可对教学用具进行分类收纳，可在机箱内部放置电脑，电脑位置与视窗的位置对应，利用电脑进行教学，机箱的左侧面设置有散热孔，用于通风散热；在桌体左侧面设置有幕布收纳盒和幕布，位置与挂杆对应，可用于进行多媒体教学，使得政治教学更加丰富多彩，从而提升学生的学习积极性；在桌体顶面设置有支撑架，可用于支撑课本，避免课本位置较低，老师低头阅读，对颈椎造成伤害，在支撑架上方设置有固定架，可通过固定架将课本进行固定，避免课本页面移动，造成不便；本实用新型能够使政治教学变得轻松有趣，也能够将教学用具进行收纳，减轻老师的负担。

### 附图说明

[0011] 图 1 为本实用新型的结构示意图；

[0012] 图 2 为顶台的结构示意图；

[0013] 图 3 为挂杆的结构示意图；

[0014] 图 4 为支撑架的结构示意图。

[0015] 图中，1- 桌体、2- 滑轮、3- 柜门、4- 推杆、5- 顶台、6- 视窗、7- 支撑架、8- 幕布收纳盒、9- 幕布、10- 挂扣、11- 挂杆、12- 机箱、13- 散热孔、14- 书柜、15- 杂物柜、16- 储物盒、17- 固定架。

### 具体实施方式

[0016] 为使上述目的、技术方案和有益效果更加清晰明确，以下结合附图对本实用新型做具体说明。

[0017] 如图 1-4 所示，所述的政治教学用讲桌主要包括桌体 1、滑轮 2、柜门 3、推杆 4、顶台 5、视窗 6、支撑架 7、幕布收纳盒 8、幕布 9、挂扣 10、挂杆 11、机箱 12、散热孔 13、书柜 14、杂物柜 15、储物盒 16、固定架 17；所述的桌体 1 为正面敞口的柜式结构，滑轮 2 位于桌体 1 底面的四个角落处，柜门 3 与桌体 1 左侧连接，推杆 4 与桌体 1 左侧面连接，位于桌体 1 左侧面的上边缘处，顶台 5 与桌体 1 连接，位于桌体 1 上方，视窗 6 位于桌体 1 顶面靠左位置，视窗 6 顶面设置有透明玻璃，支撑架 7 与桌体 1 顶面连接，位于视窗 6 右侧，支撑架 7 表面设置有直线型凸起，幕布收纳盒 8 与桌体 1 的右侧面连接，幕布 9 位于幕布收纳盒 8 内部，挂扣 10 与幕布 9 连接，位于幕布 9 的上边缘处，挂杆 11 与顶台 5 连接，位于顶台 5 的右侧面，挂杆 11 为可伸缩结构，机箱 12 位于桌体 1 内部靠左位置，顶台 5 的下方，散热孔 13 位于机箱 12 的左侧面，与外部连通，散热孔 13 设置有至少两个，竖向排列于桌体 1 左侧壁，书柜 14 位于桌体 1 内部靠右位置，机箱 12 的右侧，杂物柜 15 位于桌体 1 底部，机箱 12 和书柜 14 下方，储物盒 16 与桌体 1 连接，位于桌体 1 顶面靠右位置，固定架 17 与支撑架 7 通过合页连接，位于支撑架 7 上方。

[0018] 本实用新型在桌体内部设置有机箱 12、杂物柜 15 和书柜 14，可对教学用具进行分类收纳，可在机箱 12 内部放置电脑，电脑位置与视窗 6 的位置对应，利用电脑进行教学，视窗 6 顶面设置有透明玻璃，可以对电脑进行保护的同时，也可清晰看到电脑展示的内容，机箱 12 的左侧面设置有散热孔 13，用于通风散热，散热孔 13 设置有至少两个，竖向排列于桌体 1 左侧壁，使得散热效果更加良好；在桌体 1 左侧面设置有幕布收纳盒 8 和幕布 9，位置

