



(12)发明专利申请

(10)申请公布号 CN 109118886 A

(43)申请公布日 2019.01.01

(21)申请号 201811083682.1

(22)申请日 2018.09.13

(71)申请人 安徽倍思特教育科技有限公司
地址 230000 安徽省合肥市瑶海区都市科
技工业园2号楼D座828

(72)发明人 赵可

(74)专利代理机构 北京联瑞联丰知识产权代理
事务所(普通合伙) 11411
代理人 苏友娟

(51) Int. Cl.
G09B 19/00(2006.01)
A47B 97/04(2006.01)

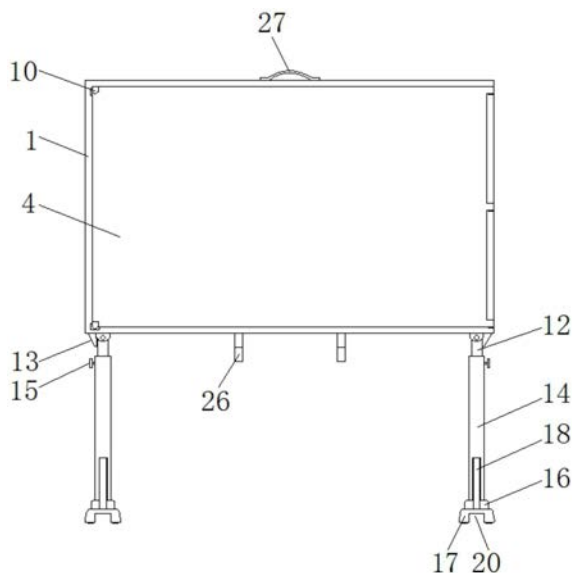
权利要求书2页 说明书4页 附图6页

(54)发明名称

一种用于礼仪教学的多功能教学架及使用
方法

(57)摘要

本发明公开了一种用于礼仪教学的多功能教学架,包括展示架,所述展示架的右侧开设有缺口,所述缺口的内部固定连接固定短柱,所述固定短柱的表面套设有保护皮套,所述保护皮套靠近展示架正面的一侧固定连接文件皮袋,所述保护皮套的表面且位于文件皮袋的右侧固定连接储物皮袋,涉及教学架技术领域。该用于礼仪教学的多功能教学架,通过在展示架上设置保护皮套,保护皮套放在展示架正面时可对展示架的表面进行保护,使用时可放在展示架背面,不影响使用,且可在文件皮袋和储物皮袋内放置一些文件和小物品,便携、使用方便,且设置拉链和魔术贴可防止物品掉落,设置透明塑料膜则方便查看,简单实用。



1. 一种用于礼仪教学的多功能教学架,包括展示架(1),其特征在于:所述展示架(1)的右侧开设有缺口(2),所述缺口(2)的内部固定连接有固定短柱(3),所述固定短柱(3)的表面套设有保护皮套(4),所述保护皮套(4)靠近展示架(1)正面的一侧固定连接有文件皮袋(5),所述保护皮套(4)的表面且位于文件皮袋(5)的右侧固定连接有储物皮袋(6),所述储物皮袋(6)与文件皮袋(5)的表面均固定连接有透明塑料膜(7),所述文件皮袋(5)的表面且位于透明塑料膜(7)的上方固定连接有拉链(8),所述储物皮袋(6)与保护皮套(4)之间且位于透明塑料膜(7)的上方通过魔术贴(9)活动连接,所述保护皮套(4)的前后两侧且远离固定短柱(3)的一侧均固定连接有挂钩(10),所述展示架(1)的前后两侧且与挂钩(10)相对应的位置固定连接有固定块(11)。

2. 根据权利要求1所述的一种用于礼仪教学的多功能教学架,其特征在于:所述展示架(1)底部的左右两侧均转动连接有支腿(12),所述展示架(1)的底部且位于支腿(12)的一侧固定连接有限位挡块(13),所述支腿(12)的外部套设有套筒(14),且套筒(14)表面的上方螺纹连接有紧固螺栓(15)。

3. 根据权利要求2所述的一种用于礼仪教学的多功能教学架,其特征在于:所述套筒(14)底端的外部螺纹连接有卡套(16),且卡套(16)的底部固定连接有底座(17),所述底座(17)的顶部且位于套筒(14)的前后两侧均固定连接有支架(18),两个所述支架(18)相对一侧的顶部均与套筒(14)的表面滑动连接,且套筒(14)的前后两侧均开设有与支架(18)相适配的限位槽(19)。

4. 根据权利要求3所述的一种用于礼仪教学的多功能教学架,其特征在于:所述底座(17)底部的中间开设有与套筒(14)相适配的卡槽(20),且卡槽(20)的顶部固定连接有磁条(21),所述底座(17)底部的前后两侧且位于卡槽(20)的两侧均固定连接有防滑垫脚。

