(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210983801 U
(45)授权公告日 2020.07.10

(21)申请号 201922487165.7

(22)申请日 2019.12.31

(73)专利权人 铜仁学院
地址 554300 贵州省铜仁市川硐教育园区自由路238号铜仁学院

(72)发明人 邱佳

(74)专利代理机构 泰州淘权知识产权代理事务所(普通合伙) 32365
代理人 何银南

(51)Int.Cl.
G09B 5/04(2006.01)
F16F 15/02(2006.01)
F16F 15/067(2006.01)

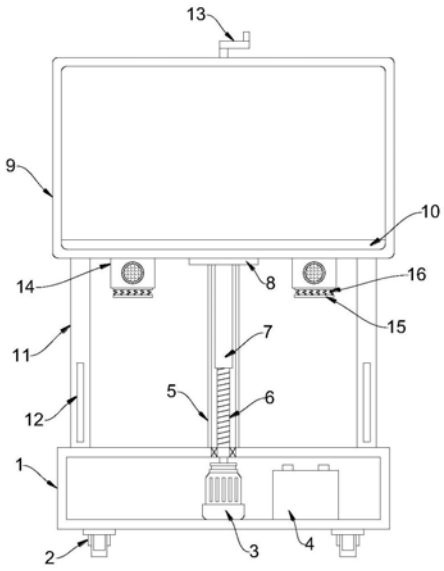
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种对外汉语教育用可调式展板

(57)摘要

本实用新型公开了一种对外汉语教育用可调式展板，涉及可调式展板技术领域，为解决现有对外汉语教育用展板调节不够方便的问题。所述底座的上方设置有支撑套杆，所述支撑套杆的两侧均设置有固定板，所述固定板的内部设置有限位滑槽，所述底座的内部设置有伺服电机，所述伺服电机的一侧设置有蓄电池，所述支撑套杆的内部设置有螺纹杆，且螺纹杆与伺服电机的输出端通过轴承转动连接，所述螺纹杆的外壁上设置有螺纹套，所述螺纹套的上方设置有支撑台，且支撑台设置在支撑套杆的上方，所述支撑台的上方设置有教学展板，所述教学展板的下表面设置有功放器，且功放器设置有两个，两个所述功放器均设置在支撑套杆的一侧。



CN 210983801 U

1.一种对外汉语教育用可调式展板，包括底座(1)，其特征在于：所述底座(1)的上方设置有支撑套杆(5)，所述支撑套杆(5)的两侧均设置有固定板(11)，所述固定板(11)的内部设置有限位滑槽(12)，所述底座(1)的内部设置有伺服电机(3)，所述伺服电机(3)的一侧设置有蓄电池(4)，所述支撑套杆(5)的内部设置有螺纹杆(6)，且螺纹杆(6)与伺服电机(3)的输出端通过轴承转动连接，所述螺纹杆(6)的外壁上设置有螺纹套(7)，所述螺纹套(7)的上方设置有支撑台(8)，且支撑台(8)设置在支撑套杆(5)的上方，所述支撑台(8)的上方设置有教学展板(9)，所述教学展板(9)的下表面设置有功放器(14)，且功放器(14)设置有两个，两个所述功放器(14)均设置在支撑套杆(5)的一侧，所述限位滑槽(12)的内部设置有滑杆(17)，且滑杆(17)的一端与教学展板(9)固定连接，所述功放器(14)的下表面设置有缓冲板(15)，且缓冲板(15)设置有两个，所述教学展板(9)的侧壁设置有卡片槽(18)，且卡片槽(18)设置有两个，两个所述卡片槽(18)的前端面均设置有封盖(19)。

