



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 203899094 U

(45) 授权公告日 2014. 10. 29

(21) 申请号 201420279624. 7

(22) 申请日 2014. 05. 29

(73) 专利权人 张洪东

地址 301700 天津市武清区下朱庄街天和林
溪雅园 1 号楼 1005 室

(72) 发明人 张洪东

(74) 专利代理机构 天津市宗欣专利商标代理有
限公司 12103

代理人 董光仁

(51) Int. Cl.

A63B 69/00 (2006. 01)

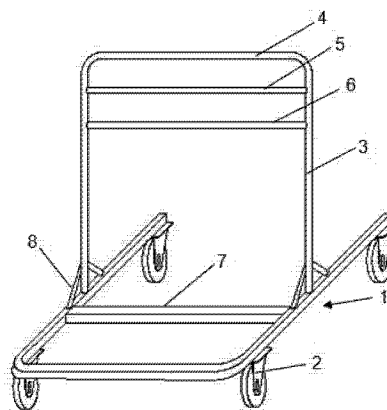
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54) 实用新型名称

轮滑练习辅助器械

(57) 摘要

本实用新型公开了一种轮滑练习辅助器械，属于滚动溜冰鞋用练习用具。本实用新型包括底部框架底面分别设置的万向脚轮，所述底部框架一端封闭，另一端敞口，底部框架两侧顶面分别垂直设置有支撑架，支撑架上部分别与第一扶持杆、第二扶持杆、第三扶持杆的两端连为一体，底部框架两侧之间设置有与上述扶持杆平行的连杆。本实用新型结构简单，使用方便，适用性强，能够有效的辅助轮滑初学者站立、行走，以及直线滑行的训练，在重心前倾的情况下进行重心转移练习，避免了初学者的摔伤风险，克服了轮滑学习过程中的畏惧感，提高了初学者学习的安全性和学习进程，降低辅助人员的劳动强度。



1. 一种轮滑练习辅助器械,包括底部框架(1)底面分别设置的万向脚轮(2),其特征在于:所述底部框架(1)一端封闭,另一端敞口,底部框架(1)两侧顶面分别垂直设置有支撑架(3),支撑架(3)上部分别与第一扶持杆(4)、第二扶持杆(5)第三扶持杆(6)的两端连为一体,底部框架(1)两侧之间设置有与上述扶持杆平行的连杆(7)。

2. 根据权利要求1所述的轮滑练习辅助器械,其特征在于:底部框架(1)呈“U”形,或“V”形。

3. 根据权利要求2所述的轮滑练习辅助器械,其特征在于:“U”形底部框架(1)底面按四角分设4个万向脚轮(2);“V”形底部框架1按三角形分设3个万向脚轮(2)。

4. 根据权利要求1所述的轮滑练习辅助器械,其特征在于:连杆(7)设置在底部框架(1)中支撑架(3)连接点和底部框架(1)的封闭端之间。

5. 根据权利要求1所述的轮滑练习辅助器械,其特征在于:底部框架(1)两侧顶面垂直的支撑架(3)两侧分别固接有形成有直角三角形斜边的肋杆(8)。

6. 根据权利要求1所述的轮滑练习辅助器械,其特征在于:第一扶持杆(4)、第二扶持杆(5)、第三扶持杆(6)连体后,经螺栓与直径较大的垂直支撑架(3)形成升降连接。

7. 根据权利要求1所述的轮滑练习辅助器械,其特征在于:底部框架(1),或支撑架(3),或第一扶持杆(4)、第二扶持杆(5)、第三扶持杆(6),采用截面为圆形管材,或方形管材,或椭圆形管材。

8. 根据权利要求1所述的轮滑练习辅助器械,其特征在于:底部框架(1),和支撑架(3)的固定方式为焊接,或经三通管件和螺钉螺接。

轮滑练习辅助器械

技术领域

[0001] 本实用新型属于滚动溜冰鞋用练习用具,具体是一种轮滑专用辅助用具。

背景技术

[0002] 由于轮滑(Roller skating)运动具备的娱乐性、环保性、健身性、工具性、安全性、经济性,越来越受到人们的喜爱,迅速普及,并且已经成为竞技运动项目和特定的代步器具。轮滑运动中使用专用的头盔和护具,使摔倒后受伤的危险性大大的降低。

