(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 212165242 U
(45)授权公告日 2020.12.18

(21)申请号 202020318751.9

(22)申请日 2020.03.13

(73)专利权人 上海华山家具有限公司
地址 200120 上海市浦东新区川周路5605弄68号5、6、7、8幢

(72)发明人 周学军

(51)Int.Cl.
A47B 17/00(2006.01)
A47B 17/02(2006.01)
A47B 23/04(2006.01)

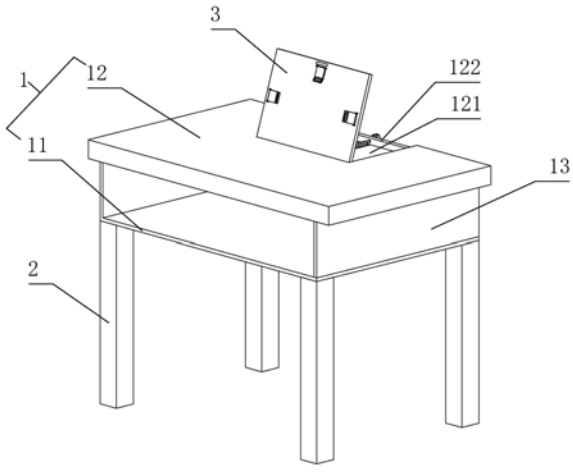
权利要求书1页 说明书4页 附图5页

(54)实用新型名称

一种书桌

(57)摘要

本实用新型涉及一种书桌，包括桌体和固定连接于桌体的桌脚，所述桌体包括水平设置的底板、水平设置且位于底板上方的顶板和三块固定连接于底板与顶板之间形成容纳腔以供学生放置书本或者书包的侧板，所述顶板的上端面远离使用者的一侧设有安装槽和内置于安装槽的抄写板，所述抄写板靠近使用者一端铰接于安装槽的内侧壁，所述安装槽内设置有支撑抄写板呈倾斜状态的支撑组件，所述抄写板的上端面设置有对文件进行夹持的夹持件。本实用新型具有便于使用者进行抄写的效果。



CN 212165242 U

1.一种书桌,包括桌体(1)和固定连接于桌体(1)的桌脚(2),其特征在于:所述桌体(1)包括水平设置的底板(11)、水平设置且位于底板(11)上方的顶板(12)和三块固定连接于底板(11)与顶板(12)之间形成容纳腔以供学生放置书本或者书包的侧板(13),所述顶板(12)的上端面远离使用者的一侧设有安装槽(121)和内置于安装槽(121)的抄写板(3),所述抄写板(3)靠近使用者一端铰接于安装槽(121)的内侧壁,所述安装槽(121)内设置有支撑抄写板(3)呈倾斜状态的支撑组件(5),所述抄写板(3)的上端面设置有对文件进行夹持的夹持件(4)。

2.根据权利要求1所述的一种书桌,其特征在于:所述安装槽(121)内设置有环绕安装槽(121)的底部内壁边缘分布形成凹台的凸棱(122),所述支撑组件(5)包括安装于安装槽(121)的底部内壁的固定块(51)以及一端铰接于固定块(51)侧壁的支撑杆(52),所述支撑杆(52)与固定块(51)的铰接点轴线方向与顶板(12)的长度方向平行,所述支撑杆(52)的自由端设置有勾部(521),所述抄写板(3)的下端面设置有供支撑杆(52)的勾部(521)扣接的限位环(31)。

3.根据权利要求2所述的一种书桌,其特征在于:所述安装槽(121)的底部内壁开设有沿顶板(12)的宽度方向延伸的滑槽(123),所述固定块(51)设置有滑移连接于滑槽(123)的滑凸(511),所述顶板(12)设置有调节固定块(51)滑移位置的调节组件(6)。

4.根据权利要求3所述的一种书桌,其特征在于:所述调节组件(6)包括水平内置于安装槽(121)且绕自身轴线转动连接于凸棱(122)的调节丝杆(61)以及驱动调节丝杆(61)转动的调节手轮(62),所述调节丝杆(61)的轴线方向与顶板(12)的宽度方向平行,所述调节丝杆(61)的一端螺纹穿设于固定块(51)且转动连接于凸棱(122)侧壁,其另一端延伸至顶板(12)的外部,所述调节手轮(62)同轴固定套设于调节丝杆(61)位于顶板(12)外部的端部。