2.根据权利要求1所述的一种对外汉语教育用可调式展板，其特征在于：所述封盖(19)的一侧设置有缺口(20)。

3.根据权利要求1所述的一种对外汉语教育用可调式展板，其特征在于：所述底座(1)的下方设置有万向轮(2)，且万向轮(2)设置有四个。

4.根据权利要求1所述的一种对外汉语教育用可调式展板，其特征在于：所述教学展板(9)的前端面设置有放置槽(10)。

5.根据权利要求1所述的一种对外汉语教育用可调式展板，其特征在于：两个所述缓冲板(15)之间均设置有减震弹簧(16)。

6.根据权利要求1所述的一种对外汉语教育用可调式展板，其特征在于：所述螺纹杆(6)的一端延伸至教学展板(9)的内部并与旋转手柄(13)固定连接。

一种对外汉语教育用可调式展板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及可调式展板技术领域，具体为一种对外汉语教育用可调式展板。

背景技术

[0002] 对外汉语是以其他语言为母语的国家或民族的人为对象的对外汉语教学，也称为汉语，相应专业为高等院校培养具有较高外语文化修养且能以外语为工作语言的汉语和中国对外汉语教师，为旅游和各类涉外部门培养导游和汉语人才，并把汉语作为第二语言教学的工作。第一语言:通常指学习者的母语或本族语而言的。有时，学习者的第一语言并不是他的母语或本族语。第二语言:指人们在获得第一语言之后再学习和使用的其他语言。在习得第一语言以后学习和使用的本民族语言、本国其他民族的语言和外国语言都可以叫做第一语言。第二语言教学:指人们获得第一语言以后在学校环境里对第二语言进行的正规的教学活动。双语教学:同时进行有相同或相近的教学目标的两种语言的教学，一般指同时进行的母语教学和一种第二语言教学。

[0003] 现有对外汉语教育用展板调节不够方便;因此，不满足现有的需求，对此我们提出了一种对外汉语教育用可调式展板。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种对外汉语教育用可调式展板，以解决上述背景技术中提出的现有对外汉语教育用展板调节不够方便的问题。

[0005] 为实现上述目的，本实用新型提供如下技术方案:一种对外汉语教育用可调式展板，包括底座，所述底座的上方设置有支撑套杆，所述支撑套杆的两侧均设置有固定板，所述固定板的内部设置有限位滑槽，所述底座的内部设置有伺服电机，所述伺服电机的一侧设置有蓄电池，所述支撑套杆的内部设置有螺纹杆，且螺纹杆与伺服电机的输出端通过轴承转动连接，所述螺纹杆的外壁上设置有螺纹套，所述螺纹套的上方设置有支撑台，且支撑台设置在支撑套杆的上方，所述支撑台的上方设置有教学展板，所述教学展板的下表面设置有功放器，且功放器设置有两个，两个所述功放器均设置在支撑套杆的一侧，所述限位滑槽的内部设置有滑杆，且滑杆的一端与教学展板固定连接，所述功放器的下表面设置有缓冲板，且缓冲板设置有两个，所述教学展板的侧壁设置有卡片槽，且卡片槽设置有两个，两个所述卡片槽的前端面均设置有封盖。

[0006] 优选的，所述封盖的一侧设置有缺口。

[0007] 优选的，所述底座的下方设置有万向轮，且万向轮设置有四个。

[0008] 优选的，所述教学展板的前端面设置有放置槽。

[0009] 优选的，两个所述缓冲板之间均设置有减震弹簧。

[0010] 优选的，所述螺纹杆的一端延伸至教学展板的内部并与旋转手柄固定连接。

[0011] 与现有技术相比，本实用新型的有益效果是：

[0012] 1、本实用新型通过电机驱动螺纹杆旋转，从而使螺纹套通过支撑台带动教学展板

做升降运动，从而便于对教学展板的高度进行调节，当无需使用电机时，也可通过手动操作旋转手柄，使螺纹杆旋转并带动螺纹套做升降运动，该教学展板既可通过电动的方式进行升降调节，也可以通过手动的方式进行升降调节，调节方便，使用灵活，适用性好。

