



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 208755307 U

(45)授权公告日 2019. 04. 19

(21)申请号 201721477051.9

(22)申请日 2017.11.08

(73)专利权人 长沙医学院

地址 410219 湖南省长沙市望城区雷锋大道1501号

(72)发明人 杨志尚

(74)专利代理机构 北京弘权知识产权代理事务
所(普通合伙) 11363

代理人 逯长明 许伟群

(51)Int.Cl.

A47B 41/00(2006.01)

A47B 41/02(2006.01)

A47B 13/02(2006.01)

A47B 65/00(2006.01)

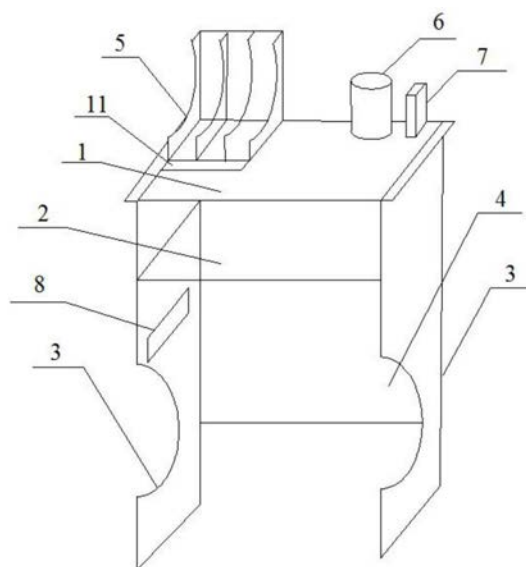
权利要求书2页 说明书4页 附图5页

(54)实用新型名称

一种新型课桌

(57)摘要

本申请实施例公开了一种新型课桌,包括:桌面板、支撑板、前挡板、桌箱、活动书架、水杯存放槽、手机存放槽以及资料筐;桌箱设置于桌面板底部,支撑板设置于桌箱左侧和右侧外部下方,前挡板设置于桌箱前侧外部下方,书架设置于桌面板表面的一侧,书架通过连接件与桌面板活动连接,手机存放槽设置于桌面板表面的另一侧,水杯存放槽设置于书架和手机存放槽之间,水杯存放槽和手机存放槽通过磁铁与桌面板活动连接,资料筐设置于支撑板内侧。该课桌在需要时书架可以展开,不需要时书架收起,不占用桌面空间,桌面板上部的水杯存放槽可以防止水杯从桌面跌落,手机存放槽用来存放手机,可以有效防止同学们在学习时间玩手机。



1. 一种新型课桌,其特征在于,包括:桌面板(1)、桌箱(2)、支撑板(3)、前挡板(4)、书架(5)、水杯存放槽(6)、手机存放槽(7)以及资料筐(8);

所述桌面板(1)呈平板状,所述桌箱(2)设置于所述桌面板(1)底部,所述支撑板(3)设置于所述桌箱(2)两侧外部,所述前挡板(4)设置于所述桌箱(2)前侧外部,所述书架(5)设置于所述桌面板(1)表面的一侧,所述手机存放槽(7)设置于所述桌面板表面的另一侧,所述水杯存放槽(6)设置于所述书架(5)与所述手机存放槽(7)之间,所述资料筐(8)设置于所述支撑板(3)内侧;

所述书架(5)包括底部板(51)、后侧板(52)、隔板(53)以及连接件(54),所述底部板(51)与所述后侧板(52)呈90度夹角,所述隔板(53)设置于所述底部板(51)和所述后侧板(52)之间,所述隔板(53)与所述底部板(51)和所述后侧板(52)固定连接,所述隔板(53)与所述底部板(51)和所述后侧板(52)互相垂直,所述隔板(53)包括直角边(57)和弧形边(56),所述连接件(54)设置于所述底部板(51)和所述后侧板(52)的连接处,所述底部板(51)前端设置有横向贯穿所述底部板(51)的插槽(58),所述插槽(58)内部设置有固定杆(55);

所述水杯存放槽(6)呈圆柱体状,包括水杯槽本体(61),第一活动磁铁(62)和第一固定磁铁(63),所述第一活动磁铁(62)设置于所述水杯槽本体(61)下端,所述第一固定磁铁(63)设置于所述桌面板(1)内,所述第一活动磁铁(62)与所述第一固定磁铁(63)相对的表面呈不同磁极;