5.根据权利要求1所述的一种书桌,其特征在于:所述夹持件(4)设置有三组,其中两组分别位于抄写板(3)的两侧,另外一组位于抄写板(3)的自由端一侧。

6.根据权利要求5所述的一种书桌,其特征在于:每组所述夹持件(4)包括两块固定连接于抄写板(3)的上端面的铰接耳(41)、绕自身轴线转动连接于铰接耳(41)的铰接轴(42)、固定连接于铰接轴(42)的夹板(43)以及安装于铰接轴(42)与铰接耳(41)之间且迫使夹板(43)对抄写板(3)上的文件进行夹持的扭簧(44),位于抄写板(3)两侧的铰接轴(42)的轴线方向与抄写板(3)的宽度方向平行,位于抄写板(3)自由端一侧的铰接轴(42)与抄写板(3)的长度方向平行。

7.根据权利要求6所述的一种书桌,其特征在于:所述夹板(43)设置有便于使用者掰动夹板(43)的提取部(431)。

8.根据权利要求7所述的一种书桌,其特征在于:所述提取部(431)开设有供使用者的手指穿过的提拉环(432)。

一种书桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及家具技术领域，尤其是涉及一种书桌。

背景技术

[0002] 书桌，指供书写或阅读用的桌子，通常配有抽屉，分格和文件架。

[0003] 目前，授权公告为CN 202980808 U的中国专利公开了一种书桌，包括桌体和桌腿，所述桌体由桌面和桌壁组成，桌面上设有笔架，笔架顶部设有多个笔孔；桌壁上水平方向设有多个孔，可以放置铅笔、圆珠笔和钢笔，也节约了学生找笔的时间，非常方便，笔也不容易丢失。

[0004] 现有技术的不足之处在于，学生在进行学习的过程中，需要进行抄写，如果长时间低头不仅会造成颈部的肌肉疲劳，而且双眼的目视距离长时间不发生变化的话，同样会造成眼睛疲劳，直接影响双眼的视力健康。

实用新型内容

[0005] 针对现有技术存在的不足，本实用新型的目的是提供一种书桌，其优点在于便于使用者进行抄写。

[0006] 本实用新型的上述实用新型目的是通过以下技术方案得以实现的：

[0007] 主权一的内容：一种书桌，包括桌体和固定连接于桌体的桌脚，所述桌体包括水平设置的底板、水平设置且位于底板上方的顶板和三块固定连接于底板与顶板之间形成容纳腔以供学生放置书本或者书包的侧板，所述顶板的上端面远离学生的一侧设有安装槽和内置于安装槽的抄写板，所述抄写板靠近学生一端铰接于安装槽的内侧壁，所述安装槽内设置有支撑抄写板呈倾斜状态的支撑组件，所述抄写板的上端面设置有对文件进行夹持的夹持件。

[0008] 通过采用上述技术方案，当使用者需要进行抄写时，可以转动抄写板并通过支撑组件对抄写板进行支撑固定，使得抄写板呈倾斜状态，将需要抄写的文件放置至抄写板上并通过夹持件进行固定夹持，这样使用者在抄写过程中头部会不断的活动而缓解颈部肌肉的疲劳，并且调节眼睛的视距，便于使用者进行抄写。

[0009] 本实用新型在一较佳示例中可以进一步配置为：所述安装槽内设置有环绕安装槽的底部内壁边缘分布形成凹台的凸棱，所述支撑组件包括安装于安装槽的底部内壁的固定块以及一端铰接于固定块侧壁的支撑杆，所述支撑杆与固定块的铰接点轴线方向与顶板的长度方向平行，所述支撑杆的自由端设置有勾部，所述抄写板的下端面设置有供支撑杆的勾部扣接的限位环。

[0010] 通过采用上述技术方案，转动抄写板使其位于倾斜状态，通过转动支撑杆将支撑杆的勾部插设于隔板下端面的限位环内，实现抄写板的固定。

[0011] 本实用新型在一较佳示例中可以进一步配置为：所述安装槽的底部内壁开设有沿顶板的宽度方向延伸的滑槽，所述固定块设置有滑移连接于滑槽的滑凸，所述顶板设置有

