(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 203317972 U
(45)授权公告日 2013.12.04

(21)申请号 201320395350.3

(22)申请日 2013.07.04

(73)专利权人 刘凡
地址 272415 山东省济宁市嘉祥县疃里镇高庙村嘉祥县疃里镇中心小学

(72)发明人 刘凡

(51)Int.Cl.
B43L 13/02(2006.01)

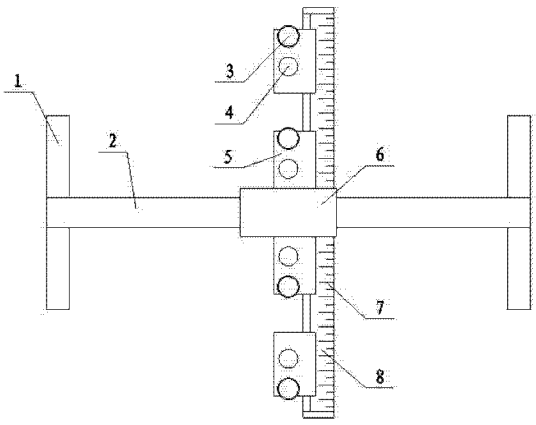
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)实用新型名称

一种小学语文教学装置

(57)摘要

本实用新型提供一种小学语文教学装置，属于教学装置领域，其结构包括有横尺和手柄，手柄设置有两个并分别与横尺的两端相连接，横尺与手柄前表面中部垂直相连接，在横尺上穿有与其滑动连接的滑套，在滑套的上下两侧分别垂直设置有副尺，在每个副尺的同一侧分别设置有两个滑块，滑块与副尺之间滑动连接，每个滑块上分别设置有通孔和定位钮。本实用新型和现有技术相比，具有设计合理、结构简单、使用效果好等特点。



CN 203317972 U

1. 一种小学语文教学装置，包括有横尺和手柄，手柄设置有两个并分别与横尺的两端相连接，其特征在于横尺与手柄前表面中部垂直相连接，在横尺上穿有与其滑动连接的滑套，在滑套的上下两侧分别垂直设置有副尺，在每个副尺的同一侧分别设置有两个滑块，滑块与副尺之间滑动连接，每个滑块上分别设置有通孔和定位钮。

2. 根据权利要求 1 所述的一种小学语文教学装置，其特征在于所有滑块上的通孔的圆心设置在同一直线上。

3. 根据权利要求 1 所述的一种小学语文教学装置，其特征在于在每个副尺上分别设置有对应刻度。

一种小学语文教学装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学装置领域，具体地说是一种小学语文教学装置。

背景技术

[0002] 小学语文教学过程中，语文老师经常需要在黑板上画出拼音线，一般的做法是使用直尺和粉笔在黑板连续地画出直线，由于时间匆忙，每一条线的间距很可能都是不一致的，甚至画出的直线也是有的长，有的短，有的直，有的不直，有时候在教学时间紧张的情况下，老师连直尺也不使用，直接用粉笔在黑板上连续地画出直线，无疑这样画出的直线也不可能说得上标准，给小学的语文教学工作造成了一定的不利影响。

发明内容

[0003] 本实用新型的技术任务是针对现有技术的不足，提供一种设计合理、使用效果好的小学语文教学装置。

[0004] 本实用新型解决其技术问题所采用的技术方案是：

[0005] 一种小学语文教学装置，包括有横尺和手柄，手柄设置有两个并分别与横尺的两端相连接，横尺与手柄前表面中部垂直相连接，在横尺上穿有与其滑动连接的滑套，在滑套的上下两侧分别垂直设置有副尺，在每个副尺的同一侧分别设置有两个滑块，滑块与副尺之间滑动连接，每个滑块上分别设置有通孔和定位钮。

[0006] 一种小学语文教学装置，其所有滑块上的通孔的圆心设置在同一直线上。

[0007] 一种小学语文教学装置，其在每个副尺上分别设置有对应刻度。

[0008] 本实用新型与现有技术相比，所产生的有益效果是：

[0009] 本实用新型具有设计合理、结构简单、使用方便、性能优良、实用等特点，整体结构简单，操作使用方便，稳定性好，可靠性高。使用本实用新型所述的一种小学语文教学板装置，可以很方便地画出拼音线，有利于小学语文的教学，有利于学生学习到标准的书法。