所述手机存放槽(7)呈长方体状,包括手机槽本体(71),第二活动磁铁(72)和第二固定磁铁(73),所述第二活动磁铁(72)设置于所述手机槽本体(71)下端,所述第二固定磁铁(73)设置于所述桌面板(1)内,所述第二活动磁铁(72)与所述固定磁铁(73)相对的表面呈不同磁极;

所述资料筐(8)包括外侧板(81)、侧边板(82)以及底部板(83),所述外侧板(81)与所述支撑板(3)平行,所述底部板(83)与所述外侧板(81)垂直,所述侧边板(82)与所述外侧板(81)垂直,所述侧边板(82)和所述底部板(83)与支撑板(3)固定连接;

所述桌面板(1)设置有缺口(11),所述缺口(11)呈长方形,所述缺口(11)的宽度大于所述直角边(57)的长度,所述桌面板(1)在所述缺口(11)外侧设置有突出件(12),所述突出件(12)中心具有圆形的插孔(13);

所述连接件(54)包括第一连接部(541)、第二连接部(542)和转动轴(543),所述第一连接部(541)和第二连接部(542)通过转动轴连接,所述第一连接部(541)与所述后侧板(52)相接触,所述第二连接部(542)与所述前挡板(4)上面相接触;所述第一连接部(541)和第二连接部(542)内设置有连接螺钉(544),所述第一连接部(541)内的连接螺钉(544)穿过所述第一连接部(541)与所述后侧板(52)螺纹连接,所述第二连接部(542)内的连接螺钉(544)穿过所述第二连接部(542)与所述前挡板(4)上面螺纹连接。

2. 如权利要求1所述的一种新型课桌,其特征在于,所述桌面板(1)的长为80cm,宽为65cm,厚度为2cm,所述底部板(51)和所述后侧板(52)为边长20cm的方形,厚度均为2cm,所述隔板(53)厚度为0.2cm,所述直角边(57)长度为4cm。

3. 如权利要求1所述的一种新型课桌,其特征在于,所述桌箱(2)呈长方体状,高为20cm,宽为58cm,长为70cm。

4.如权利要求1所述的一种新型课桌,其特征在于,所述支撑板(3)的一侧具有圆弧状缺口。

一种新型课桌

技术领域

[0001] 本申请涉及教学用具领域,尤其涉及一种新型课桌。

背景技术

[0002] 课桌是学生们学习所用的桌子,学生们在学校的学习生活离不开课桌。

[0003] 目前的课桌一般为普通课桌,包括用来书写和摆放东西的桌面板,桌面板下方设置有桌箱,用来存放书包和书籍,以及用来支撑书桌的桌腿。

[0004] 然后,在我国的教育中,特别是中学教育,学生的学习压力大,学习科目多,课业繁重,这个阶段的学生的学习资料很多,需要大量的课本、练习册、学习资料以及学习生活用品,小小的课桌已无法满足大量物品的摆放需求。因此,许多同学把书本和学习资料摆放在桌面上,但是桌面的面积有限,学生又需要很大的空间来书写,只能把书籍叠放在桌面一角,但是这样在寻找需要的资料时费时费力,还容易将书籍碰掉到地上,给学习生活带来很大不便。另外,在学校学生们需要使用水杯喝水,但桌面上并没有专门摆放水杯的位置,将水杯放在桌面,很容易不小心碰掉,导致杯内的水洒出甚至水杯破碎。此外,如今的学生们上学时都携带手机,在学习时间难免会想玩手机导致浪费时间、分散精力。因此,如何增大课桌的利用空间,为学生们在学习中提供方便,减少不必要的麻烦,对于学生和教育工作者来说是个亟待解决的问题。

实用新型内容

[0005] 本申请提供一种新型课桌,以解决现有的课桌功能较为单一,无法满足学生们大量学习资料、用具以及生活用品摆放需求的问题。

[0006] 本申请实施例提供一种新型课桌,包括:桌面板、桌箱、支撑板、前挡板、书架、水杯存放槽、手机存放槽以及资料筐;

