



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 213891955 U

(45) 授权公告日 2021. 08. 06

(21) 申请号 202022969805.0

(22) 申请日 2020.12.11

(73) 专利权人 广西电力职业技术学院  
地址 530000 广西壮族自治区南宁市科园  
大道39号

(72) 发明人 宋艳

(74) 专利代理机构 天津创信方达专利代理事务  
所(普通合伙) 12247  
代理人 李京京

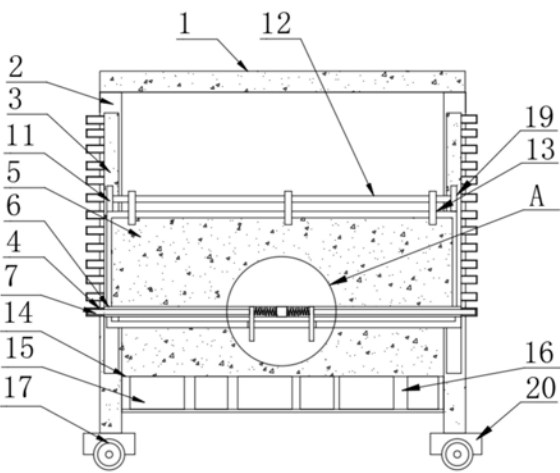
(51) Int. Cl. .  
B43L 1/04 (2006.01)  
A47B 97/04 (2006.01)  
A47B 97/02 (2006.01)

权利要求书1页 说明书4页 附图3页

(54) 实用新型名称  
一种外语教学用图片的悬挂装置

(57) 摘要

本实用新型实施例公开了一种外语教学用图片的悬挂装置,属于教学设备技术领域,包括第一支撑杆,所述第一支撑杆底部固定设有第二支撑杆,所述第二支撑杆表面设有滑槽,所述滑槽一侧设有限位孔,所述黑板与滑槽滑动连接,所述黑板内部设有限位槽,所述限位槽内部设有插杆,所述插杆的数量设置为两个,所述插杆一侧贯穿黑板并延伸至限位孔内部,所述插杆另一侧固定设有拉块,所述拉块一侧固定设有弹簧,所述弹簧一侧固定设有固定块。连接杆的表面可以设置一些夹子,方便对图片进行夹持,避免在对图片讲解记录时占用黑板,能够避免在书写板表面的板书被遮挡,不会因为图片板的悬挂,使得在书写板表面书写板书的面积受到影响。



CN 213891955 U

1. 一种外语教学用图片的悬挂装置, 包括第一支撑杆(1), 其特征在于: 所述第一支撑杆(1) 底部固定设有第二支撑杆(2), 所述第一支撑杆(1) 的数量设置为两个, 所述第二支撑杆(2) 表面设有滑槽(3), 所述滑槽(3) 一侧设有限位孔(4), 所述限位孔(4) 的数量设置为多个, 所述滑槽(3) 内部设有移动机构;

所述移动机构包括黑板(5), 所述黑板(5) 与滑槽(3) 滑动连接, 所述黑板(5) 内部设有限位槽(6), 所述限位槽(6) 内部设有插杆(7), 所述插杆(7) 的数量设置为两个, 所述插杆(7) 一侧贯穿黑板(5) 并延伸至限位孔(4) 内部, 所述插杆(7) 另一侧固定设有拉块(8), 所述拉块(8) 一侧固定设有弹簧(9), 所述弹簧(9) 一侧固定设有第一固定块(10), 所述黑板(5) 底部设有通槽(18), 所述拉块(8) 贯穿通槽(18) 并延伸至限位槽(6) 内部。

2. 如权利要求1所述的一种外语教学用图片的悬挂装置, 其特征在于: 所述黑板(5) 顶部设有悬挂机构, 所述悬挂机构包括第一连接块(11)。

3. 如权利要求2所述的一种外语教学用图片的悬挂装置, 其特征在于: 所述第一连接块(11) 与黑板(5) 固定连接, 所述第一连接块(11) 一侧固定设有连接杆(12), 所述连接杆(12) 一侧固定设有第二连接块(19)。

