



## (12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 203733327 U

(45) 授权公告日 2014. 07. 23

(21) 申请号 201420071132. 9

(22) 申请日 2014. 02. 19

(73) 专利权人 乔元兵

地址 273200 山东省济宁市泗水县柘沟镇小学

(72) 发明人 乔元兵

(51) Int. Cl.

G09B 5/02 (2006. 01)

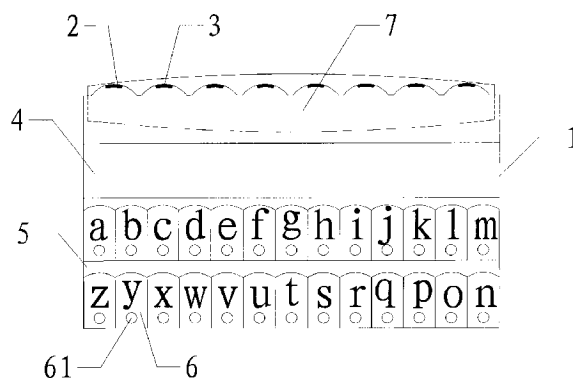
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

### (54) 实用新型名称

语文教学用拼音板

### (57) 摘要

本实用新型涉及一种语文教学用拼音板,在透明挂板本体的顶端呈“一”字型排列有若干个圆弧形凸起挡板,在圆弧形凸起挡板的下方的透明挂板本体的表面上依次设有白板区和字母板放置区,在字母板放置区上设有两排字母板放置区,且拼音字母铁板的顶端均呈圆弧形凸起状结构,在拼音字母铁板的正面设有捏持把柄,在透明挂板本体的顶端且位于圆弧形凸起挡板处的背面设有LED发光屏。本实用新型采用磁性连接的方式,教师在使用时,先在白板区写下需要学生进行拼音的文字,然后学生通过捏持把柄移动拼音字母铁板,放置于圆弧形凸起挡板的下方,还可以配合LED发光屏,加强显示效果,能够提高语文课堂的教学质量。



1. 一种语文教学用拼音板,包括透明挂板本体(1),其特征在于:在所述透明挂板本体(1)的顶端呈“一”字型排列有若干个圆弧形凸起挡板(2),在所述圆弧形凸起挡板(2)的内侧均粘接有磁性贴条(3),在所述圆弧形凸起挡板(2)的下方的透明挂板本体(1)的表面上依次设有白板区(4)和字母板放置区(5),在所述字母板放置区(5)上设有两排字母板放置区,每排字母板放置区均具有13个拼音字母铁板(6),每个拼音字母铁板(6)的背面均与挂板本体(1)的表面通过磁性垫片连接,且所述拼音字母铁板(6)的顶端均呈圆弧形凸起状结构,在所述拼音字母铁板(6)的正面设有捏持把柄(61),在所述透明挂板本体(1)的顶端且位于圆弧形凸起挡板(2)处的背面设有LED发光屏(7)。

2. 如权利要求1所述的语文教学用拼音板,其特征在于:在所述透明挂板本体(1)的顶端呈“一”字型排列有八个圆弧形凸起挡板(2)。

3. 如权利要求1所述的语文教学用拼音板,其特征在于:所述LED发光屏(7)的上、下两端均呈圆弧形凸起结构。

## 语文教学用拼音板

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种语文教学用拼音板。

### 背景技术

[0002] 在公知的技术领域,在日常的学校课堂的语文课堂中,拼音是学习汉字的重要基础之一,如何能准确迅速的拼出拼音,是十分必要,需要长期的训练和引导,现有的课堂教学中一般采用卡片的方式进行教学,互动性较差。

### 实用新型内容

[0003] 本实用新型要解决的技术问题是:克服上述问题,提供一种趣味性强、互动性好的语文教学用拼音板。

[0004] 本实用新型解决其技术问题所采用的技术方案是:一种语文教学用拼音板,包括透明挂板本体,在所述透明挂板本体的顶端呈“一”字型排列有若干个圆弧形凸起挡板,在所述圆弧形凸起挡板的内侧均粘接有磁性贴条,在所述圆弧形凸起挡板的下方的透明挂板本体的表面上依次设有白板区和字母板放置区,在所述字母板放置区上设有两排字母板放置区,每排字母板放置区均具有 13 个拼音字母铁板,每个拼音字母铁板的背面均与挂板本体的表面通过磁性垫片连接,且所述拼音字母铁板的顶端均呈圆弧形凸起状结构,在所述拼音字母铁板的正面设有捏持把柄,在所述透明挂板本体的顶端且位于圆弧形凸起挡板处的背面设有 LED 发光屏。

[0005] 进一步的,作为一种具体的实施方式,本实用新型在所述透明挂板本体的顶端呈“一”字型排列有八个圆弧形凸起挡板。

[0006] 进一步的,作为一种具体的实施方式,本实用新型中所述 LED 发光屏的上、下两端均呈圆弧形凸起结构。

[0007] 本实用新型的有益效果是:本实用新型结构简单,采用磁性连接的方式,在结构上根据拼音的特点,教师在使用时,先在白板区写下需要学生进行拼音的文字,然后学生通过捏持把柄移动拼音字母铁板,放置于圆弧形凸起挡板的下方,还可以配合 LED 发光屏,加强显示效果,趣味性和互动性均有很好的体现,能够提高语文课堂的教学质量。