[0007] 所述桌面板呈平板状,所述桌箱设置于所述桌面板底部,所述支撑板设置于所述桌箱两侧外部,所述前部挡板设置于所述桌箱前侧外部,所述书架设置于所述桌面板表面的一侧,所述手机存放槽设置于所述桌面板表面的另一侧,所述水杯存放槽设置于所述书架与所述手机存放槽之间,所述资料筐设置于所述支撑板内侧;

[0008] 所述书架包括底部板、后侧板、隔板以及连接件,所述底部板与所述后侧板呈90度夹角,所述隔板设置于所述底部板和所述后侧板之间,所述隔板与所述底部板和所述后侧板固定连接,所述隔板与所述底部板和所述后侧板互相垂直,所述隔板包括弧形边和直角边,所述连接件设置于所述底部板和所述后侧板的连接处;

[0009] 所述水杯存放槽呈圆柱体状,包括水杯槽本体,第一活动磁铁和第一固定磁铁,所述第一活动磁铁设置于所述侧板下端,所述第一固定磁铁设置于所述桌面板内,所述第一活动磁铁与所述第一固定磁铁相对的表面呈不同磁极;

[0010] 所述手机存放槽呈长方体状,包括手机槽本体,第二活动磁铁和第二固定磁铁,所述第二活动磁铁设置于所述侧板下端,所述第二固定磁铁设置于所述桌面板内,所述第二

活动磁铁与所述第二固定磁铁相对的表面呈不同磁极；

[0011] 所述资料筐包括外侧板、侧边板以及底部板，所述外侧板与所述支撑板平行，所述底部板与所述外侧板垂直，所述侧边板与所述外侧板垂直，所述侧边板和所述底部板与支撑板固定连接；

[0012] 所述桌面板设置有缺口，所述缺口呈长方形，所述缺口的宽度大于所述直角边的长度，所述桌面板在所述缺口外侧设置有突出件，所述突出件中心具有圆形的插孔；

[0013] 所述底部板前端设置有横向贯穿所述底部板的插孔，所述插孔内部设置有固定杆；

[0014] 所述连接件包括第一连接部、第二连接部和转动轴，所述第一连接部和第二连接部通过转动轴连接，所述第一连接部与所述后侧板相接触，所述第二连接部与所述前部挡板上表面相接触；所述第一连接部和第二连接部内设置有连接螺钉，所述第一连接部内的连接螺钉穿过所述第一连接部与所述后侧板螺纹连接，所述第二连接部内的连接螺钉穿过所述第二连接部与所述前挡板上表面螺纹连接；

[0015] 可选的，所述桌面板的长为80cm，宽为65cm，厚度为2cm，所述底部板和所述后侧板为边长20cm的方形，厚度均为2cm，所述隔板厚度为0.2cm，所述直角边长度为4cm。

[0016] 可选的，所述桌箱呈长方体状，高为20cm，宽为58cm，长为70cm。

[0017] 可选的，所述支撑板的一侧具有圆弧状缺口。

[0018] 由以上技术方案可知，本申请实施例提供的一种新型课桌，包括：桌面板、桌箱、支撑板、前挡板、书架、水杯存放槽、手机存放槽以及资料筐；桌箱设置于桌面板底部，支撑板设置于桌箱两侧外部，前挡板设置于桌箱前侧外部，书架设置于桌面板表面的一侧，手机存放槽设置于桌面板表面的另一侧，水杯存放槽设置于书架与手机存放槽之间，资料筐设置于支撑板内侧。书架可以展开和收起，书架展开后，学生们可以把经常阅读的书籍放在书架内，一方面方便拿取，另一方面节省了桌面空间。水杯存放槽用来存放水杯，避免水杯被碰掉跌落；手机存放槽用来存放手机，避免学生们在学习期间使用手机。

附图说明

[0019] 为了更清楚地说明本申请的技术方案，下面将对实施例中所需要使用的附图作简单地介绍，显而易见地，对于本领域普通技术人员而言，在不付出创造性劳动性的前提下，还可以根据这些附图获得其他的附图。

