(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)发明专利

(10)授权公告号 CN 106023669 B
(45)授权公告日 2019.03.12

(21)申请号 201610588471.8

(22)申请日 2016.07.25

(65)同一申请的已公布的文献号
申请公布号 CN 106023669 A

(43)申请公布日 2016.10.12

(73)专利权人 徐慧敏
地址 241300 安徽省芜湖市南陵县经济开发区天竞科技创业孵化中心

(72)发明人 徐慧敏

(51)Int.Cl.
G09B 5/04(2006.01)
B43L 1/04(2006.01)

(56)对比文件
CN 202952718 U,2013.05.29,
CN 202130179 U,2012.02.01,
CN 203616913 U,2014.05.28,
CN 203752738 U,2014.08.06,
CN 205220150 U,2016.05.11,
CN 205281845 U,2016.06.01,
US 2015298490 A1,2015.10.22,

审查员 裴仰

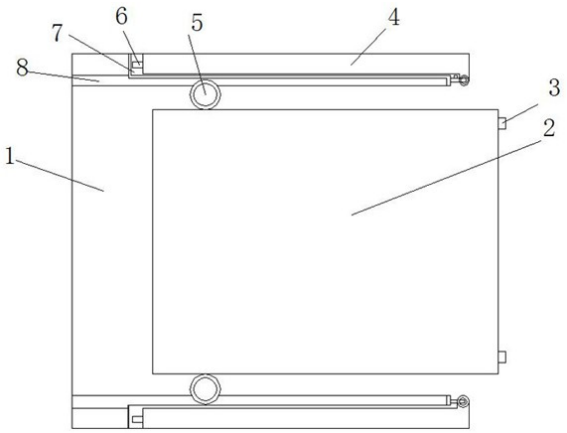
权利要求书1页 说明书2页 附图3页

(54)发明名称

一种汉语拼音辅助教学用具

(57)摘要

本发明公开了一种汉语拼音辅助教学用具，包括第一黑板本体，第一黑板本体内设有第二黑板本体，且第二黑板本体活动安装于第一黑板本体内，第二黑板本体的两侧设有滚轮，第一黑板本体的内壁两端设有第一滑道，滚轮活动安装于第一滑道内，第一黑板本体上对称设有支柱，且支柱上设有转轴，转轴上连接有挡板，挡板远离转轴的一端设有搭扣件。本发明通过增加第一黑板本体和第二黑板本体，能够扩大黑板面积，方便教学，通过增加滑块和第二滑道，使得挂柱进行收缩，减小体积，通过增加滚轮和第一滑道，使第一黑板本体和第二黑板本体进行收缩，减小体积，方便搬用。



CN 106023669 B

1.一种汉语拼音辅助教学用具,其特征在于:包括第一黑板本体(1),所述第一黑板本体(1)内设有第二黑板本体(2),且第二黑板本体(2)活动安装于第一黑板本体(1)内,所述第二黑板本体(2)的两侧设有滚轮(5),所述第一黑板本体(1)的内壁两端设有第一滑道(8),所述滚轮(5)活动安装于第一滑道(8)内,所述第一黑板本体(1)上对称设有支柱(9),且支柱(9)上设有转轴(16),所述转轴(16)上连接有挡板(4),所述挡板(4)远离转轴(16)的一端设有搭扣件(6),所述第二黑板本体(2)上设有固定块一(3),且固定块一(3)与搭扣件(6)位置相对应,所述第一黑板本体(1)设有放置槽(7),所述挡板(4)活动安装于放置槽(7)内,所述支柱(9)内设第二滑道(10),所述第二滑道(10)上设有滑块(14),且滑块(14)活动安装于第二滑道(10)内,所述滑块(14)远离第二滑道(10)的一侧连接有挂柱(13),且挂柱(13)活动安装于支柱(9)内,所述挂柱(13)上设有槽口(15),所述支柱(9)上设有固定块二(12),所述固定块二(12)内设有插柱(11),且插柱(11)活动安装于固定块二(12)和槽口(15)内,所述第一黑板本体(1)内设有语音识别模块、控制器和播放器,且控制器电性连接语音识别模块和播放器,所述第一黑板本体(1)上设有放置槽,所述挂柱(13)上等间距设有槽口,且槽口的数量为三个;

黑板需要使用时,手动拉第二黑板本体(2),通过滚轮(5)在第一滑道(8)内活动,通过增加滚轮(5),能够减小摩擦阻力,利用搭扣件(6)固定于固定块一(3)上,方便简单,容易操作,微提挂柱(13),通过滑块(14)和第二滑道(10),取出挂柱(13),取出挂柱(13)后,根据合适高度,使用插柱(11)固定于槽口(15)内,便于教学实施,第一本体(1)内设有语音识别模块,能够自动识别老师语音,通过控制器启动播放器播放,扩大声音,使更多学生能够听到,增加授课质量。