调节固定块滑移位置的调节组件。

[0012] 通过采用上述技术方案，设置有调节组件便于调节固定块的滑动位置，从而调节抄写板的倾斜角度，方便调节使用者头部的倾斜角度，从而便于不同的使用者能够根据自己的徐秀调节倾斜视线，有效减少使用者发生驼背以及近视的可能性。

[0013] 本实用新型在一较佳示例中可以进一步配置为：所述调节组件包括水平内置于安装槽且绕自身轴线转动连接于凸棱的调节丝杆以及驱动调节丝杆转动的调节手轮，所述调节丝杆的轴线方向与顶板的宽度方向平行，所述调节丝杆的一端螺纹穿设于固定块且转动连接于凸棱侧壁，其另一端延伸至顶板的外部，所述调节手轮同轴固定套设于调节丝杆位于顶板外部的端部。

[0014] 通过采用上述技术方案，通过正向转动调节手轮带动调节丝杆转动，实现固定块朝靠近使用者方向滑移，抄写板倾斜角度增大，反向转动调节手轮带动调节丝杆转动，实现固定块朝远离使用者方向滑移，抄写板倾斜角度减小。

[0015] 本实用新型在一较佳示例中可以进一步配置为：所述夹持件设置有三组，其中两组分别位于抄写板的两侧，另外一组位于抄写板的自由端一侧。

[0016] 通过采用上述技术方案，夹持件设置有三组，两组分别位于抄写板的两侧，方便对双开的文件进行夹持，另外一组位于抄写板的自由端一侧，方便对单页的文件进行夹持，方便使用者对不同的文件的夹持固定，提高使用范围。

[0017] 本实用新型在一较佳示例中可以进一步配置为：每组所述夹持件包括两块固定连接于抄写板的上端面的铰接耳、绕自身轴线转动连接于铰接耳的铰接轴、固定连接于铰接轴的夹板以及安装于铰接轴与铰接耳之间且迫使夹板对抄写板上的文件进行夹持的扭簧，位于抄写板两侧的铰接轴的轴线方向与抄写板的宽度方向平行，位于抄写板自由端一侧的铰接轴与抄写板的长度方向平行。

[0018] 通过采用上述技术方案，设置有扭簧，使得夹板始终保持对抄写板具有一定的夹持力，当使用者需要抄写时，掰动夹板将文件放置于抄写板上，手部离开夹板时，扭簧迫使夹板复位对文件进行夹持。

[0019] 本实用新型在一较佳示例中可以进一步配置为：所述夹板设置有便于使用者掰动夹板的提取部。

[0020] 通过采用上述技术方案，设置有提取部，便于使用者对夹板进行掰动。

[0021] 本实用新型在一较佳示例中可以进一步配置为：所述提取部开设有供使用者的手指穿过的提拉环。

[0022] 通过采用上述技术方案，提取部设置有提拉环，供使用者手指穿过提拉环进行掰动。

[0023] 综上所述，本实用新型包括以下至少一种有益技术效果：

[0024] 当使用者需要进行抄写时，可以转动抄写板并通过支撑组件对抄写板进行支撑固定，使得抄写板呈倾斜状态，将需要抄写的文件放置至抄写板上并通过夹持件进行固定夹持，这样使用者在抄写过程中头部会不断的活动而缓解颈部肌肉的疲劳，并且调节眼睛的视距，便于使用者进行抄写；

[0025] 设置有调节组件便于调节固定块的滑动位置，从而调节抄写板的倾斜角度，方便调节使用者头部的倾斜角度，从而便于不同的使用者能够根据自己的徐秀调节倾斜视线，

有效减少使用者发生驼背以及近视的可能性。

附图说明

[0026] 图1是实施例中的一种书桌的结构示意图；

[0027] 图2是实施例中的顶板的结构示意图；

[0028] 图3是图2在A处的局部放大示意图；

[0029] 图4是实施例中的抄写板的结构示意图；

[0030] 图5是实施例中的夹持件的爆炸图。

[0031] 图中，1、桌体；11、底板；12、顶板；121、安装槽；122、凸棱；123、滑槽；13、侧板；2、桌脚；3、抄写板；31、限位环；32、把手；4、夹持件；41、铰接耳；42、铰接轴；43、夹板；431、提取部；432、提拉环；44、扭簧；5、支撑组件；51、固定块；511、滑凸；52、支撑杆；521、勾部；6、调节组件；61、调节丝杆；62、调节手轮。