[0020] 图1为本申请实施例提供的一种新型课桌的整体结构示意图。

[0021] 图2为本申请实施例提供的一种新型课桌的书架结构示意图。

[0022] 图3为本申请实施例提供的一种新型课桌的书架架起后剖面结构示意图。

[0023] 图4为本申请实施例提供的一种新型课桌的书架收起后剖面结构示意图。

[0024] 图5为本申请实施例提供的一种新型课桌的书架与前挡板连接部结构示意图。

[0025] 图6为本申请实施例提供的一种新型课桌的书架与桌面连接部结构示意图。

[0026] 图7为本申请实施例提供的一种新型课桌的连接件结构示意图。

[0027] 图8为本申请实施例提供的一种新型课桌的水杯存放槽剖面结构示意图。

[0028] 图9为本申请实施例提供的一种新型课桌的手机存放槽剖面结构示意图。

[0029] 图10为本申请实施例提供的一种新型课桌的资料筐结构示意图。

[0030] 图示说明:1-桌面板;2-桌箱;3-支撑板;4-前挡板;5-书架;6-水杯存放槽;7-手机存放槽;8-资料筐;11-缺口;12-突出件;13-插孔;51-底部板;52-后侧板;53-隔板;54-连接件;55-固定杆;56-弧形边;57-直角边;58-插槽;541-第一连接部;542-第二连接部;543-转动轴;544-螺钉;61-水杯槽本体;62-活动磁铁;63-固定磁铁;71-手机槽本体;72-第二活动磁铁;73-第二固定磁铁;81-外侧板;82-侧边板;83-底部板。

具体实施方式

[0031] 请参阅图1至图10,本实用新型实施例提供一种新型课桌,包括:桌面板1、桌箱2、支撑板3、前挡板4、书架5、水杯存放槽6、手机存放槽7以及资料筐8。

[0032] 其中,所述桌面板1呈平板状,所述支撑板3设置于所述桌面板1的两侧。所述桌面1为木质,所述桌面1为长方形,所述桌面1的长为80cm,宽为65cm,厚度为2cm。

[0033] 所述桌箱2设置于所述桌面板1底部,所述支撑板3设置于所述桌箱2两侧外部,所述前部挡板4设置于所述桌箱2前侧外部,所述书架5设置于所述桌面板1表面的一侧,所述手机存放槽7设置于所述桌面板表面的另一侧,所述水杯存放槽7设置于所述书架5与所述手机存放槽7之间,所述资料筐8设置于所述支撑板3内侧。

[0034] 所述桌面板1上设置有长方形缺口11,所述长方形缺口11位于所述桌面板1的左侧,所述长方形缺口11贯穿所述桌面1的上、下表面。在本实施例中,所述方形贯通槽11的长为20cm,宽为4cm。

[0035] 所述书架5包括底部板51、后侧板52、隔板53以及连接件54,所述底部板51与所述后侧板52呈90度夹角。在本实施例中,所述底部板51为方形,所述底部板的边长为20cm,厚度为2cm,所述后侧板52为方形,所述后侧板的边长为20cm,厚度为2cm。所述隔板53设置于所述底部板51和所述后侧板52之间,所述隔板53与所述底部板51和所述后侧板52固定连接,所述隔板53与所述底部板51和所述后侧板52互相垂直,所述隔板53包括直角边57和弧形边56,所述直角边57长为4cm。所述连接件54设置于所述底部板51和所述后侧板52的连接处,所述底部板51前端设置有横向贯穿所述底部板51的插槽58,所述插槽58的直径为1cm,所述插槽58内部设置有固定杆55。

[0036] 所述水杯存放槽6呈圆柱体状,包括水杯槽本体61,第一活动磁铁62和第一固定磁铁63,所述第一活动磁铁62设置于所述水杯槽本体61下端,所述第一固定磁铁63设置于所述桌面板1内,所述第一活动磁铁62与所述第一固定磁铁63相对的表面呈不同磁极。

[0037] 优选的,所述水杯存放槽本体61为木质,厚度为0.5cm,高为10cm,直径为12cm。

[0038] 所述手机存放槽7呈长方体状,包括手机槽本体71,第二活动磁铁72和第二固定磁铁73,所述第二活动磁铁72设置于所述手机槽本体71下端,所述第二固定磁铁73设置于所述桌面板1内,所述第二活动磁铁72与所述固定磁铁73相对的表面呈不同磁极。