4. 如权利要求3所述的一种外语教学用图片的悬挂装置, 其特征在于: 所述连接杆(12) 外侧设有夹子(13), 所述夹子(13) 与连接杆(12) 活动连接。

5. 如权利要求1所述的一种外语教学用图片的悬挂装置, 其特征在于: 所述黑板(5) 底部设有储物盒(14), 所述储物盒(14) 与第二支撑杆(2) 固定连接。

6. 如权利要求5所述的一种外语教学用图片的悬挂装置, 其特征在于: 所述储物盒(14) 内部设有储物槽(15), 所述储物槽(15) 一侧设有隔板(16), 所述隔板(16) 与储物盒(14) 固定连接。

7. 如权利要求1所述的一种外语教学用图片的悬挂装置, 其特征在于: 所述第一支撑杆(1) 底部固定设有第二固定块(20), 所述第二固定块(20) 底部设有万向轮(17), 所述万向轮(17) 的数量设置为两个。

## 一种外语教学用图片的悬挂装置

### 技术领域

[0001] 本实用新型实施例涉及教学设备技术领域,具体涉及一种外语教学用图片的悬挂装置。

### 背景技术

[0002] 随着我国与世界各国的交流增多,外语已经成为教学中的重要学科之一,在外语教学过程中,使用教学图片可以加强学生的视觉冲击,提高学生课堂记忆力和学习效率,教学图片一般是硬质纸板制作而成,然而,现有外语在课堂上教学中使用教学图片时,大多是通过粘贴在黑板上或由教师手持演示,使用起来十分不便,对于一些外语教学的培训机构,教学图片的使用更为频繁,

[0003] 学校经常使用黑板教学或记载事项,而黑板只能书写粉笔字不能挂图。但在外语教学中涉及音标、常用句式等内容时,由于内容较多,教师就会用预制的图片进行讲解,现有的移动装置在进行教学时通过在黑板内部设置有吸铁石,把图片放置在黑板的表面,然后把小型的吸铁石放在图片表面通过同性相吸的原理夹住图片来使用讲解,而在进行教学时不方便移动黑板,从而使老师在讲解时不方便学生观看。

### 实用新型内容

[0004] 为此,本实用新型实施例提供一种外语教学用图片的悬挂装置,以解决现有技术中由于把图片放置在黑板的表面,然后把小型的吸铁石放在图片表面通过同性相吸的原理夹住图片来使用讲解而导致的在取下图片时,移动黑板不方便从而使老师在进行教学时不便于学生观看的问题。

[0005] 为了实现上述目的,本实用新型实施例提供如下技术方案:一种外语教学用图片的悬挂装置,包括第一支撑杆,所述第一支撑杆底部固定设有第二支撑杆,所述第一支撑杆的数量设置为两个,所述第二支撑杆表面设有滑槽,所述滑槽一侧设有限位孔,所述限位孔的数量设置为多个,所述滑槽内部设有移动机构;

[0006] 所述移动机构包括黑板,所述黑板与滑槽滑动连接,所述黑板内部设有限位槽,所述限位槽内部设有插杆,所述插杆的数量设置为两个,所述插杆一侧贯穿黑板并延伸至限位孔内部,所述插杆另一侧固定设有拉块,所述拉块一侧固定设有弹簧,所述弹簧一侧固定设有第一固定块,所述黑板底部设有通槽,所述拉块8贯穿通槽18并延伸至限位槽6内部。

[0007] 进一步的,所述黑板顶部设有悬挂机构,所述悬挂机构包括第一连接块。

[0008] 进一步的,所述第一连接块与黑板固定连接,所述第一连接块一侧固定设有连接杆,所述连接杆一侧固定设有第二连接块。

[0009] 进一步的,所述连接杆外侧设有夹子,所述夹子与连接杆活动连接。

[0010] 进一步的,所述黑板底部设有储物盒,所述储物盒与第二支撑杆固定连接。

[0011] 进一步的,所述储物盒内部设有储物槽,所述储物槽一侧设有隔板,所述隔板与储物盒固定连接。

[0012] 进一步的,所述第一支撑杆底部固定设有第二固定块,所述第二固定块底部设有万向轮,所述万向轮的数量设置为两个。

[0013] 本实用新型实施例具有如下优点:

