



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 203288129 U

(45) 授权公告日 2013. 11. 13

(21) 申请号 201320341073. 8

(22) 申请日 2013. 06. 15

(73) 专利权人 董磊

地址 272100 山东省济宁市兖州市大安镇中心中学

(72) 发明人 董磊

(51) Int. Cl.

G09B 23/00 (2006. 01)

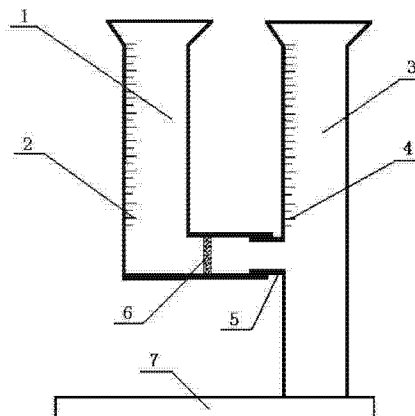
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种生物教学用渗透试验教具

(57) 摘要

一种生物教学用渗透试验教具涉及一种生物教学用具,具体地说是一种生物教学用渗透试验教具,包括量筒一、底座、L形量筒二,量筒一设置在底座上;所述量筒一中部向左设置有出水管口,所述量筒一上部设置有刻度一;所述L形量筒二下部中间内设置有渗透膜,L形量筒二下部开口处套接在量筒一中部出水管口上并与量筒一相连通,L形量筒二上部设置有刻度二。本实用新型具有设计合理、结构简单、使用方便、便于携带等特点,可以让教师非常方便的进行渗透试验演示,而且试验结果得出快,演示效果较好,提高了教学效率。



1. 一种生物教学用渗透试验教具,包括量筒一、底座、L 形量筒二,其特征在于:量筒一设置在底座上;量筒一中部向左设置有出水管口,量筒一上部设置有刻度一;L 形量筒二下部中间内设置有渗透膜,L 形量筒二下部开口处套接在量筒一中部出水管口上并与量筒一相连通,L 形量筒二上部设置有刻度二。

一种生物教学用渗透试验教具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种生物教学用具,具体地说是一种生物教学用渗透试验教具。

背景技术

[0002] 在进行生物渗透试验演示时,通常的方法是取一个长颈漏斗,将漏斗口处套上半透膜并漏斗倒放,在漏斗内倒入浓度为 30% 的蔗糖溶液,再将其放入装满清水的烧杯内,使漏斗内液面高度与清水相同,半透膜上下侧液体存在浓度差,清水会向浓度高的一侧渗透,由此观察漏斗内液面上升高度。这些装置小仅不好携带,而且试验演示时,操作不方便,观察效果不明显。

发明内容

[0003] 本实用新型的技术任务是针对现有技术的不足,提供一种设计合理、结构简单的一种生物教学用渗透试验教具。

[0004] 本实用新型解决其技术问题所采用的技术方案是:包括量筒一、底座、L 形量筒二,量筒一设置在底座上;所述量筒一中部向左设置有出水管口,所述量筒一上部设置有刻度一;所述 L 形量筒二下部中间内设置有渗透膜,L 形量筒二下部开口处套接在量筒一中部出水管口上并与量筒一相连通,L 形量筒二上部设置有刻度二。

[0005] 使用时,先在 L 形量筒二中倒入蔗糖溶液,然后再向量筒一中倒入清水,直至清水高度与 L 形量筒二中蔗糖溶液的高度相同,过一段时间后,可以观察到蔗糖溶液与清水的高度出现差值,并可从 L 形量筒二的刻度二上读出蔗糖溶液的上升高度。

[0006] 本实用新型的一种生物教学用渗透试验教具与现有技术相比,所产生的有益效果是:具有设计合理、结构简单、使用方便、便于携带等特点,可以让教师非常方便的进行渗透试验演示,而且试验结果得出快,演示效果较好,提高了教学效率。