[0039] 优选的,所述手机存放槽本体71为木质,厚度为0.5cm,长为10cm,宽为2cm,高为8cm。

[0040] 所述资料筐8包括外侧板81、侧边板82以及底部板83,所述外侧板81与所述支撑板3平行,所述底部板83与所述外侧板81垂直,所述侧边板82与所述外侧板81垂直,所述侧边板82和所述底部板83与支撑板3固定连接。

[0041] 所述桌面板1设置有缺口11,所述缺口11呈长方形,所述缺口11的宽度大于所述直

角边57的长度,所述桌面板1在所述缺口11外侧设置有突出件12,所述突出件12中心具有圆形的插孔13。

[0042] 所述连接件54包括第一连接部541、第二连接部542和转动轴543,所述第一连接部541和第二连接部542通过转动轴连接,所述第一连接部541与所述后侧板52相接触,所述第二连接部542与所述前挡板4上面相接触;所述第一连接部541和第二连接部542内设置有连接螺钉544,所述第一连接部541内的连接螺钉544穿过所述第一连接部541与所述后侧板52螺纹连接,所述第二连接部542内的连接螺钉544穿过所述第二连接部542与所述前挡板4上面螺纹连接。

[0043] 由以上技术方案可知,本申请实施例提供一种新型课桌,包括:桌面板1、桌箱2、支撑板3、前挡板4、书架5、水杯存放槽6、手机存放槽7以及资料筐8;桌箱2设置于桌面板1底部,支撑板3设置于桌箱2两侧外部,前挡板4设置于桌箱2前侧外部,书架5设置于桌面板1表面的一侧,手机存放槽7设置于桌面板表面的另一侧,水杯存放槽7设置于书架5与手机存放槽7之间,资料筐8设置于支撑板3内侧。书架5可以展开和收起,书架5展开后,学生们可以把经常阅读的书籍放在书架内,一方面方便拿取,另一方面节省了桌面空间。水杯存放槽6用来存放水杯,避免水杯被碰掉跌落;手机存放槽7用来存放手机,避免学生们在学习期间使用手机。