[0014] 1、通过设置移动机构,老师通过弹簧对拉块进行挤压使插杆一处限位孔就可以使黑板上下进行高度的调节,方便根据不同身高的人进行调节,其次也方便学生进行观看,调节到一定高度的时候老师就可以松开拉块使得弹簧复位,弹簧便带动插杆插进限位孔内使得黑板进行固定,从而便于对连接杆的图片进行展示。

[0015] 2、通过设置悬挂机构,连接杆的表面可以设置一些夹子,方便对图片进行夹持,避免在对图片讲解记录时占用黑板,夹子与连接杆活动连接,能够避免在书写板表面的板书被遮挡,不会因为图片板的悬挂,使得在书写板表面书写板书的面积受到影响,通过设置万向轮方便快捷对设备进行移动,减少课前准备时间,同时可快速的改变装置移动方向,避免在较狭小空间内移动与其他物品发生碰撞,造成安全事故而影响授课,轻松便捷,实用性强,简单有效,还可以节省老师的体力不需要多人进行抬动,储物盒内部可以放置一些图片和其他教学用具,方便实用,该设备结构简单,操作方便。

## 附图说明

[0016] 为了更清楚地说明本实用新型的实施方式或现有技术中的技术方案,下面将对实施方式或现有技术描述中所需要使用的附图作简单地介绍。显而易见地,下面描述中的附图仅仅是示例性的,对于本领域普通技术人员来讲,在不付出创造性劳动的前提下,还可以根据提供的附图引伸获得其它的实施附图。

[0017] 本说明书所绘示的结构、比例、大小等,均仅用以配合说明书所揭示的内容,以供熟悉此技术的人士了解与阅读,并非用以限定本实用新型可实施的限定条件,故不具技术上的实质意义,任何结构的修饰、比例关系的改变或大小的调整,在不影响本实用新型所能产生的功效及所能达成的目的下,均应仍落在本实用新型所揭示的技术内容得能涵盖的范围内。

[0018] 图1为本实用新型的整体结构示意图;

[0019] 图2为本实用新型的储物盒结构示意图;

[0020] 图3为本实用新型的第一支撑杆内部结构示意图;

[0021] 图4为本实用新型的图1中A处局部结构放大图

[0022] 图中:1、第一支撑杆;2、第二支撑杆;3、滑槽;4、限位孔;5、黑板;6、限位槽;7、插杆;8、拉块;9、弹簧;10、第一固定块;11、第一连接块;12、连接杆;13、夹子;14、储物盒;15、储物槽;16、隔板;17、万向轮;18、通槽;19、第二连接块;20、第二固定块。

## 具体实施方式

[0023] 以下由特定的具体实施例说明本实用新型的实施方式,熟悉此技术的人士可由本说明书所揭露的内容轻易地了解本实用新型的其他优点及功效,显然,所描述的实施例是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0024] 参照说明书附图1-4,一种外语教学用图片的悬挂装置,包括第一支撑杆1,所述第一支撑杆1底部固定设有第二支撑杆2,所述第一支撑杆1的数量设置为两个,所述第二支撑杆2表面设有滑槽3,所述滑槽3一侧设有限位孔4,所述限位孔4的数量设置为多个,所述滑槽3内部设有移动机构。

[0025] 所述移动机构包括黑板5,所述黑板5与滑槽3滑动连接,所述黑板5内部设有限位槽6,所述限位槽6内部设有插杆7,所述插杆7的数量设置为两个,所述插杆7一侧贯穿黑板5并延伸至限位孔4内部,所述插杆7另一侧固定设有拉块8,所述拉块8一侧固定设有弹簧9,所述弹簧9一侧固定设有第一固定块10,所述黑板5底部设有通槽18,所述拉块8贯穿通槽18并延伸至限位槽6内部。

