(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 211380344 U
(45)授权公告日 2020.09.01

(21)申请号 201922414854.5

(22)申请日 2019.12.26

(73)专利权人 上海羽果装饰设计有限公司
地址 200333 上海市普陀区柳园路556号5幢1403室

(72)发明人 卢尚锋 吴单琴

(51)Int.Cl.
*A47B 83/02*(2006.01)
*A47B 83/04*(2006.01)
*A47B 81/00*(2006.01)
*A47D 13/00*(2006.01)

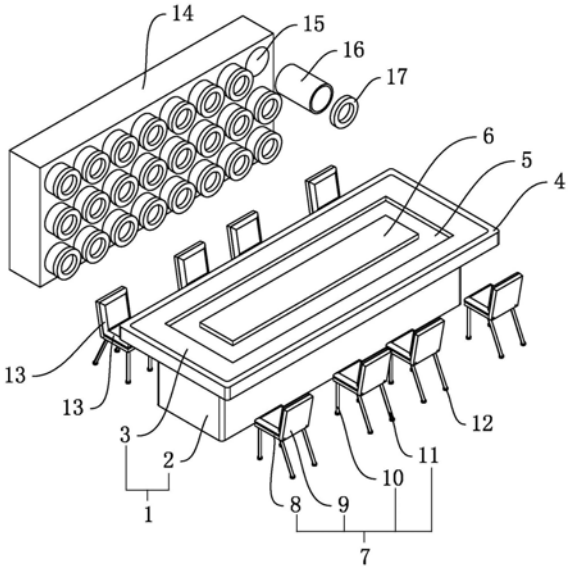
权利要求书1页 说明书4页 附图3页

(54)实用新型名称

一种寓教家具组合

(57)摘要

本实用新型公开了一种寓教家具组合,包括寓教桌、椅子和储物柜,寓教桌包括支撑台和桌板,桌板固定安装在支撑台上,椅子有多个且围绕寓教桌放置,储物柜设置有储物格,桌板远离支撑台的一侧表面中心位置开设有置物槽。孩童将玩具从储物格中拿出后放置在寓教桌上,孩童可站着也可坐在椅子上玩耍,孩童玩腻手中的玩具后,可将该玩具推入置物槽内收纳,然后去储物格中拿新的玩具放置在寓教桌上玩耍,整个玩耍过程中玩具随玩随收,寓教桌桌面表现的很整洁,同时由于将不玩的玩具都推入桌板中心位置处的置物槽中,这便避免了孩童玩耍过程中不小心将不玩的玩具碰落到地面导致玩具损坏的可能,该方案实用性好,易于推广应用,具有较大的价值。




CN 211380344 U

1.一种寓教家具组合,包括寓教桌(1)、椅子(7)和储物柜(14),所述寓教桌(1)包括支撑台(2)和桌板(3),所述桌板(3)固定安装在支撑台(2)上,所述椅子(7)有多个且围绕寓教桌(1)放置,所述储物柜(14)设置有储物格(15),其特征在于,所述桌板(3)远离支撑台(2)的一侧表面中心位置开设有置物槽(5)。