5. 根据权利要求1所述的一种用于礼仪教学的多功能教学架,其特征在于:所述展示架(1)正面的下方固定连接转动座(22),所述转动座(22)的内部转动连接有转动卡块(23),且转动卡块(23)的顶部固定连接置物槽(24),且置物槽(24)的内表面活动连接有磁块(25)。

6. 根据权利要求1所述的一种用于礼仪教学的多功能教学架,其特征在于:所述缺口(2)与固定短柱(3)均设置有三个,且均匀分布在展示架(1)的右侧,所述储物皮袋(6)设置有两个,且均匀分布在文件皮袋(5)的右侧。

7. 根据权利要求1所述的一种用于礼仪教学的多功能教学架,其特征在于:所述展示架(1)的底部固定连接魔术贴绑带(26),所述展示架(1)顶部的中间固定连接把手(27),所述展示架(1)的内部固定连接铁片(28)。

8. 根据权利要求1-7中任一项所述的一种用于礼仪教学的多功能教学架的使用方法,其特征在于,具体包括以下步骤:

步骤一、使用时,将魔术贴绑带(26)松开,转动两根套筒(14)使其竖直,然后将底座(17)取下,使套筒(14)底端插进卡套(16)内,并使支架(18)插进限位槽(19)内,然后将装置竖起,使底座(17)撑着地面,向上拉动展示架(1)使支腿(12)从套筒(14)内滑出,调节至合适高度后,转动紧固螺栓(15)将支腿(12)与套筒(14)卡紧。

步骤二、将挂钩(10)从固定块(11)内取出,将保护皮套(4)翻到展示架(1)背面,将挂钩(10)挂到展示架(1)背面的固定块(11)上,然后翻转置物槽(24)将其放平。

步骤三、最后可拉开拉链(8),从文件皮袋(5)内取出文件,或拉开魔术贴(9),从储物皮袋(6)内取出笔等小物品,可利用置物槽(24)内的磁块(25)与铁片(28)之间的吸引力将纸张吸附在展示架(1)表面,也可将笔等放置在置物槽(24)内,可正常进行教学。

一种用于礼仪教学的多功能教学架及使用方法

技术领域

[0001] 本发明涉及教学架技术领域,具体为一种用于礼仪教学的多功能教学架及使用方法。

背景技术

[0002] 礼仪是人们在社会交往活动中,为了相互尊重,在仪容、仪表、仪态、仪式、言谈举止等方面约定俗成的,共同认可的行为规范,是对礼节、礼貌、仪态和仪式的统称。礼仪是人们约定俗成的,对人、对己、对鬼神、对大自然,表示尊重、敬畏和祈求等思想意识的,各种惯用形式和行为规范。这里的惯用形式包括礼节和仪式,礼节一般是个人性的,并且不需要借助其他物品就可以完成的形式,譬如磕头、鞠躬、拱手、问候等;而仪式大多是集体性的,并且一般需要借助其他物品来完成,譬如奠基仪式、下水仪式、迎宾仪式、结婚仪式、祭孔大典等等。人类最早的礼仪是祭祀礼仪,它主要是表达对天地鬼神的敬畏和祈求。

[0003] 现有的教学架一般只是个简单的支架撑起的展示架,各部件固定连接,只能固定的放置在教室内进行教学,不便于移动,且展示架表面可用笔进行涂画教学,但表面材质较软,易受到碰撞而受损,影响使用效果,自身也没有储物空间,使用不便。

发明内容

[0004] (一)解决的技术问题

[0005] 针对现有技术的不足,本发明提供了一种用于礼仪教学的多功能教学架及使用方法,解决了现有的教学架只能固定的放置在教室内进行教学,不便于移动,且表面材质较软,易受到碰撞而受损,自身也没有储物空间的问题。

[0006] (二)技术方案

[0007] 为实现以上目的,本发明通过以下技术方案予以实现:一种用于礼仪教学的多功能教学架,包括展示架,所述展示架的右侧开设有缺口,所述缺口的内部固定连接有固定短柱,所述固定短柱的表面套设有保护皮套,所述保护皮套靠近展示架正面的一侧固定连接有文件皮袋,所述保护皮套的表面且位于文件皮袋的右侧固定连接有储物皮袋,所述储物皮袋与文件皮袋的表面均固定连接有透明塑料膜,所述文件皮袋的表面且位于透明塑料膜的上方固定连接有拉链,所述储物皮袋与保护皮套之间且位于透明塑料膜的上方通过魔术贴活动连接,所述保护皮套的前后两侧且远离固定短柱的一侧均固定连接有挂钩,所述展示架的前后两侧且与挂钩相对应的位置固定连接有固定块。

[0008] 优选的,所述展示架底部的左右两侧均转动连接有支腿,所述展示架的底部且位于支腿的一侧固定连接有限位挡块,所述支腿的外部套设有套筒,且套筒表面的上方螺纹连接有紧固螺栓。

[0009] 优选的,所述套筒底端的外部螺纹连接有卡套,且卡套的底部固定连接有底座,所述底座的顶部且位于套筒的前后两侧均固定连接有支架,两个所述支架相对一侧的顶部均与套筒的表面滑动连接,且套筒的前后两侧均开设有与支架相适配的限位槽。