[0003] 针对初学者来说,目前的轮滑训练还停留在教练的口传身授过程中,并没有一种简便的、适用性强的轮滑学习设备。在初学过程中,重心转移是轮滑练习最重要的问题,因为轮滑运动本身就是重心迅速转移的过程,而在人与人的教授过程中,大多数是采用辅助人员搀扶,耗费诸多人力,这种形式对于尽快掌握和提高轮滑技巧存在着很大的弊端,不便练习站立、行走,以及重心前倾情况下的滑行练习,加之初学者怕摔的畏惧心理,导致学习难度较大,学习进程缓慢。

实用新型内容

[0004] 本实用新型为解决上述问题而提供了一种轮滑专用辅助用具。

[0005] 本实用新型所采取的技术方案是:一种轮滑练习辅助器械,包括底部框架底面分别设置的万向脚轮,所述底部框架一端封闭,另一端敞口,底部框架两侧顶面分别垂直设置有支撑架,支撑架上部分别与第一扶持杆、第二扶持杆第三扶持杆的两端连为一体,底部框架两侧之间设置有与上述扶持杆平行的连杆。

[0006] 一端封闭,另一端敞口的底部框架呈“U”形,或“V”形。

[0007] “U”形底部框架底面按四角分设4个万向脚轮;“V”形底部框架按三角形分设3个万向脚轮。

[0008] 连杆设置在底部框架中支撑架连接点和底部框架的封闭端之间。

[0009] 底部框架两侧顶面垂直的支撑架3两侧分别固接有形成有直角三角形斜边的肋杆。

[0010] 第一扶持杆、第二扶持杆、第三扶持杆连体后,经螺栓与直径较大的垂直支撑架形成升降连接。

[0011] 底部框架,或支撑架,或第一扶持杆、第二扶持杆、第三扶持杆,采用截面为圆形管材,或方形管材,或椭圆形管材,或实体型材。

[0012] 底部框架,和支撑架的固定方式为焊接,或经三通管件和螺钉螺接。

[0013] 本实用新型结构简单,使用方便,适用性强,能够有效的辅助轮滑初学者站立、行走,以及直线滑行的训练,在重心前倾的情况下进行重心转移练习,避免了初学者的摔伤风险,克服了轮滑学习过程中的畏惧感,提高了初学者学习的安全性和学习进程,降低辅助人员的劳动强度。

附图说明

[0014] 图 1 是本实用新型的结构示意图；

[0015] 图 2 是本实用新型另一种形式的结构示意图。

[0016] 其中：

- | | | |
|--------|----------|----------|
| [0017] | 1. 底部框架 | 2. 万向脚轮 |
| [0018] | 3. 支撑架 | 4. 第一扶持杆 |
| [0019] | 5. 第二扶持杆 | 6. 第三扶持杆 |
| [0020] | 7. 连杆 | 8. 肋杆。 |

具体实施方式

[0021] 以下参照附图及实施例对本实用新型进行详细的说明：

[0022] 如图 1~2 所示，一种轮滑练习辅助器械，包括底部框架 1 底面分别设置的万向脚轮 2，所述底部框架 1 一端封闭，另一端敞口，底部框架 1 两侧顶面分别垂直设置有支撑架 3，支撑架 3 上部分别与第一扶持杆 4、第二扶持杆 5 第三扶持杆 6 的两端连为一体，底部框架 1 两侧之间设置有与上述扶持杆平行的连杆 7。

[0023] 一端封闭，另一端敞口的底部框架 1 呈“U”形，或“V”形。

[0024] “U”形底部框架 1 底面按四角分设 4 个万向脚轮 2；“V”形底部框架 1 按三角形分设 3 个万向脚轮 2。

[0025] 连杆 7 设置在底部框架 1 中支撑架 3 连接点和底部框架 1 的封闭端之间。

[0026] 底部框架 1 两侧顶面垂直的支撑架 3 两侧分别固接有形成有直角三角形斜边的肋杆 8。

[0027] 第一扶持杆 4、第二扶持杆 5、第三扶持杆 6 连体后，经螺栓与直径较大的垂直支撑架 3 形成升降连接。

[0028] 底部框架 1，或支撑架 3，或第一扶持杆 4、第二扶持杆 5、第三扶持杆 6，采用截面为圆形管材，或方形管材，或椭圆形管材，或实体型材。

[0029] 底部框架 1，和支撑架 3 的固定方式为焊接，或经三通管件和螺钉螺接。

[0030] 本实用新型的使用方法：穿好轮滑鞋后，双手握住第一扶持杆 4，并且人站在底部框架 1 敞口处，重心前倾，上身姿势要始终保持静蹲姿势，本实用新型在直线滑行的过程中能够保证在重心前倾的情况下，进行重心左右转移的训练，能够克服初学者在学习过程中的恐惧感。本实用新型中的第二扶持杆 5、第三扶持杆 6 可以方便不同身高的人方便持握。