[0026] 具体实施方式为:老师可以提前将设备准备好然后将设置推到需要教学的教室,在对学生进行教学以及图片展示时,就可以先挤压拉块8使拉块8缩出限位孔4内然后黑板5在滑槽3里进行上下滑动对高度进行调节,当黑板5调节到老师需要调节的高度的时候,老师就可以松开拉块8使得弹簧9复位,弹簧9便带动插杆7插进限位孔4内使得对黑板5进行固定,从而便于对连接杆12的图片进行展示。

[0027] 如附图1所示,所述黑板5顶部设有悬挂机构,所述悬挂机构包括第一连接块11,方便黑板5顶部设置悬挂机构,从而方便学生观看。

[0028] 如附图1所示,所述第一连接块11与黑板5固定连接,所述第一连接块11一侧固定设有连接杆12,所述连接杆12一侧固定设有第二连接块19,方便连接杆12固定。

[0029] 如附图1所示,所述连接杆12外侧设有夹子13,所述夹子13与连接杆12活动连接,方便夹子13在连接杆12上移动,夹子13移动的同时带动图片移动。

[0030] 如附图1所示,所述黑板5底部设有储物盒14,所述储物盒14与第二支撑杆2固定连接,方便老师放置其他图片以及其他教学工具。

[0031] 如附图1所示,所述储物盒14内部设有储物槽15,所述储物槽15一侧设有隔板16,所述隔板16与储物盒14固定连接,可以使其他图片以及其他教学用具分隔开。

[0032] 如附图1所示,所述第一支撑杆1底部固定设有第二固定块20,所述第二固定块20底部设有万向轮17,所述万向轮17的数量设置为两个,方便快捷对设备进行移动,减少课前准备时间,同时可快速的改变装置移动方向,避免在较狭小空间内移动与其他物品发生碰撞,造成安全事故而影响授课,轻松便捷。

[0033] 具体实施方式为:老师需要对图片进行展示时就可以把图片夹在夹子13上,夹子13与连接杆12活动连接,能够避免在书写板表面的板书被遮挡,不会因为图片板的悬挂,使得在书写板表面书写板书的面积受到影响,方便学生进行观看,当老师需要换图片的时候就可以把图片放在储物盒14中以免图片放在其他地方而丢失,储物盒14也可以防止其他教学工具,方便老师使用,操作简单,方便工作人员进行操作。

[0034] 本实用新型实施例的使用过程如下:老师可以提前将设备准备好然后将设置推到需要教学的教室,在对学生进行教学以及图片展示时,就可以先挤压拉块8使拉块8缩出限位孔4内然后黑板5在滑槽3里进行上下滑动对高度进行调节,当黑板5调节到老师需要调节的高度的时候,老师就可以松开拉块8使得弹簧9复位,弹簧9便带动插杆7插进限位孔4内使得对黑板5进行固定,从而便于对连接杆12的图片进行展示,老师需要对图片进行展示时就可以把图片夹在夹子13上,夹子13与连接杆12活动连接,能够避免在书写板表面的板书被

遮挡,不会因为图片板的悬挂,使得在书写板表面书写板书的面积受到影响,方便学生进行观看,当老师需要换图片的时候就可以把图片放在储物盒14中以免图片放在其他地方而丢失,储物盒14也可以防止其他教学工具,方便老师使用,操作简单,方便工作人员进行操作。

[0035] 虽然,上文中已经用一般性说明及具体实施例对本实用新型作了详尽的描述,但在本实用新型基础上,可以对之作一些修改或改进,这对本领域技术人员而言是显而易见的。因此,在不偏离本实用新型精神的基础上所做的这些修改或改进,均属于本实用新型要求保护的范围。

[0036] 本说明书中所引用的如“上”、“下”、“左”、“右”、“中间”等的用语,亦仅为便于叙述的明了,而非用以限定本实用新型可实施的范围,其相对关系的改变或调整,在无实质变更技术内容下,当亦视为本实用新型可实施的范畴。