具体实施方式

[0032] 以下结合附图对本实用新型作进一步详细说明。

[0033] 参照图1，为本实用新型公开的一种书桌，包括桌体1和固定连接于桌体1的桌脚2，桌体1包括水平设置的矩形底板11、水平设置且位于底板11上方的矩形顶板12和三块固定连接于底板11与顶板12之间形成容纳腔以供学生放置书本或者书包的矩形侧板13。桌脚2设置有四根且竖向固定连接于底板11的四周。

[0034] 参照图2、图3，位于顶板12的上端面远离使用者的一侧设有矩形安装槽121和内置于安装槽121的矩形抄写板3，安装槽121内设置有环绕安装槽121的底部内壁边缘分布形成凹台的凸棱122，凸棱122的厚度小于安装槽121的深度，抄写板3靠近使用者的一端铰接于安装槽121位于凸棱122上方的内侧壁，抄写板3的厚度与位于凸棱122上方的安装槽121内壁的厚度相等。安装槽121内设置有支撑抄写板3呈倾斜状态的支撑组件5，支撑组件5包括安装于安装槽121的底部内壁的固定块51以及一端铰接于固定块51侧壁的支撑杆52，支撑杆52与固定块51的铰接点轴线方向与顶板12的长度方向平行，支撑杆52的自由端设置有勾部521，抄写板3的下端面设置有供支撑杆52的勾部521扣接的限位环31。不需要进行抄写时，使用者可以转动支撑杆52使其成水平状态且内置于安装槽121，转动抄写板3呈水平状态，使抄写板3的下端面抵接于凸棱122的上端面。

[0035] 安装槽121的底部内壁开设有沿顶板12的宽度方向延伸的滑槽123，固定块51设置有滑移连接于滑槽123的滑凸511。顶板12设置有调节固定块51滑移位置的调节组件6，调节组件6包括水平内置于安装槽121且绕自身轴线转动连接于凸棱122侧壁的调节丝杆61以及驱动调节丝杆61转动的调节手轮62。调节丝杆61的轴线方向与顶板12的宽度方向平行，调节丝杆61的一端螺纹穿设于固定块51且转动连接于靠近使用者一侧的凸棱122侧壁，其另一端向远离使用者一侧延伸至顶板12的外部，调节手轮62同轴固定套设于调节丝杆61位于顶板12外部的端部。

[0036] 参照图4、图5，抄写板3的上端面设置有对文件进行夹持的夹持件4，夹持件4设置有三组，其中两组分别位于抄写板3的两侧，另外一组位于抄写板3的自由端一侧。每组夹持件4包括两块固定连接于抄写板3的上端面的铰接耳41、绕自身轴线转动连接于铰接耳41的

铰接轴42、固定连接于铰接轴42的夹板43以及安装于铰接轴42与铰接耳41之间且迫使夹板43对抄写板3上的文件进行夹持的扭簧44。位于抄写板3两侧的铰接轴42的轴线方向与抄写板3的宽度方向平行，位于抄写板3自由端一侧的铰接轴42与抄写板3的长度方向平行。夹板43设置有便于使用者掰动夹板43的提取部431，提取部431开设有供使用者的手指穿过的提拉环432。抄写板3位于自由端的上端面设置有把手32。

[0037] 本实施例的实施过程为：当使用者需要进行抄写时，可以转动抄写板3呈倾斜状态并通过转动支撑杆52将支撑杆52的勾部521勾嵌于限位环31，保持固定，将需要抄写的文件放置至抄写板3上并通过夹持件4进行固定夹持，这样使用者在抄写过程中头部会不断的活动而缓解颈部肌肉的疲劳，并且调节眼睛的视距，便于使用者进行抄写。不需要进行抄写时，使用者可以转动支撑杆52使其成水平状态且内置于安装槽121，转动抄写板3呈水平状态，使抄写板3的下端面抵接于凸棱122的上端面。

[0038] 本具体实施方式的实施例均为本实用新型的较佳实施例，并非依此限制本实用新型的保护范围，故：凡依本实用新型的结构、形状、原理所做的等效变化，均应涵盖于本实用新型的保护范围之内。