2.根据权利要求1所述的一种寓教家具组合,其特征在于,所述置物槽(5)为环形槽,所述置物槽(5)内形成有置物台(6)。

3.根据权利要求2所述的一种寓教家具组合,其特征在于,所述置物台(6)顶面、置物槽(5)、桌板(3)顶面上涂覆有不同颜色的浑水漆。

4.根据权利要求1所述的一种寓教家具组合,其特征在于,所述储物格(15)设置有储物桶(16),所述储物桶(16)与储物格(15)滑移配合。

5.根据权利要求4所述的一种寓教家具组合,其特征在于,所述储物桶(16)的长度大于储物格(15)的深度。

6.根据权利要求5所述的一种寓教家具组合,其特征在于,所述储物桶(16)桶口处可拆卸连接有挡环(17)。

7.根据权利要求6所述的一种寓教家具组合,其特征在于,所述挡环(17)朝向储物桶(16)的一侧开设有嵌槽(18),所述储物桶(16)桶口与嵌槽(18)嵌合。

8.根据权利要求4所述的一种寓教家具组合,其特征在于,所述储物桶(16)为透明材质构成的桶状结构。

9.根据权利要求1所述的一种寓教家具组合,其特征在于,所述桌板(3)侧面包覆有由橡胶材料制成的防撞层(4)。

# 一种寓教家具组合

## 技术领域

[0001] 本实用新型涉及家具领域,更具体的说,涉及一种寓教家具组合。

## 背景技术

[0002] 有研究表明,使用专业的寓教家具,能从一定程度上促进孩童更好的成长,因此,配套家具寓教于乐的人性设计,就成了学校和家长们关注与选购的重点。

[0003] 现有技术如图1所示,为一种家具组合,该家具组合包括寓教桌1、凳子2和储物柜3,寓教桌1包括桌板4和支撑腿5,支撑腿5与桌板4垂直,桌板4呈正方形,寓教桌1数量有多个且可依据需求拼装,凳子2的高度小于支撑腿5的长度,凳子2可置于寓教桌1下收纳,储物柜3位于寓教桌1一侧,储物柜3设置有多个储物格6,多个储物格6可用于放置不同种类的玩具,孩童从储物格6中将玩具取出拿到寓教桌1上玩耍,玩耍完毕后再将玩具放回储物柜3收纳。

[0004] 但是,孩童整个玩耍过程中会玩很多玩具,而现有技术中寓教桌1上放置的玩具太多会显得非常杂乱,同时孩童玩耍过程中还有可能将玩具扫落到地上导致玩具损坏。

## 实用新型内容

[0005] 针对上述技术问题,本实用新型的目的在于提供一种寓教家具组合,该寓教家具组合中的寓教桌设置有收纳结构,可以在孩童玩耍过程中收纳不玩的玩具,使桌面整洁的同时也可以防止玩具跌落地上导致玩具损坏的可能。

[0006] 为实现上述目的,本实用新型提供了如下技术方案:一种寓教家具组合,包括寓教桌、椅子和储物柜,所述寓教桌包括支撑台和桌板,所述桌板固定安装在支撑台上,所述椅子有多个且围绕寓教桌放置,所述储物柜设置有储物格,其特征在于,所述桌板远离支撑台的一侧表面中心位置开设有置物槽。

[0007] 通过采用上述技术方案,孩童将玩具从储物格中拿出后放置在寓教桌上,孩童可站着也可坐在椅子上玩耍,孩童玩腻手中的玩具后,可将该玩具推入置物槽内收纳,然后去储物格中拿新的玩具放置在寓教桌上玩耍,整个玩耍过程中玩具随玩随收,寓教桌桌面表现的很整洁,同时由于将不玩的玩具都推入桌板中心位置处的置物槽中,这便避免了孩童玩耍过程中不小心将不玩的玩具碰落到地面导致玩具损坏的可能,该方案实用性好,易于推广应用,具有较大的价值。

[0008] 本实用新型进一步设置为:所述置物槽为环形槽,所述环形槽内形成有置物台。

[0009] 通过采用上述技术方案,置物槽设置为环形槽,后面推入的玩具不会将前面推入的玩具向桌板中心位置推,孩童可以将不玩的玩具沿着环形槽的走向推入环形槽内,这方便后面孩童拿取环形槽内的玩具,同时桌板开设环形槽后中间位置形成的置物台可以用来放置一些装饰物品。

[0010] 本实用新型进一步设置为:所述置物台顶面、置物槽、桌板顶面上涂覆有不同颜色的浑水漆。

[0011] 通过采用上述技术方案，置物台顶面、置物槽、桌板顶面上分别涂覆的不同颜色的浑水漆可以显著区分这几个区域，提示孩童玩耍过程在每个区域做什么操作，该方案对孩童起指示作用。