一种汉语拼音辅助教学用具

技术领域

[0001] 本发明涉及教学用具技术领域，尤其涉及一种汉语拼音辅助教学用具。

背景技术

[0002] 教学用具，是使学生能直观、形象地理解教学内容所使用的各类器具及教师授课时使用的用具的总称，黑板在学生学习过程中是必不可少的用具，随着多元化教学，学生经常需要户外教学，实地体验，亲身经历，但是现在黑板携带不方便，占用空间过大，耽误老师开展各种教学，影响教学质量。

发明内容

[0003] 本发明的目的是为了解决现有技术中存在的缺点，而提出的一种汉语拼音辅助教学用具。

[0004] 为了实现上述目的，本发明采用了如下技术方案：

[0005] 一种汉语拼音辅助教学用具，包括第一黑板本体，所述第一黑板本体内设有第二黑板本体，且第二黑板本体活动安装于第一黑板本体内，所述第二黑板本体的两侧设有滚轮，所述第一黑板本体的内壁两端设有第一滑道，所述滚轮活动安装于第一滑道内，所述第一黑板本体上对称设有支柱，且支柱上设有转轴，所述转轴上连接有挡板，所述挡板远离转轴的一端设有搭扣件，所述第二黑板本体上设有固定块一，且固定块一与搭扣件位置相对应，所述第一黑板本体设有放置槽，所述挡板活动安装于放置槽内，所述支柱内设第二滑道，所述第二滑道上设有滑块，且滑块活动安装于第二滑道内，所述滑块远离第二滑道的一侧连接有挂柱，且挂柱活动安装于支柱内，所述挂柱上设有槽口，所述支柱上设有固定块二，所述固定块二内设有插柱，且插柱活动安装于固定块二和槽口内。

[0006] 优选的，所述第一黑板本体内设有语音识别模块、控制器和播放器，且控制器电性连接语音识别模块和播放器。

[0007] 优选的，所述第一黑板本体上设有放置槽。

[0008] 优选的，所述挂柱上等间距设有槽口，且槽口的数量为三个。

[0009] 本发明中：

[0010] 1、通过增加第一黑板本体和第二黑板本体，能够扩大黑板面积，方便教学。

[0011] 2、通过增加滑块和第二滑道，使得挂柱进行收缩，减小体积；通过增加滚轮和第一滑道，使第一黑板本体和第二黑板本体进行收缩，减小体积，方便搬用。

附图说明

[0012] 图1为本发明提出的一种汉语拼音辅助教学用具的结构示意图；

[0013] 图2为本发明提出的一种汉语拼音辅助教学用具展开的结构示意图；

[0014] 图3为本发明提出的一种汉语拼音辅助教学用具的转轴和挡板的结构示意图；

[0015] 图4为本发明提出的一种汉语拼音辅助教学用具的支柱和挂柱的结构示意图。

[0016] 图中:1.第一黑板本体、2.第二黑板本体、3.固定块一、4.挡板、5.滚轮、6.搭扣件、7.放置槽、8.第一滑道、9.支柱、10.第二滑道、11.插柱、12.固定块二、13.挂柱、14.滑块、15.槽口、16.转轴。

具体实施方式

[0017] 下面将结合本发明实施例中的附图,对本发明实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本发明一部分实施例,而不是全部的实施例。

[0018] 参照图1-4,一种汉语拼音辅助教学用具,包括第一黑板本体1,所述第一黑板本体1内设有第二黑板本体2,且第二黑板本体2活动安装于第一黑板本体1内,所述第二黑板本体2的两侧设有滚轮5,所述第一黑板本体1的内壁两端设有第一滑道8,所述滚轮5活动安装于第一滑道8内,所述第一黑板本体1上对称设有支柱9,且支柱9上设有转轴16,所述转轴16上连接有挡板4,所述挡板4远离转轴16的一端设有搭扣件6,所述第二黑板本体2上设有固定块一3,且固定块一3与搭扣件6位置相对应,所述第一黑板本体1设有放置槽7,所述挡板4活动安装于放置槽7内,所述支柱9内设第二滑道10,所述第二滑道10上设有滑块14,且滑块14活动安装于第二滑道10内,所述滑块14远离第二滑道10的一侧连接有挂柱13,且挂柱13活动安装于支柱9内,所述挂柱13上设有槽口15,所述支柱9上设有固定块二12,所述固定块二12内设有插柱11,且插柱11活动安装于固定块二12和槽口15内,所述第一黑板本体1内设有语音识别模块、控制器和播放器,且控制器电性连接语音识别模块和播放器,所述第一黑板本体1上设有放置槽,所述挂柱13上等间距设有槽口15,且槽口15的数量为三个。

