



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206179318 U

(45)授权公告日 2017.05.17

(21)申请号 201620779309.X

(22)申请日 2016.07.22

(73)专利权人 温州芳植生物科技有限公司

地址 325016 浙江省温州市瓯海区娄桥街道吕家降村兴吕北路4弄3号

(72)发明人 孙畅

(51)Int.Cl.

G09B 19/18(2006.01)

G09B 5/06(2006.01)

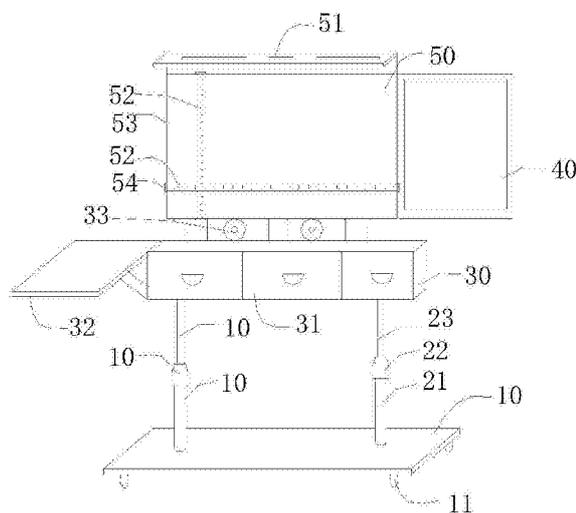
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)实用新型名称

一种金融经济学教学展示板

(57)摘要

本实用新型公开了一种金融经济学教学展示板,包括底座,固定于底座上端两侧的固定立柱,套合于固定立柱内侧的伸缩杆,固定于伸缩杆上端箱体,固定于箱体上方的展示板,及铰接于展示板一侧的显示器;所述伸缩杆通过设有旋转手柄联接在固定立柱上;所述箱体设有若干个抽屉;所述展示板前端设有两互相垂直带刻度的直尺;所述直尺两端设有滑座,滑动联接于展示板侧边设有的滑轨;所述展示板上端设有LED灯。本实用新型的优点是,显示器和展示板的结合,可以在显示器放映相关的知识的同时,也可以在展示板进行金融经济学的绘图分析,由于机动性好,集合了讲台、黑板和多媒体于一身,可在不同环境进行授课,起到了金融经济学的流动多媒体教室的作用。



1. 一种金融经济学教学展示板,其特征在於,包括底座,固定於底座上端两侧的固定立柱,套合於固定立柱内侧的伸缩杆,固定於伸缩杆上端箱体,固定於箱体上方的展示板,及铰接於展示板一侧的显示器;所述伸缩杆通过设置的旋转手柄联接在固定立柱上;所述箱体设有若干个抽屉;所述展示板前端设有两互相垂直且带刻度的直尺;所述直尺两端设有滑座,滑动联接於展示板侧边设置的滑轨;所述展示板上端设有LED灯。

2. 根据权利要求1所述的一种金融经济学教学展示板,其特征在於,所述箱子一侧设有用于放置教学工具的托台。

3. 根据权利要求1所述的一种金融经济学教学展示板,其特征在於,所述底座下方设有若干万向轮。

4. 根据权利要求1所述的一种金融经济学教学展示板,其特征在於,还包括设于箱体上端的喇叭。

5. 根据权利要求1所述的一种金融经济学教学展示板,其特征在於,所述显示器与展示板的铰接处为合页。

一种金融经济学教学展示板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学工具领域,更具体地说是指适用于金融经济学的一种金融经济学教学展示板。

背景技术

[0002] 现在,社会发展的速度越来越快,如果不及时给自己充电,有可能就会被社会淘汰。所以,现在越来越多的人参加各种培训。有时候,培训的人数也不确定,培训地点也跟着不确定,授课用的讲台和黑板就不能随意搬动。这大大影响了授课的质量和效率。特别是,金融经济学的授课,图表多,有时候还要在展示板上画柱状图等来直观表达,所以传统一些展示板就满足不了授课的要求。

[0003] 所以有必要设计一种方便金融经济学授课的教学用展示板。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于克服现有技术的缺陷,提供一种金融经济学教学展示板。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型采用以下技术方案:一种金融经济学教学展示板,包括底座,固定于底座上端两侧的固定立柱,套合于固定立柱内侧的伸缩杆,固定于伸缩杆上端箱体,固定于箱体上方的展示板,及铰接于展示板一侧的显示器;所述伸缩杆通过设置的旋转手柄联接在固定立柱上;所述箱体设有若干个抽屉;所述展示板前端设有两互相垂直且带刻度的直尺;所述直尺两端设有滑座,滑动联接于展示板侧边设置的滑轨;所述展示板上端设有LED灯。

[0006] 其进一步技术方案为:所述箱子一侧设有用于放置教学工具的托台。

[0007] 其进一步技术方案为:所述底座下方设有若干万向轮。

[0008] 其进一步技术方案为:还包括设于箱体上端的喇叭。

[0009] 其进一步技术方案为:所述显示器与展示板的铰接处为合页。

[0010] 本实用新型与现有技术相比的有益效果是:本实用新型一种金融经济学教学展示板,拆卸方便,占用空间小,高度可以升降,便于存放和运输。在授课的过程中,可以在展示板形象直观的把金融经济学的柱状图和饼状图表现出来,有助于学生的理解,提高授课质量。同时,显示器和展示板的结合,可以在显示器放映相关的知识的同时,也可以在展示板进行金融经济学的绘图分析,由于机动性好,集合了讲台、黑板和多媒体于一身,可在不同环境进行授课,起到了金融经济学的流动多媒体教室的作用。