附图说明

[0010] 附图 1 是本实用新型的结构示意图。

[0011] 图中：1、手柄，2、横尺，3、定位钮，4、通孔，5、滑块，6、滑套，7、对应刻度，8、副尺。

具体实施方式

[0012] 下面结合附图对本实用新型作以下详细说明。

[0013] 如附图所示，本实用新型的小学语文教学装置，其结构包括有横尺 2 和手柄 1，手柄 1 设置有两个并分别与横尺 2 的两端相连接，横尺 2 与手柄 1 前表面中部垂直相连接，在横尺 2 上穿有与其滑动连接的滑套 6，在滑套 6 的上下两侧分别垂直设置有副尺 8，在每个副尺 8 的同一侧分别设置有两个滑块 5，滑块 5 与副尺 8 之间滑动连接，每个滑块 5 上分别设置有通孔 4 和定位钮 3；所有滑块 5 上的通孔 4 的圆心设置在同一直线上；在每个副尺 8

上分别设置有对应刻度 7。

[0014] 将手柄 1 按压在黑板上，通过定位钮 3 调节滑块 5 的位置，由此调节每相邻两个通孔 4 之间的距离，然后通过通孔 4 即可以画出四线三格。

[0015] 本实用新型的小学语文教学装置其加工制作简单方便，按说明书附图所示加工制作即可。

[0016] 除说明书所述的技术特征外，均为本专业人员的已知技术。

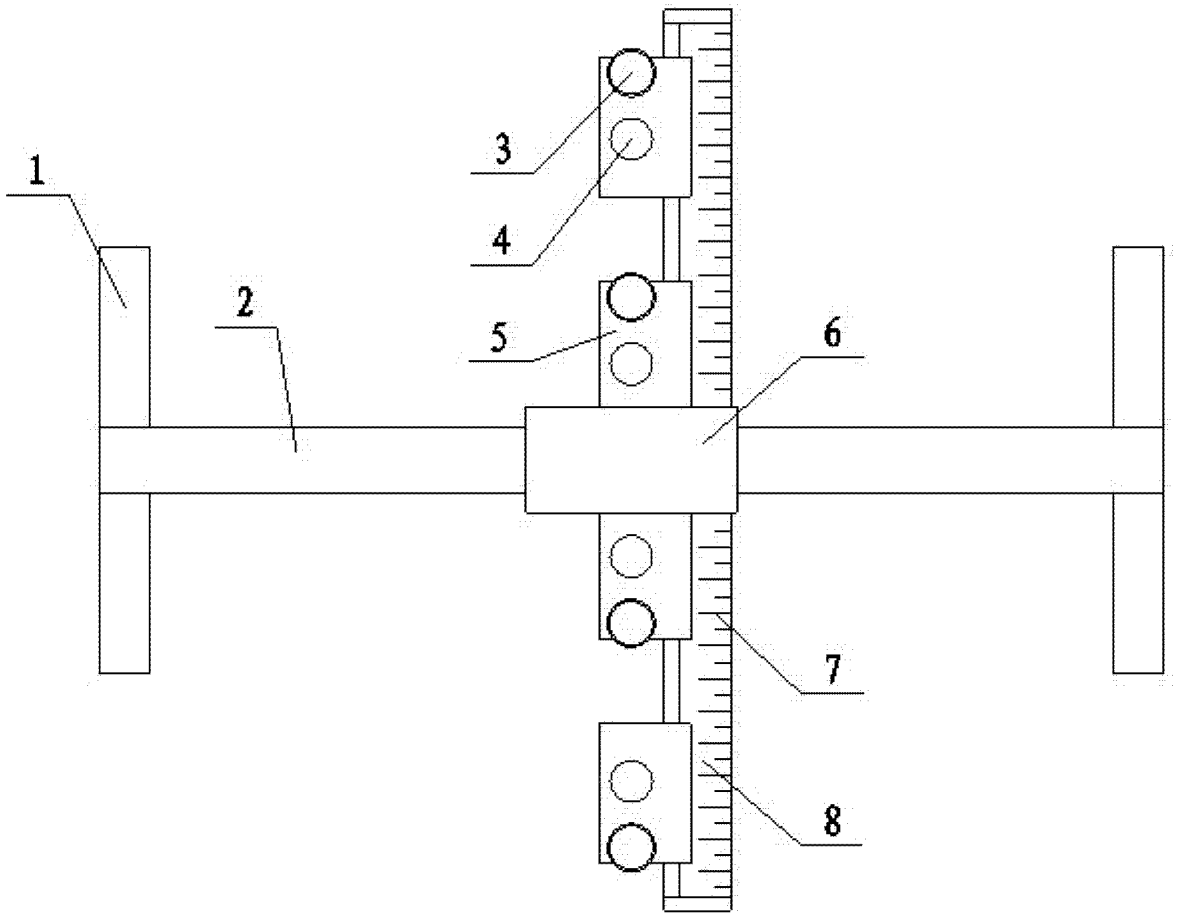


图 1