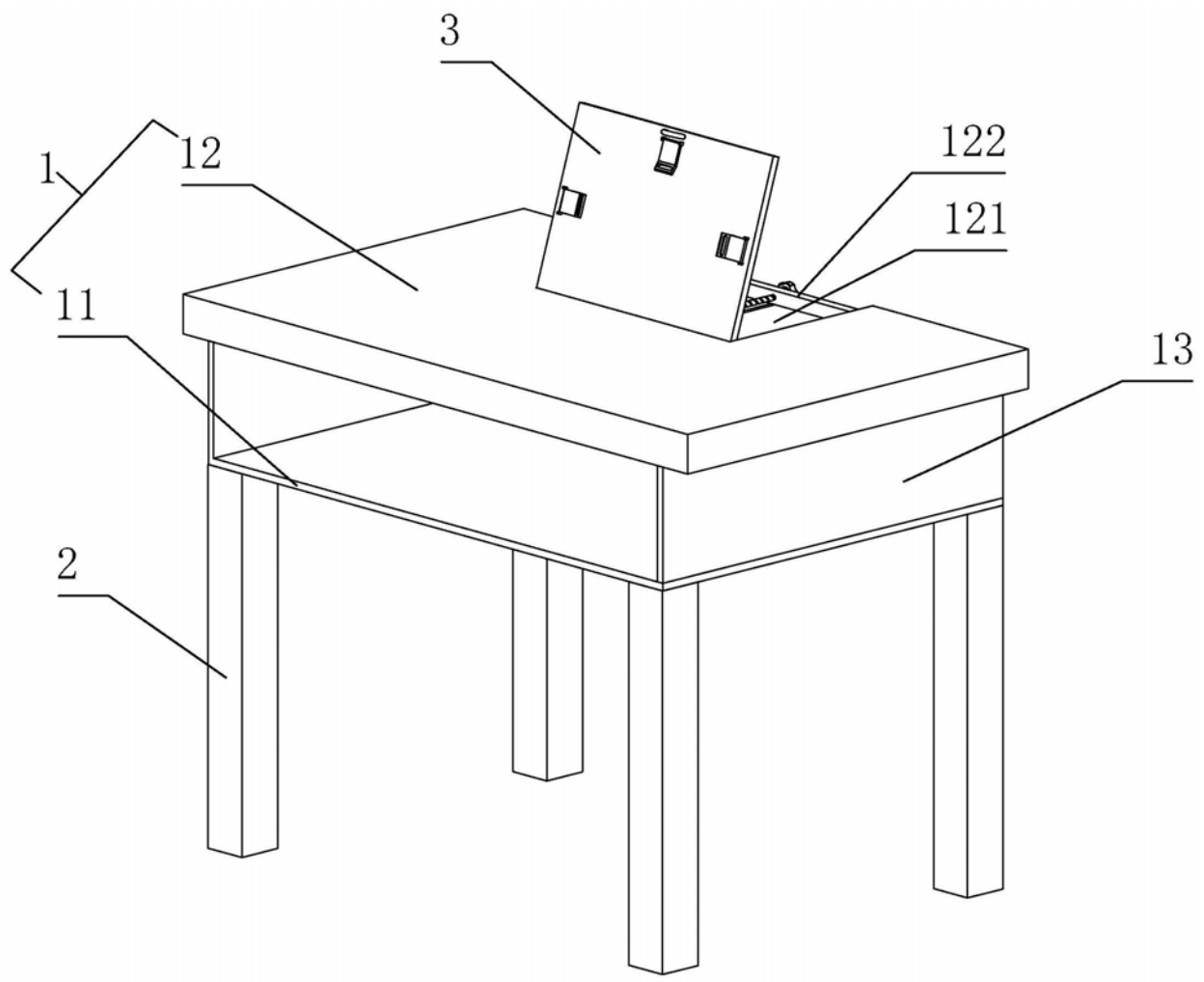


图1