[0019] 黑板需要使用时,手动拉第二黑板本体2,通过滚轮5在第一滑道8内活动,通过增加滚轮5,能够减小摩擦阻力,利用搭扣件6固定于固定块一3上,方便简单,容易操作,微提挂柱13,通过滑块14和第二滑道10,取出挂柱13,取出挂柱13后,根据合适高度,使用插柱11固定于槽口15内,便于教学实施,第一本体1内设有语音识别模块,能够自动识别老师语音,通过控制器启动播放器播放,扩大声音,使更多学生能够听到,增加授课质量。

[0020] 以上所述,仅为本发明较佳的具体实施方式,但本发明的保护范围并不局限于此,任何熟悉本技术领域的技术人员在本发明揭露的技术范围内,根据本发明的技术方案及其发明构思加以等同替换或改变,都应涵盖在本发明的保护范围之内。

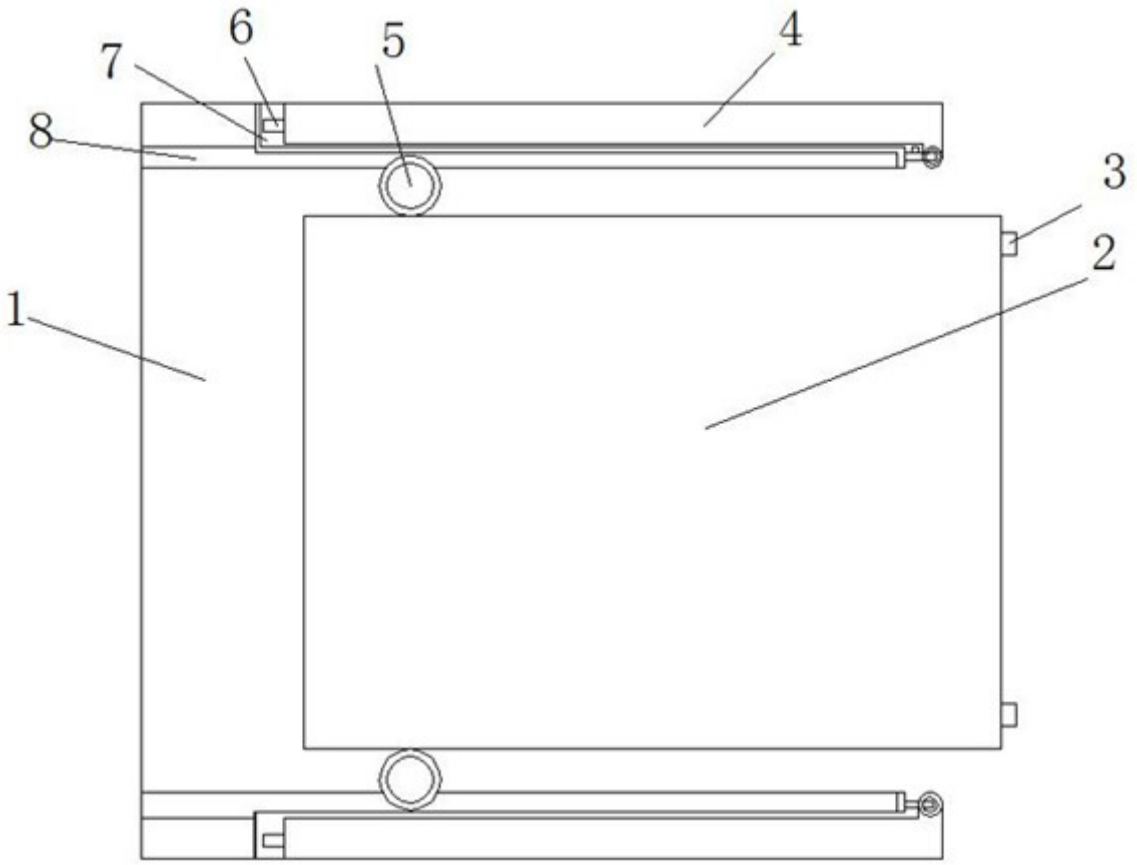


图1

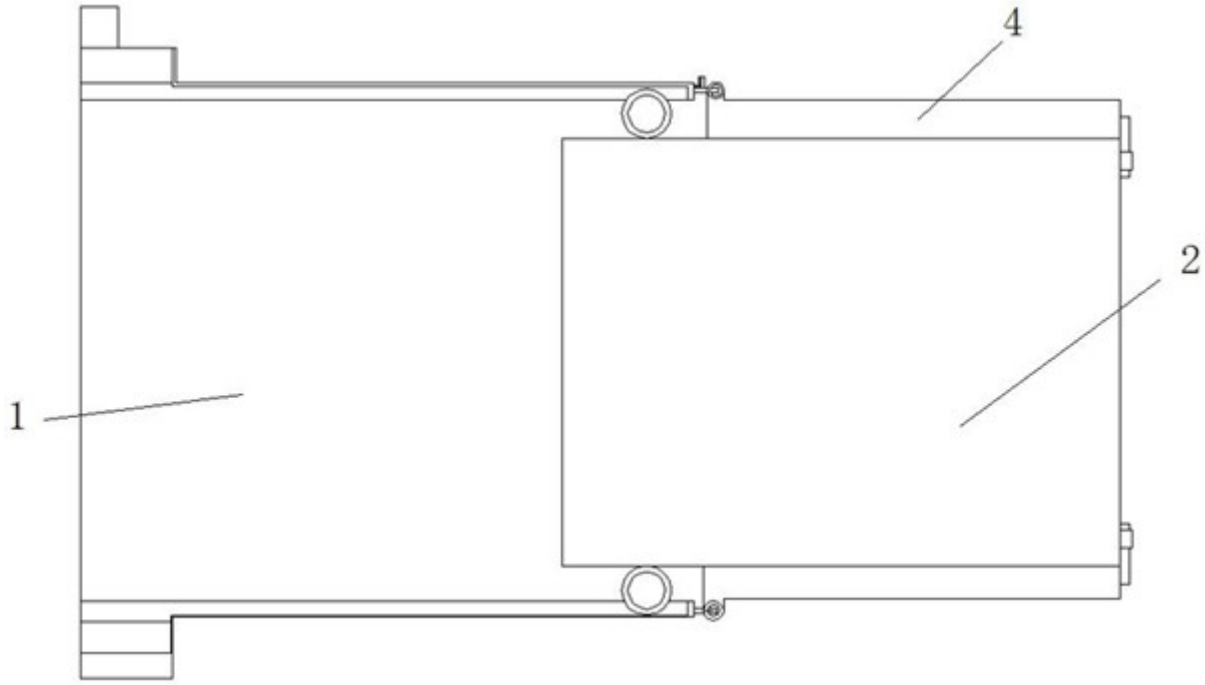


图2

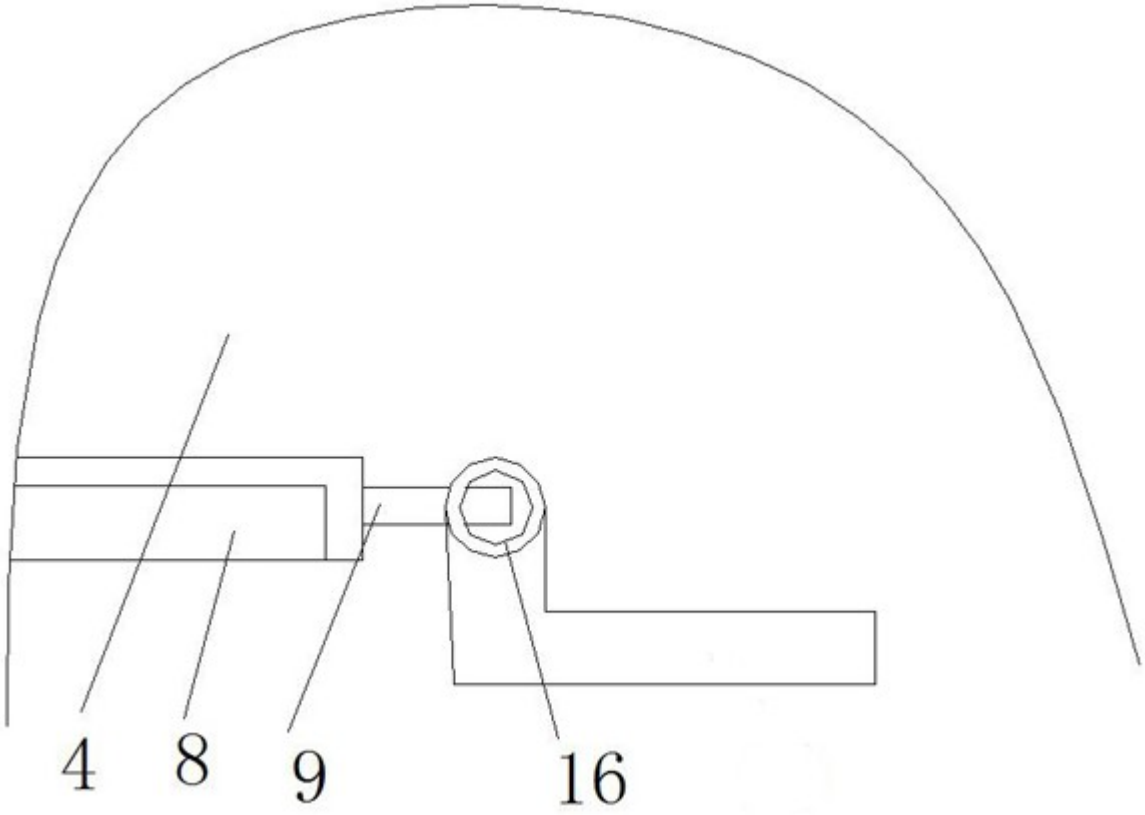


图3

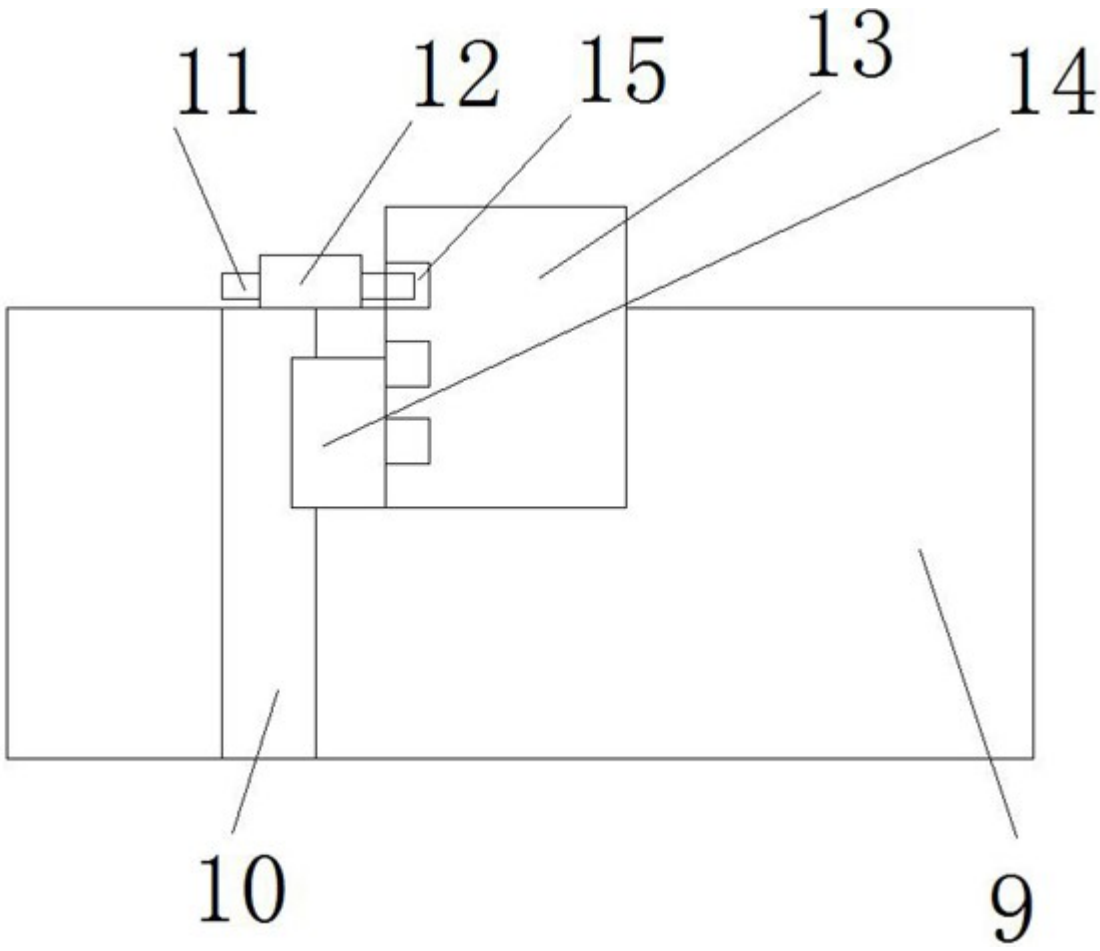


图4