[0012] 本实用新型进一步设置为：所述储物格设置有储物桶，所述储物桶与储物格滑移配合。

[0013] 通过采用上述技术方案，玩具装在储物桶中，孩童玩耍时，将装有自己喜欢玩具的储物桶从储物格中抽出，然后将储物桶拿到寓教桌上，孩童将玩具从储物桶中拿出后将储物桶摆在置物台上，等孩童玩耍完毕，从置物台上将储物桶拿下，将玩具分门别类收纳好，最后将储物桶重新放置进储物格内，储物桶的存在使孩童不需要一趟趟将玩具一件件从收纳格中取出，也不需要孩童一趟趟将玩具一件件拿到收纳格中收纳，储物桶将玩具整收整取，提高了孩童玩耍过程中的体验感。

[0014] 本实用新型进一步设置为：所述储物桶的长度大于储物格的深度。

[0015] 通过采用上述技术方案，储物桶的长度大于储物格的深度，储物桶桶口位于储物格外部，孩童可以直接通过桶口将储物桶抽出储物格，该方案使孩童拿取储物桶更方便。

[0016] 本实用新型进一步设置为：所述储物桶桶口处可拆卸连接有挡环。

[0017] 通过采用上述技术方案，玩具有大有小，储物桶被碰倒时，玩具有可能会从储物桶中直接洒出，通过在桶口处设置挡环对玩具进行一定的阻挡，使储物桶被碰倒时玩具不易洒出，同时有些玩具比较大，直接从挡环中拿取时不方便，此时可将挡环从储物桶桶口拆卸下来，孩童直接拿取玩具。

[0018] 本实用新型进一步设置为：所述挡环朝向储物桶的一侧开设有嵌槽，所述储物桶桶口与嵌槽嵌合。

[0019] 通过采用上述技术方案，挡环通过储物桶桶口与嵌槽嵌合固定在储物桶桶口上，该结构简单，拆装方便。

[0020] 本实用新型进一步设置为：所述储物桶为透明材质构成的桶状结构。

[0021] 通过采用上述技术方案，玩具通常都堆叠在储物桶内，单从桶口处观察无法判断储物桶内是否放置有自己喜爱的玩具，储物桶设置成透明的，孩童可以从储物桶侧面观察储物桶内是否有自己喜爱的玩具。

[0022] 本实用新型进一步设置为：所述桌板侧面包覆有由橡胶材料制成的防撞层。

[0023] 通过采用上述技术方案，孩童围在寓教桌周围玩耍，玩耍过程中很容易与桌板边缘碰撞，防撞层有橡胶材料制成，防撞层可以在孩童与桌板碰撞时提供一定程度的缓冲，减小孩童因与桌板边缘碰撞而受伤情况的发生。

[0024] 综上所述，本实用新型具有以下有益效果：

[0025] 1．孩童将玩具从储物格中拿出后放置在寓教桌上，孩童可站着也可坐在椅子上玩耍，孩童玩腻手中的玩具后，可将该玩具推入置物槽内收纳，然后去储物格中拿新的玩具放置在寓教桌上玩耍，整个玩耍过程中玩具随玩随收，寓教桌桌面表现的很整洁，同时由于将不玩的玩具都推入桌板中心位置处的置物槽中，这便避免了孩童玩耍过程中不小心将不玩的玩具碰落到地面导致玩具损坏的可能，该方案实用性好，易于推广应用，具有较大的价值。

[0026] 2．置物槽设置为环形槽，后面推入的玩具不会将前面推入的玩具向桌板中心位

置推，孩童可以将不玩的玩具沿着环形槽的走向推入环形槽内，这方便后面孩童拿取环形槽内的玩具，同时桌板开设环形槽后中间位置形成的置物台可以用来放置一些装饰物品。

## 附图说明

[0027] 图1是现有技术的结构示意图；

[0028] 图2是本实施例的爆炸示意图；

[0029] 图3是本实施例中储物桶的爆炸示意图。

[0030] 附图标记：1、寓教桌；2、支撑台；3、桌板；4、防撞层；5、置物槽；6、置物台；7、椅子；8、坐板；9、椅背；10、第一支撑腿；11、第二支撑腿；12、橡胶垫；13、布艺软包；14、储物柜；15、储物格；16、储物桶；17、挡环；18、嵌槽。