[0044] 以上的本申请实施方式并不构成对本申请保护范围的限定。

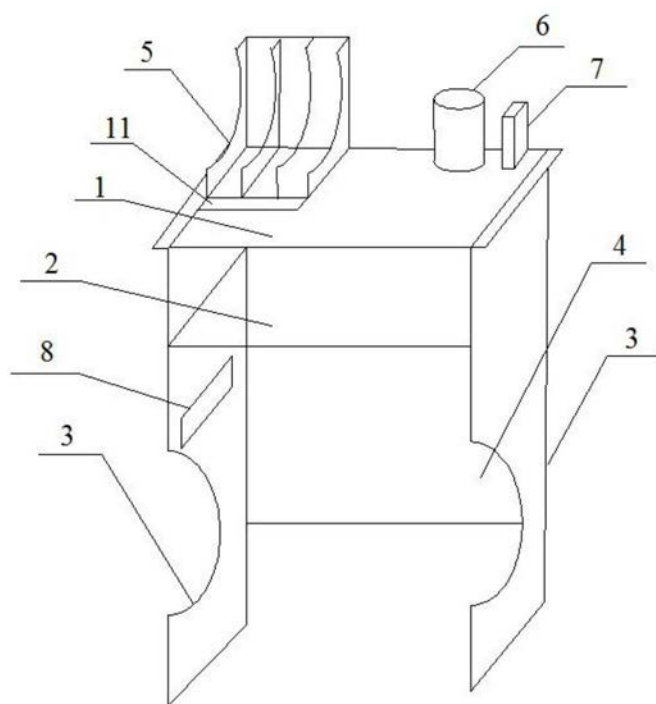


图1

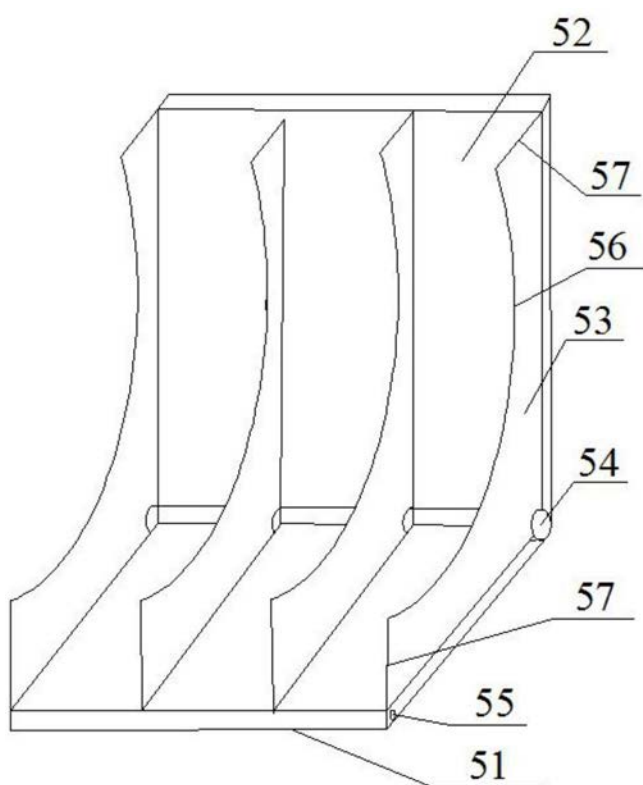


图2

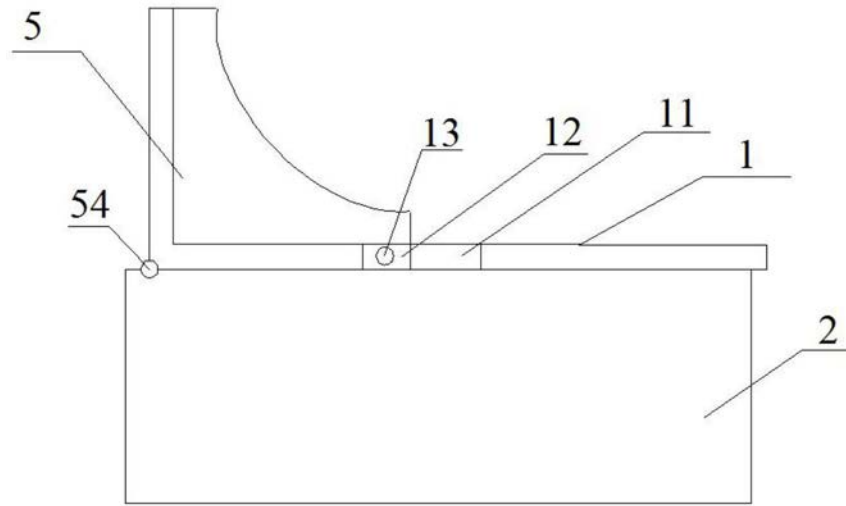