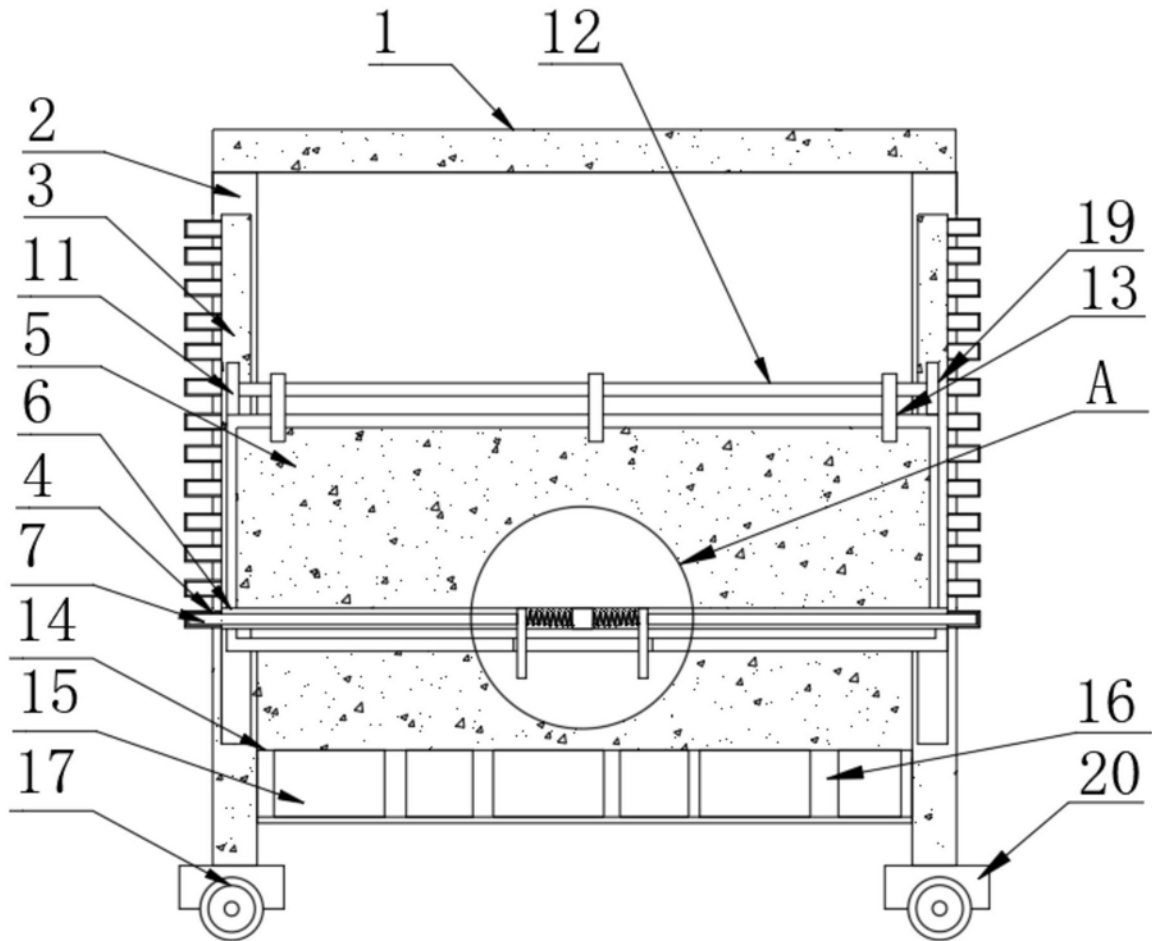


图1



图2