## 具体实施方式

[0031] 以下结合附图对本实用新型作进一步详细说明。

[0032] 一种寓教家具组合，如图2所示，包括寓教桌1、椅子7和储物柜14，椅子7有多个且环绕寓教桌1放置，储物柜14位于寓教桌1一侧，孩童从储物柜14中将玩具取出拿到寓教桌1上玩耍，玩耍完毕后再将玩具放回储物柜14收纳。

[0033] 如图2所示，寓教桌1包括支撑台2和桌板3，支撑台2整体形状呈长方体块状结构，桌板3为整体形状呈长方体的板状结构，支撑台2和桌板3的周侧侧面交接处均设置为圆角，桌板3固定安装在支撑台2顶面，桌板3的尺寸大于支撑台2的尺寸，支撑台2位于桌板3底面中心位置，桌板3侧面距支撑台2侧面的距离均相等，桌板3侧面包覆有由橡胶材料制成的防撞层4。

[0034] 如图2所示，桌板3顶面开设有置物槽5，置物槽5整体形状呈矩形，桌板3侧面距置物槽5外侧壁的距离均相等，置物槽5中心形成一置物台6，置物台6整体形状呈长方体且位于桌板3顶面中心位置处，置物台6顶面、置物槽5、桌板3顶面和防撞层4上依次涂覆有蓝色、黄色、蓝色、黄色的浑水漆，孩童玩过的玩具可以直接推进置物槽5内收纳。

[0035] 如图2所示，寓教桌1椅子7包括坐板8，坐板8一端固定安装有椅背9，椅背9和坐板8之间的夹角为钝角，坐板8和椅背9朝向使用者的一面均固定安装有布艺软包13，坐板8底面远离椅背9的一端固定安装有第一支撑腿10，第一支撑腿10与坐板8底面垂直，椅背9底面固定安装有第二支撑腿11，第二支撑腿11与坐板8之间的夹角为钝角，第一支撑腿10和第二支撑腿11远离坐板8的一端嵌套有橡胶垫12，坐板8的设置高度低于支撑台2的高度。

[0036] 如图2和图3所示，储物柜14整体形状呈长方体，储物柜14侧面上矩形阵列设置有储物格15，储物格15为圆柱体11空腔结构，储物格15深度方向与储物柜14侧面垂直，储物格15内设置有由亚克力材料制成、且具有高透性的储物桶16，储物桶16与储物格15滑移配合，储物桶16长度大于储物格15深度，储物桶16设置有开头的端部位于储物格15外侧，储物桶16桶口处固定设置有挡环17，挡环17与储物桶16同轴设置，挡环17朝向桶口的面上开设有同轴环形嵌槽18，储物桶16桶口与嵌槽18嵌合。

[0037] 本实施例工况如下：

[0038] 玩具装在储物桶16中，孩童玩耍时，将装有自己喜欢玩具的储物桶16从储物格15中抽出，然后将储物桶16拿到寓教桌1上，孩童将玩具从储物桶16中拿出后将储物桶16摆在

置物台6上，孩童可站着也可坐在椅子7上玩耍，孩童玩腻手中的玩具后，可将该玩具放置在置物槽5内，整个玩耍过程中玩具随玩随收，寓教桌1桌面表现的很整洁，等孩童玩耍完毕，从置物台6上将储物桶16拿下，将玩具分门别类收纳好，最后将储物桶16重新放置进储物格15内即可。

[0039] 本具体实施方式仅仅是对本实用新型的解释，其并不是对本实用新型的限制，本领域技术人员在阅读完本说明书后可以根据需要对本实施例做出没有创造性贡献的修改，但只要在本实用新型的权利要求范围内都受到专利法的保护。