与挂杆 11 对应,可用于进行多媒体教学,使得政治教学更加丰富多彩,从而提升学生的学习积极性,挂杆 11 为可伸缩结构,可根据需要调节挂杆 11 高度,用于悬挂幕布 9;在桌体 1 顶面设置有支撑架 7,支撑架 7 表面设置有凸起,可用于支撑课本,避免课本位置较低,老师低头阅读,对颈椎造成伤害,在支撑架 7 上方设置有固定架 17,可通过固定架 17 将课本进行固定,避免课本页面移动,造成不便。

[0019] 在使用本实用新型进行政治教学工作时,首先将教学所需的教学用具归类整理放置到杂物柜 15 内,也可将使用频率较高的书籍放置到书柜 14 内,方便使用时拿取,将电脑放置到机箱 12 内,电脑的连接线路可通过散热孔 13 与外界连接;在教学过程中,老师可将书本放置在支撑架 7 处,避免长时间低头阅读,对颈椎造成伤害,将书本翻至需要的页面,放下固定架 17 对书本进行固定,防止页面移动造成不便,在需要进行多媒体教学时,可将幕布 9 从幕布收纳盒 8 内拉出,通过挂扣 10 与挂杆 11 连接,利用投影仪进行多媒体教学,在展示多媒体教学内容时,可拉住推杆 4 移动桌体 1 的位置,让幕布 9 面向学生,展示多媒体教学内容;本实用新型能够使政治教学变得轻松有趣,也能够将教学用具进行收纳,减轻老师的负担。

[0020] 本实用新型在桌体内部设置有机箱、杂物柜和书柜,可对教学用具进行分类收纳,可在机箱内部放置电脑,电脑位置与视窗的位置对应,利用电脑进行教学,机箱的左侧面设置有散热孔,用于通风散热;在桌体左侧面设置有幕布收纳盒和幕布,位置与挂杆对应,可用于进行多媒体教学,使得政治教学更加丰富多彩,从而提升学生的学习积极性;在桌体顶面设置有支撑架,可用于支撑课本,避免课本位置较低,老师低头阅读,对颈椎造成伤害,在支撑架上方设置有固定架,可通过固定架将课本进行固定,避免课本页面移动,造成不便;本实用新型能够使政治教学变得轻松有趣,也能够将教学用具进行收纳,减轻老师的负担。

[0021] 最后说明的是,以上优选实施例仅用于说明本实用新型的技术方案而非限制,尽管通过上述优选实施例已经对本实用新型进行了详细的描述,但本领域技术人员应当理解,可以在形式上和细节上对其作出各种各样的改变,而不偏离本实用新型权利要求书所限定的范围。

