(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 205913126 U
(45)授权公告日 2017.02.01

(21)申请号 201620531623.6

(22)申请日 2016.06.02

(73)专利权人 毛乐熠
地址 404100 重庆市北碚区金华路328号华立北泉花园4号楼2单元1-4

(72)发明人 毛乐熠

(74)专利代理机构 成都华风专利事务所(普通合伙) 51223
代理人 徐丰 刘袁君

(51)Int.Cl.
A47B 41/00(2006.01)
A47B 41/02(2006.01)
A47B 41/06(2006.01)

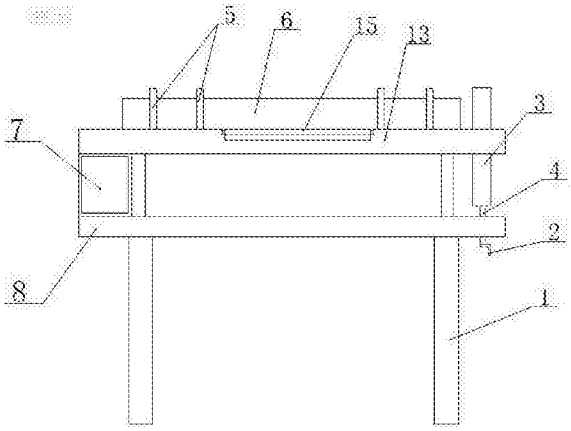
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种学生专用课桌

(57)摘要

本实用新型公开了一种学生专用课桌，包括桌面板、书柜和支撑腿；所述书柜的底板伸出书柜两侧；所述桌面板一侧设有矩形通槽；所述矩形通槽内设有与其配合的挡板，挡板下端设有螺杆，且螺杆一端与挡板可转动连接，另一端穿出书柜的底板，且与书柜的底板螺纹配合连接；所述桌面板开设有矩形槽，矩形槽内可滑动设有与桌面板的桌面板平齐的海绵结构；所述矩形凹槽的底部设有电磁铁层，挡书板的下端设有与电磁铁层接触配合的铁块。该学生专用课桌有利于推广应用。



CN 205913126 U

1.一种学生专用课桌，包括桌面板、书柜和支撑腿，其特征在于，所述书柜的底板伸出书柜两侧；所述桌面板一侧设有矩形通槽；所述矩形通槽内设有与其配合的挡板，挡板下端设有螺杆，且螺杆一端与挡板可转动连接，另一端穿出书柜的底板，且与书柜的底板螺纹配合连接；所述桌面板开设有矩形槽，矩形槽内可滑动设有与桌面板的桌面板平齐的海绵结构；所述海绵结构包括木板，木板下端设有海绵层；所述木板左右两侧均设有滑轨，桌面板在矩形槽内开设有与滑轨配合的滑槽；所述桌面板上开设有矩形凹槽，矩形凹槽内可滑动设有多个挡书板，挡书板在矩形凹槽的两侧均设有导向块，矩形凹槽内开设有与其配合的导向槽；所述矩形凹槽的底部设有电磁铁层，挡书板的下端设有与电磁铁层接触配合的铁块。

2.根据权利要求1所述的学生专用课桌，其特征在于：所述螺杆下端设有旋转手柄。

3.根据权利要求1所述的学生专用课桌，其特征在于：所述书柜的底板远离螺杆的一侧设有文具柜。

4.根据权利要求1所述的学生专用课桌，其特征在于：所述桌面板在挡书板垂直方向设有固定板，且固定板位于矩形凹槽处。

一种学生专用课桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及课桌技术领域，具体而言，涉及一种学生专用课桌。

背景技术

[0002] 现在学校教室内的课桌大多是一个书柜，平时同学们就将书包等各种学习用品放在书柜里，随着学生学习用品的日益增多，书柜里的空间已远远无法满足放置各类学习用品以及书本的需要，使查找、整理起来也非常麻烦，耽误很多时间；而若是都堆放在桌面板上，图书资料易翻倒，也会占用较大空间，使桌面板异常零乱，影响正常的工作和学习。

[0003] 每当同学们需要成绩测试时，为了避免考试出现抄袭，一个班的同学都需要占几个班的教室，从而需要多名监考老师进行监考，由于学校教室有限，同学们往往不能尽快考完多个科目，这样即浪费同学们时间，又浪费学校资源。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种学生专用课桌，以解决现有技术的不足。