图3

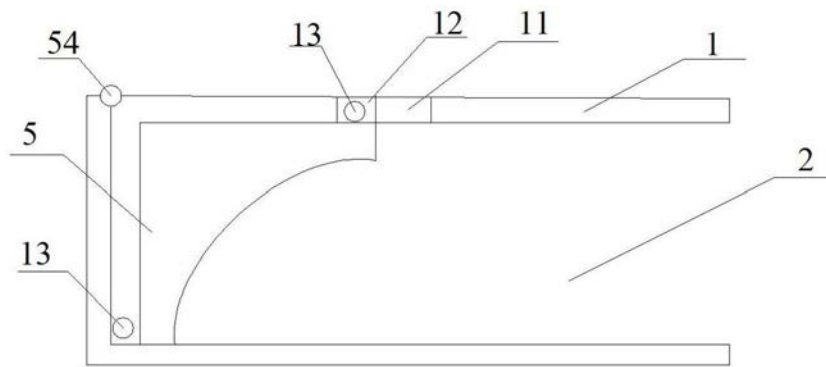


图4

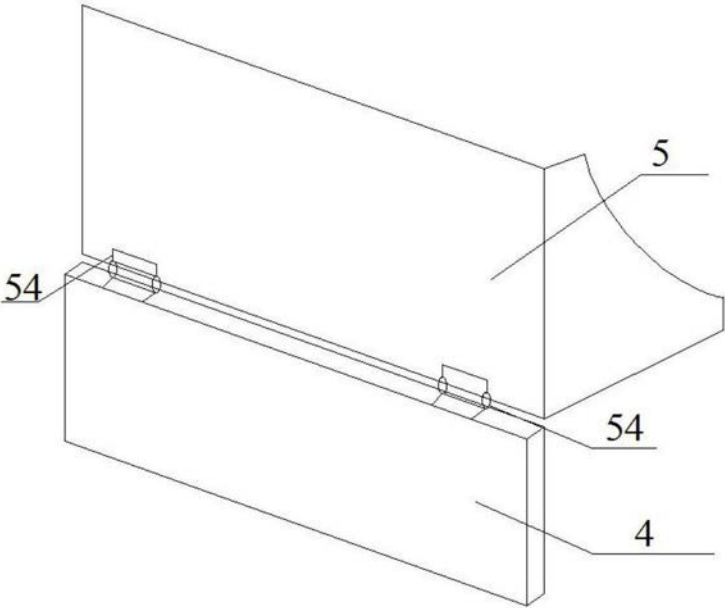


图5

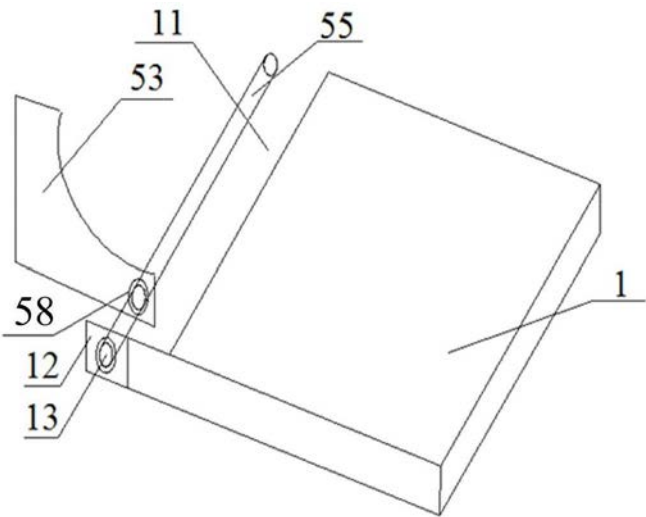


图6

