



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 202293894 U

(45) 授权公告日 2012. 07. 04

(21) 申请号 201120331567. 9

(22) 申请日 2011. 09. 06

(73) 专利权人 王浩文

地址 250200 山东省济南市章丘市明水白云
路 40 号(山东省章丘市第四中学) 高
一、8 班

(72) 发明人 王浩文

(74) 专利代理机构 济南诚智商标专利事务所有
限公司 37105

代理人 王汝银

(51) Int. Cl.

B43L 3/00(2006. 01)

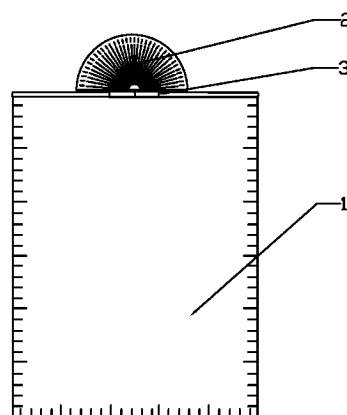
权利要求书 1 页 说明书 1 页 附图 1 页

(54) 实用新型名称

一种多用学习垫板

(57) 摘要

一种多用学习垫板,属于学习用品,主要解决普通垫板功能单一的问题。它包括垫板本体,其特征是,所述的垫板本体左右两端和下端画有刻度,上端与量角器通过合页铰接。该多用学习垫板增加了尺子的功能,而且在垫板上端还高有量角器,存放时,将量角器折叠,节省存放空间。



1. 一种多用学习垫板,包括垫板本体,其特征是,所述的垫板本体左右两端和下端画有刻度,上端与量角器通过合页铰接。

一种多用学习垫板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种学习用具,具体地说是一种多用学习垫板。

背景技术

[0002] 当同学们学习数学时,要准备好尺子和量角器,如果准备不充足,就会影响学习,目前学生普遍使用的学生垫板是塑料薄板,功能单一,不能满足同学们的使用需求。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种多用学习垫板,该多用学习垫板增加了尺子和量角器的功能。

[0004] 本实用新型解决其技术问题所采取的技术方案是:一种多用学习垫板,包括垫板本体,其特征是,所述的垫板本体左右两端和下端画有刻度,上端与量角器通过合页铰接。

[0005] 本实用新型的有益效果是:该多用学习垫板增加了尺子的功能,而且在垫板上端还设有量角器,存放时,将量角器折叠,节省存放空间,使用携带都方便。

附图说明

[0006] 图 1 为本实用新型的结构示意图。

[0007] 图中:1 垫板本体,2 量角器,3 合页。

具体实施方式

[0008] 如图 1 所示。一种多用学习垫板,包括垫板本体 1,所述的垫板本体 1 左右两端和下端画有刻度,上端与量角器 2 通过合页 3 铰接,量角器 2 折叠后与垫板本体 1 重叠,展开时即可使用。

[0009] 该多用学习垫板三面设有刻度,可随时测量线段距离,而且在垫板本体 1 上端还设有量角器 2,用来测量角度,存放时,将量角器 2 折叠,使其与垫板本体 1 重合,节省存放空间。

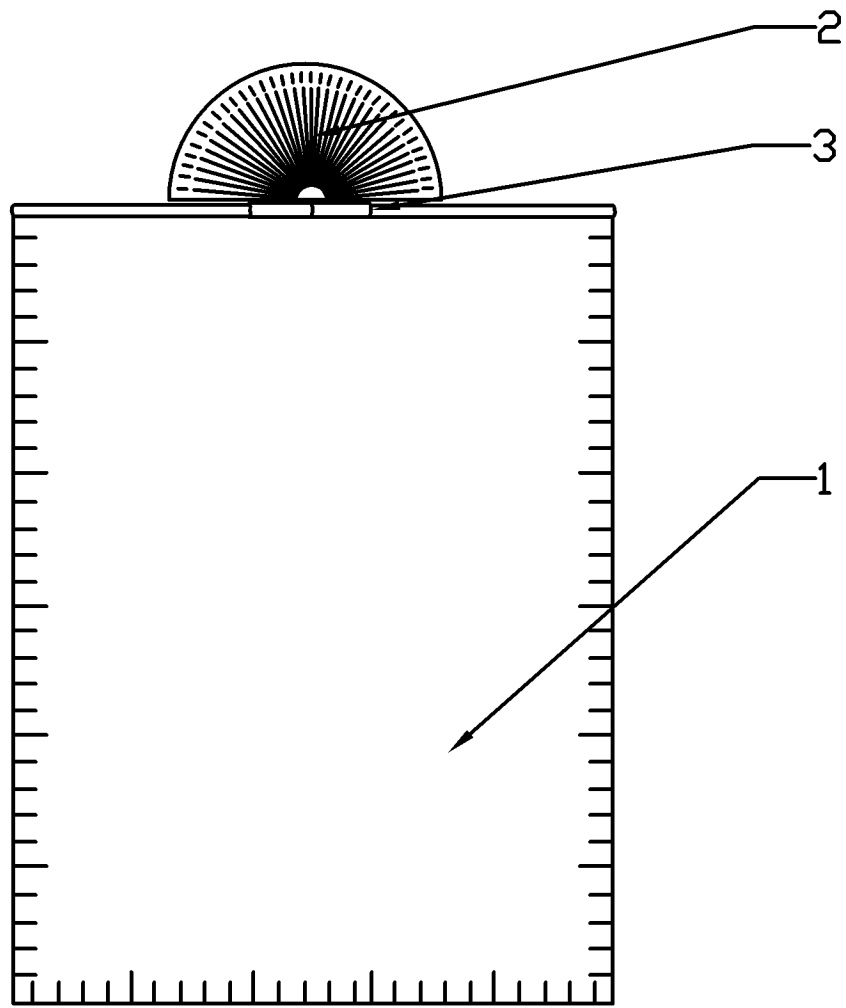


图 1