(19)国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 216793135 U
(45)授权公告日 2022.06.21

(21)申请号 202122923723.7

(22)申请日 2021.11.25

(73)专利权人 张艳
地址 048000 山西省晋城市城区建设路1008号建东巷小区9栋1701室

(72)发明人 张艳

(51)Int.Cl.
G09B 19/18(2006.01)

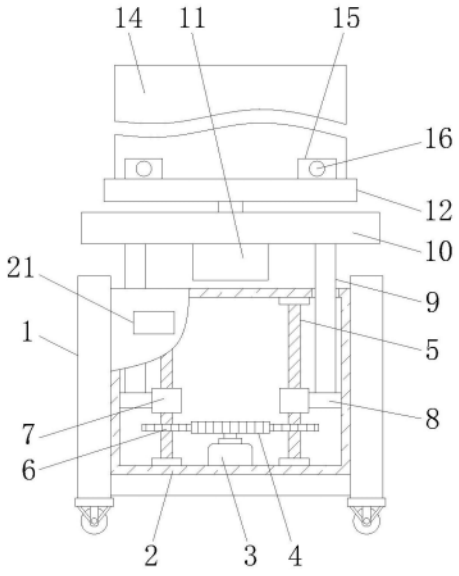
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种财务专用教学板

(57)摘要

本实用新型公开了一种财务专用教学板，包括挡板，所述挡板的数量为两个，两个挡板之间固定连接有调节箱，所述调节箱内腔的底部固定连接有第一电机，所述第一电机的输出端固定连接有第一齿轮，所述调节箱内腔的两侧均通过轴承座活动连接有丝杠，丝杠表面的底部固定连接有第二齿轮。本实用新型通过挡板、调节箱、第一电机、第一齿轮、丝杠、第二齿轮、滑套、限位板、支撑柱、连接板、第二电机、放置台、凹槽、教学板本体、安装盒、第三电机、螺杆、套管、衔接板和安装杆的配合使用，具备方便安装和调节便捷的优点，能够有效的解决现有的财务专用教学板，不便于安装，同时高度和角度也无法调节，因此无法满足使用需求的问题。



CN 216793135 U

1.一种财务专用教学板,包括挡板(1),其特征在于:所述挡板(1)的数量为两个,两个挡板(1)之间固定连接有调节箱(2),所述调节箱(2)内腔的底部固定连接有第一电机(3),所述第一电机(3)的输出端固定连接有第一齿轮(4),所述调节箱(2)内腔的两侧均通过轴承座活动连接有丝杠(5),所述丝杠(5)表面的底部固定连接有第二齿轮(6),所述第一齿轮(4)与第二齿轮(6)相互啮合,所述丝杠(5)表面的底部且位于第二齿轮(6)的顶部螺纹连接有滑套(7),所述滑套(7)的一侧固定连接有限位板(8),所述限位板(8)的顶部固定连接有支撑柱(9),所述支撑柱(9)的顶部延伸至调节箱(2)的外部并固定连接有连接板(10),所述连接板(10)的底部固定连接有第二电机(11),所述第二电机(11)的输出端通过轴承贯穿连接板(10)并固定连接有放置台(12),所述放置台(12)的顶部开设有凹槽(13),所述凹槽(13)的内腔放置有教学板本体(14),所述教学板本体(14)正面的两侧和背面的两侧均设置有安装盒(15),所述安装盒(15)的底部与放置台(12)的顶部固定连接,所述安装盒(15)的正面固定连接有第三电机(16),所述第三电机(16)的输出端通过轴承延伸至安装盒(15)的内腔并固定连接有螺杆(17),所述螺杆(17)的表面螺纹连接有套管(18),所述套管(18)远离螺杆(17)的一端固定连接有衔接板(19),所述衔接板(19)远离套管(18)的一侧固定连接有安装杆(20),所述安装杆(20)远离衔接板(19)的一端贯穿安装盒(15)并延伸至教学板本体(14)的内腔。

