(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209641144 U
(45)授权公告日 2019.11.15

(21)申请号 201821745826.0

(22)申请日 2018.10.26

(73)专利权人 申长凤
地址 262500 山东省青州市宜都街道办事处北城村447号

(72)发明人 申长凤 刘小楠

(74)专利代理机构 合肥顺超知识产权代理事务所(特殊普通合伙) 34120
代理人 周发军

(51)Int.Cl.
G09B 19/00(2006.01)
A47B 97/08(2006.01)

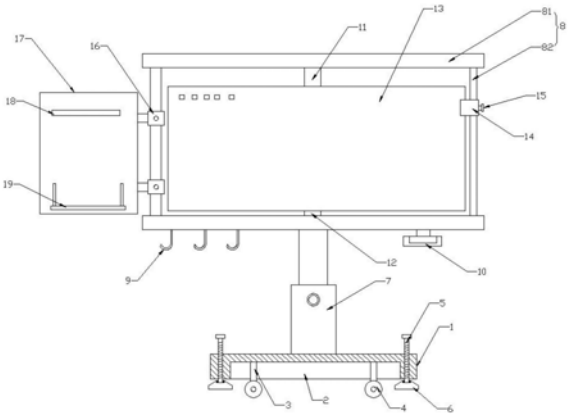
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54)实用新型名称

一种多功能语文教学展示板

(57)摘要

本实用新型公开了一种多功能语文教学展示板，包括底座，支撑杆的底部设有移动轮，底座的顶部左右两侧螺接有限位螺杆，限位螺杆的底部连接有固定吸盘，底座的顶部中心处连接有伸缩杆，伸缩杆的顶部连接有框体，框体的底部左侧连接有若干组挂钩，框体的底部右侧连接有工具盒，上半轴与下半轴之间连接有展示板，右侧连杆的圆周外侧壁上套设有限位卡块，限位卡块的右侧壁螺接有锁紧螺栓，左侧连杆的圆周外侧壁套设有套环，套环的左端连接有辅助板，辅助板的前侧壁顶部设有LED灯，辅助板的前侧壁底部连接有置物架。本实用新型结构设计合理，操作简便，便于移动，提高了展示效果，便于学生更好的观察，提高了教学效果。



CN 209641144 U

1.一种多功能语文教学展示板,包括底座(1),其特征在于:所述底座(1)的下表面开设有凹槽(2),所述凹槽(2)的内腔顶部连接有支撑杆(3),所述支撑杆(3)的底部设有移动轮(4),所述底座(1)的顶部左右两侧螺接有限位螺杆(5),所述限位螺杆(5)的底端贯穿底座(1),所述限位螺杆(5)的底部连接有固定吸盘(6),所述底座(1)的顶部中心处连接有伸缩杆(7),所述伸缩杆(7)的顶部连接有框体(8),所述框体(8)包括两组上下平行设置的横板(81)和两组左右平行设置的连杆(82),两组所述连杆(82)位于两组横板(81)之间,所述框体(8)的底部左侧连接有若干组挂钩(9),所述框体(8)的底部右侧连接有工具盒(10),上端所述横板(81)的底部中心处转动连接有上半轴(11),下端所述横板(81)的顶部中心处转动连接有下半轴(12),所述上半轴(11)与下半轴(12)之间连接有展示板(13),所述展示板(13)位于两组连杆(82)之间,右侧所述连杆(82)的圆周外侧壁上套设有限位卡块(14),所述限位卡块(14)的右侧壁螺接有锁紧螺栓(15),左侧所述连杆(82)的圆周外侧壁套设有套环(16),所述套环(16)的左端连接有辅助板(17),所述辅助板(17)的前侧壁顶部设有LED灯(18),所述辅助板(17)的前侧壁底部连接有置物架(19);

所述限位卡块(14)上开设有限位槽(141),所述限位槽(141)的左端卡接展示板(13),所述限位槽(141)的右端套接右侧连杆(82),所述锁紧螺栓(15)的左端伸入限位槽(141)的内腔。