[0005] 为实现本实用新型目的，采用的技术方案为：

[0006] 一种学生专用课桌，包括桌面板、书柜和支撑腿，其特征在于，所述书柜的底板伸出书柜两侧；所述桌面板一侧设有矩形通槽；所述矩形通槽内设有与其配合的挡板，挡板下端设有螺杆，且螺杆一端与挡板可转动连接，另一端穿出书柜的底板，且与书柜的底板螺纹配合连接；所述桌面板开设有矩形槽，矩形槽内可滑动设有与桌面板的桌面板平齐的海绵结构；所述海绵结构包括木板，木板下端设有海绵层；所述木板左右两侧均设有滑轨，桌面板在矩形槽内开设有与滑轨配合的滑槽；所述桌面板上开设有矩形凹槽，矩形凹槽内可滑动设有多个挡书板，挡书板在矩形凹槽的两侧均设有导向块，矩形凹槽内开设有与其配合的导向槽；所述矩形凹槽的底部设有电磁铁层，挡书板的下端设有与电磁铁层接触配合的铁块。

[0007] 进一步地，所述螺杆下端设有旋转手柄。

[0008] 进一步地，所述书柜的底板远离螺杆的一侧设有文具柜。

[0009] 进一步地，所述桌面板在挡书板垂直方向设有固定板，且固定板位于矩形凹槽处。

[0010] 本实用新型的有益效果是：

[0011] 一、午休时，可将海绵结构滑出，将海绵结构反向后，通过木板的滑轨与滑槽配合将反向后的海绵结构滑入桌面板的矩形槽内，从而海绵裸露出来，可以趴在海绵上午睡，柔软舒服，能有效地解除疲劳，午休结束后，再将海绵结构再次反向滑入桌面板的矩形槽内即可。

[0012] 二、当同学们学要测试时，通过旋转螺杆，从而螺杆推动挡板沿矩形通槽向上伸出桌面，挡板上升到一定位置后停止，这样同学们在考试时由于挡板作用，无法对旁边的同学进行抄袭，实现一个教室的同学不需要到多个教室去考试，也不需要多个老师进行监考，节约了学校资源。考试结束后将挡板向下降到与桌面平齐，这时方便同学们相互交流学习。

[0013] 三、当同学们的书籍在书柜装满时，可以将平时常用的书籍放到矩形凹槽内，通过滑动挡书板将书籍两侧的挡书板移动到书籍放置位置，由于挡书板下端的铁块与矩形凹槽内的电磁铁层吸力的作用，从而达到固定书籍。矩形凹槽内设有多个挡书板有利于将书籍分类放置。

附图说明

[0014] 图1是本实用新型提供的学生专用课桌的结构示意图；

[0015] 图2是学生专用课桌的俯视图；

[0016] 图3是海绵结构与桌面板的配合示意图；

[0017] 图4是挡书板与矩形凹槽的配合示意图。

具体实施方式

[0018] 下面通过具体的实施例子并结合附图对本实用新型做进一步的详细描述。

[0019] 图1-4所示出了本实用新型提供的学生专用课桌，包括海绵结构15、木板151、海绵层152、滑轨153、支撑腿1、旋转手柄2、挡板3、螺杆4、挡书板5、固定板6、文具柜7、书柜的底板8、电磁铁层9、导向块11、铁块12及桌面板13。所述书柜的底板8伸出书柜两侧；所述桌面板13一侧设有矩形通槽；所述矩形通槽内设有与其配合的挡板3，挡板3下端设有螺杆4，且螺杆4一端与挡板3可转动连接，另一端穿出书柜的底板8，且与书柜的底板8螺纹配合连接；所述桌面板13开设有矩形槽，矩形槽内可滑动设有与桌面板1平齐的海绵结构；所述海绵结构包括木板151，木板151下端设有海绵层152；所述木板151左右两侧均设有滑轨153，桌面板13在矩形槽内开设有与滑轨153配合的滑槽；所述桌面板13上开设有矩形凹槽，矩形凹槽内可滑动设有多个挡书板5，挡书板5在矩形凹槽的两侧均设有导向块11，矩形凹槽内开设有与导向块11配合的导向槽；所述桌面板13在矩形凹槽的底部设有电磁铁层9，挡书板5的下端设有与电磁铁层9接触配合的铁块12。

[0020] 螺杆4下端设有旋转手柄2；所述书柜的底板8远离螺杆4的一侧设有文具柜7；所述桌面板13在挡书板5垂直方向设有固定板6，且固定板6位于矩形凹槽处；所述书柜下端设有支撑腿1。

[0021] 当同学们学要测试时，通过旋转螺杆4，从而螺杆4推动挡板3沿矩形通槽向上伸出桌面，挡板3上升到一定位置后停止，这样同学们在考试时由于挡板3作用，无法对旁边的同学进行抄袭，实现一个教室的同学不需要到多个教室去考试，也不需要多个老师进行监考，节约了学校资源。考试结束后将挡板3向下降到与桌面平齐，这时方便同学们相互交流学习。