[0013] 2、通过在教学展板的下表面设置两个功放器，便于对外汉语言的教学，使教学者可以通过播放汉语言类的音频提高教学效率，功放器的底部设置有缓冲板和减震弹簧，起到了减震缓冲的作用，避免教学展板在下降的时候，使功放器直接与底座接触而受损，通过卡片槽的设置，便于将汉语言教学卡片放置在内，需要时取出展示给学生观看，进一步提高了教学效果。

附图说明

[0014] 图1为本实用新型的整体结构示意图；

[0015] 图2为本实用新型的教学展板侧剖结构示意图；

[0016] 图3为本实用新型的侧视结构示意图；

[0017] 图4 为本实用新型的A处局部放大结构示意图；

[0018] 图中：1、底座；2、万向轮；3、伺服电机；4、蓄电池；5、支撑套杆；6、螺纹杆；7、螺纹套；8、支撑台；9、教学展板；10、放置槽；11、固定板；12、限位滑槽；13、旋转手柄；14、功放器；15、缓冲板；16、减震弹簧；17、滑杆；18、卡片槽；19、封盖；20、缺口。

具体实施方式

[0019] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。

[0020] 请参阅图1-4，本实用新型提供的一种实施例：一种对外汉语教育用可调式展板，包括底座1，底座1的上方设置有支撑套杆5，支撑套杆5的两侧均设置有固定板11，固定板11的内部设置有限位滑槽12，底座1的内部设置有伺服电机3，伺服电机3的一侧设置有蓄电池4，支撑套杆5的内部设置有螺纹杆6，且螺纹杆6与伺服电机3的输出端通过轴承转动连接，螺纹杆6的外壁上设置有螺纹套7，螺纹套7的上方设置有支撑台8，且支撑台8设置在支撑套杆5的上方，支撑台8的上方设置有教学展板9，教学展板9的下表面设置有功放器 14，且功放器14设置有两个，两个功放器14均设置在支撑套杆5的一侧，限位滑槽12的内部设置有滑杆17，且滑杆17的一端与教学展板9固定连接，通过滑杆17与限位滑槽12的滑动，使教学展板9在升降的过程中更加平稳，功放器14的下表面设置有缓冲板15，且缓冲板15设置有两个，教学展板9的侧壁设置有卡片槽18，且卡片槽18设置有两个，两个卡片槽18的前端面均设置有封盖19。

[0021] 进一步，封盖19的一侧设置有缺口20，缺口20便于封盖19的开启，将卡片放进卡片槽18里。

[0022] 进一步，底座1的下方设置有万向轮2，且万向轮2设置有四个，万向轮2 便于整个教学展板9的移动，且万向轮2自带刹车装置。

[0023] 进一步，教学展板9的前端面设置有放置槽10，放置槽10用于放置粉笔和黑板擦。

[0024] 进一步，两个缓冲板15之间均设置有减震弹簧16，减震弹簧16起到了减震缓冲的

作用，避免教学展板9在下降的时候，使功放器14直接与底座1接触而受损。

[0025] 进一步，螺纹杆6的一端延伸至教学展板9的内部并与旋转手柄13固定连接，通过手动操作旋转手柄13，从而使教学展板9进行升降。

[0026] 工作原理：使用时，通过启动电机驱动螺纹杆6旋转，从而使螺纹套7通过支撑台8带动教学展板9做升降运动，从而便于对教学展板9的高度进行调节，当无需使用电机时，也可通过手动操作旋转手柄13，使螺纹杆6旋转并带动螺纹套7做升降运动，该教学展板9既可通过电动的方式进行升降调节，也可以通过手动的方式进行升降调节，调节方便，使用灵活，适用性好，通过在教学展板9的下表面设置两个功放器14，便于对外汉语言的教学，使教学者可以通过播放汉语言类的音频提高教学效率，功放器14的底部设置有缓冲板15 和减震弹簧16，起到了减震缓冲的作用，避免教学展板9在下降的时候，使功放器14直接与底座1接触而受损，通过卡片槽18的设置，便于将汉语言教学卡片放置在内，需要时取出展示给学生观看，进一步提高了教学效果。