2.根据权利要求1所述的一种多功能语文教学展示板,其特征在于:所述展示板(13)为磁性板,所述展示板(13)上设有若干组小磁扣。

3.根据权利要求1所述的一种多功能语文教学展示板,其特征在于:所述上半轴(11)的边高大于限位卡块(14)的边高。

4.根据权利要求1所述的一种多功能语文教学展示板,其特征在于:所述套环(16)为上下分布的两组,所述套环(16)上设有固定螺栓。

5.根据权利要求1所述的一种多功能语文教学展示板,其特征在于:所述限位螺杆(5)与固定吸盘(6)的连接处设有轴承。

6.根据权利要求1所述的一种多功能语文教学展示板,其特征在于:所述辅助板(17)内设有蓄电池,所述蓄电池电性连接LED灯(18)。

一种多功能语文教学展示板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学展示板技术领域，尤其涉及一种多功能语文教学展示板。

背景技术

[0002] 教学是教师的教和学生的学所组成的一种人类特有的人才培养活动。通过这种活动，教师有目的、有计划、有组织地引导学生学习和掌握文化科学知识和技能，促进学生素质提高，使他们成为社会所需要的人，语文，是语言和文学、文化的简称，包括口头语言和书面语言，口头语言较随意，直接易懂，而书面语言讲究准确和语法，文学包括中外古今文学等。

[0003] 现如今的教学手段，多采用启发式教学，在语文教学上，如果需要展开新课程时，一般先带领学生了解相关背景故事，然后在向学生提出相关问题，老师根据这些问题，引进学习的新课，让学生了解背景故事的时候就需要向学生展示一些实物或照片来加深学生的印象，这时就需要用到展示板。但是现有的教学展示板多数采用木头制成，较为笨重，移动不便，进行展示时物品的放置也较为不便，并且角度不易调整，展示板距离学生较远的一侧由于视角原因不易看清，影响了教学效果。

实用新型内容

[0004] 本实用新型提供了一种多功能语文教学展示板，操作简单，功能多样，提高了教学效果。为实现上述技术目的，达到上述技术效果，本实用新型是通过以下技术方案实现。

[0005] 一种多功能语文教学展示板，包括底座，所述底座的下表面开设有凹槽，所述凹槽的内腔顶部连接有支撑杆，所述支撑杆的底部设有移动轮，所述底座的顶部左右两侧螺接有限位螺杆，所述限位螺杆的底端贯穿底座，所述限位螺杆的底部连接有固定吸盘，所述底座的顶部中心处连接有伸缩杆，所述伸缩杆的顶部连接有框体，所述框体包括两组上下平行设置的横板和两组左右平行设置的连杆，两组所述连杆位于两组横板之间，所述框体的底部左侧连接有若干组挂钩，所述框体的底部右侧连接有工具盒，上端所述横板的底部中心处转动连接有上半轴，下端所述横板的顶部中心处转动连接有下半轴，所述上半轴与下半轴之间连接有展示板，所述展示板位于两组连杆之间，右侧所述连杆的圆周外侧壁上套设有限位卡块，所述限位卡块的右侧壁螺接有锁紧螺栓，左侧所述连杆的圆周外侧壁套设有套环，所述套环的左端连接有辅助板，所述辅助板的前侧壁顶部设有LED灯，所述辅助板的前侧壁底部连接有置物架。

[0006] 优选地，一种多功能语文教学展示板中，所述限位卡块上开设有限位槽，所述限位槽的左端卡接展示板，所述限位槽的右端套接右侧连杆，所述锁紧螺栓的左端伸入限位槽的内腔。

[0007] 优选地，一种多功能语文教学展示板中，所述展示板为磁性板，所述展示板上设有若干组小磁扣。

[0008] 优选地，一种多功能语文教学展示板中，所述上半轴的边高大于限位卡块的边高。

[0009] 优选地，一种多功能语文教学展示板中，所述套环为上下分布的两组，所述套环上设有固定螺栓。

[0010] 优选地，一种多功能语文教学展示板中，所述限位螺杆与固定吸盘的连接处设有轴承。

[0011] 优选地，一种多功能语文教学展示板中，所述辅助板内设有蓄电池，所述蓄电池电性连接LED灯。

[0012] 本实用新型的有益效果是：

[0013] 本实用新型结构设计合理，一方面通过移动轮能够将底座移动至适当地点，通过限位螺杆在转动的同时带动固定吸盘下降，从而对本装置进行固定作用，操作简便，便于移动；另一方面通过置物架放置展示实物，通过LED灯进行辅助照明，通过小磁扣夹持照片，通过展示板书写文字和进行绘图，提高了展示效果，便于进行教学讲解，通过伸缩杆调节框体高度，将限位卡块升至连杆顶部后能够自由调节展示板角度，便于学生更好的观察，提高了教学效果。