[0010] 优选的,所述底座底部的中间开设有与套筒相适配的卡槽,且卡槽的顶部固定连接磁条,所述底座底部的前后两侧且位于卡槽的两侧均固定连接防滑垫脚。

[0011] 优选的,所述展示架正面的下方固定连接转动座,所述转动座的内部转动连接有转动卡块,且转动卡块的顶部固定连接置物槽,且置物槽的内表面活动连接有磁块。

[0012] 优选的,所述缺口与固定短柱均设置有三个,且均匀分布在展示架的右侧,所述储物皮袋设置有两个,且均匀分布在文件皮袋的右侧。

[0013] 优选的,所述展示架的底部固定连接魔术贴绑带,所述展示架顶部的中间固定连接把手,所述展示架的内部固定连接铁片。

[0014] 本发明还公开了一种用于礼仪教学的多功能教学架的使用方法,具体包括以下步骤:

[0015] 步骤一、使用时,将魔术贴绑带松开,转动两根套筒使其竖直,然后将底座取下,使套筒底端插进卡套内,并使支架插进限位槽内,然后将装置竖起,使底座撑着地面,向上拉动展示架使支腿从套筒内滑出,调节至合适高度后,转动紧固螺栓将支腿与套筒卡紧。

[0016] 步骤二、将挂钩从固定块内取出,将保护皮套翻到展示架背面,将挂钩挂到展示架背面的固定块上,然后翻转置物槽将其放平。

[0017] 步骤三、最后可拉开拉链,从文件皮袋内取出文件,或拉开魔术贴,从储物皮袋内取出笔等小物品,可利用置物槽内的磁块与铁片之间的吸引力将纸张吸附在展示架表面,也可将笔等放置在置物槽内,可正常进行教学。

[0018] (三)有益效果

[0019] 本发明提供了一种用于礼仪教学的多功能教学架及使用方法。与现有技术相比,具备以下有益效果:

[0020] (1)、该用于礼仪教学的多功能教学架及使用方法,通过在展示架的右侧开设有缺口,缺口的内部固定连接固定短柱,固定短柱的表面套设有保护皮套,保护皮套靠近展示架正面的一侧固定连接文件皮袋,保护皮套的表面且位于文件皮袋的右侧固定连接储物皮袋,储物皮袋与文件皮袋的表面均固定连接透明塑料膜,文件皮袋的表面且位于透明塑料膜的上方固定连接拉链,储物皮袋与保护皮套之间且位于透明塑料膜的上方通过魔术贴活动连接,保护皮套的前后两侧且远离固定短柱的一侧均固定连接挂钩,展示架的前后两侧且与挂钩相对应的位置固定连接固定块,通过在展示架上设置保护皮套,保护皮套放在展示架正面时可对展示架的表面进行保护,使用时可放在展示架背面,不影响使用,且可在文件皮袋和储物皮袋内放置一些文件和小物品,便携、使用方便,且设置拉链和魔术贴可防止物品掉落,设置透明塑料膜则方便查看,简单实用。

[0021] (2)、该用于礼仪教学的多功能教学架及使用方法,通过在展示架底部的左右两侧均转动连接有支腿,展示架的底部且位于支腿的一侧固定连接限位挡块,支腿的外部套设有套筒,且套筒表面的上方螺纹连接有紧固螺栓,套筒底端的外部螺纹连接有卡套,且卡套的底部固定连接底座,底座的顶部且位于套筒的前后两侧均固定连接支架,两个支架相对一侧的顶部均与套筒的表面滑动连接,且套筒的前后两侧均开设有与支架相适配的限位槽,底座底部的中间开设有与套筒相适配的卡槽,且卡槽的顶部固定连接磁条,底座底部的前后两侧且位于卡槽的两侧均固定连接防滑垫脚,通过设置可转动的支腿和套筒,在使用时只需转动便可使其对展示架进行支撑,且可调节高度,而底座与套筒可快速组

装,配合支架和防滑垫脚可提高稳定性,不用时只需拆下将底座卡在套筒上便可,收纳方便,便于携带运输。

[0022] (3)、该用于礼仪教学的多功能教学架及使用方法,通过在展示架正面的下方固定连接转动座,转动座的内部转动连接有转动卡块,且转动卡块的顶部固定连接置物槽,且置物槽的内表面活动连接有磁块,通过在展示架正面设置置物槽,可在使用时放置磁块、笔等小物品,便于教学时使用,且置物槽可收起,不占用较大空间,使用方便。

附图说明

[0023] 图1为本发明结构的主视图;

[0024] 图2为本发明保护皮套表面结构的示意图;

[0025] 图3为本发明挂钩与固定块结构的侧视图;

[0026] 图4为本发明缺口与固定短柱的结构示意图;

[0027] 图5为本发明底座与支架结构的侧视图;

[0028] 图6为本发明展示架结构的主视图;