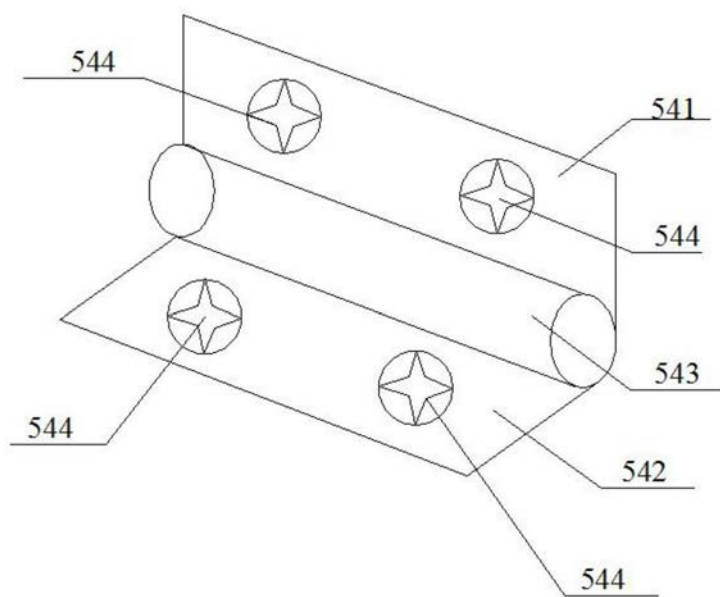


图7

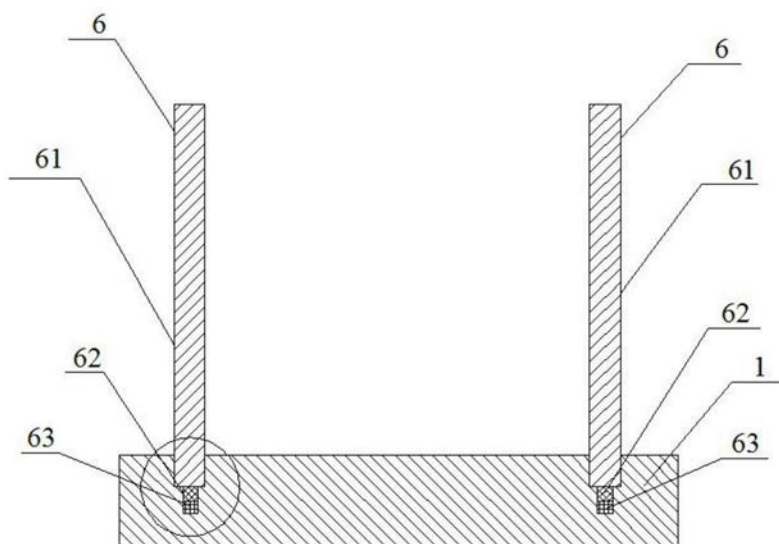


图8

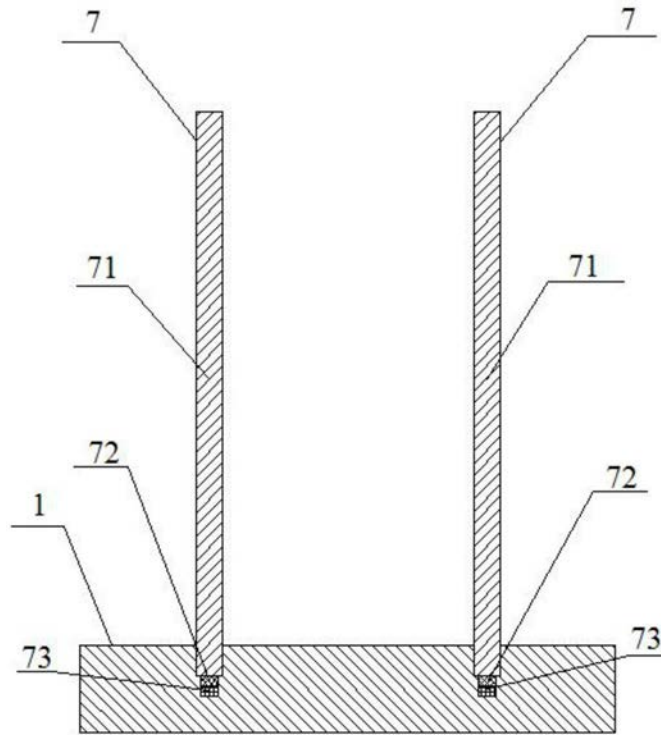


图9

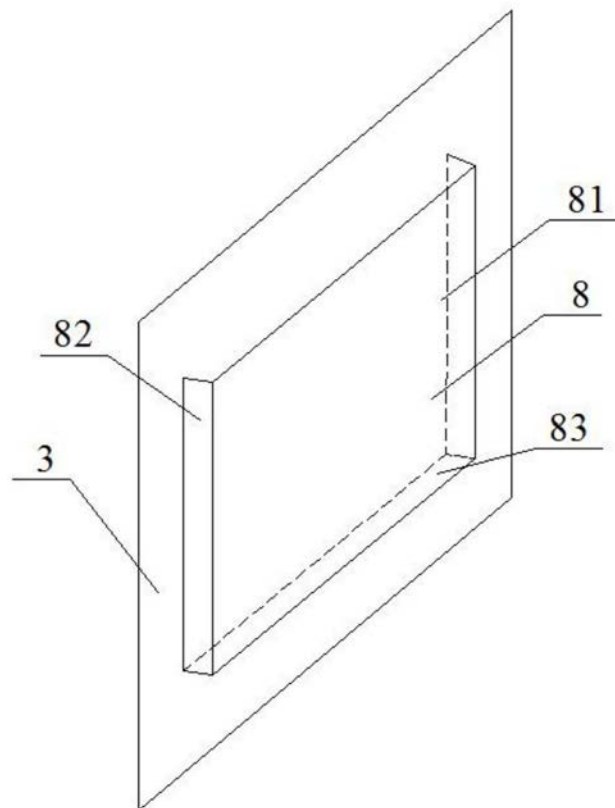


图10