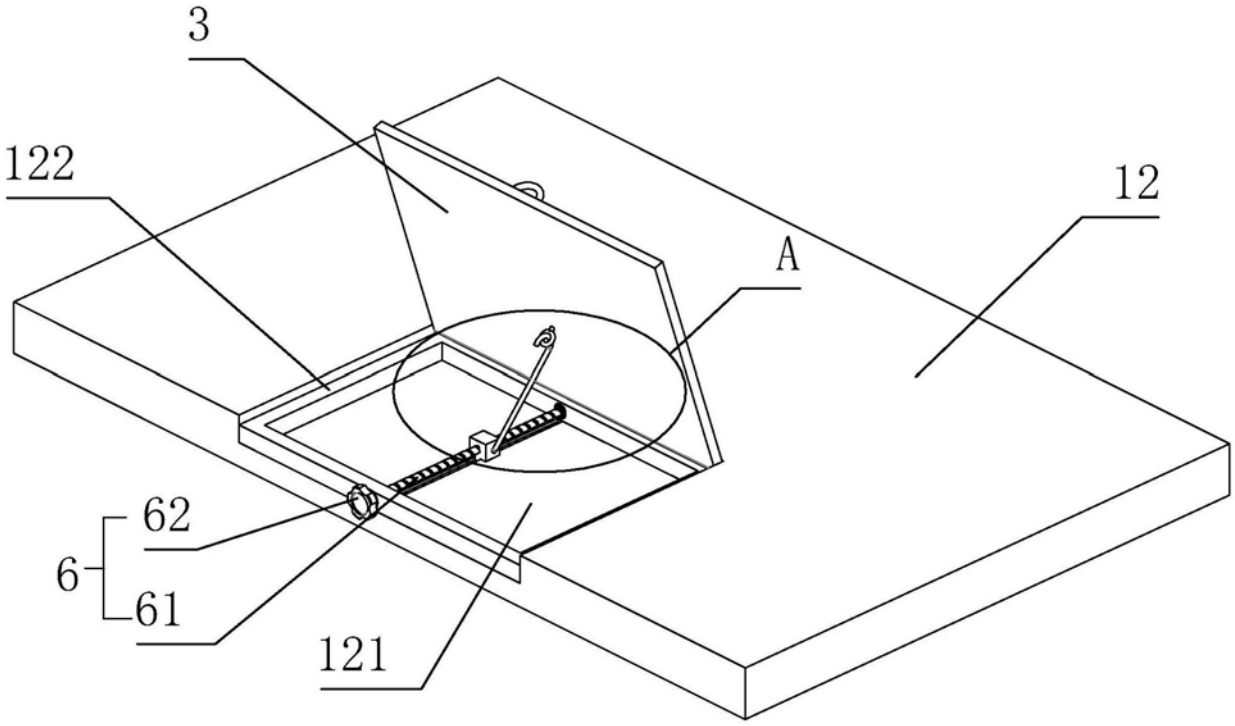


图2

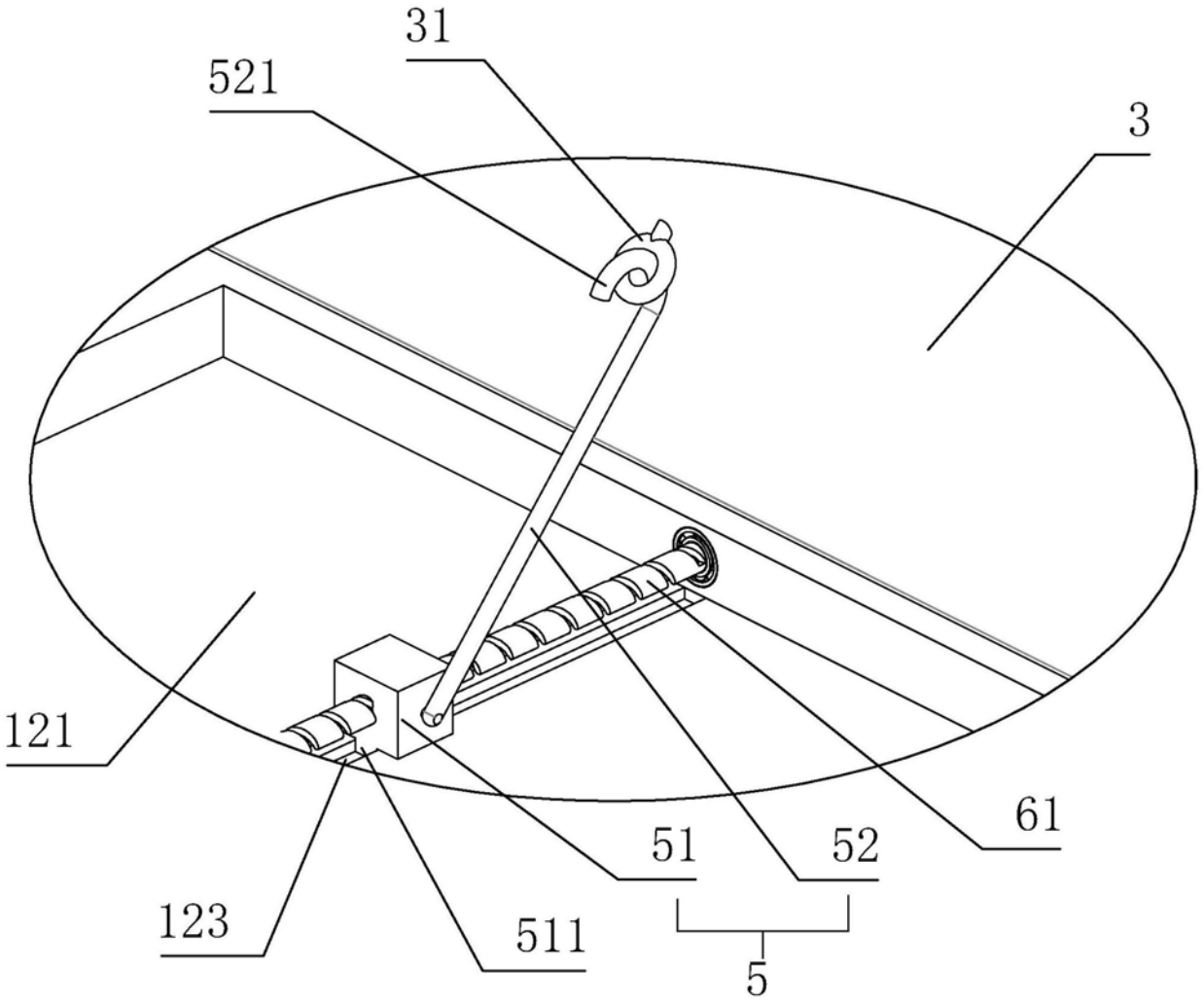


