



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 201977094 U

(45) 授权公告日 2011. 09. 21

(21) 申请号 201120075397. 2

(22) 申请日 2011. 03. 22

(73) 专利权人 吕延梅

地址 272100 山东省济宁市古槐路 71 号济
宁一中西校区

(72) 发明人 吕延梅

(51) Int. Cl.

A47B 19/00 (2006. 01)

A47B 19/06 (2006. 01)

A47B 9/00 (2006. 01)

A47B 13/02 (2006. 01)

A47B 13/08 (2006. 01)

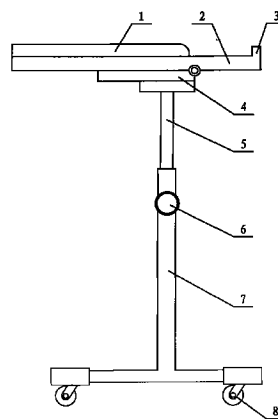
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

(54) 实用新型名称

一种教学讲桌

(57) 摘要

本实用新型提供一种教学讲桌,属于教学用具领域。该讲桌的结构包括桌面和支架,所述支架上端设置有支撑杆,支撑杆下端从支架上端穿入并与其滑动连接,支撑杆上端设置有支撑底座并与其下表面右部相铰接;所述桌面设置在支撑底座上,桌面下表面与支撑底座上表面右端铰接在一起。该讲桌和现有技术相比,具有设计合理、结构简单、使用方便、降低教师劳动强度、提高教学效率等特点。



1. 一种教学讲桌,包括桌面和支架,其特征在于所述支架上端设置有支撑杆,支撑杆下端从支架上端穿入并与其滑动连接,支撑杆上端设置有支撑底座并与其下表面右部相铰接;所述桌面设置在支撑底座上,桌面下表面与支撑底座上表面右端铰接在一起。

2. 根据权利要求1所述的一种教学讲桌,其特征在于桌面上表面左中部设置有挡沿,右端设置有凸起。

3. 根据权利要求1所述的一种教学讲桌,其特征在于支架呈倒T形,支架上部设置有锁紧旋钮,支架下方设置有万向轮。

一种教学讲桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学用具，具体地说是一种教学讲桌。

背景技术

[0002] 讲桌是日常教学工作中必备的物品，用来摆放教案等教学用品，但现有的讲桌形状都是固定的，而且摆放的位置不能随意移动，桌面高度也不能移动。当教师在黑板上书写的时候需要不时的回过身来使用讲桌上的物品，这让教师感到劳累，同时也降低了教学效率。

发明内容

[0003] 本实用新型的技术任务是针对现有技术的不足，提供一种设计合理、结构简单的教学讲桌。

[0004] 本实用新型解决其技术问题所采用的技术方案是：包括桌面和支架，所述支架上端设置有支撑杆，支撑杆下端从支架上端穿入并与其滑动连接，支撑杆上端设置有支撑底座并与其下表面右部相铰接；所述桌面设置在支撑底座上，桌面下表面与支撑底座上表面右端铰接在一起。

[0005] 桌面上表面左中部设置有挡沿，右端设置有凸起。

[0006] 支架呈倒 T 形，支架上部设置有锁紧旋钮，支架下方设置有万向轮。

[0007] 通过万向轮可以随意移动讲桌的位置；通过调节锁紧旋钮可以调节桌面的高度，桌面可以相对于支撑杆转动，桌面的水平角度可以通过桌面与支撑底座铰接点调节。

[0008] 本实用新型的一种教学讲桌与现有技术相比，所产生的有益效果是：

[0009] 1、能够随意更换讲桌的位置，桌面的高度及水平角度都可以根据需求进行调节，便于教师进行讲学。

[0010] 2、具有设计合理、结构简单、使用方便、性能优良、实用等特点，减小了老师的劳动强度，提高了教学效率。

附图说明

[0011] 附图 1 是本实用新型的结构示意图。

[0012] 图中，1、挡沿，2、桌面，3、凸起，4、支撑底座，5、支撑杆，6、锁紧旋钮，7、支架，8、万向轮。

具体实施方式

[0013] 下面结合附图对本实用新型作以下详细说明。

[0014] 如附图所示，本实用新型的一种教学讲桌，其结构包括桌面 2 和支架 7，所述支架 7 上端设置有支撑杆 5，支撑杆 5 下端从支架 7 上端穿入并与其滑动连接，支撑杆 5 上端设置有支撑底座 4 并与其下表面右部相铰接；所述桌面 2 设置在支撑底座 4 上，桌面 2 下表面与

支撑底座 4 上表面右端铰接在一起。

[0015] 桌面 2 上表面左中部设置有挡沿 1, 右端设置有凸起 3。

[0016] 支架 7 呈倒 T 形, 支架 7 上部设置有锁紧旋钮 6, 支架 7 下方设置有万向轮 8。

[0017] 本实用新型的一种教学讲桌其加工制作简单方便, 按说明书附图所示加工制作即可。

[0018] 除说明书所述的技术特征外, 均为本专业人员的已知技术。

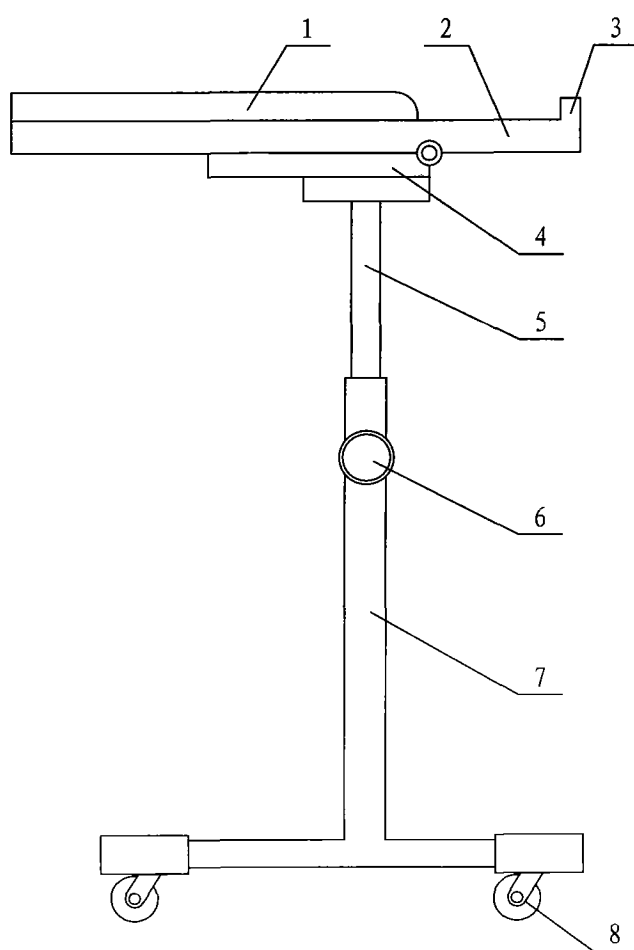


图 1