[0029] 图7为本发明置物槽结构的剖视图。

[0030] 图中,1-展示架、2-缺口、3-固定短柱、4-保护皮套、5-文件皮袋、6-储物皮袋、7-透明塑料膜、8-拉链、9-魔术贴、10-挂钩、11-固定块、12-支腿、13-限位挡块、14-套筒、15-紧固螺栓、16-卡套、17-底座、18-支架、19-限位槽、20-卡槽、21-磁条、22-转动座、23-转动卡块、24-置物槽、25-磁块、26-魔术贴绑带、27-把手、28-铁片。

具体实施方式

[0031] 下面将结合本发明实施例中的附图,对本发明实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本发明一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本发明中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本发明保护的范围。

[0032] 请参阅图1-7,本发明实施例提供一种技术方案:一种用于礼仪教学的多功能教学架,包括展示架1,展示架1底部的左右两侧均转动连接有支腿12,展示架1的底部且位于支腿12的一侧固定连接有限位挡块13,支腿12的外部套设有套筒14,且套筒14表面的上方螺纹连接紧固螺栓15,套筒14底端的外部螺纹连接卡套16,且卡套16的底部固定连接底座17,底座17底部的中间开设有与套筒14相适配的卡槽20,且卡槽20的顶部固定连接磁条21,底座17底部的前后两侧且位于卡槽20的两侧均固定连接防滑垫脚,通过设置可转动的支腿12和套筒14,在使用时只需转动便可使其对展示架1进行支撑,且可调节高度,而底座17与套筒14可快速组装,配合支架18和防滑垫脚可提高稳定性,不用时只需拆下将底座17卡在套筒14上便可,收纳方便,便于携带运输,底座17的顶部且位于套筒14的前后两侧均固定连接支架18,两个支架18相对一侧的顶部均与套筒14的表面滑动连接,且套筒14的前后两侧均开设有与支架18相适配的限位槽19,展示架1正面的下方固定连接转动座22,转动座22的内部转动连接有转动卡块23,转动卡块23用于转动至水平后支撑置物槽24,且转动卡块23的顶部固定连接置物槽24,且置物槽24的内表面活动连接有磁块25,通过在展示架1正面设置置物槽24,可在使用时放置磁块25、笔等小物品,便于教学时使用,且

置物槽24可收起,不占用较大空间,使用方便,展示架1的底部固定连接有魔术贴绑带26,魔术贴绑带26用于绑住收纳起来的底座17与套筒14,展示架1顶部的中间固定连接有把手27,展示架1的内部固定连接有铁片28,展示架1的右侧开设有缺口2,缺口2与固定短柱3均设置有三个,且均匀分布在展示架1的右侧,储物皮袋6设置有两个,且均匀分布在文件皮袋5的右侧,缺口2的内部固定连接有固定短柱3,固定短柱3的表面套设有保护皮套4,采用左右翻转的方式代替上下翻转的方式,是时为了避免拉链8或魔术贴9没有密封好时进行翻转,导致物品掉落的问题,保护皮套4靠近展示架1正面的一侧固定连接有文件皮袋5,保护皮套4的表面且位于文件皮袋5的右侧固定连接有储物皮袋6,储物皮袋6与文件皮袋5的表面均固定连接有透明塑料膜7,文件皮袋5的表面且位于透明塑料膜7的上方固定连接有拉链8,储物皮袋6与保护皮套4之间且位于透明塑料膜7的上方通过魔术贴9活动连接,保护皮套4的前后两侧且远离固定短柱3的一侧均固定连接有挂钩10,展示架1的前后两侧且与挂钩10相对应的位置固定连接有固定块11,挂钩10可勾住固定块11,对保护皮套4进行固定,通过在展示架1上设置保护皮套4,保护皮套4放在展示架1正面时可对展示架1的表面进行保护,使用时可放在展示架1背面,不影响使用,且可在文件皮袋5和储物皮袋6内放置一些文件和小物品,便携、使用方便,且设置拉链8和魔术贴9可防止物品掉落,设置透明塑料膜7则方便查看,简单实用。

[0033] 本发明还公开了一种用于礼仪教学的多功能教学架的使用方法,具体包括以下步骤:

[0034] 步骤一、使用时,将魔术贴绑带26松开,转动两根套筒14使其竖直,然后将底座17取下,使套筒14底端插进卡套16内,并使支架18插进限位槽19内,然后将装置竖起,使底座17撑着地面,向上拉动展示架1使支腿12从套筒14内滑出,调节至合适高度后,转动紧固螺栓15将支腿12与套筒14卡紧。

[0035] 步骤二、将挂钩10从固定块11内取出,将保护皮套4翻到展示架1背面,将挂钩10挂到展示架1背面的固定块11上,然后翻转置物槽24将其放平。

[0036] 步骤三、最后可拉开拉链8,从文件皮袋5内取出文件,或拉开魔术贴9,从储物皮袋6内取出笔等小物品,可利用置物槽24内的磁块25与铁片28之间的吸引力将纸张吸附在展示架1表面,也可将笔等放置在置物槽24内,可正常进行教学。