2.根据权利要求1所述的一种财务专用教学板,其特征在于:所述调节箱(2)正面顶部的左侧固定连接有控制器(21),所述控制器(21)通过导线分别与第一电机(3)、第二电机(11)和第三电机(16)电性连接。

3.根据权利要求1所述的一种财务专用教学板,其特征在于:所述挡板(1)底部的两侧均固定连接有垫板,垫板的底部通过安装架活动连接有滚轮。

4.根据权利要求1所述的一种财务专用教学板,其特征在于:所述限位板(8)远离滑套(7)的一侧与调节箱(2)的内壁滑动连接,所述衔接板(19)的两端均与安装盒(15)的内壁滑动连接。

5.根据权利要求1所述的一种财务专用教学板,其特征在于:两个挡板(1)相对一侧的底部固定连接有加固板,所述调节箱(2)的底部与加固板固定连接。

6.根据权利要求1所述的一种财务专用教学板,其特征在于:所述安装盒(15)的数量为四个,且对称分布在教学板本体(14)的两侧。

一种财务专用教学板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学板技术领域，具体为一种财务专用教学板。

背景技术

[0002] 财务泛指财务活动和财务关系，前者指企业再生产过程中涉及资金的活动，表明财务的形式特征；后者指财务活动中企业和各方面的经济关系，揭示财务的内容本质，因此，概括说来，企业财务就是企业再生产过程中的资金运动，体现着企业和各方面的经济关系，财务在教学的过程中需要用到教学板，目前现有的财务专用教学板，不便于安装，同时高度和角度也无法调节，因此无法满足使用需求。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种财务专用教学板，具备方便安装和调节便捷的优点，解决了现有的财务专用教学板，不便于安装，同时高度和角度也无法调节，因此无法满足使用需求的问题。

[0004] 为实现上述目的，本实用新型提供如下技术方案：一种财务专用教学板，包括挡板，所述挡板的数量为两个，两个挡板之间固定连接有调节箱，所述调节箱内腔的底部固定连接有第一电机，所述第一电机的输出端固定连接有第一齿轮，所述调节箱内腔的两侧均通过轴承座活动连接有丝杠，所述丝杠表面的底部固定连接有第二齿轮，所述第一齿轮与第二齿轮相互啮合，所述丝杠表面的底部且位于第二齿轮的顶部螺纹连接有滑套，所述滑套的一侧固定连接有限位板，所述限位板的顶部固定连接有支撑柱，所述支撑柱的顶部延伸至调节箱的外部并固定连接有连接板，所述连接板的底部固定连接有第二电机，所述第二电机的输出端通过轴承贯穿连接板并固定连接有放置台，所述放置台的顶部开设有凹槽，所述凹槽的内腔放置有教学板本体，所述教学板本体正面的两侧和背面的两侧均设置有安装盒，所述安装盒的底部与放置台的顶部固定连接，所述安装盒的正面固定连接有第三电机，所述第三电机的输出端通过轴承延伸至安装盒的内腔并固定连接有螺杆，所述螺杆的表面螺纹连接有套管，所述套管远离螺杆的一端固定连接有衔接板，所述衔接板远离套管的一侧固定连接有安装杆，所述安装杆远离衔接板的一端贯穿安装盒并延伸至教学板本体的内腔。

[0005] 优选的，所述调节箱正面顶部的左侧固定连接有控制器，所述控制器通过导线分别与第一电机、第二电机和第三电机电性连接。

[0006] 优选的，所述挡板底部的两侧均固定连接有垫板，垫板的底部通过安装架活动连接有滚轮。

[0007] 优选的，所述限位板远离滑套的一侧与调节箱的内壁滑动连接，所述衔接板的两端均与安装盒的内壁滑动连接。

[0008] 优选的，两个挡板相对一侧的底部固定连接有加固板，所述调节箱的底部与加固板固定连接。

[0009] 优选的，所述安装盒的数量为四个，且对称分布在教学板本体的两侧。

[0010] 与现有技术相比，本实用新型的有益效果如下：

[0011] 1、本实用新型通过挡板、调节箱、第一电机、第一齿轮、丝杠、第二齿轮、滑套、限位板、支撑柱、连接板、第二电机、放置台、凹槽、教学板本体、安装盒、第三电机、螺杆、套管、衔接板和安装杆的配合使用，具备方便安装和调节便捷的优点，能够有效的解决现有的财务专用教学板，不便于安装，同时高度和角度也无法调节，因此无法满足使用需求的问题。

