

# (12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 203182406 U

(45) 授权公告日 2013. 09. 11

(21) 申请号 201320272477. 6

(22) 申请日 2013. 05. 05

(73) 专利权人 丁昌鹏

地址 262500 山东省青州市东关回民初级中学

(72) 发明人 丁昌鹏 王庆江

(51) Int. Cl.

A47B 97/04 (2006. 01)

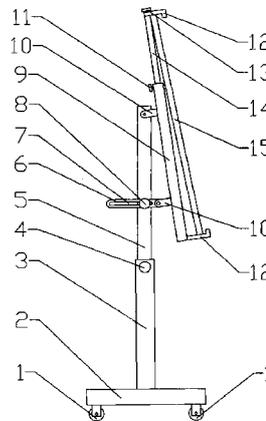
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

## (54) 实用新型名称

一种新型教学板

## (57) 摘要

本实用新型涉及一种新型教学板,包括两个底座,底座上设置有支撑套筒,支撑套筒内插接有支撑杆,支撑套筒上设置有第一锁紧螺栓,支撑杆上设置有调节板,调节板上设置有滑槽,调节板通过第二锁紧螺栓与支撑杆固定连接,支撑杆的一侧设置有调节套筒,调节套筒内插接有调节杆,调节套筒上设置有第三锁紧螺栓,调节套筒的下端和调节杆的上端分别设置有支撑板,调节套筒上设置有两个连接耳,位于上部的连接耳与支撑杆铰接,位于下部的连接耳与调节板铰接;使用时,可以根据需要调节板体的高度和倾斜角度,还可以调节调节套筒和调节杆,从而可以在支撑板上放置不同大小的板体,能够满足教学过程中的多种需求,使用方便。



1. 一种新型教学板,包括两个底座(2),其特征在于:所述底座(2)上设置有支撑套筒(3),所述支撑套筒(3)内插接有支撑杆(5),所述支撑套筒(3)上设置有第一锁紧螺栓(4),所述支撑杆(5)上设置有调节板(6),所述调节板(6)上设置有滑槽(7),所述调节板(6)通过第二锁紧螺栓(8)与支撑杆(5)固定连接,所述支撑杆(5)的一侧设置有调节套筒(9),所述调节套筒(9)内插接有调节杆(14),所述调节套筒(9)上设置有第三锁紧螺栓(11),所述调节套筒(9)的下端和调节杆(4)的上端分别设置有支撑板(12),所述调节套筒(9)上设置有两个连接耳(10),位于上部的连接耳(10)与支撑杆(5)铰接,位于下部的连接耳(10)与调节板(6)铰接。

2. 如权利要求1所述的一种新型教学板,其特征在于:其中一个底座(2)上的支撑套筒(3)和支撑杆(5)上设置有连接套筒(16),另外一个底座(2)上的支撑套筒(3)和支撑杆(5)上设置有连接杆(18),所述连接杆(18)与连接套筒(16)插接,所述连接套筒(16)上设置有第五锁紧螺栓(17)。

3. 如权利要求1所述的一种新型教学板,其特征在于:所述调节杆(4)上的支撑板(12)通过第四锁紧螺栓(13)与调节杆(4)连接。

4. 如权利要求1所述的一种新型教学板,其特征在于:所述底座(2)的底部设置有滚轮(1)。

## 一种新型教学板

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学用设备,具体的说涉及一种新型教学板。

### 背景技术

[0002] 在进行教学时,通常会用到教学板,现在所使用的教学板包括底座和设置在底座上部的板体,教师在板体上进行书写和教学。现在所使用的教学板,板体的高度和倾斜角度不能根据需要进行调节,使用不方便。