附图说明

[0007] 附图是本实用新型的结构示意图。

[0008] 图中,1、L 形量筒二,2、刻度二,3、量筒一,4、刻度一,5、出水管口,6、渗透膜,7、底座。

具体实施方式

[0009] 下面结合附图对本实用新型作以下详细说明。

[0010] 如附图所示,本实用新型的一种生物教学用渗透试验教具,包括量筒一 3、底座 7、L 形量筒二 1,量筒一 3 设置在底座 7 上;所述量筒一 3 中部向左设置有出水管口 5,所述量筒一 3 上部设置有刻度一 4;所述 L 形量筒二 1 下部中间内设置有渗透膜 6,L 形量筒二 1 下部开口处套接在量筒一 3 中部出水管口 5 上并与量筒一 3 相连通,L 形量筒二 1 上部设置有刻度二 2。

[0011] 使用时,先在 L 形量筒二 1 中倒入蔗糖溶液,然后再向量筒一 3 中倒入清水,直至清水高度与 L 形量筒二 1 中蔗糖溶液的高度相同,过一段时间后,可以观察到蔗糖溶液与清水的高度出现差值,并可从 L 形量筒二 1 的刻度二 2 上读出蔗糖溶液的上升高度。

[0012] 本实用新型的一种生物教学用渗透试验教具与现有技术相比,所产生的有益效果是:具有设计合理、结构简单、使用方便、便于携带等特点,可以让教师非常方便的进行渗透试验演示,而且试验结果得出快,演示效果较好,提高了教学效率。

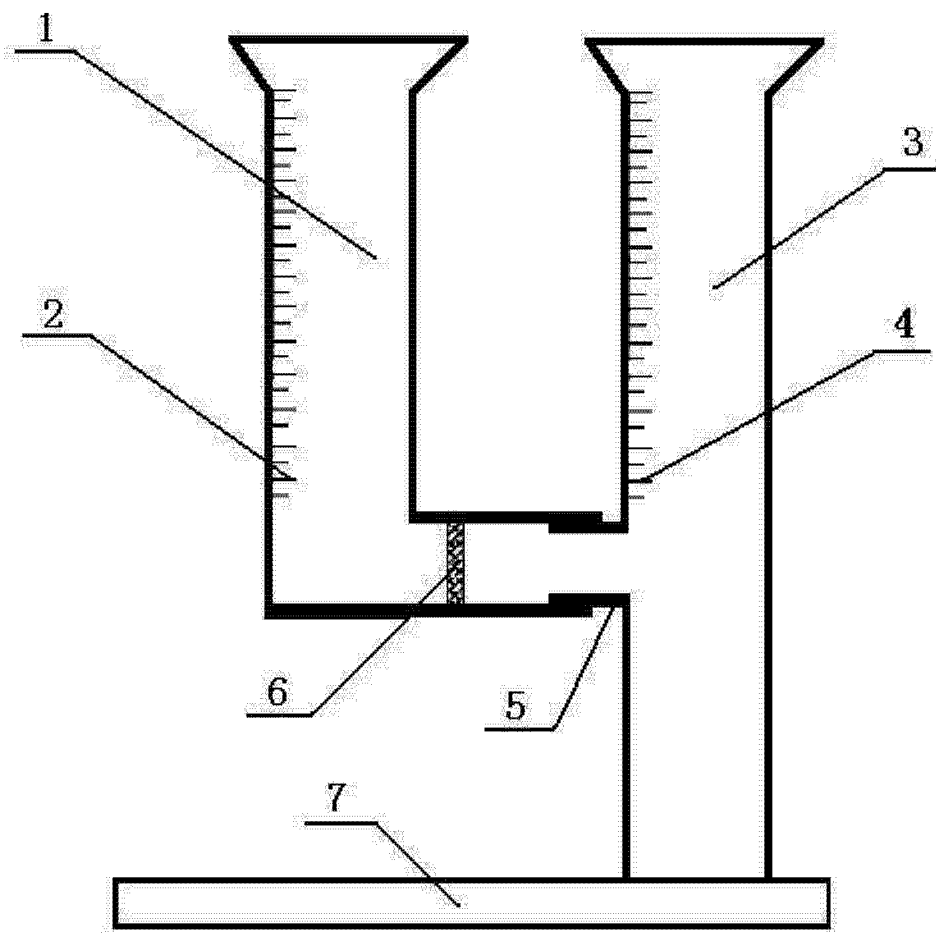


图 1