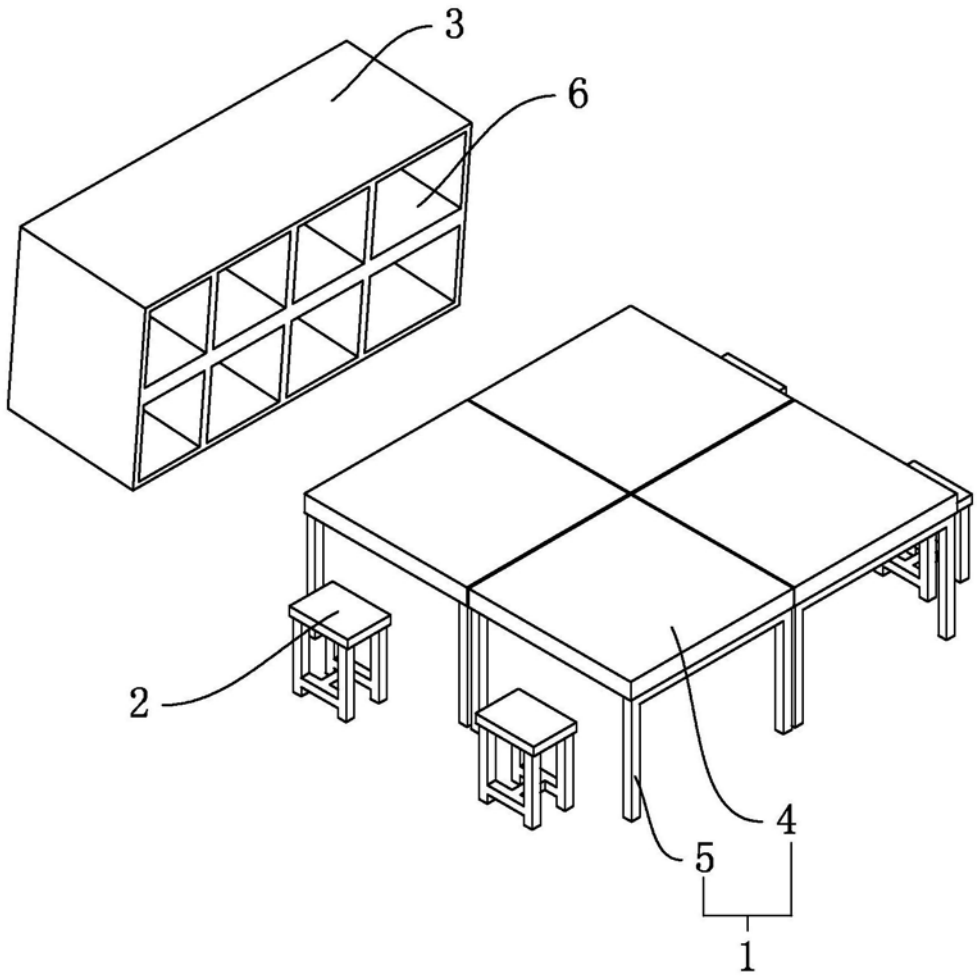



图1

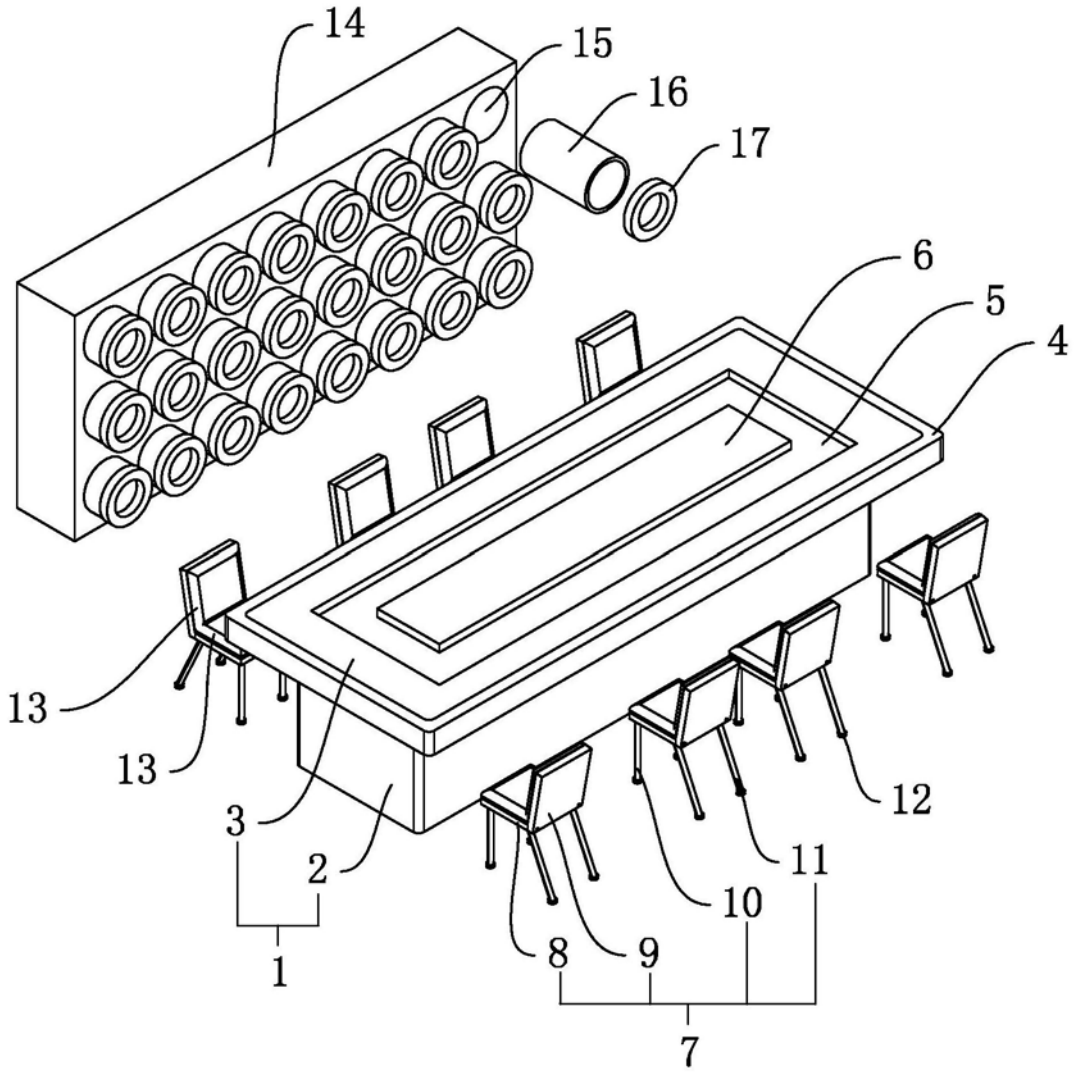