### 实用新型内容

[0003] 本实用新型所要解决的问题是提供一种能够根据需要进行调节、使用方便的新型教学板。

[0004] 为解决上述问题,本实用新型所采用的技术方案是:一种新型教学板,包括两个底座,所述底座上设置有支撑套筒,所述支撑套筒内插接有支撑杆,所述支撑套筒上设置有第一锁紧螺栓,所述支撑杆上设置有调节板,所述调节板上设置有滑槽,所述调节板通过第二锁紧螺栓与支撑杆固定连接,所述支撑杆的一侧设置有调节套筒,所述调节套筒内插接有调节杆,所述调节套筒上设置有第三锁紧螺栓,所述调节套筒的下端和调节杆的上端分别设置有支撑板,所述调节套筒上设置有两个连接耳,位于上部的连接耳与支撑杆铰接,位于下部的连接耳与调节板铰接。

[0005] 一种具体优化方案,其中一个底座上的支撑套筒和支撑杆上设置有连接套筒,另外一个底座上的支撑套筒和支撑杆上设置有连接杆,所述连接杆与连接套筒插接,所述连接套筒上设置有第五锁紧螺栓。

[0006] 一种具体优化方案,所述调节杆上的支撑板通过第四锁紧螺栓与调节杆连接。

[0007] 一种具体优化方案,所述底座的底部设置有滚轮。

[0008] 本实用新型采取以上技术方案,具有以下优点:使用时,可以根据需要调节板体的高度和倾斜角度,还可以调节调节套筒和调节杆,从而可以在支撑板上放置不同大小的板体,能够满足教学过程中的多种需求,使用方便。

### 附图说明

[0009] 附图1为本实用新型实施例中一种新型教学板的结构示意图;

[0010] 附图2为附图1的右视图。

[0011] 图中:

[0012] 1-滚轮;2-底座;3-支撑套筒;4-第一锁紧螺栓;5-支撑杆;6-调节板;7-滑槽;8-第二锁紧螺栓;9-调节套筒;10-连接耳;11-第三锁紧螺栓;12-支撑板;13-第四锁紧螺栓;14-调节杆;15-板体;16-连接套筒;17-第五锁紧螺栓;18-连接杆。

### 具体实施方式

[0013] 实施例：如附图 1 和附图 2 所示，一种新型教学板，包括两个底座 2，所述底座 2 上设置有支撑套筒 3，所述支撑套筒 3 内插接有支撑杆 5，所述支撑套筒 3 上设置有第一锁紧螺栓 4，所述支撑杆 5 上设置有调节板 6，所述调节板 6 上设置有滑槽 7，所述调节板 6 通过第二锁紧螺栓 8 与支撑杆 5 固定连接，所述支撑杆 5 的一侧设置有调节套筒 9，所述调节套筒 9 内插接有调节杆 14，所述调节套筒 9 上设置有第三锁紧螺栓 11，所述调节套筒 9 的下端和调节杆 4 的上端分别设置有支撑板 12，所述支撑板 12 上设置有板体 15，所述调节套筒 9 上设置有两个连接耳 10，位于上部的连接耳 10 与支撑杆 5 铰接，位于下部的连接耳 10 与调节板 6 铰接。

[0014] 其中一个底座 2 上的支撑套筒 3 和支撑杆 5 上设置有连接套筒 16，另外一个底座 2 上的支撑套筒 3 和支撑杆 5 上设置有连接杆 18，所述连接杆 18 与连接套筒 16 插接，所述连接套筒 16 上设置有第五锁紧螺栓 17。