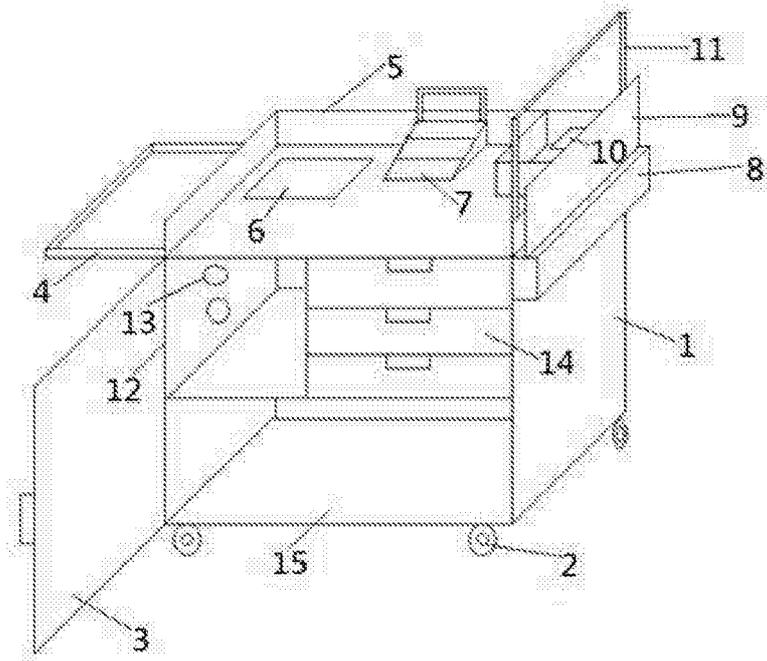


图 1

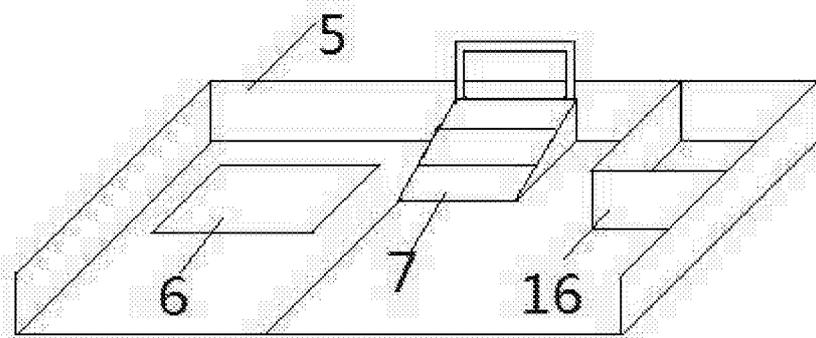


图 2

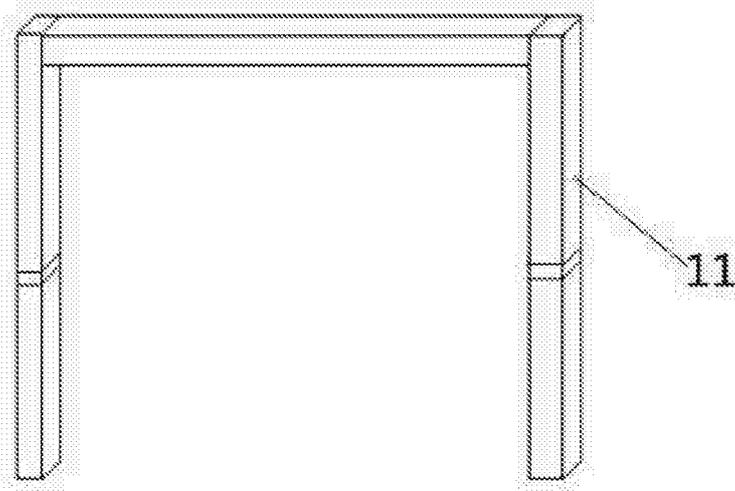


图 3

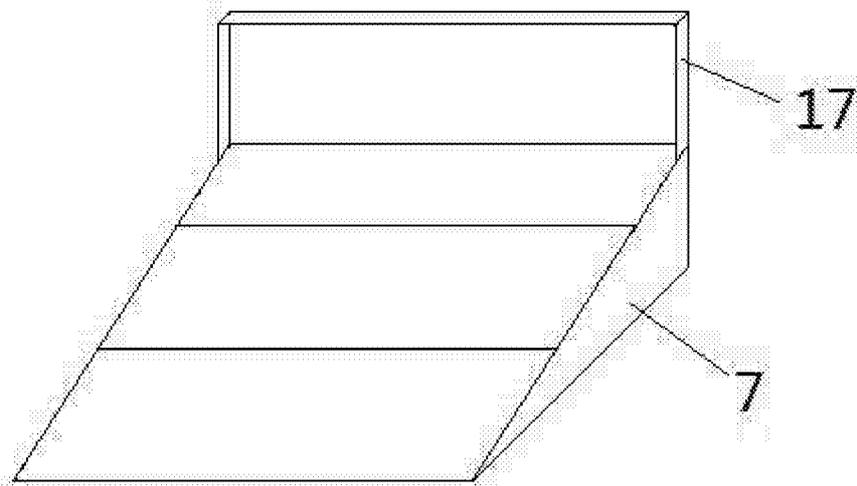


图 4