附图说明

[0014] 为了更清楚地说明本实用新型实施例的技术方案，下面将对实施例描述所需要使用的附图作简单地介绍，显而易见地，下面描述中的附图仅仅是本实用新型的一些实施例，对于本领域普通技术人员来讲，在不付出创造性劳动的前提下，还可以根据这些附图获得其他的附图。

[0015] 图1为本实用新型的整体结构示意图；

[0016] 图2为本实用新型限位卡块的结构示意图。

具体实施方式

[0017] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有作出创造性劳动前提下所获得的所有其它实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0018] 请参阅图1～2所示，本实施例为一种多功能语文教学展示板，包括底座1，底座1的下表面开设有凹槽2，凹槽2的内腔顶部连接有支撑杆3，支撑杆3的底部设有移动轮4，底座1的顶部左右两侧螺接有限位螺杆5，限位螺杆5的底端贯穿底座1，限位螺杆5的底部连接有固定吸盘6，底座1的顶部中心处连接有伸缩杆7，伸缩杆7的顶部连接有框体8，框体8包括两组上下平行设置的横板81和两组左右平行设置的连杆82，两组连杆82位于两组横板81之间，框体8的底部左侧连接有若干组挂钩9，框体8的底部右侧连接有工具盒10，上端横板81的底部中心处转动连接有上半轴11，下端横板81的顶部中心处转动连接有下半轴12，上半轴11与下半轴12之间连接有展示板13，展示板13位于两组连杆82之间，右侧连杆82的圆周外侧壁上套设有限位卡块14，限位卡块14的右侧壁螺接有锁紧螺栓15，左侧连杆82的圆周外侧壁套设有套环16，套环16的左端连接有辅助板17，辅助板17的前侧壁顶部设有LED灯18，辅助板17的前侧壁底部连接有置物架19。

[0019] 限位卡块14上开设有限位槽141，限位槽141的左端卡接展示板13，限位槽141的右

端套接右侧连杆82，锁紧螺栓15的左端伸入限位槽141的内腔，便于对展示板13进行卡接固定，展示板13为磁性板，展示板13上设有若干组小磁扣，方便在展示板13上夹持照片、纸张等轻薄物体，上半轴11的边高大于限位卡块14的边高，使得限位卡块14升至顶部时，展示13能够自由转动，套环16为上下分布的两组，套环16上设有固定螺栓，便于对辅助板17进行固定，限位螺杆5与固定吸盘6的连接处设有轴承，便于限位螺杆5转动的同时带动固定吸盘6升降，辅助板17内设有蓄电池，蓄电池电性连接LED灯18，便于在LED灯18照明时进行供能。

[0020] 本实用新型的具体实施方式为：

[0021] 本装置在使用时，通过凹槽2底部的移动轮4能够将底座1移动至适当地点，旋转限位螺杆5，使得限位螺杆5在转动的同时带动固定吸盘6下降，从而对本装置进行固定作用，通过伸缩杆7调节框体8高度，便于学生观察，通过挂钩9便于放置三角板等绘图尺板，通过工具盒10便于放置粉笔、黑板擦等工具，将待展示的实物放置在辅助板17的置物架19上，光线较暗时通过LED灯18进行辅助照明，教师通过展示板13上的小磁扣能够夹持照片进行辅助说明，通过展示板13能够书写文字和进行绘图，方便进行教学展示，当学生不能看清展示板13距离较远一侧时，将限位卡块14升至连杆82顶部，沿上半轴11和下半轴12轴向转动展示板13，能够自由调节角度，便于学生更好的观察，提高了教学效果。

[0022] 在本说明书的描述中，参考术语“一个实施例”、“示例”、“具体示例”等的描述意指结合该实施例或示例描述的具体特征、结构、材料或者特点包含于本实用新型的至少一个实施例或示例中。在本说明书中，对上述术语的示意性表述不一定指的是相同的实施例或示例。而且，描述的具体特征、结构、材料或者特点可以在任何的一个或多个实施例或示例中以合适的方式结合。