[0015] 所述调节杆 4 上的支撑板 12 通过第四锁紧螺栓 13 与调节杆 4 连接。

[0016] 所述底座 2 的底部设置有滚轮 1。

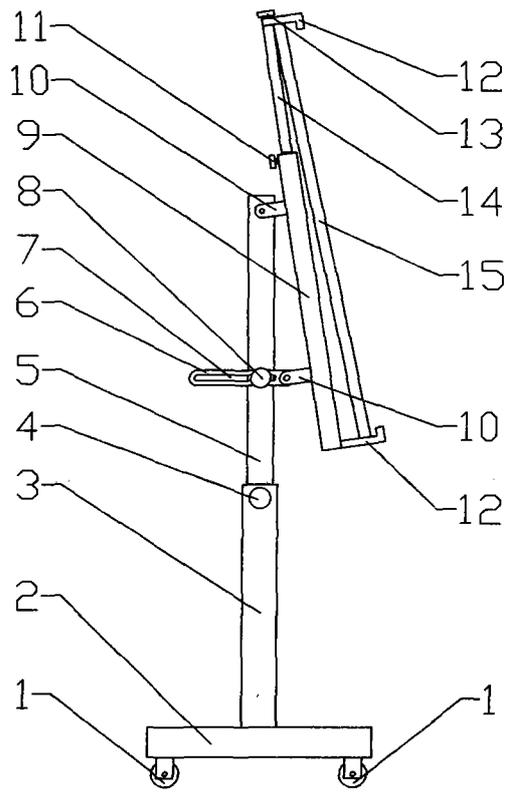


图 1

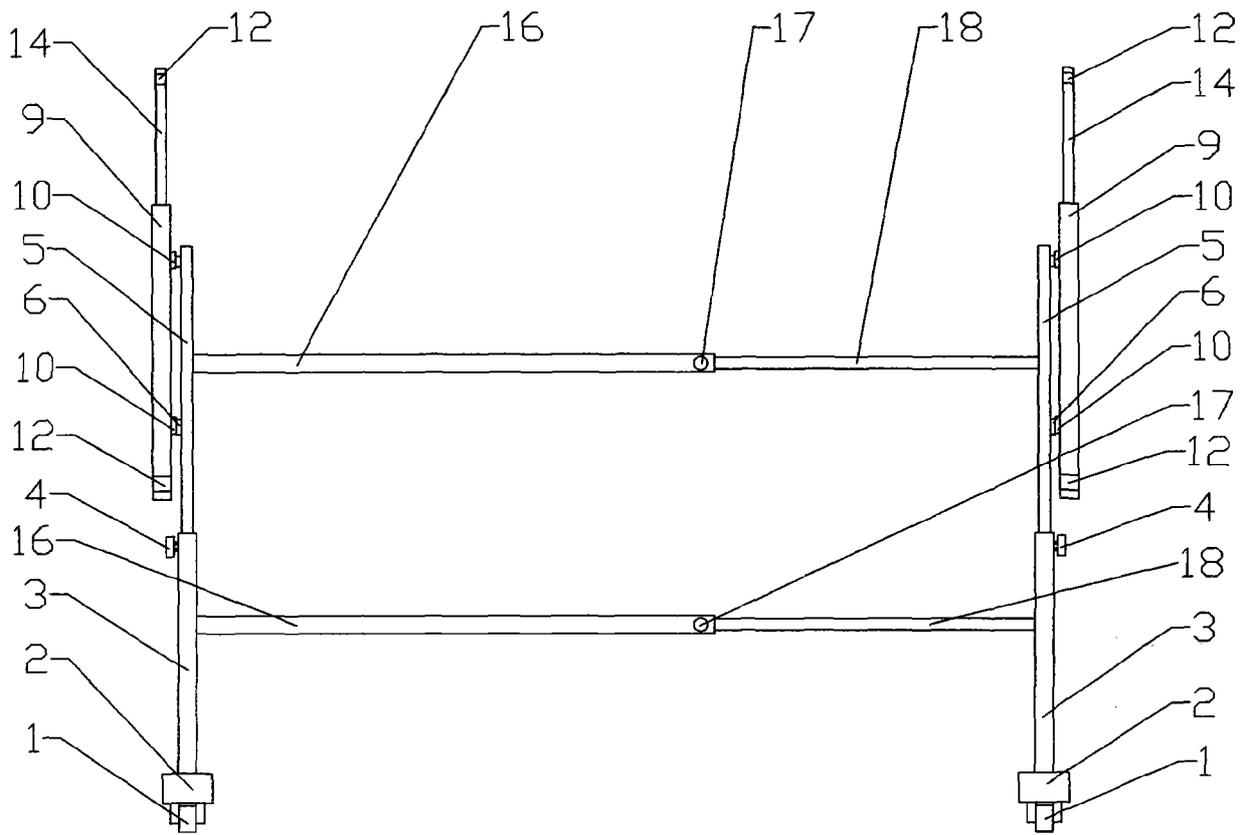


图 2