[0027] 对于本领域技术人员而言，显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节，而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下，能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此，无论从哪一点来看，均应将实施例看作是示范性的，而且是非限制性的，本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定，因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

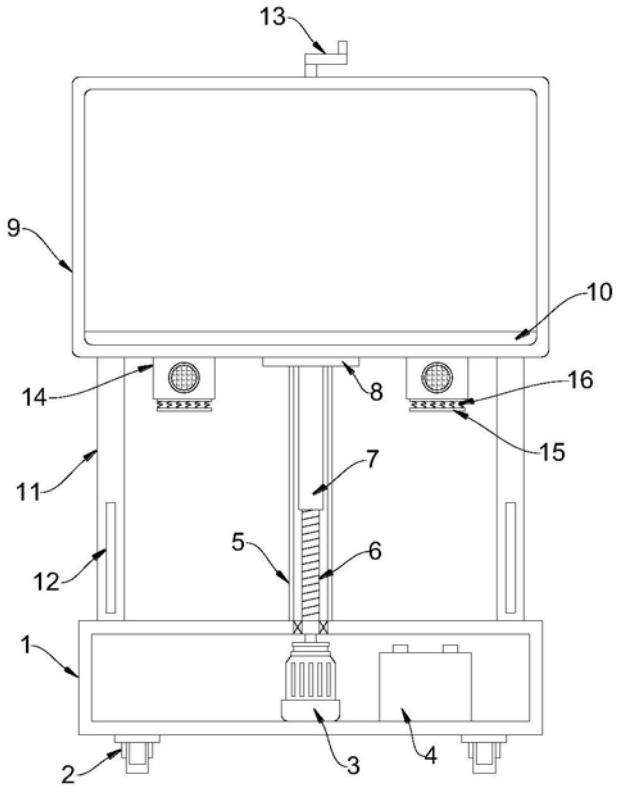


图1

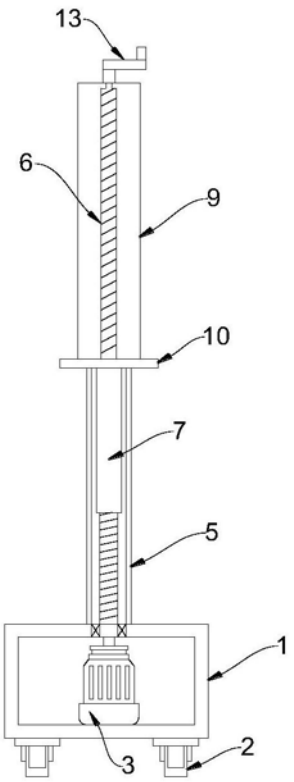


图2

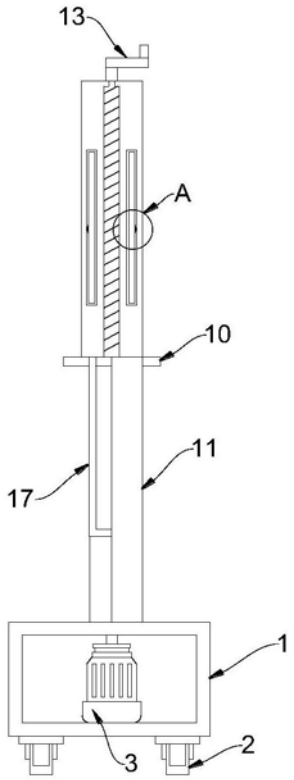


图3

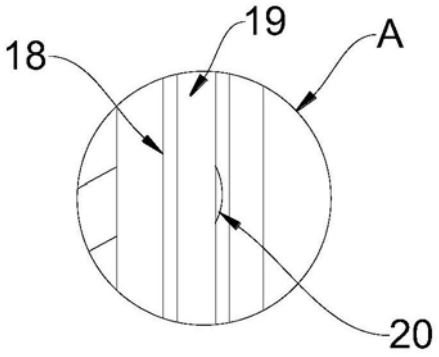


图4