[0011] 下面结合附图和具体实施例对本实用新型作进一步描述。

附图说明

[0012] 图1为本实用新型一种金融经济学教学展示板的整体结构示意图。

具体实施方式

[0013] 为了更充分理解本实用新型的技术内容,下面结合具体实施例对本实用新型的技术方案进一步介绍和说明,但不局限于此。

[0014] 如图1所示,一种金融经济学教学展示板,包括底座10,固定于底座10上端两侧的固定立柱21,套合于固定立柱21内侧的伸缩杆23,固定于伸缩杆23上端箱体30,固定于箱体30上方的展示板50,及铰接于展示板50一侧的显示器40;伸缩杆23通过设有的旋转手柄22联接在固定立柱21上,可以调整伸缩杆23上下移动来调整整个展示板的高度。箱体30设有若干个抽屉31,可以放置各种教学工具,不至于在上课的时候找不到教学工具;展示板50前端设有两互相垂直且带刻度的直尺52;直尺52两端设有滑座54,滑动联接于展示板50侧边设有的滑轨53。

[0015] 优选的,展示板50上端设有LED灯51,有利在灯光昏暗的地方进行授课。

[0016] 优选的,还包括设于箱体30上端的喇叭33,实现了音像多功能播放,就像一个流动的多媒体教室。

[0017] 优选的,箱子30一侧设有用于放置教学工具的托台32。托台32可以放置电脑,电脑上的内容可以通过数据线将有关信息传输到显示器40上,达到多媒体授课目的。

[0018] 优选的,底座10下方设有若干万向轮11,便于搬运和移动。

[0019] 优选的,显示器40与展示板50的铰接处为合页,授课完毕后,可以将显示器40收合到展示板50后侧,减少占用空间。

[0020] 综上所述,本实用新型一种金融经济学教学展示板,拆卸方便,占用空间小,高度可以升降,便于存放和运输。在授课的过程中,可以在展示板形象直观的把金融经济学的柱状图和饼状图表现出来,有助于学生的理解,提高授课质量。同时,显示器和展示板的结合,可以在显示器放映相关的知识的同时,也可以在展示板进行金融经济学的绘图分析,由于机动性好,集合了讲台、黑板和多媒体于一身,可在不同环境进行授课,起到了金融经济学的流动多媒体教室的作用。

[0021] 上述仅以实施例来进一步说明本实用新型的技术内容,以便于读者更容易理解,但不代表本实用新型的实施方式仅限于此,任何依本实用新型所做的技术延伸或再创造,均受本实用新型的保护。本实用新型的保护范围以权利要求书为准。

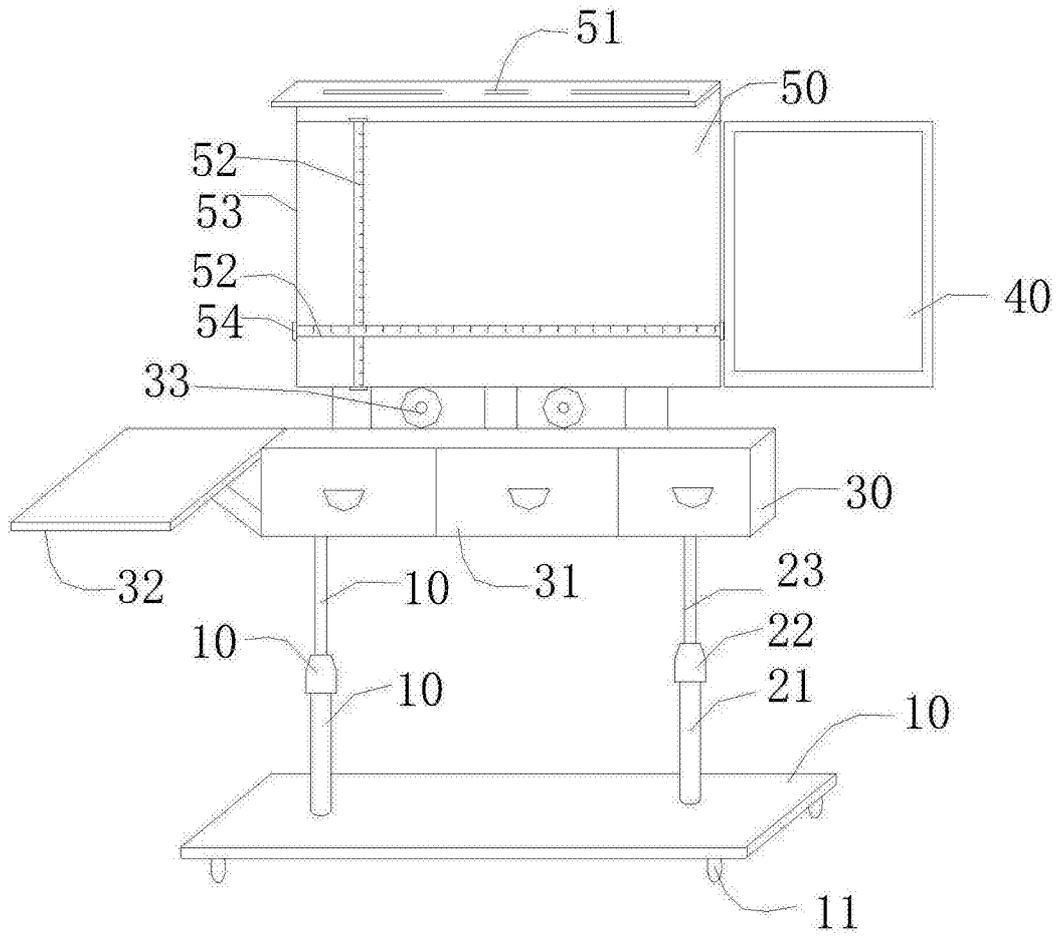


图1