图3

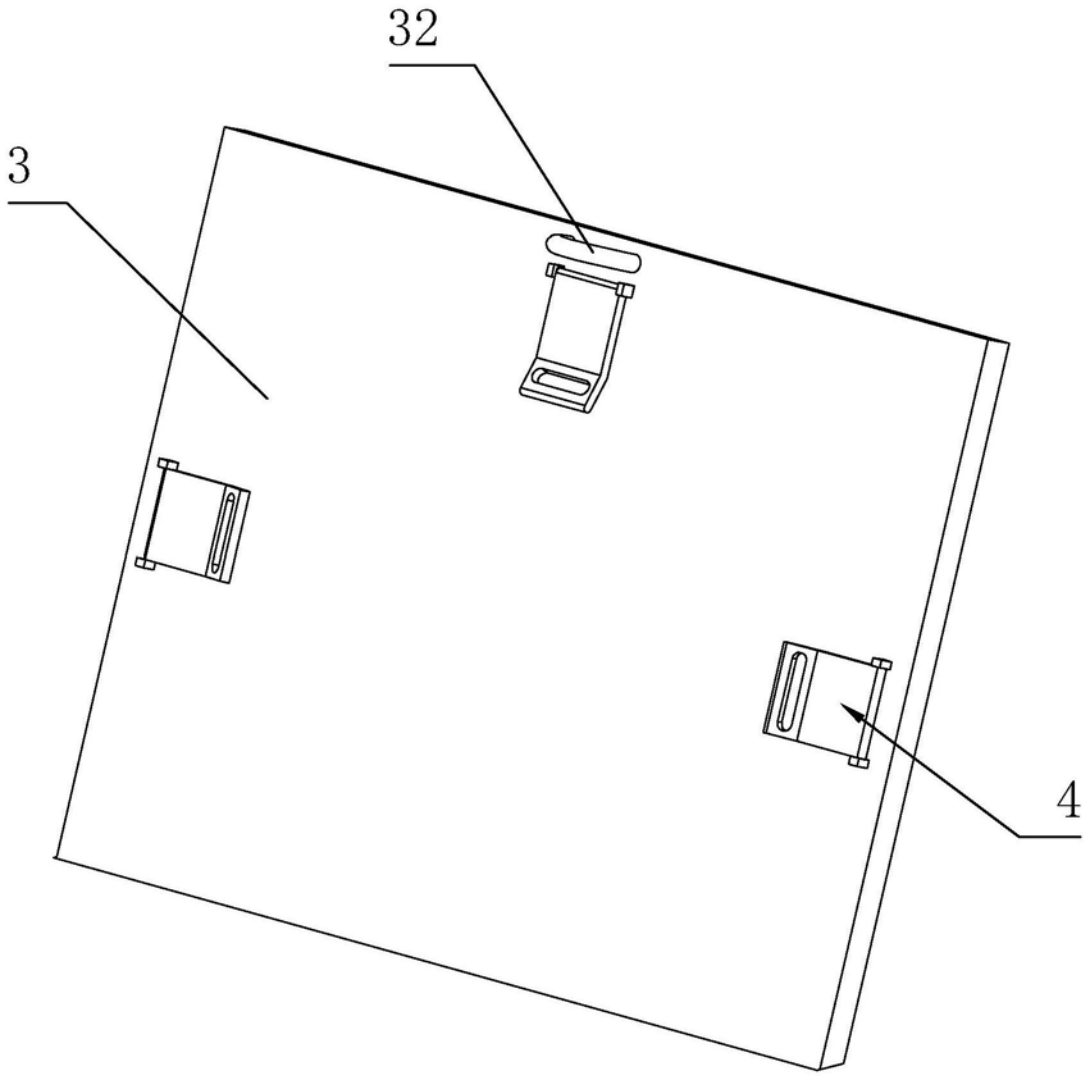