[0012] 2、本实用新型通过设置控制器，能够便于控制第一电机、第二电机和第三电机的启停，达到方便使用的目的，通过设置滚轮，能够提高该财务专用教学板移动时的便利性，通过设置加固板，能够提高调节箱在使用时的稳定性。

附图说明

[0013] 图1为本实用新型结构示意图；

[0014] 图2为本实用新型放置台俯视局部剖视图；

[0015] 图3为本实用新型图2中A的放大图。

[0016] 图中：1、挡板；2、调节箱；3、第一电机；4、第一齿轮；5、丝杠；6、第二齿轮；7、滑套；8、限位板；9、支撑柱；10、连接板；11、第二电机；12、放置台；13、凹槽；14、教学板本体；15、安装盒；16、第三电机；17、螺杆；18、套管；19、衔接板；20、安装杆；21、控制器。

具体实施方式

[0017] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0018] 请参阅图1-3，一种财务专用教学板，包括挡板1，挡板1的数量为两个，两个挡板1之间固定连接有调节箱2，调节箱2内腔的底部固定连接有第一电机3，第一电机3的输出端固定连接有第一齿轮4，调节箱2内腔的两侧均通过轴承座活动连接有丝杠5，丝杠5表面的底部固定连接有第二齿轮6，第一齿轮4与第二齿轮6相互啮合，丝杠5表面的底部且位于第二齿轮6的顶部螺纹连接有滑套7，滑套7的一侧固定连接有限位板8，限位板8的顶部固定连接有支撑柱9，支撑柱9的顶部延伸至调节箱2的外部并固定连接有连接板10，连接板10的底部固定连接有第二电机11，第二电机11的输出端通过轴承贯穿连接板10并固定连接有放置台12，放置台12的顶部开设有凹槽13，凹槽13的内腔放置有教学板本体14，教学板本体14正面的两侧和背面的两侧均设置有安装盒15，安装盒15的底部与放置台12的顶部固定连接，安装盒15的正面固定连接有第三电机16，第三电机16的输出端通过轴承延伸至安装盒15的内腔并固定连接有螺杆17，螺杆17的表面螺纹连接有套管18，套管18远离螺杆17的一端固定连接有衔接板19，衔接板19远离套管18的一侧固定连接有安装杆20，安装杆20远离衔接板19的一端贯穿安装盒15并延伸至教学板本体14的内腔，调节箱2正面顶部的左侧固定连接有控制器21，通过设置控制器21，能够便于控制第一电机3、第二电机11和第三电机16的启停，达到方便使用的目的，控制器21通过导线分别与第一电机3、第二电机11和第三电机16电性连接，挡板1底部的两侧均固定连接有垫板，垫板的底部通过安装架活动连接有滚

轮，通过设置滚轮，能够提高该财务专用教学板移动时的便利性，限位板8远离滑套7的一侧与调节箱2的内壁滑动连接，衔接板19的两端均与安装盒15的内壁滑动连接，两个挡板1相对一侧的底部固定连接有加固板，通过设置加固板，能够提高调节箱2在使用时的稳定性，调节箱2的底部与加固板固定连接，安装盒15的数量为四个，且对称分布在教学板本体14的两侧，通过挡板1、调节箱2、第一电机3、第一齿轮4、丝杠5、第二齿轮6、滑套7、限位板8、支撑柱9、连接板10、第二电机11、放置台12、凹槽13、教学板本体14、安装盒15、第三电机16、螺杆17、套管18、衔接板19和安装杆20的配合使用，具备方便安装和调节便捷的优点，能够有效的解决现有的财务专用教学板，不便于安装，同时高度和角度也无法调节，因此无法满足使用需求的问题。