### 附图说明

[0008] 下面结合附图和实施例对本实用新型进一步说明。

[0009] 图 1 是本实用新型的结构示意图;

[0010] 图中:1. 透明挂板本体,2. 圆弧形凸起挡板,3. 磁性贴条,4. 白板区,5. 字母板放置区,6. 拼音字母铁板,61. 捏持把柄,7. LED 发光屏。

### 具体实施方式

[0011] 现在结合附图对本实用新型作进一步详细的说明。这些附图均为简化的示意图,

仅以示意方式说明本实用新型的基本结构,因此其仅显示与本实用新型有关的构成。

[0012] 如图 1 所示的本实用新型语文教学用拼音板的优选实施例,包括透明挂板本体 1,在所述透明挂板本体 1 的顶端呈“一”字型排列有若干个圆弧形凸起挡板 2,在所述圆弧形凸起挡板 2 的内侧均粘接有磁性贴条 3,在所述圆弧形凸起挡板 2 的下方的透明挂板本体 1 的表面上依次设有白板区 4 和字母板放置区 5,在所述字母板放置区 5 上设有两排字母板放置区,每排字母板放置区均具有 13 个拼音字母铁板 6,每个拼音字母铁板 6 的背面均与挂板本体 1 的表面通过磁性垫片连接,且所述拼音字母铁板 6 的顶端均呈圆弧形凸起状结构,在所述拼音字母铁板 6 的正面设有捏持把柄 61,在所述透明挂板本体 1 的顶端且位于圆弧形凸起挡板 2 处的背面设有 LED 发光屏 7。

[0013] 在所述透明挂板本体 1 的顶端呈“一”字型排列有八个圆弧形凸起挡板 2。

[0014] 所述 LED 发光屏 7 的上、下两端均呈圆弧形凸起结构。

[0015] 本实用新型结构简单,采用磁性连接的方式,在结构上根据拼音的特点,教师在使用时,先在白板区写下需要学生进行拼音的文字,然后学生通过捏持把柄移动拼音字母铁板,放置于圆弧形凸起挡板的下方,还可以配合 LED 发光屏,加强显示效果,趣味性和互动性均有很好的体现,能够提高语文课堂的教学质量。

[0016] 以上述依据本实用新型的理想实施例为启示,通过上述的说明内容,相关工作人员完全可以在不偏离本项实用新型技术思想的范围内,进行多样的变更以及修改。本项实用新型的技术性范围并不局限于说明书上的内容,必须要根据权利要求范围来确定其技术性范围。

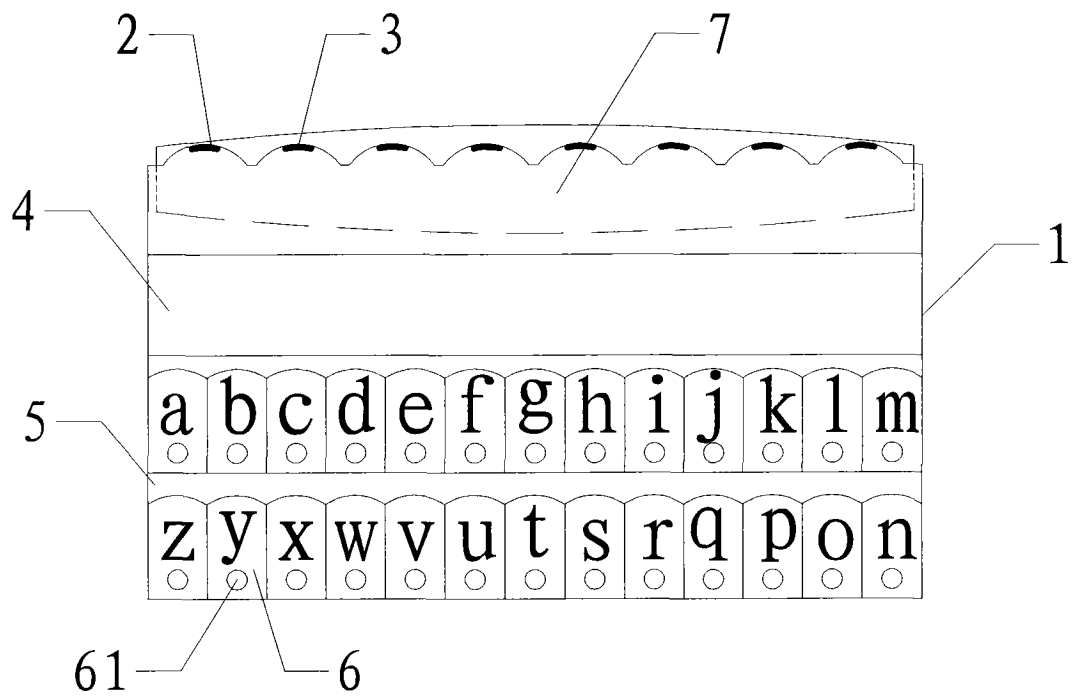


图 1