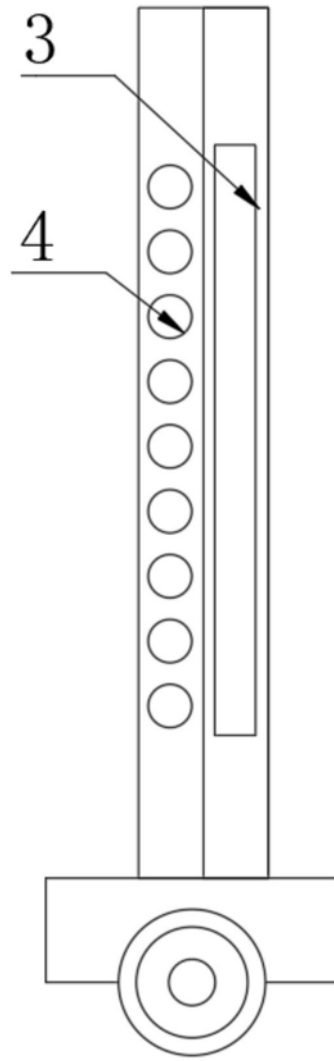


图3

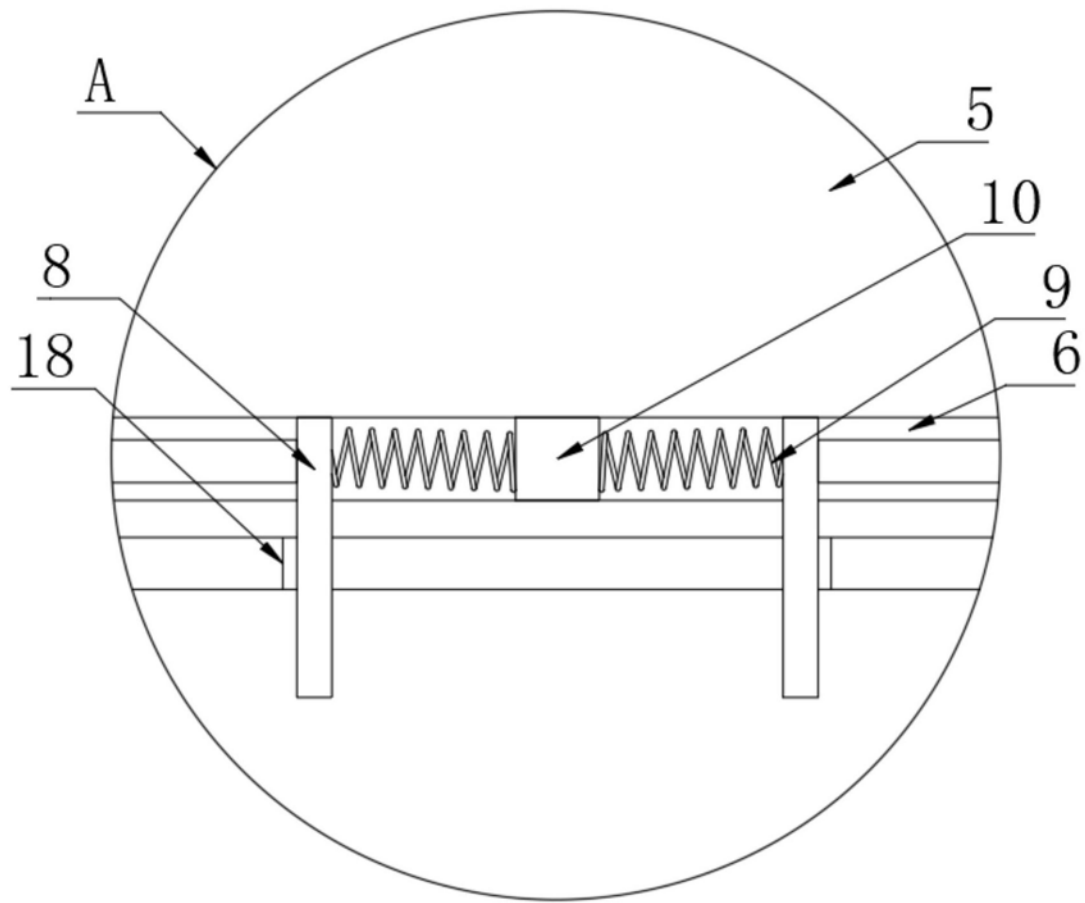


图4