[0031] 本实用新型中底部框架 1 与连杆 7 构成的矩形框架上还可以进一步设置固定板，方便放置更换下来的鞋物，同时在长距离滑行的过程后，还能够乘坐休息。

[0032] 本实用新型中的底部框架 1 也可以设置成伸缩结构，并且相对的会设置有限位和固定机构。

[0033] 本实用新型中各个杆件的连接部或者结合部均经过圆角处理。

[0034] 本实用新型结构简单，使用方便，适用性强，能够有效的辅助轮滑初学者站立、行走，以及直线滑行的训练，在重心前倾的情况下进行重心转移练习，避免了初学者的摔伤风险，克服了轮滑学习过程中的畏惧感，提高了初学者学习的安全性和学习进程，降低辅助人员的劳动强度。

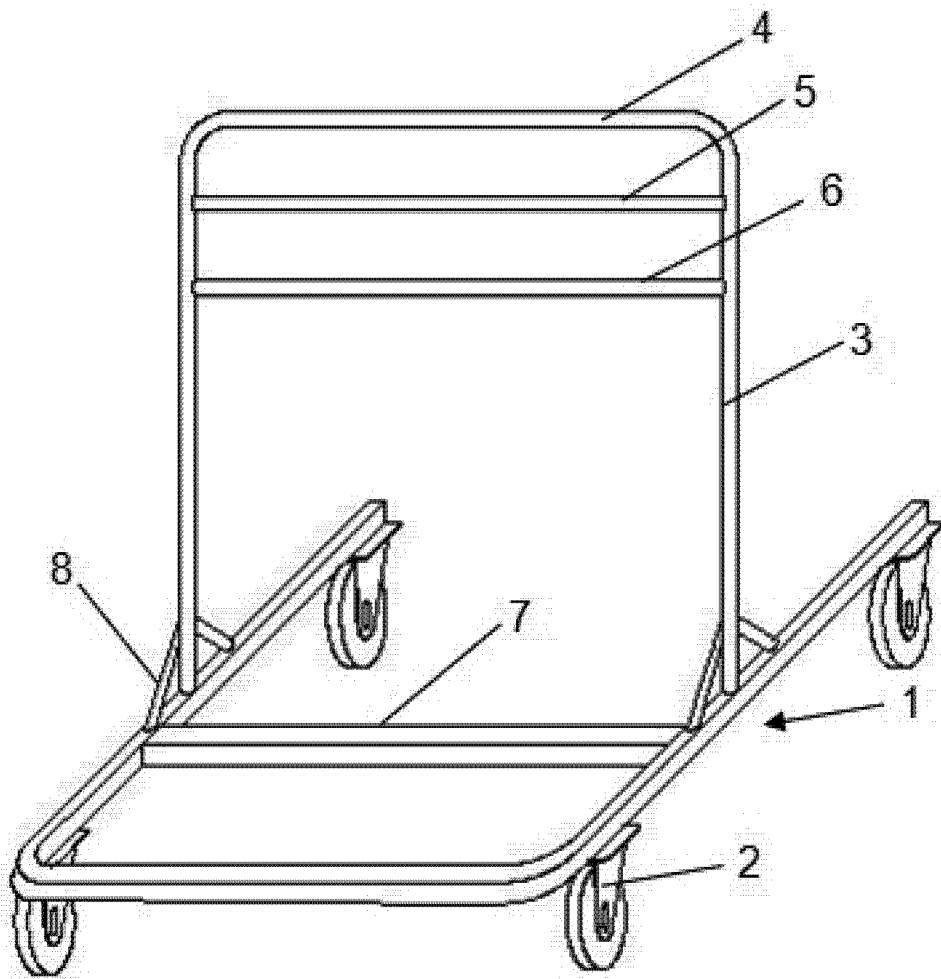


图 1