[0037] 需要说明的是,在本文中,诸如第一和第二等之类的关系术语仅仅用来将一个实体或者操作与另一个实体或操作区分开来,而不一定要求或者暗示这些实体或操作之间存在任何这种实际的关系或者顺序。而且,术语“包括”、“包含”或者其任何其他变体意在涵盖非排他性的包含,从而使得包括一系列要素的过程、方法、物品或者设备不仅包括那些要素,而且还包括没有明确列出的其他要素,或者是还包括为这种过程、方法、物品或者设备所固有的要素。

[0038] 尽管已经示出和描述了本发明的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本发明的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本发明的范围由所附权利要求及其等同物限定。

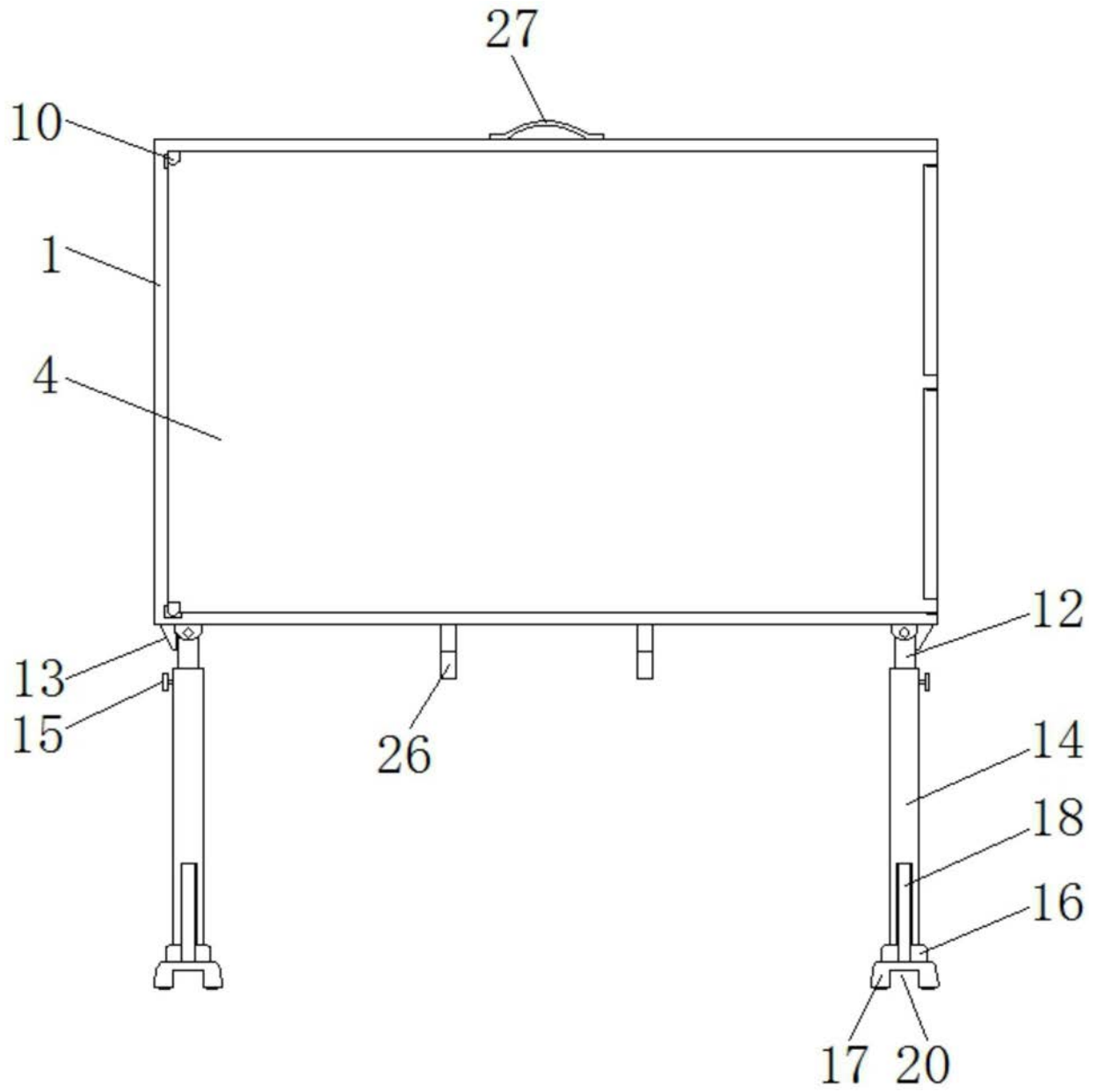


图1

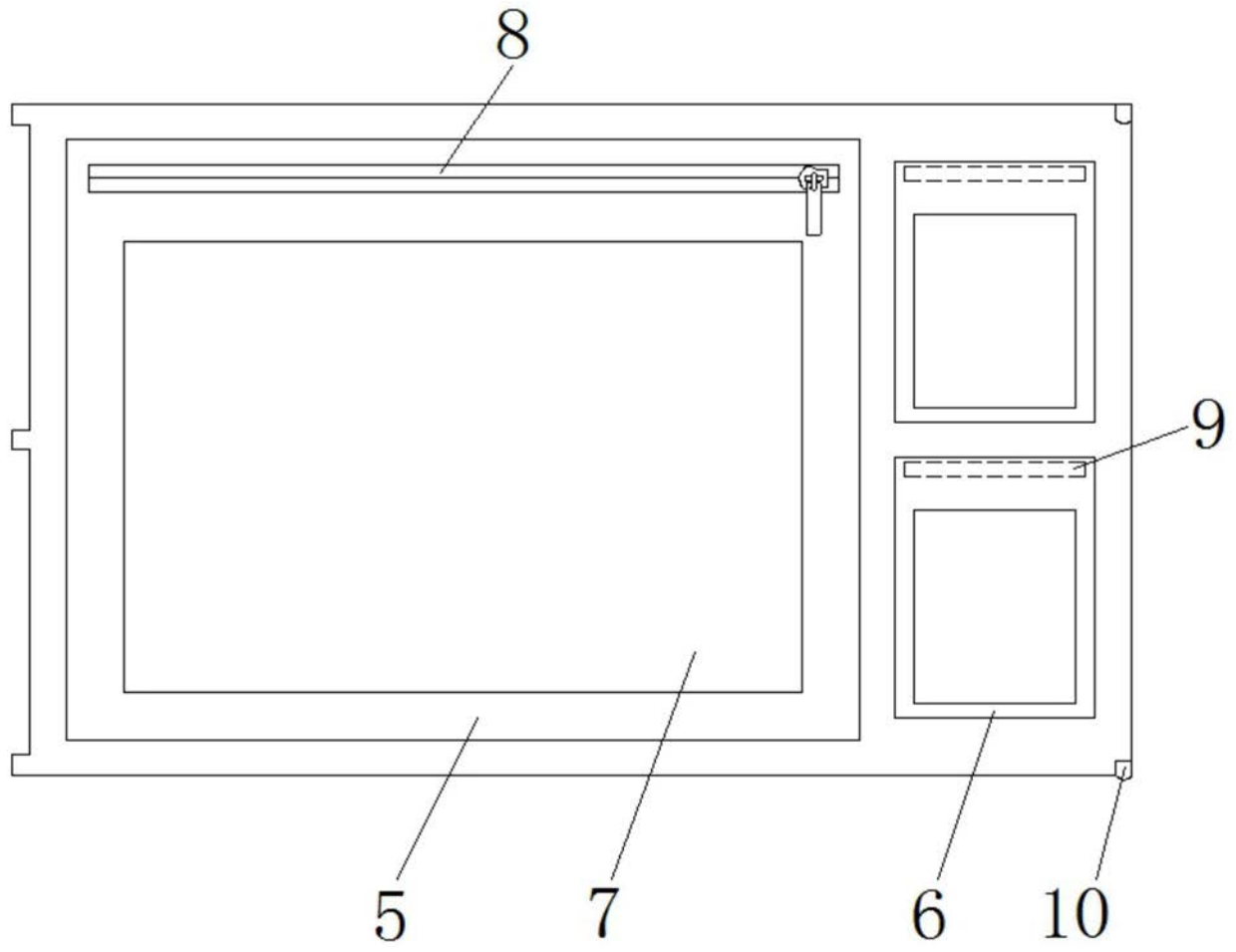


图2

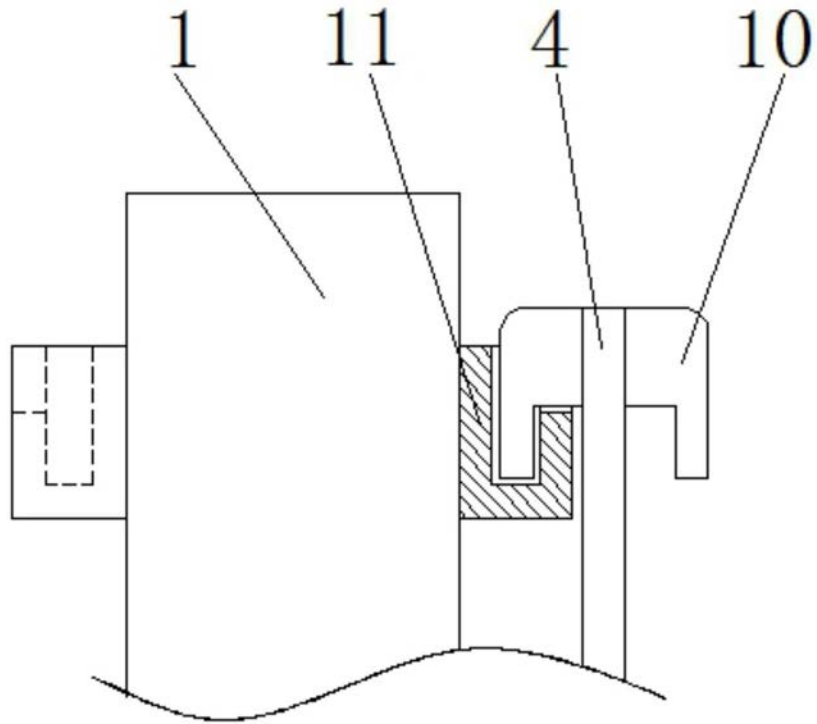


图3