[0023] 以上公开的本实用新型优选实施例只是用于帮助阐述本实用新型。优选实施例并没有详尽叙述所有的细节，也不限制该实用新型仅为所述的具体实施方式。显然，根据本说明书的内容，可作很多的修改和变化。本说明书选取并具体描述这些实施例，是为了更好地解释本实用新型的原理和实际应用，从而使所属技术领域技术人员能很好地理解和利用本实用新型。本实用新型仅受权利要求书及其全部范围和等效物的限制。

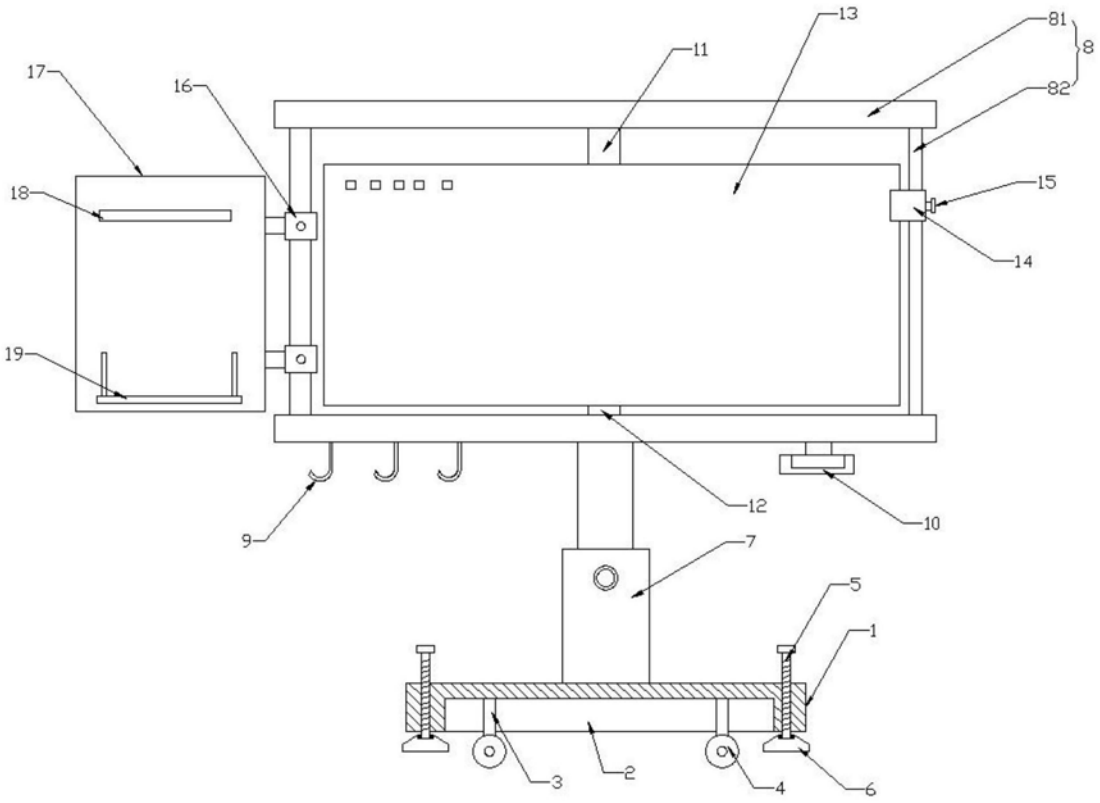


图1

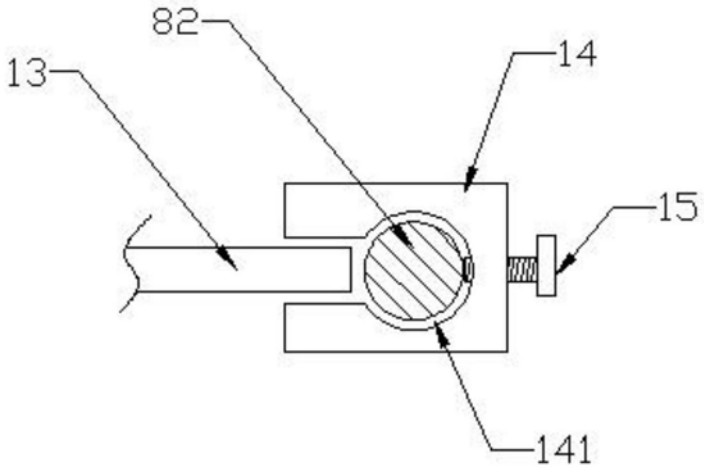


图2