[0022] 当同学们的书籍在书柜装满时，可以将平时常用的书籍放到矩形凹槽内，通过滑动挡书板5将书籍两侧的挡书板5移动到书籍放置位置，由于挡书板5下端的铁块12与矩形凹槽内的电磁铁层9吸力的作用，从而达到固定书籍。矩形凹槽内设有多个挡书板5有利于将书籍分类放置。

[0023] 午休时，可将海绵结构15滑出，将海绵结构15反向后，通过木板的滑轨153与滑槽配合将反向后的海绵结构15滑入桌面板13的矩形槽内，从而海绵152裸露出来，可以趴在海绵152上午睡，柔软舒服，能有效地解除疲劳，午休结束后，再将海绵结构15再次反向滑入桌

面板13的矩形槽内即可。

[0024] 以上所述仅为本实用新型的优选实施例而已，并不用于限制本实用新型，对于本领域的技术人员来说，本实用新型可以有各种更改和变化。凡在本实用新型的精神和原则之内，所作的任何修改、等同替换、改进等，均应包含在本实用新型的保护范围之内。

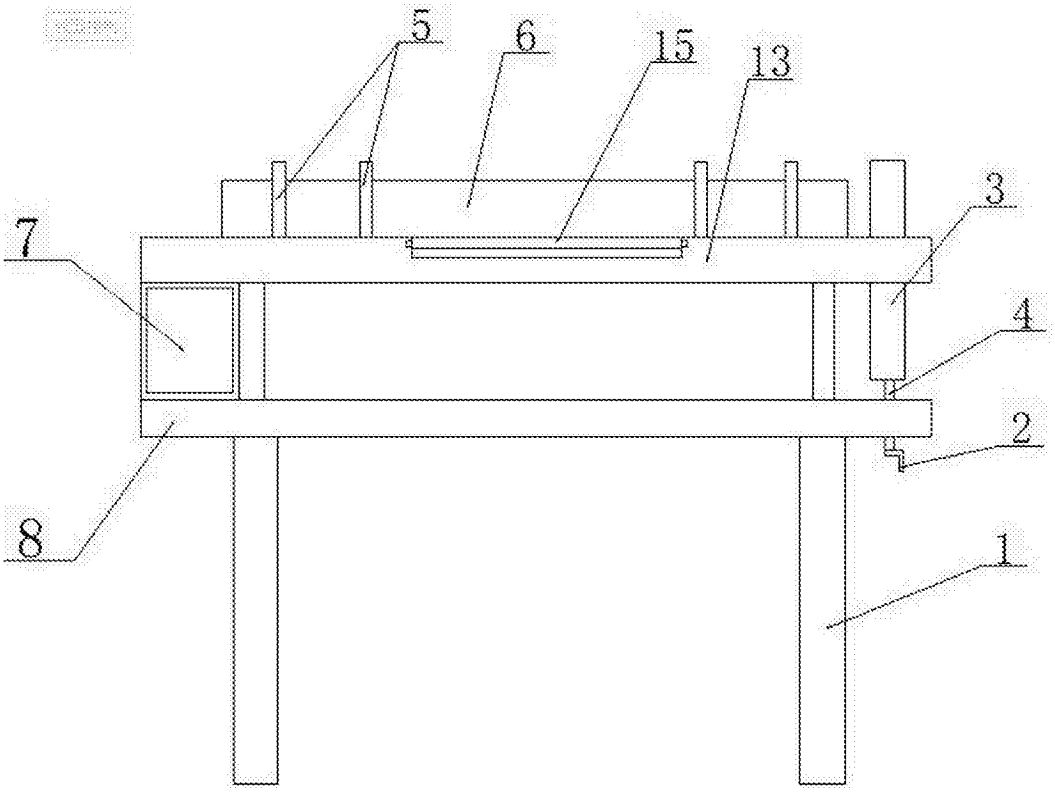


图1

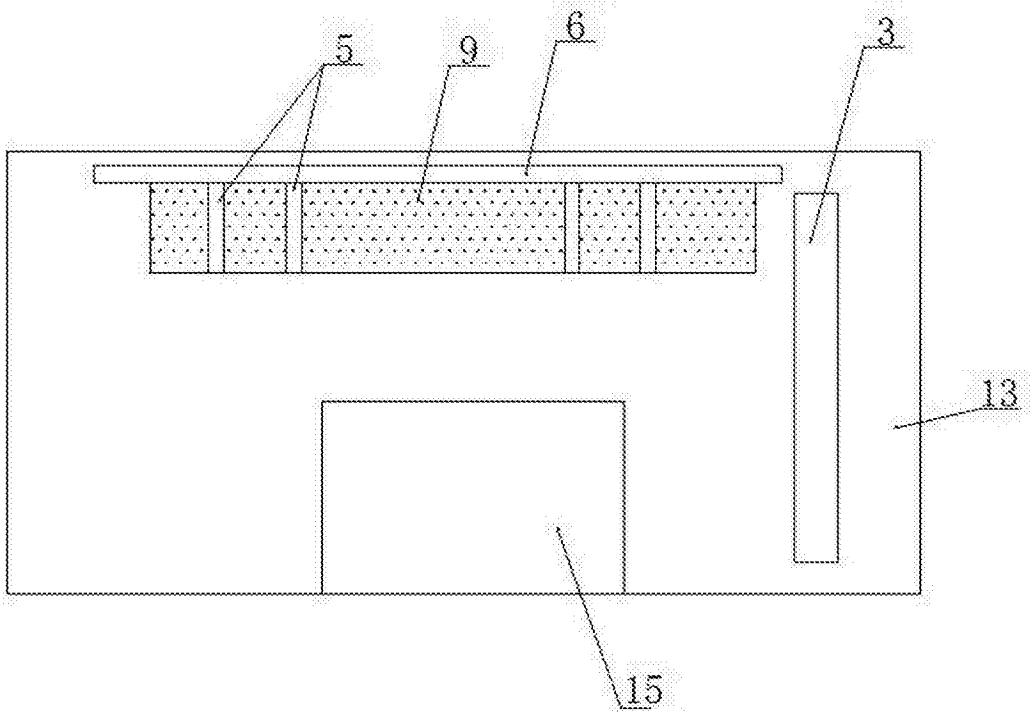


图2

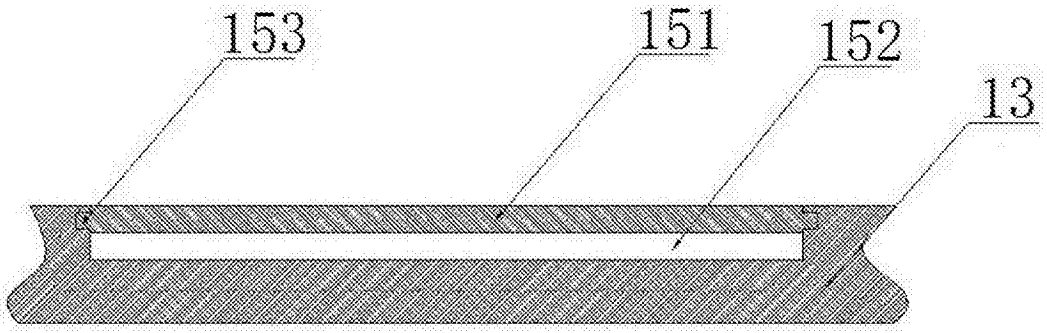


图3

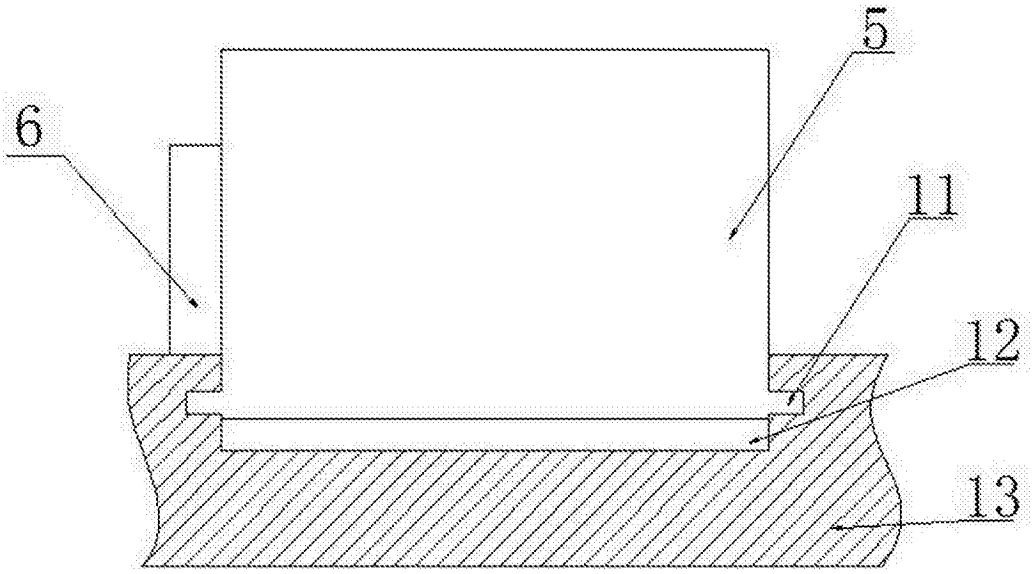


图4