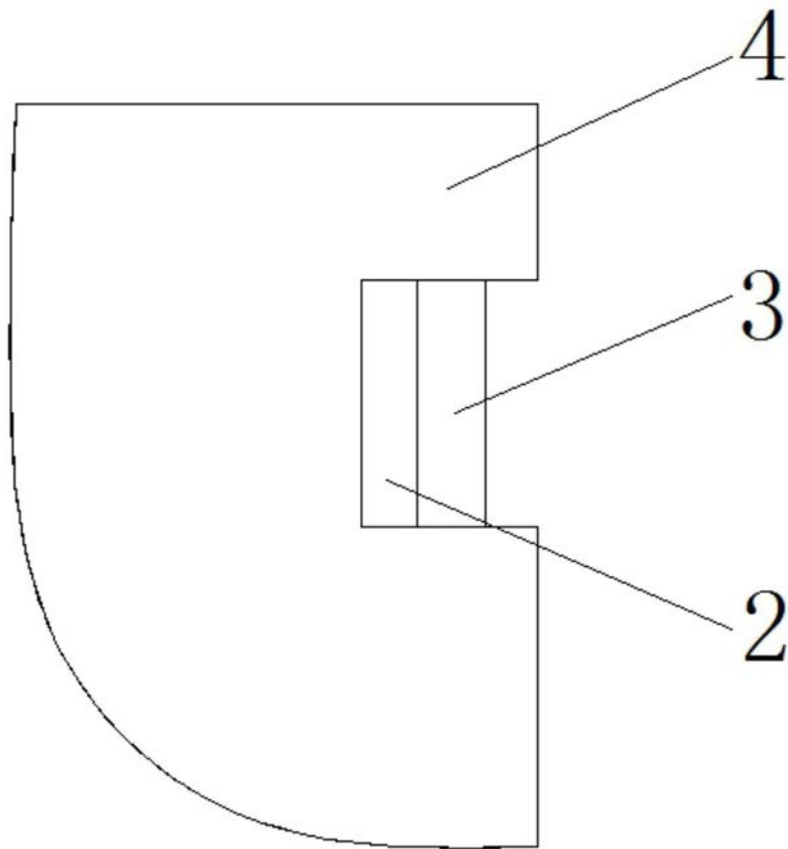


图4

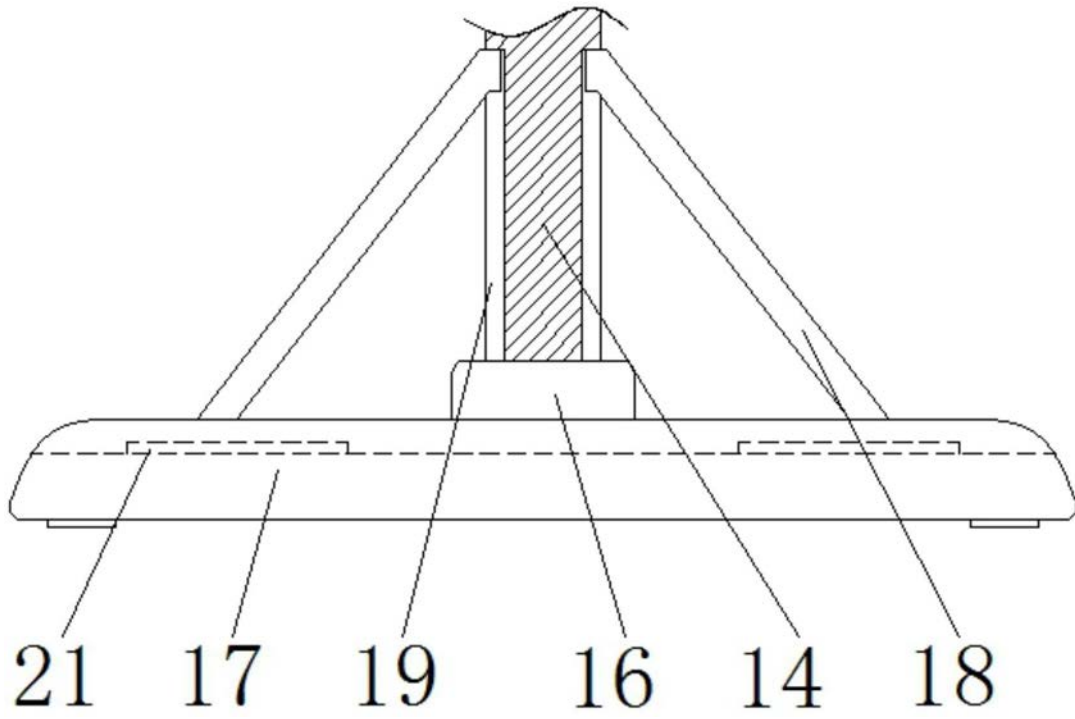


图5

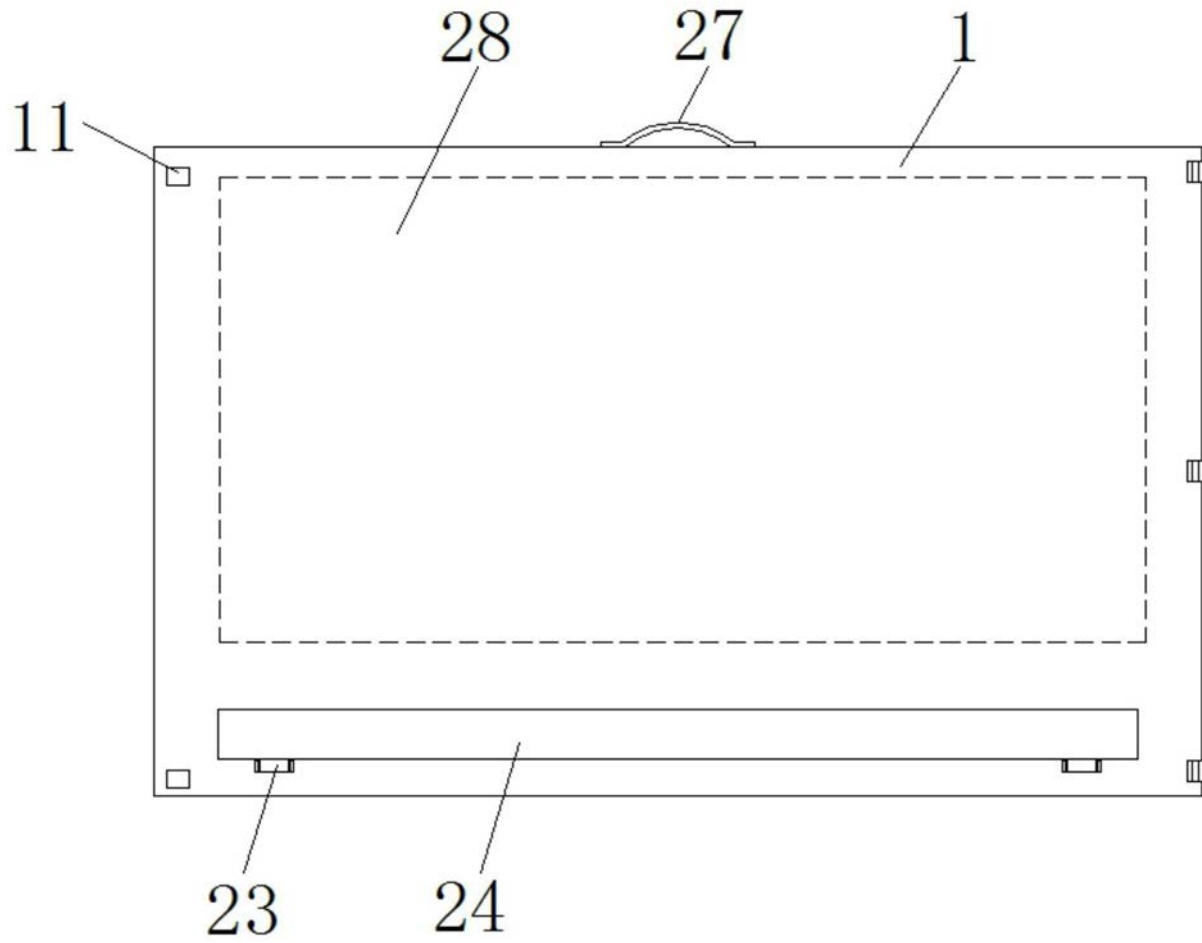


图6

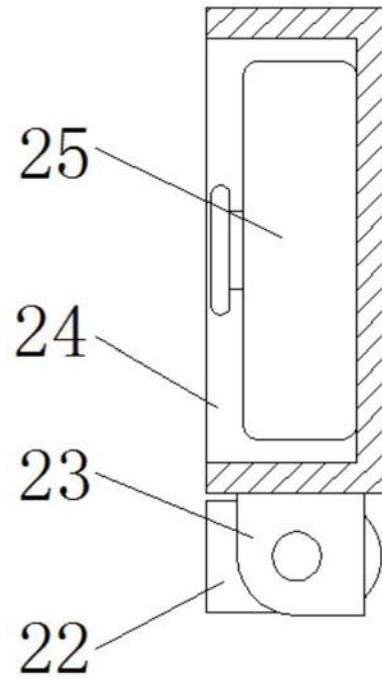


图7