图2

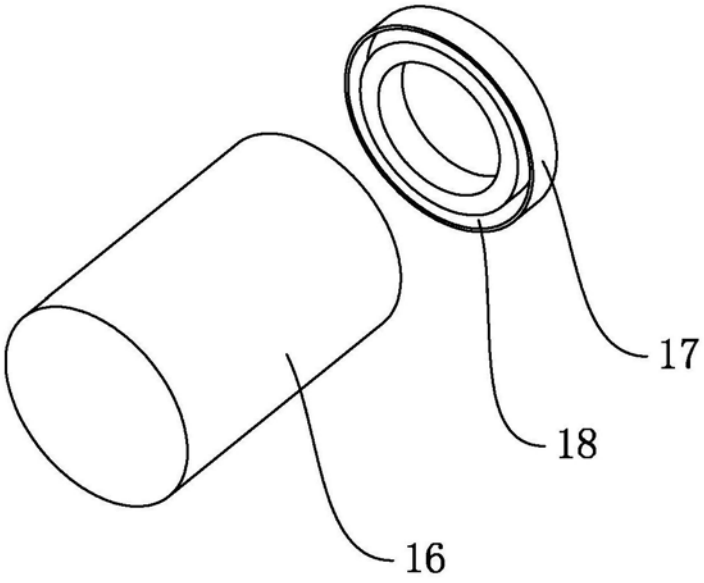



图3