图4

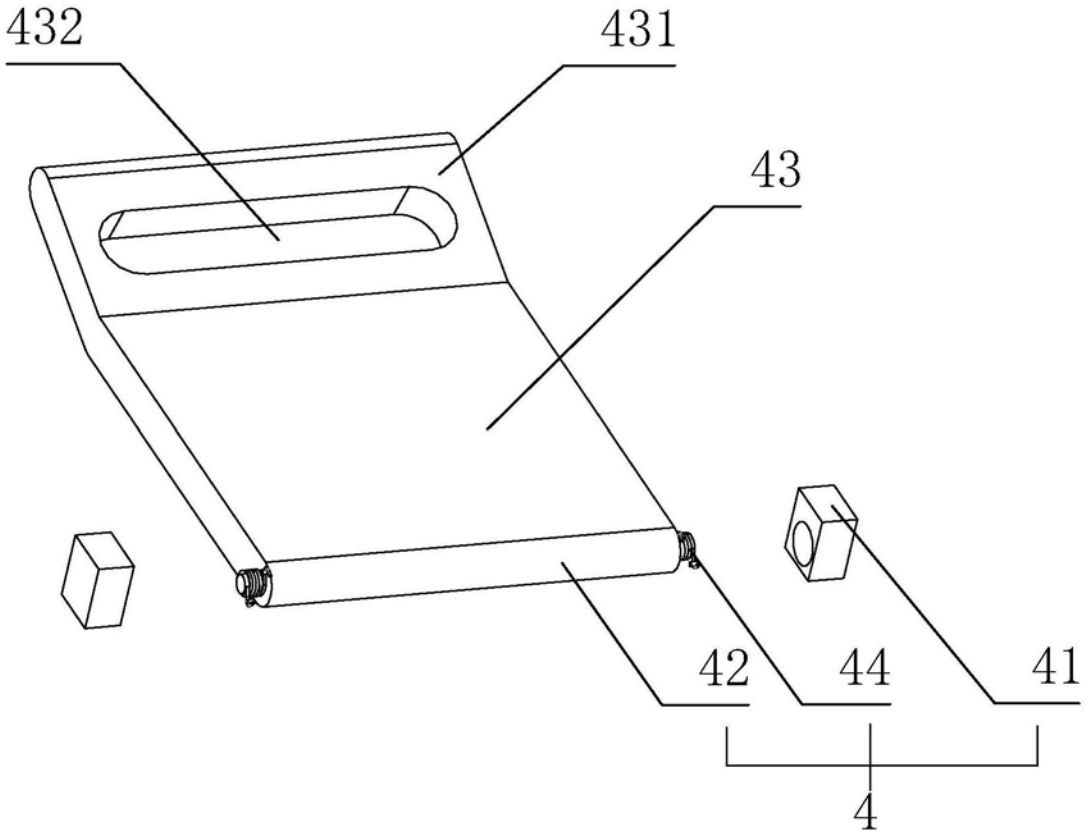


图5