[0019] 使用时，将教学板本体14放置在凹槽13的内部，然后通过操作控制器21启动第三电机16，第三电机16带动螺杆17转动，螺杆17带动套管18移动，套管18带动衔接板19移动，衔接板19带动安装杆20移动，安装杆20移动对教学板本体14进行限位，教学板本体14限位后即可完成安装工作，通过操作控制器21启动第一电机3，第一电机3带动第一齿轮4转动，第一齿轮4带动第二齿轮6转动，第二齿轮6带动丝杠5转动，丝杠5带动滑套7移动，滑套7带动限位板8移动，限位板8带动支撑柱9移动，支撑柱9移动带动连接板10移动，连接板10移动即可调节教学板本体14的使用高度，通过操作控制器21启动第二电机11，第二电机11带动放置台12转动，放置台12转动即可调节教学板本体14的使用角度。

[0020] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例，对于本领域的普通技术人员而言，可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型，本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

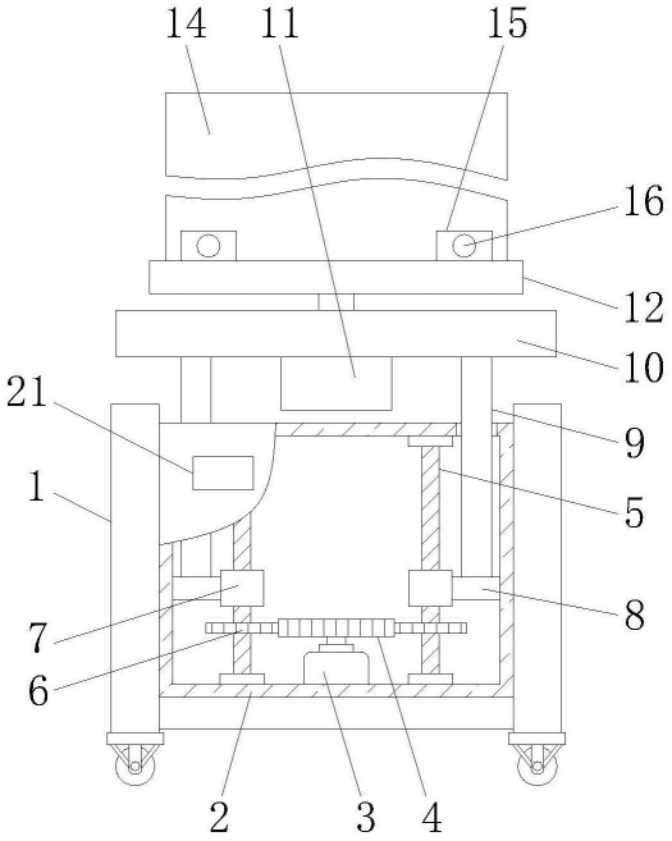


图1

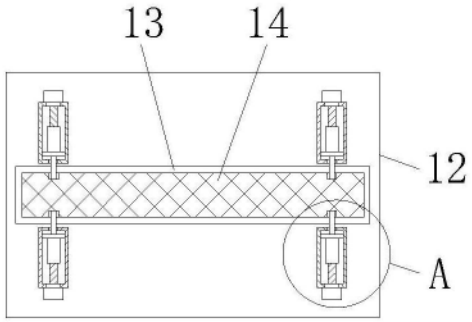


图2

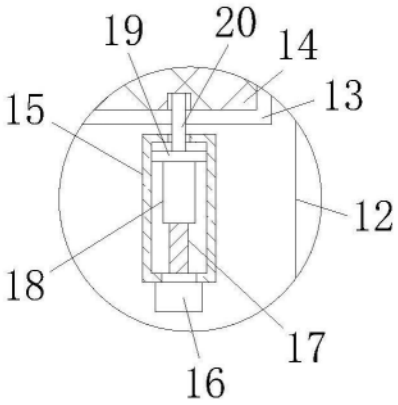


图3